

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

по специальности

среднего профессионального образования

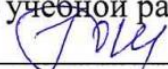
07.02.04 Архитектура

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией
Протокол № 1
от «24» 08 2017г

Председатель ПЦК

/Э.М.Гажикова/

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 1
от «24» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО
заместителем директора
по учебной работе:

/Ю.А. Шуклина/
«24» 08 2017г

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик

преподаватель



Д.С. Кононова

Эксперт

методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Рецензент

председатель областного МО

преподавателей иностранных языков,



Л.В. Рассказова

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации учебной дисциплины | 24 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 26 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее – ОК):

- ОК 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 262 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -178 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 84 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 262 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 178 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 178 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 84 |
| 1. Составление презентации на тему «Модальные глаголы» | 2 |
| 2. Составление сообщения на тему «Образование в России» | 2 |
| 3. Составление рассказа с использованием модальных глаголов would и need | 2 |
| 5. Составление диалога на тему «Что ты знаешь о своей профессии» | 2 |
| 6. Составление монологического высказывания на тему «Астрахань» | 2 |
| 7. Составление презентации на тему «Моя Астрахань» | 2 |
| 9. Составление презентации на тему «Государственное устройство РФ» | 2 |
| 10. Составление диалога «Встреча в Лондоне» | 2 |
| 11. Составление презентации «Достопримечательности Лондона» | 2 |
| 12. Написание конспекта «особенности употребления и перевода настоящего совершенного времени» | 2 |
| 13. Составление презентации на тему «Города Америки» | 2 |
| 14. Составление диалога «Я собираюсь в путешествие» | 2 |
| 15. Составление сравнительной таблицы времен прошедшее обычное и прошедшее совершенное | 2 |
| 16. Написание конспекта «Прошедшие времена в английском языке» | 2 |
| 17. Составление презентации на тему «Города мира» | 2 |
| 18. Составление монологического высказывания на тему «Экономика» | 2 |
| 19. Составление конспекта «Страдательный залог. Особенности перевода» | 2 |
| 20. Составление монологического высказывания на тему «Экономика в России» | 2 |
| 21. Составление предложений | 2 |
| 22. Составление конспекта на тему «Будущее совершенное время» | 2 |
| 23. Подготовка презентации на тему «Экономика Великобритании» | 2 |
| 24. Написание конспекта на тему «Инфинитив» | 2 |
| 25. Выполнение грамматических упражнений на тему «Инфинитив» | 2 |
| 27. Составление презентации на тему «Торговля» | 2 |

| | |
|---|-----------|
| 28. Написание конспекта на тему «Причастие» | 2 |
| 29. Составление монологического высказывания по теме «Значение рекламы» | 2 |
| 30. Выполнение грамматических упражнений | 2 |
| 31. Составление презентации на тему «Реклама» | 2 |
| 34. Написание конспекта «Сложное дополнение» | 2 |
| 35. Составление презентации «Британские банки» | 2 |
| 36. Подготовить выступление на тему «Формы общения» | 2 |
| 37. Написание конспекта «Сложное подлежащее» | 2 |
| 38. Составление монологического высказывания на тему «ВТО» | 2 |
| 39. Написание конспекта на тему «Наклонение» | 2 |
| 40. Составление предложений с использованием сослагательного наклонения | 2 |
| 41. Выполнение презентации на тему «Структура ВТО» | 2 |
| 42. Составление монологического высказывания | 2 |
| 43. Составление презентации на тему «Финансовые институты» | 2 |
| 44. Написание конспекта на тему «Сложное предложение» | 2 |
| 45. Выполнение грамматических упражнений | 2 |
| Всего: | 84 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения* |
|---|---|-------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Знакомство | 14 ч | |
| Тема 1.1 Введение «Знакомство» | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Лексика по теме «Знакомство». Составление плана рассказа на аналогичную тему. 2 Повторение изученного грамматического материала Практическое занятие | | |
| Тема 1.2 Лексика по теме «Мой лучший друг» | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Лексика по теме «Дружба». Составление плана рассказа на аналогичную тему. 2 Повторение изученного грамматического материала Практическое занятие | | |
| Тема 1.3. Образование в Великобритании. Модальный глагол CAN | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Лексика по теме «Система образования в Великобритании» 2 Особенности употребления модального глагола CAN. Практическое занятие. | | |
| Тема 1.4 Образование в США. Модальный глагол MAY. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Лексика по теме «Система образования в США». Функции модального глагола 2 may в предложении. Выполнение грамматических упражнений 3 Выполнение лексических упражнений по тексту | | |
| | Самостоятельная работа студента -составление презентации «Модальные глаголы» | | |
| Тема 1.5 Образование в России. Модальный глагол MUST. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Лексика и выражения по теме. 2 Модальный глагол MUST и его функции в предложении. 3 Текст «Образование в России» Практическое занятие. | | |
| | Самостоятельная работа студента - подготовить сообщение на тему «образование в России» | | |
| Тема 1.6 Эквиваленты | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | 1 Конспектирование темы | | |

