

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

Современные проблемы архитектуры и градостроительства

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

07.03.01 "Архитектура"

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки**

"Архитектурное проектирование"

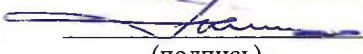
*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра**

"Архитектура и градостроительство"


Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

**Разработчики:**

доцент /  / Б.Л. Илюхин /  
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.  
учёная степень и учёное звание)


Рабочая программа разработана для учебного плана 20 16 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № 9 от 26.05.2016 г.

Заведующий кафедрой /  / С.П. Кудрявцева /  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**


Председатель МКН "Архитектура"

Профиль "Архитектурное проектирование" /  / Г.О.Цитман /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ /  / Ю.А.Щеголева  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ /  / Н.Ю.Савченко  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ /  / К.А.Герасимова  
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой /  / М.В. ...  
(подпись) И. О. Ф

## Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	
5.2.3. Содержание практических занятий	
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	7
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Образовательные технологии	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	9
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	9
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** освоение актуальных форм и требований архитектурного проектирования. Изучение современных тенденций и направлений в архитектуре.

#### **Задачи дисциплины:**

- рассмотрение новых направлений в архитектурных решениях;
- освоение современных требований к архитектурным объектам;
- изучение современных технологий, используемых в архитектуре;
- изучение методов использования экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- изучение методик аналитических работ и способов оценки зданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

ПК-8 - способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

#### **знать:**

- перечень основных экономических параметров архитектурных проектов и правила их определения(ОК-3)
- способы применения анализа и проведения критической оценки зданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8).

#### **уметь:**

- критически анализировать научно-техническую информацию и профессиональные достижения в отечественной и зарубежной практике(ОК-3);
- проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8).

#### **владеть:**

- современными методами исследований фундаментальных проблем в сфере архитектурной деятельности (ОК-3);
- методиками аналитических работ и способами оценки зданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8).

### **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина Б. 1 .В.ДВ.07.01 «Современные проблемы архитектуры и градостроительства» реализуются в рамках блока вариативной (дисциплина по выбору) части.

**Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:**

"Архитектурная композиция зданий и городских ансамблей", "Архитектурное проектирование", "Композиционное моделирование", "Методология проектирования".

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
<b>1</b>	<b>2</b>

<b>Грудоемкость в зачетных единицах:</b>	9 семестр - 3 з.е.; <b>всего - 3 з.е.</b>
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>	
Лекции (Л)	9 семестр - 64 часа; <b>всего - 64 часа</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа студентов (СРС)	9 семестр - 44 часа; <b>всего - 44 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>	
Контрольная работа №1	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	<i>9 семестр</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Параметрические методы проектирования.	28	9	16	-	-	12	Зачет
2.	Энергоэффективная архитектура	36	9	24	-	-	12	
3.	Архитектура - гуманистически ориентированная	22	9	12	-	-	10	
4.	Техн ико-экономическая оценка градостроительных решений	22	9	12	-	-	10	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>64</b>	-	-	<b>44</b>	

**5.1.2. Заочная форма обучения**

*Заочная форма ООП не предусмотрена.*

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Параметрические методы проектирования.	История параметрического моделирования в архитектуре. Теория параметризма. Современные представители направления и постройки Современные строительные технологии для реализации параметрических объектов. Трансматериалы
2	Энергоэффективная архитектура	История формирования направления энергоэффективной архитектуры. Активные технологии пассивные технологии Здания нулевой энергии Зеленая архитектура Биоклиматическая архитектура Экоархитектура Традиционные приемы в энергоэффективной архитектуре
3	Архитектура - гуманистически ориентированная	Архитектура третьего возраста Архитектура для людей с ограниченными возможностями Архитектура для «бедных» или социальное жилье Архитектура после катастроф
4	Технико-экономическая оценка градостроительных решений	Технико-экономические решения в градостроительстве Балансовый анализ в градостроительном проектировании

