

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01. «Архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Архитектурное проектирование», «Градостроительное проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Архитектура и Градостроительство»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2016

Разработчики:

Старший преподаватель _____ / С.А.Раздвогина /
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.
учёная степень и учёное звание)

Рабочая программа разработана для учебного плана 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № 9 от 26.05.2016 г.
Заведующий кафедрой _____ / С.П. Кудрявцева /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Архитектура», профиль «Архитектурное проектирование»
профиль «Градостроительное проектирование»
_____ / Т.О. Цитман /
(подпись) И. О. Ф.

Директор ЦКТ _____ / И.В. Зейкина /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист ЦКТ _____ / И.А. Мухоморова /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ _____ / К.А. Колесник /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой _____ / К.А. Колесник /
(подпись) И. О. Ф.

все верно, Юра
16.04.18г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цели и задачи практики.....	4
2. Вид практики, способы и формы проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП.....	5
4. Место практики в структуре ООП.....	5
5. Объём практики и её продолжительность.....	6
6. Содержание практики.....	6
7. Формы отчётности по практике.....	6
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	7
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	8
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	8
11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	9

1. Цели и задачи практики

Целью освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении основных дисциплин; освоение методов предпроектного анализа и подготовка к профессиональному архитектурному проектированию.

Задачами практики являются:

- знакомство со структурными особенностями проектных организаций; взаимосвязь строительных подразделений;
- овладение принципами создания творческого объекта, архитектурных проектов согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям;
- приобретение опыта практической архитектурной работы, умения работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;
- закрепление профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе обучения в вузе;
- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- ознакомление с деятельностью специалиста на конкретном рабочем месте, научиться согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений;
- представлять проекты с использованием компьютерных технологий, работать с заказчиком, интегрировать разнообразные формы знаний.

2. Вид практики, способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Способы проведения практики:

- Стационарная;
- Выездная.

Формы проведения практики:

- Дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК – 6 - Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОПК – 3 - Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК – 1 - Способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям;

ПК – 3 - Способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели;

ПК – 7 - Способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- основные способы работы в команде (ОК-6);
- основные источники и базы данных (ОПК-3);
- основные стадии и нормы разработки архитектурного проекта (ПК-1);
- способы взаимного согласования различных факторов (ПК-3);
- способы разработки проектных заданий (ПК-7).

уметь:

- толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-6);
- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации (ОПК-3);
- разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям (ПК-1);
- интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений (ПК-3);
- определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей (ПК-7).

владеть:

- навыками работы в команде (ОК-6);
- информационными, компьютерными (поиск и хранение информации) и сетевыми технологиями (обработка и анализ информации из различных источников и баз данных) (ОПК-3);
- профессиональными навыками в работе при разработке архитектурных проектов (ПК-1);
- навыками координировать междисциплинарные цели (ПК-3);
- способами проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-7).

4. Место практики в структуре ООП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к циклу **Б2.В.2.01 (п)** при подготовке бакалавров по направлению 07.03.01.Архитектура.

В соответствии с учебным планом «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях полученных в результате освоения следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование (фундаментальная подготовка)», «Методология проектирования», «Архитектурные конструкции и теория конструирования».

В процессе прохождения практики студентом должны быть закреплены знания и умения, полученные в результате освоения теоретического и практического курсов. Закреплена связь с реальной проектной деятельностью (разработка творческих решений, подготовка деловой документации, освоены навыки и приемы работы в творческом коллективе и с заказчиком).

Прохождение практики необходимо для дальнейшей успешной профессиональной, творческой, проектной деятельности в области архитектуры.

5. Объем практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели.

6. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид учебной работы на практике обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Описание	Часы	
1	Подготовительный этап.	Общая характеристика проектной организации. Знакомство с обязанностями практиканта.	8	Защита отчета по практике/ Зачет с оценкой
2	Основной этап.	Структура проектной организации. Сведения об организации. Индивидуальное задание. Изучение проектной документации. Постановка цели и задач практики. Изучение нормативной документации по объекту проектирования.	140	
3	Заключительный этап.	Обработка собранных данных, анализ, формирование вывода и составление отчета по практике.	68	
	Итого:		216	

7. Формы отчетности по практике

За время прохождения практики студент обязан принять непосредственное участие в деятельности проектных организаций и ознакомиться:

- со структурой проектной организации, ее управлением и взаимосвязями отделов и секторов;

- с порядком проектирования и выполнения художественного объекта;

- с новыми техническими средствами и методами проектирования, использованием компьютерных программ в процессе проектирования;

- во время прохождения практики студент должен получить представление обо всех стадиях творческой работы, включая сбор исходных данных, а также должен знать последовательность выполнения работы от получения задания до создания художественного объекта;

- за время практики студент обязан, ознакомиться со всеми средствами и технологиями, применяемыми в творческой деятельности;

- желательное участие студента - практиканта в исполнении всех этапов и частей разрабатываемого объекта, присутствия или участия в разработке отдельных элементов.