**5.2.2. Содержание лабораторных занятий**  
*учебным планом не предусмотрены*

**5.2.3. Содержание практических занятий**  
*учебным планом не предусмотрены*

**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Параметрические методы проектирования.	Подготовка к зачету Подготовка к коллоквиуму	[1 – 7]
2.	Энергоэффективная архитектура.		
3.	Архитектура - гуманистически ориентированная.		
4.	Технико-экономическая оценка градостроительных решений		

**Заочная форма обучения**  
*"ООП не предусмотрена"*

**5.2.5. Темы контрольных работ**  
*учебным планом не предусмотрены*

## 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

*учебным таном не предусмотрены*

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Образовательные технологии

### Традиционные образовательные технологии.

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Современные проблемы архитектуры и градостроительства», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

### Интерактивные технологии.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**



**а) основная учебная литература:**

1. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Крашенинников. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 114 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13577.html>

2. Орельская О.В. Современная зарубежная архитектура: учеб, пособие М.: «Академия», 2006.-272с

**б) дополнительная учебная литература:**

3. Чесноков Г.А. Архитектура. Градостроительство. Реставрация. Дизайн [Электронный ресурс] : учебный русско-украинско-англо-немецко-французский терминологический словарь-справочник / Г.А. Чесноков, Н.Н. Лапынина, Л.В. Ковалева. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 304 с. — 978-5-89040-475-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22649.html>

4. Под ред. Иконников А.В. Архитектура и градостроительство. Энциклопедия. М.: Стройиздат, 2001г.-688с.

5. Потаев Г.А. Градостроительство. Теория и практика. Учебное пособие. М.: Форум: ИНФРА-М, 2002

6. Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX-XX веках. История, проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Б. Алешин [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 605 с. — 978-5-8291-1820-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60360.html>

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

7. Маршалкович А.С. Экология городской среды [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.С. Маршалкович, М.И. Афонина. — Электрон, текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 129 с. — 978-5-7264-0984-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27958.html>

**8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения.**

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. Adobe Acrobat Reader DC;
7. Internet Explorer;
8. Google Chrome;
9. Mozilla Firefox;
10. VLC media player;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Электронно-библиотечные системы:

2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);

3. Электронно-библиотечная система "IPRbooks" (<http://iprbookshop.ru7>)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий: (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №416, главный учебный корпус)	<b>№416, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект
2	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №416, главный учебный корпус)	<b>№416, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект
3	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №416, главный учебный корпус)	<b>№416, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект
4	Аудитория для самостоятельной работы: (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №207, №209, №211, №312, №404, главный учебный корпус)	<b>№207, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект
		<b>№209, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Графические планшеты - 16шт. Источник бесперебойного питания - 1 шт.
		<b>№211, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект
		<b>№312, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 13 шт. Стационарный мультимедийный комплект

		<b>№404, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект
--	--	--

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Современные проблемы архитектуры и градостроительства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Современные проблемы архитектуры и градостроительства» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Современные проблемы архитектуры и градостроительства  
(наименование дисциплины)**

**на 20 - 20 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство»,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

С.П. Кудрявцева

/ \_\_\_\_\_ /  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_   
подпись

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

/ \_\_\_\_\_ /  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_   
подпись

И.О. Фамилии

/ \_\_\_\_\_ /  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_   
подпись

И.О. Фамилии

Председатель методической комиссии

/ \_\_\_\_\_ /  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_   
подпись

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
*«Современные проблемы архитектуры и градостроительства»*

ООП ВО по направлению подготовки  
07.03.01 *«Архитектура»*,  
профиль подготовки *«Архитектурное проектирование»*  
по программе бакалавриат.

*Штайц В.И.* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Современные проблемы архитектуры и градостроительства»* ООП ВО по направлению подготовки 07.03.01 *«Архитектура»*, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Архитектура и градостроительство»* (разработчик – доцент *Б.Л.Илюхин*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Современные проблемы архитектуры и градостроительства»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 07.03.01 *«Архитектура»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016, номер приказа 463 и зарегистрированного в Минюсте России 18.05.16, номер регистрации 42143.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *вариативной (дисциплины по выбору)* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.01 *«Архитектура»*, профиль подготовки *«Архитектурное проектирование»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Современные проблемы архитектуры и градостроительства»* закреплены *две компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина *«Современные проблемы архитектуры и градостроительства»* взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки 07.03.01 *«Архитектура»*, профиль подготовки *«Архитектурное проектирование»*, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавра* предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.01 *«Архитектура»*, профиль подготовки *«Архитектурное проектирование»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»** и специфике дисциплины **«Современные проблемы архитектуры и градостроительства»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Современные проблемы архитектуры и градостроительства»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Архитектура и градостроительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Современные проблемы архитектуры и градостроительства»** представлены: **вопросами к зачету, вопросами для коллоквиума.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Современные проблемы архитектуры и градостроительства»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Современные проблемы архитектуры и градостроительства»** ООП ВО по направлению **07.03.01 «Архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом Б.Л.Илюхиным** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, профиль подготовки **«Архитектурное проектирование»**, и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Заместитель директора СРО НП  
"Гильдия проектировщиков АО"



/ В.И.Штайц /  
И. О. Ф.



## Аннотация

к рабочей программе дисциплины *«Современные проблемы архитектуры и градостроительства»* по направлению *07.03.01 «Архитектура»*,  
профиль подготовки *«Архитектурное проектирование»*

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.*

*Форма промежуточной аттестации: зачет.*

Целью учебной дисциплины *«Современные проблемы архитектуры и градостроительства»* является освоение актуальных форм и требований архитектурного проектирования. Изучение современных тенденций и направлений в архитектуре.

**Задачами** дисциплины являются:

- рассмотрение новых направлений в архитектурных решениях;
- освоение современных требований к архитектурным объектам;
- изучение современных технологий, используемых в архитектуре;
- изучение методов использования экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- изучение методик аналитических работ и способов оценки зданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.

Учебная дисциплина *«Современные проблемы архитектуры и градостроительства»* входит в Блок 1, вариативной (дисциплины по выбору) части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: *"Архитектурная композиция зданий и городских ансамблей"*, *"Архитектурное проектирование"*, *"Композиционное моделирование"*, *"Методология проектирования"*.

**Краткое содержание дисциплины:**

### **Раздел 1. Параметрические методы проектирования.**

История параметрического моделирования в архитектуре. Теория параметризма. Современные представители направления и постройки. Современные строительные технологии для реализации параметрических объектов. Трансматериалы.

### **Раздел 2. Энергоэффективная архитектура.**

История формирования направления энергоэффективной архитектуры. Активные технологии пассивные технологии. Здания нулевой энергии. Зеленая архитектура. Биоклиматическая архитектура. Экоархитектура. Традиционные приемы в энергоэффективной архитектуре.

### **Раздел 3. Гуманистически ориентированная архитектура.**

Архитектура третьего возраста. Архитектура для людей с ограниченными возможностями. Архитектура для «бедных» или социальное жилье. Архитектура после катастроф.

### **Раздел 4. Техничко-экономическая оценка градостроительных решений**

Техничко-экономические решения в градостроительстве. Балансовый анализ в градостроительном проектировании

Заведующий кафедрой

  
подпись

/ С.П.Кудрявцева /  
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

Современные проблемы архитектуры и градостроительства

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

07.03.01 "Архитектура"

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки**

"Архитектурное проектирование"

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*


**Кафедра**

"Архитектура и градостроительство"

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

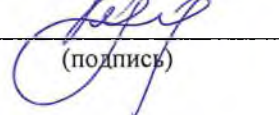


**Разработчики:**


доцент /  / Б.Л. Илюхин /  
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.  
учёная степень и учёное звание)

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2016 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № 9 от 26.05.2016 г.