Важной частью работы студента при прохождении практики является сбор исходных материалов для будущих курсовых проектов, который включает:

- ознакомление и подборку аналогов в отечественной и зарубежной практике.
- сбор исходной информации для последующего архитектурного проектирования в соответствии с темой.

Аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите составленного обучающимся отчета по практике.

Индивидуальные или групповые направления работы определяются и конкретизируются обучающимися совместно с преподавателем-руководителем практики.

Требования к индивидуальному или групповому заданию:

- необходимость учитывать уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ООП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации;
- учет потребностей организации, выступающей в качестве базы практики обучающегося.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в методических указаниях по практике), подписанный обучающимся, руководителем практики от предприятия и заверенный печатью предприятия;
- краткий дневник по практике, заверенный руководителем практики от предприятия. По данному документу руководитель практики от университета судит о характере работы практиканта на предприятии;
- собственно, отчет о практике;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Наряду с отчетом по практике студент предоставляет отзыв с предприятия, в котором он проходил практику.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс] : сборник нормативных актов и документов /. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 412 с. — 978-5-905916-12-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30285.html>, дата обращения, 12 мая 2017

б) дополнительная учебная литература:

2. ГОСТ 21.101-97 Межгосударственный стандарт. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации
3. Адигамова З.С. Проектирование гражданских зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.С. Адигамова, Е.В. Лихненко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2008. — 107 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21645.html>
4. ГОСТ 21.501-2011 Межгосударственный стандарт. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений
5. СП 42.13330.2011 Градостроительство Планировка и застройка городских и сельских поселений Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*
6. Свод правил СП 118.13330.2012* Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Илюхин Л.К. Преддипломная научно-творческая производственная практика [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие для студентов специальностей «Архитектура» / Л.К. Илюхин. — Электрон. текстовые данные. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2010. — 28 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60803.html>

г) перечень периодических изданий:

8. Международная ассоциация союзов архитекторов Журнал «Архитектура, строительство, дизайн» №01/02-(86-87)-2016
9. Архитектура. Строительство. Дизайн. ООО «ДДД» №01/02(86\87)-2016

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения:

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- AdobeAcrobatReader DC;
- InternetExplorer;
- GoogleChrome;
- MozillaFirefox;
- VLC mediaplayer;
- Dr.Web Desktop Security Suite;
- CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom License 15+1.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Электронно-библиотечные системы:

2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);

Электронные базы данных:

3. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

Электронные справочные системы

4. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
1	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (Главный учебный корпус, ул. Татищева 18, Литер А, № 402, № 404, №406, №407, №408, главный учебный корпус)	<p>№402, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 1шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет</p> <p>№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 6 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет</p> <p>№406, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект</p> <p>№407, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект</p> <p>№408, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект</p>
2	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (Главный учебный корпус, ул. Татищева 18, Литер А, № 402, № 404, №406, №407, №408, главный	<p>№402, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 1шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет</p>

ный учебный корпус)	№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 6 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
	№406, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект
	№407, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект
	№408, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект

11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация

к программе практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

по направлению «07.03.01. АРХИТЕКТУРА»

(профиль «Архитектурное проектирование, Градостроительное проектирование»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Цель практики: закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении основных дисциплин; освоение методов предпроектного анализа и подготовка к профессиональному архитектурному проектированию.

Задачи практики:

- знакомство со структурными особенностями проектных организаций; взаимосвязь строительных подразделений;
- овладение принципами создания творческого объекта, архитектурных проектов согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям;
- приобретение опыта практической архитектурной работы, умения работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;
- закрепление профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе обучения в вузе;
- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- ознакомление с деятельностью специалиста на конкретном рабочем месте, научиться согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений;
- представлять проекты с использованием компьютерных технологий, работать с заказчиком, интегрировать разнообразные формы знаний.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок Б2 В.2.01 (П) Практики (Производственная практика).

Для освоения практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование (фундаментальная подготовка)», «Методология проектирования», «Архитектурные конструкции и теория конструирования».

Краткое содержание программы практики

Раздел 1. Подготовительный этап. Общая характеристика проектной организации. Знакомство с обязанностями практиканта.

Раздел 2. Основной этап. Структура проектной организации. Сведения об организации. Индивидуальное задание. Изучение проектной документации. Постановка цели и задач практики. Изучение нормативной документации по объекту проектирования.