Заведующий кафедрой /  / С.П. Кудрявцева /  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН "Архитектура"  
Профиль "Архитектурное проектирование" /  / Т.О.Цитман /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ /  / Ю.А.Шукина  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ /  / Н.Ю.Савченко  
(подпись) И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	10

**1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ**

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОК-3</b> - способностью использовать основные экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	Знать:					
	Перечень основных экономических параметров архитектурных проектов и правила их определения	X	X	X	X	Коллоквиум:1-2
	Уметь:					
	Критически анализировать научно-техническую информацию и профессиональные достижения в отечественной и зарубежной практике	X	X	X	X	Коллоквиум:3-4
	Владеть:					
	Современными методами исследований фундаментальных проблем в сфере архитектурной деятельности	X	X	X	X	Коллоквиум:5-6
<b>ПК-8</b> - способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды	Знать:					
	Способы применения анализа и проведения критической оценки зданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	X	X	X	X	Зачет: вопросы 1-7
	Уметь:					
	Проводить анализ и оценку	У	-X	X	X	Зачет: вопросы 8-15

обитания	здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания					
	Владеть:  Методиками аналитических работ и способами оценки зданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	X	X	X	X	Зачет: вопросы 16-22

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК-3 - способностью использовать экономические знания при оценке эффективности	<b>Знает</b> (ОК-3) перечень основных экономических параметров архитектурных проектов и правила их определения	Обучающийся не знает перечень основных экономических параметров архитектурных проектов и правила их определения	Обучающийся знает перечень основных экономических параметров архитектурных проектов и правила их определения	Обучающийся знает и понимает перечень основных экономических параметров архитектурных проектов и правила их определения в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает перечень основных экономических параметров архитектурных проектов и правила их определения

результатов деятельности в различных сферах.				и ситуациях повышенной сложности.	ния в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	<b>Умеет (ОК-3)</b> критически анализировать научно-техническую информацию и профессиональные достижения в отечественной и зарубежной практике	Обучающийся не умеет критически анализировать научно-техническую информацию и профессиональные достижения в отечественной и зарубежной практике	Обучающийся умеет критически анализировать научно-техническую информацию и профессиональные достижения в отечественной и зарубежной практике	Обучающийся умеет критически анализировать научно-техническую информацию и профессиональные достижения в отечественной и зарубежной практике в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет критически анализировать научно-техническую информацию и профессиональные достижения в отечественной и зарубежной практике в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	<b>Владеет (ОК-3)</b> современными методами исследований фундаментальных проблем в сфере архитектурной деятельности.	Обучающийся не владеет современными методами исследований фундаментальных проблем в сфере архитектурной деятельности.	Обучающийся владеет современными методами исследований фундаментальных проблем в сфере архитектурной деятельности.	Обучающийся владеет современными методами исследований фундаментальных проблем в сфере архитектурной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет современными методами исследований фундаментальных проблем в сфере архитектурной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
ПК-8 - способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий	<b>Знает (ПК-8)</b> способы применения анализа и проведения критической оценки зданий, комплекса зданий	Обучающийся не знает способы применения анализа и проведения критической оценки зданий, комплекса зданий или фрагментов искус-	Обучающийся знает способы применения анализа и проведения критической оценки зданий, комплекса зданий или фрагментов ис-	Обучающийся знает и понимает способы применения анализа и проведения критической оценки зданий или	Обучающийся знает и понимает способы применения анализа и проведения критической оценки зда-

или фрагментов искусственной среды обитания	или фрагментов искусственной среды обитания	ственной среды обитания	кусственной среды обитания в типовых ситуациях	фрагментов искусственной среды обитания в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ний, комплексов зданий или фрагментов искусственной среды обитания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	<b>Умеет (ПК-8)</b> проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	Обучающийся не умеет проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	Обучающийся умеет проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	<b>Владеет (ПК-8)</b> методиками аналитических работ и способами оценки зданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	Обучающийся не владеет методиками аналитических работ и способами оценки зданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	Обучающийся владеет методиками аналитических работ и способами оценки зданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методиками аналитических работ и способами оценки зданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методиками аналитических работ и способами оценки зданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3 »(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачет:**