Раздел 3. Заключительный этап. Обработка собранных данных, анализ, формирование вывода и составление отчета по практике.

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

/ Кудрявцева С.П. /
Ф. И. О.

РЕЦЕНЗИЯ (ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

ООП ВО по направлению подготовки *07.03.01. « Архитектура»*, профиль подготовки
«Архитектурное проектирование, Градостроительное проектирование»
по программе *бакалавриата*

Штайц Валентиной Ивановной проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов *«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»* ООП ВО по направлению подготовки *07.03.01. « Архитектура»*, по программе *бакалавр*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *Архитектура и градостроительство* (разработчик – *старший преподаватель, С.А.Раздрогоина*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики *«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *07.03.01. « Архитектура»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *21.04.2016, № 463* и зарегистрированного в Минюсте России *18.05.2016, № 42143*.

2. Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

3. Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01. «Архитектура»*, профиль подготовки *«Архитектурное проектирование, Градостроительное проектирование»*.

В соответствии с Программой за практикой *«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»* закреплены *пять компетенций*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

4. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Программа практики *«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»* взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки *07.03.01. «Архитектура»*, профиль подготовки *«Архитектурное проектирование, Градостроительное проектирование»* и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа практики предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практике.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

5. Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета с оценкой*. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

6. Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям

ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01. «Архитектура»**, профиль подготовки **«Архитектурное проектирование, Градостроительное проектирование»**.

7. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01. «Архитектура»** и специфике программы практики **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**. Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **07.03.01. «Архитектура»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Оценочные и методические материалы по практике **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Архитектура и градостроительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по практике **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»** представлены: **зачет с оценкой (типовые вопросы), защита отчета по практике (типовые задания)**.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочные и методические материалы практики **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»** ООП ВО по направлению **07.03.01. «Архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **старшим преподавателем, С.А.Раздогоиной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.03.01. «Архитектура»**, профиль подготовки **«Архитектурное проектирование, Градостроительное проектирование»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Заместитель генерального директора СРО АС
«Гильдия проектировщиков АО»



/ В.И.Штайц /
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
/ И.Ю.Петрова /
(подпись) И.О.Ф.
« 15 » 05 2017 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01. АРХИТЕКТУРА

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

Архитектурное проектирование, Градостроительное проектирование

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

Архитектура и градостроительство

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

Старший преподаватель
(занимаемая должность)
(учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ С.А. Раздрогина /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 20 17 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектура и Градостроительство» протокол № 9 от 25.08.2014 г.


Заведующий кафедрой


(подпись)

/ С.П.Кудрявцева /
И. О. Ф.

Согласовано:

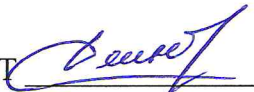
Председатель МКН «Архитектура» профиль «Архитектурное проектирование»

 / Т.О. Цитман /
(подпись) И. О. Ф.


Председатель МКН «Архитектура» профиль «Градостроительное проектирование»

 / Т.О. Цитман /
(подпись) И. О. Ф.

Директор ЦКТ

 / Н.В. Дейнере /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист ЦКТ

 / У.А. Лавова /
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
2.1. Перечень оценочных средств.....	7
2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
2.3. Шкала оценивания.....	12
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-6 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	Знать: структурные особенности проектных организаций Уметь: закрепить профессиональные навыки и знания, полученные в процессе обучения в вузе Владеть: навыками работы в команде	X	X			Зачет с оценкой: вопросы 1-3 Зачет с оценкой: вопросы 4-6
ОПК-3 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать: основные средства получения и хранения информации Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией Владеть: навыками работы с компьютером в профессиональной деятельности		X	X	X	Зачет с оценкой: вопрос 11-14 Зачет с оценкой: вопросы 15-18 Зачет с оценкой: вопросы 19-22

ПК-1 - способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивным-техническим, экономическим требованиям	Знать: основные стадии и нормы разработки архитектурного проекта Уметь: разрабатывать архитектурные проекты Владеть: профессиональными навыками в работе			X				Зачет с оценкой: вопросы 7-9
ПК-3 - способностью взаимодействовать различными факторами, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели	Знать: способы разработке проектных решений Уметь: использовать разные знания при разработке проектов Владеть: навыками согласовывать различные факторы при разработке проектных решений			X		X		Зачет с оценкой: вопросы 23-26 Зачет с оценкой: вопросы 27
ПК - 7 - Способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретные заказчиков и пользоваться	Знать: состав и технику разработки заданий на проектирование; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа Уметь: собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на про-			X				Зачет с оценкой: вопрос 28-31 Зачет с оценкой: вопрос 32-35 Зачет с оценкой: вопрос 36-39
								Защита отчета по практике: задания 1-2
							X	Защита отчета по практике: задания 3-4

сти общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.	Уметь: собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов			X		Защита отчета по практике: задания 3-4
	Владеть: методикой разработки проектных заданий		X			Защита отчета по практике: задания 5-7

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Защита отчета по практике	Собранные данные по практике необходимо статистически обрабатывать, анализировать и на основании полученной информации сделать выводы, составить отчет и сдать его руководителю практики на кафедру.	Дневник по прохождению практики, отчет по практике
Зачет с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций по предшествующим практике дисциплинам и отчет по практике, рекомендуемую литературу и др.	Типовые вопросы

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (зачтено)	Продвинутый уровень (зачтено)	
1	2	3	4	5	6
ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	Знает (ОК-6) структурные особенности проектных организаций	Обучающийся не знает структурные особенности проектных организаций	Обучающийся знает структурные особенности проектных организаций, но допускает неточности в формулировке.	Обучающийся хорошо знает структурные особенности проектных организаций и не допускает неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся отлично демонстрирует знания о структуре проектных организаций
	Умеет (ОК-6) закрепить профессиональные навыки и знания, полученные в процессе обучения в вузе	Обучающийся не умеет закрепить профессиональные навыки и знания, полученные в процессе обучения в вузе	Обучающийся умеет закрепить профессиональные навыки и знания, полученные в процессе обучения в вузе, но допускает неточности в формулировке.	Обучающийся хорошо умеет закрепить профессиональные навыки и знания, полученные в процессе обучения в вузе и не допускает неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся отлично умеет закрепить профессиональные навыки и знания, полученные в процессе обучения в вузе
	Владеет (ОК-6) навыками работы в команде	Обучающийся не владеет и не знает методы работы в команде	Обучающийся владеет методами работы в команде, но допускает неточности.	Обучающийся хорошо владеет и знает методы работы в команде и не допускает неточностей	Обучающийся успешно владеет и отлично знает методы работы в команде
ОПК-3 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации	Знает (ОПК-3) основные средства получения и хранения информации	Обучающийся не знает, как сохранить информацию на съемный носитель	Обучающийся умеет сохранять информацию на съемный носитель, но допускает неточности в форму-	Обучающийся хорошо умеет сохранять информацию на съемный носитель и не допускает неточ-	Обучающийся отлично демонстрирует знания, как сохранить информацию на съемный носитель

<p>из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>Умеет (ОПК-3) работать с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Обучающийся не умеет открывать графические программы для создания компьютерной модели объекта строительства</p>	<p>Обучающийся умеет открывать графические программы, но допускает неточности.</p>	<p>Обучающийся хорошо умеет открывать графические программы и не допускает неточностей в ответе на вопрос</p>	<p>Обучающийся лично демонстрирует умения по открытию графических программ для создания компьютерной модели объекта строительства</p>
<p>ПК – 1 - Способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям</p>	<p>Знает (ПК-1) основные стадии и нормы разработки архитектурного проекта</p>	<p>Обучающийся не знает этапы разработки объектов в проектной организации и не знает нормативную документацию при проектировании объекта</p>	<p>Обучающийся знает только нормативную документацию при проектировании объекта, но допускает неточности в этапах разработки объектов</p>	<p>Обучающийся хорошо разбирается в этапах разработки объектов и знает нормативную документацию</p>	<p>Обучающийся лично демонстрирует знания и разбирается в этапах разработки объектов в проектной организации и знает нормативную документацию при проектировании объекта, а также знает, как ей пользоваться</p>

	<p>Умеет (ПК-1) разрабатывать архитектурные проекты</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать архитектурные проекты, но допускает неточности</p>	<p>Обучающийся хорошо умеет разрабатывать проекты и не допускает неточностей в ответе на вопрос</p>	<p>Обучающийся лично демонстрирует умения разрабатывать архитектурные проекты</p>
	<p>Владеет (ПК-1) профессиональными навыками в работе</p>	<p>Обучающийся владеет профессиональными навыками в работе, но допускает неточности.</p>	<p>Обучающийся хорошо владеет профессиональными навыками в работе и не допускает неточностей в ответе на вопрос</p>	<p>Обучающийся успешно владеет профессиональными навыками в работе</p>
<p>ПК – 3 - Способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели.</p>	<p>Знает (ПК-3) способы разработки проектных решений</p>	<p>Обучающийся знает исходный документ для начала проектных работ, но не знает, как им пользоваться</p>	<p>Обучающийся знает исходный документ для начала проектных работ</p>	<p>Обучающийся лично знает исходный документ для начала проектных работ и знает, как им воспользоваться</p>
	<p>Владеет (ПК-3) навыками согласовывать различные факторы при разработке</p>	<p>Обучающийся умеет использовать различные знания при разработке проектов, но допускает неточности</p>	<p>Обучающийся хорошо умеет использовать различные знания при разработке проектов и не допускает неточностей в ответе на вопрос</p>	<p>Обучающийся лично демонстрирует умения и разные знания при разработке проектов</p>
	<p>Владеет (ПК-3)</p>	<p>Обучающийся владеет навыками работы при одностадийном проектировании, но</p>	<p>Обучающийся хорошо владеет навыками работы при одностадийном проектировании</p>	<p>Обучающийся успешно владеет навыками работы при одностадийном проектировании</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет с оценкой