- а) типовые вопросы: см. Приложение 1
- б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания при разработке перспективных генеральных планов, средового проектирования архитектурных пространств, комплексного формирования фрагмента городской среды, архитектурно-дизайнерские средства формирования открытых пространств, их особенности. Обучающийся во время текущих практических занятий активно участвовал в дискуссиях, моделировал рабочую ситуацию и грамотно разрешал поставленные проблемные вопросы. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
2	Хорошо	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые знания используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер при решении вопросов, касающихся разработки перспективных генеральных планов, средового проектирования архитектурных пространств, комплексного формирования фрагмента городской среды, архитектурно-дизайнерских средств формирования открытых пространств и их особенностей. Обучающийся во время текущих практических занятий принимал участие в дискуссиях, моделировал рабочую ситуацию, предпринимал попытки к разрешению поставленных проблемных вопросов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
3	Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются понятия о принципах разработки перспективных генеральных планов, средового проектирования архитектурных пространств, комплексного формирования фрагмента городской среды, архитектурно-дизайнерских средств формирования открытых пространств и их особенностей. Обучающийся во время текущих практических занятий частично участвовал в дискуссиях. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с вывода-</p>



		ми. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются принципы разработки перспективных генеральных планов, средового проектирования архитектурных пространств, комплексного формирования фрагмента городской среды, архитектурно-дизайнерских средств формирования открытых пространств и их особенностей. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Обучающийся во время текущих практических занятий не участвовал в дискуссиях. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Коллоквиум

При оценке знаний на коллоквиуме учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Обучающийся демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения
2	Хорошо	Обучающийся демонстрирует: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий
4	Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки затруднения при выполнении практических работ

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений и навыков, используются различные задания и по-

становка вопросительных ситуаций, характеризующих этапы формирования компетенций.

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-й этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Коллоквиум	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

**Вопросы для подготовки к зачету**

1. Рассказать историю формирования параметрических методов проектирования.
2. Программное обеспечение, в котором можно выполнять проекты методом параметрического моделирования.
3. Манифест и основные принципы параметризма
4. Какие основные представители архитекторы, работающие в параметрии.
5. Современные строительные робот-машины
6. Принцип работы 3д принтера.
7. Основные трансматериалы.
8. История развития энергоэффективной архитектуры.
9. Направления в энергоэффективной архитектуре, их содержание и отличия между собой.
10. Основные принципы и представители эко архитектуры.
11. Основные принципы и представители активной архитектуры
12. Основные принципы и представители пассивной архитектуры
13. Основные принципы и представители нулевой архитектуры
14. Основные принципы и представители биоклиматической архитектуры
15. Основные принципы и представители зеленой архитектуры
16. История возникновения гуманистического направления в архитектуре.
17. Основные принципы архитектуры третьего возраста
18. Основные требования к архитектуре адаптированной к нуждам людей с ограниченными возможностями.
19. Основные принципы социальной архитектуры.
20. Основные принципы архитектуры после катастроф.
21. Что является основными технико-экономическими показателями, характеризующими планировку и застройку территории.
22. Что такое баланс территории.

**Вопросы для коллоквиума**

1. Параметрические методы проектирования и основные принципы параметризма.
2. Основные направления энергоэффективной архитектуры.
3. Социальные и экологические проблемы в архитектурном проектировании.
4. Особенности планирования и проектирования жилых территорий со сложившейся жилой застройкой.
5. Проблемы организации первых этажей в сложившейся застройке.
6. Проблемы использования резервов территорий со сложившейся застройкой в градостроительном аспекте.