а) типовые вопросы:

1. Назовите исходный документ для начала проектных работ.
2. Что такое предварительный этап проектирования?
3. Что входит в задание на проектирования?
4. Какие существуют стадии в разработке архитектурных объектов в проектной организации?
5. Какие разделы входят при одностадийном проектировании?
6. Назовите список рабочей документации.
7. Какая используется нормативная документация при проектировании объекта?
8. Что такое СНиП?
9. Какой маркой обозначаются чертежи планов, фасадов и разрезов зданий?
10. Какой основной метод работы в команде?
11. С помощью, какой комбинации клавиш можно вызвать диспетчер задач?
12. Какой вид курсора подсказывает о необходимости построения вектора ориентации после нанесения штриховки в архитектурных графических программах?
13. Какие режимы работы содержит окно Запуска Archi CAD?
14. Каким образом можно определить свободное место на диске?
15. С помощью, какой горячей клавиши вызывается справка?
16. Каким образом можно открыть файл?
17. Что означает файл с расширением zip?
18. Что такое интернет?
19. Что такое браузер?
20. Что такое доменное имя?
21. Как можно обеспечить последующий быстрый доступ к любой странице в Интернете?
22. Для чего предназначено программное обеспечение Skype?
23. Масштаб, в котором выполняется генплан города?
24. Какие масштабы, в основном, применяются для выполнения ген. плана зданий?
25. Какие масштабы, в основном, применяются для выполнения чертежей планов, разрезов, фасадов жилых зданий?
26. Какие масштабы, в основном, применяется для выполнения конструктивных узлов?
27. Что такое «лестничный марш»?
28. Высота ступени лестничного марша?
29. Как определяется площадь комнаты?
30. Чем характеризуется групповая застройка?
31. Чем характеризуется периметральная застройка?
32. Что такое «главная площадь» города?
33. Что такое «покрытие здания»?
34. Что такое «отмостка здания»?
35. Какие дома относятся к многоэтажным жилым домам?
36. Что необходимо предусмотреть, если длина коридора 50 м, с двусторонней застройкой?
37. Как называется подземная часть здания, воспринимающая нагрузку от вышележащих конструкций и передающая её на грунт?
38. Какая одна из задач, ставящаяся при проектировании города?
39. Как называется улица, специально предназначенная для размещения предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания?

6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».
---	-----------	---

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Защита отчета по практике

а) типовые задания:

1. Заполнить краткий дневник по практике.
2. Выполнить описание проделанной работы.
3. Ознакомиться со структурными особенностями проектной организации.
4. Собрать сведения о проектной организации.
5. Собрать информацию для выполнения индивидуального задания из различных источников и проанализировать ее.
6. Выполнить индивидуальное задание по практике с использованием графических программ.
7. Написать заключение по практике.

типовые темы индивидуального задания:

1. Разработка эскизного проекта благоустройства дворовых территорий в МО Астраханской области «город Харабали» для участия в приоритетном проекте «Формирование современной городской среды на территории муниципальной программы «Развитие жилищно-коммунального хозяйства и благоустройство муниципального образования «город Харабали»».
2. Разработка эскизного проекта парка Комсомольский в МО Астраханской области «город Харабали» для участия в приоритетном проекте «Формирование комфортной городской среды».
3. Мониторинг доступной среды для людей с ограниченными возможностями в г. Астрахань.
4. Оформление чертежей МАФ «Реконструкция территории парка в границах ул. Комсомольская, пер. Печенегского в Трусовском районе г. Астрахань».
5. Оформление чертежей фасадов, разрезов, плана покрытий «Астраханский морской порт».
6. Разработка навеса тентового типа на городской набережной г. Астрахань.
7. Разработка парковой зоны вдоль ул. Звездная.
8. Разработка схемы планировочной организации земельного участка по ул. Богдана Хмельницкого и размещение часовни на заданном участке.
9. Разработка памятника бойцам Спецназа Российской Федерации.
10. Разработка кафе по ул. Бабефа в г. Астрахань.
11. Разработка детской площадки на «Аллеи семьи» в Кировской районе г. Астрахани.
12. Разработка реновации у пересечения пешеходных дорожек ул. Кирова и ул. Ахматовская.
13. Разработка индивидуального жилого дома.
14. Создание эскизов памятника арбузу в г. Камызяк.
15. Создание эскизов для росписи стены в интерьере на тему «Улочки европейских городов» в цветах слоновой кости и пастельных оттенках.
16. Создание 3Д модели, макета и интерьера холла проектируемого предприятия «МедИнТех».
17. Разработка праздничного каталога, посвященному 25-летию АГАСУ.

б) критерии оценки:

При оценке обучающегося на собеседовании учитывается:

1. Правильность оформления отчета по практике.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;- владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;- умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);- проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт
2	Хорошо	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;- умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;- проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;- владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности
3	Удовлетворительно	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;- не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;- не проявляет инициативы при решении профессиональных задач

4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; - не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; - продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; - проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); - отсутствовал на базе практике без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практика призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет с оценкой	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Защита отчета по практике	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале	Дневник по прохождению практики, отчет по практике

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01. АРХИТЕКТУРА

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

Архитектурное проектирование, Градостроительное проектирование

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

Архитектура и градостроительство

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2016

Разработчики:

Старший преподаватель / С.А. Раздрина /
(занимаемая должность) (подпись) И. О. Ф.
(учёная степень и учёное звание)

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 20 16 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектура и Градостроительство» протокол № 9 от 16.05.2016 г.

Заведующий кафедрой / С.П.Кудрявцева /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Архитектура» профиль «Архитектурное проектирование»

Г.О. Цитман / Г.О. Цитман /
(подпись) И. О. Ф.

Председатель МКН «Архитектура» профиль «Градостроительное проектирование»

Г.О. Цитман / Г.О. Цитман /
(подпись) И. О. Ф.

Директор ЦКТ И.В. Дайнере / И.В. Дайнере /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист ЦКТ И.А. Лодова / И.А. Лодова /
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
2.1. Перечень оценочных средств.....	7
2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
2.3. Шкала оценивания.....	12
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-6 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	Знать: структурные особенности проектных организаций	X				Зачет с оценкой: вопросы 1-3
	Уметь: закрепить профессиональные навыки и знания, полученные в процессе обучения в вузе		X			Зачет с оценкой: вопросы 4-6
	Владеть: навыками работы в команде		X			Зачет с оценкой: вопрос 10
ОПК-3 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать: основные средства получения и хранения информации			X		Зачет с оценкой: вопрос 11-14
	Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией				X	Зачет с оценкой: вопросы 15-18
	Владеть: навыками работы с компьютером в профессиональной деятельности				X	Зачет с оценкой: вопросы 19-22

ПК-1 - способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивным-техническим, экономическим требованиям	Знать: основные стадии и нормы разработки архитектурного проекта		X			Зачет с оценкой: вопросы 7-9
	Уметь: разрабатывать архитектурные проекты		X			Зачет с оценкой: вопросы 23-26
	Владеть: профессиональными навыками в работе		X	X		Зачет с оценкой: вопросы 27
ПК-3 - способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели	Знать: способы разработке проектных решений			X		Зачет с оценкой: вопрос 28-31
	Уметь: использовать разные знания при разработке проектов		X		X	Зачет с оценкой: вопрос 32-35
	Владеть: навыками согласовывать различные факторы при разработке проектных решений		X			Зачет с оценкой: вопрос 36-39
ПК – 7 - Способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользовате-	Знать: состав и технику разработки заданий на проектирование; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа		X			Защита отчета по практике: задания 1-2
	Уметь: собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на про-			X		Защита отчета по практике: задания 3-4

сти общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.	Уметь: собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов			X		Защита отчета по практике: задания 3-4
	Владеть: методикой разработки проектных заданий		X			Защита отчета по практике: задания 5-7

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Защита отчета по практике	Собранные данные по практике необходимо статистически обрабатывать, анализировать и на основании полученной информации сделать выводы, составить отчет и сдать его руководителю практики на кафедру.	Дневник по прохождению практики, отчет по практике
Зачет с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций по предшествующим практике дисциплинам и отчет по практике, рекомендуемую литературу и др.	Типовые вопросы

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (зачтено)	Продвинутый уровень (зачтено)	Высокий уровень (зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	Знает (ОК-6) структурные особенности проектных организаций	Обучающийся не знает структурные особенности проектных организаций	Обучающийся знает структурные особенности проектных организаций, но допускает неточности в формулировке.	Обучающийся хорошо знает структурные особенности проектных организаций и не допускает неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся отлично демонстрирует знания о структуре проектных организаций
	Умеет (ОК-6) закрепить профессиональные навыки и знания, полученные в процессе обучения в вузе	Обучающийся не умеет закрепить профессиональные навыки и знания, полученные в процессе обучения в вузе	Обучающийся умеет закрепить профессиональные навыки и знания, полученные в процессе обучения в вузе, но допускает неточности в формулировке.	Обучающийся хорошо умеет закрепить профессиональные навыки и знания, полученные в процессе обучения в вузе и не допускает неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся отлично умеет закрепить профессиональные навыки и знания, полученные в процессе обучения в вузе
	Владеет (ОК-6) навыками работы в команде	Обучающийся не владеет и не знает методы работы в команде	Обучающийся владеет методами работы в команде, но допускает неточности.	Обучающийся хорошо владеет и знает методы работы в команде и не допускает неточностей	Обучающийся успешно владеет и отлично знает методы работы в команде
ОПК-3 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации	Знает (ОПК-3) основные средства получения и хранения информации	Обучающийся не знает, как сохранить информацию на съемный носитель	Обучающийся умеет сохранять информацию на съемный носитель, но допускает неточности в форму-	Обучающийся хорошо умеет сохранять информацию на съемный носитель и не допускает неточ-	Обучающийся отлично демонстрирует знания, как сохранить информацию на съемный носитель

из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий			лировке.	ностей в ответе на вопрос	
	Умеет (ОПК-3) работать с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся не умеет открывать графические программы для создания компьютерной модели объекта строительства	Обучающийся умеет открывать графические программы, но допускает неточности.	Обучающийся хорошо умеет открывать графические программы и не допускает неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся отлично демонстрирует умения по открытию графических программ для создания компьютерной модели объекта строительства
	Владеет (ОПК-3) навыками работы с компьютером в профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыками работы в графических программах	Обучающийся владеет навыками работы в графических программах, но допускает неточности.	Обучающийся хорошо владеет навыками работы в графических программах и не допускает неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся успешно владеет навыками работы в графических программах
ПК – 1 - Способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям	Знает (ПК-1) основные стадии и нормы разработки архитектурного проекта	Обучающийся не знает этапы разработки объектов в проектной организации и не знает нормативную документацию при проектировании объекта	Обучающийся знает только нормативную документацию при проектировании объекта, но допускает неточности в этапах разработки объектов	Обучающийся хорошо разбирается в этапах разработки объектов и знает нормативную документацию	Обучающийся отлично демонстрирует знания и разбирается в этапах разработки объектов в проектной организации и знает нормативную документацию при проектировании объекта, а также знает, как ей пользоваться

	Умеет (ПК-1) разрабатывать архитектурные проекты	Обучающийся не умеет разрабатывать архитектурные проекты	Обучающийся умеет разрабатывать архитектурные проекты, но допускает неточности	Обучающийся хорошо умеет разрабатывать архитектурные проекты и не допускает неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся отлично демонстрирует умения разрабатывать архитектурные проекты
	Владеет (ПК-1) профессиональными навыками в работе	Обучающийся не владеет профессиональными навыками в работе	Обучающийся владеет профессиональными навыками в работе, но допускает неточности.	Обучающийся хорошо владеет профессиональными навыками в работе и не допускает неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся успешно владеет профессиональными навыками в работе
ПК – 3 - Способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели.	Знает (ПК-3) способности разработке проектных решений	Обучающийся не знает исходный документ для начала проектных работ	Обучающийся знает исходный документ для начала проектных работ, но не знает, как им пользоваться	Обучающийся знает исходный документ для начала проектных работ	Обучающийся отлично знает исходный документ для начала проектных работ и знает, как им воспользоваться
	Умеет (ПК-3) использовать разные знания при разработке проектов	Обучающийся не умеет использовать разные знания при разработке проектов	Обучающийся умеет использовать разные знания при разработке проектов, но допускает неточности	Обучающийся хорошо умеет использовать разные знания при разработке проектов и не допускает неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся отлично демонстрирует умения и разные знания при разработке проектов
	Владеет (ПК-3) навыками согласовывать различные факторы при разработке	Обучающийся не владеет навыками работы при одностадийном проектировании	Обучающийся владеет навыками работы при одностадийном проектировании, но	Обучающийся хорошо владеет навыками работы при одностадийном проекти-	Обучающийся успешно владеет навыками работы при одностадийном про-

3. Типовые контрольные задания или иные материалы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет с оценкой

а) типовые вопросы:

1. Назовите исходный документ для начала проектных работ.
2. Что такое предварительный этап проектирования?
3. Что входит в задание на проектирования?
4. Какие существуют стадии в разработке архитектурных объектов в проектной организации?
5. Какие разделы входят при одностадийном проектировании?
6. Назовите список рабочей документации.
7. Какая используется нормативная документация при проектировании объекта?
8. Что такое СНиП?
9. Какой маркой обозначаются чертежи планов, фасадов и разрезов зданий?
10. Какой основной метод работы в команде?
11. С помощью, какой комбинации клавиш можно вызвать диспетчер задач?
12. Какой вид курсора подсказывает о необходимости построения вектора ориентации после нанесения штриховки в архитектурных графических программах?
13. Какие режимы работы содержит окно Запуска Archi CAD?
14. Каким образом можно определить свободное место на диске?
15. С помощью, какой горячей клавиши вызывается справка?
16. Каким образом можно открыть файл?
17. Что означает файл с расширением zip?
18. Что такое интернет?
19. Что такое браузер?
20. Что такое доменное имя?
21. Как можно обеспечить последующий быстрый доступ к любой странице в Интернете?
22. Для чего предназначено программное обеспечение Skype?
23. Масштаб, в котором выполняется генплан города?
24. Какие масштабы, в основном, применяется для выполнения ген. плана зданий?
25. Какие масштабы, в основном, применяются для выполнения чертежей планов, разрезов, фасадов жилых зданий?
26. Какие масштабы, в основном, применяется для выполнения конструктивных узлов?
27. Что такое «лестничный марш»?
28. Высота ступени лестничного марша?
29. Как определяется площадь комнаты?
30. Чем характеризуется групповая застройка?
31. Чем характеризуется периметральная застройка?
32. Что такое «главная площадь» города?
33. Что такое «покрытие здания»?
34. Что такое «отмостка здания»?
35. Какие дома относятся к многоэтажным жилым домам?
36. Что необходимо предусмотреть, если длина коридора 50 м, с двусторонней застройкой?
37. Как называется подземная часть здания, воспринимающая нагрузку от вышележащих конструкций и передающая её на грунт?
38. Какая одна из задач, ставящаяся при проектировании города?
39. Как называется улица, специально предназначенная для размещения предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания?

6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».
---	-----------	---

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Защита отчета по практике

а) типовые задания:

1. Заполнить краткий дневник по практике.
2. Выполнить описание проделанной работы.
3. Ознакомиться со структурными особенностями проектной организации.
4. Собрать сведения о проектной организации.
5. Собрать информацию для выполнения индивидуального задания из различных источников и проанализировать ее.
6. Выполнить индивидуальное задание по практике с использованием графических программ.
7. Написать заключение по практике.

типовые темы индивидуального задания:

1. Разработка эскизного проекта благоустройства дворовых территорий в МО Астраханской области «город Харабали» для участия в приоритетном проекте «Формирование современной городской среды на территории муниципального образования «город Харабали» муниципальной программы «Развитие жилищно-коммунального хозяйства и благоустройство муниципального образования «город Харабали».
2. Разработка эскизного проекта парка Комсомольский в МО Астраханской области «город Харабали» для участия в приоритетном проекте «Формирование комфортной городской среды».
3. Мониторинг доступной среды для людей с ограниченными возможностями в г. Астрахань.
4. Оформление чертежей МАФ «Реконструкция территории парка в границах ул. Комсомольская, пер. Печенегского в Трусовском районе г. Астрахань».
5. Оформление чертежей фасадов, разрезов, плана покрытий «Астраханский морской порт».
6. Разработка навеса тентового типа на городской набережной г. Астрахань.
7. Разработка парковой зоны вдоль ул. Звездная.
8. Разработка схемы планировочной организации земельного участка по ул. Богдана Хмельницкого и размещение часовни на заданном участке.
9. Разработка памятника бойцам Спецназа Российской Федерации.
10. Разработка кафе по ул. Бабефа в г. Астрахань.
11. Разработка детской площадки на «Аллеи семьи» в Кировской районе г. Астрахани.
12. Разработка реновации у пересечения пешеходных дорожек ул. Кирова и ул. Ахматовская.
13. Разработка индивидуального жилого дома.
14. Создание эскизов памятника арбузу в г. Камызяк.
15. Создание эскизов для росписи стены в интерьере на тему «Улочки европейских городов» в цветах слоновой кости и пастельных оттенках.
16. Создание 3Д модели, макета и интерьера холла проектируемого предприятия «МедИнТех».
17. Разработка праздничного каталога, посвященному 25-летию АГАСУ.

б) критерии оценки:

При оценке обучающегося на собеседовании учитывается:

1. Правильность оформления отчета по практике.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;- владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;- умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);- проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт
2	Хорошо	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;- умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;- проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;- владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности
3	Удовлетворительно	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;- не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;- не проявляет инициативы при решении профессиональных задач

4	Неудовлетворительно	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; - не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; - продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; - проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); - отсутствовал на базе практике без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практика призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет с оценкой	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Защита отчета по практике	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале	Дневник по прохождению практики, отчет по практике

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.