| | | | | |
|---|---|---|------------|---|
| модальных глаголов. | 2 | Выполнение грамматических упражнений | | |
| Тема 1.7 Мой колледж. Модальные глаголы Would/need | | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 | Лексика по теме « Мой колледж» | | |
| | 2 | Модальный глагол would и его функции в предложении. | | |
| | 3 | Грамматические упражнения, чтение и перевод текста « Мой колледж» | | |
| | | Самостоятельная работа студента -составить рассказ с использованием модальных глаголов would и need | 2 | |
| Тема 2.1 Моя будущая профессия | | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 | Лексика по теме. Место работы. Особенности специальности. | | |
| | 2 | Чтение и перевод текста, лексические упражнения, вопросы к тексту. Практическое занятие. | | |
| | | Самостоятельная работа студента -выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | |
| Тема 2.2 Простое прошедшее время | | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 | Правила образования простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы.. | | |
| | 2 | Вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем времени. Практическое занятие. | | |
| Тема 2.3 Лексика по теме «Моя будущая профессия» | | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | 1 | Лексика по теме. Чтение и перевод текста | | |
| | 2 | Лексические упражнения, вопросы к тексту.. Практическое занятие. | | |
| | | Самостоятельная работа студента -подготовить диалог «Что ты знаешь о своей профессии». | 2 | |
| Раздел 3 | | Мой город | 8 ч | |
| Тема 3.1 Лексика по теме «Астрахань» | | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | 1 | Лексика по теме. Лексические упражнения. Составление плана. | | |
| | 2 | Пересказ текста по плану Практическое занятие. | | |
| | | Самостоятельная работа студента - составление монологического высказывания по теме «Астрахань» | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|-------------|---|
| Тема 3.2. Лексика по теме «Крупные предприятия Астрахани» | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Чтение и перевод текста. | | |
| | 2 | Чтение и перевод текста по данной тематике Практическое занятие. | | |
| Тема 3.3 Прошедшее длительное время | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Конспектирование темы. | | |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений на сравнение простого прошедшего и прошедшего длительного времени. Практическое занятие. | | |
| Тема 3.4. Лексика по теме «Мой город» | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Составление рассказа на тему « Астрахань-мой родной город» | | |
| | 2 | Чтение текста. Составление вопросов и ответов. Практическое занятие. | | |
| | Самостоятельная работа студента - составить презентацию на тему « Моя Астрахань» | | 2 | |
| Раздел 4 | Россия – родина моя | | 12 ч | |
| Тема 4.1 Лексика по теме «Россия» | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Лексические упражнения, вопросы к тексту. | | |
| | 2 | Практическое занятие. | | |
| | Самостоятельная работа студента -выполнение лексико-грамматических упражнений | | 2 | |
| Тема 4.2 Лексика по теме «Государственное устройство РФ» | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Лексика по теме. | | |
| | 2 | Чтение и перевод текста по данной тематике Практическое занятие. | | |
| | Самостоятельная работа студента - подготовить презентацию по теме « государственное устройство РФ» | | 2 | |
| Тема 4.3 Будущее обычное время (часть 1) | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Выполнение грамматических упражнений. | | |
| | 2 | Конспектирование темы Практическое занятие. | | |
| Тема 4.4 | Содержание учебного материала | | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|-------------|---|
| Будущее обычное время (часть 2) | 1 | Выполнение грамматических упражнений. | | 3 |
| | 2 | Конспектирование темы Практическое занятие. | | |
| Тема 4.5 Лексика по теме «Моя страна» | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Составление рассказа на тему «Россия - моя Родина» Практическое занятие. | | |
| Тема 4.6 Зачетное занятие | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Итоговая контрольная работа Практическое занятие. | | |
| Раздел 5 | Великобритания | | 10 ч | |
| Тема 5.1 Лексика по теме «Великобритания» | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Лексика по теме. Чтение текста. | | |
| | 2 | Изучение активной лексики Практическое занятие. | | |
| | Самостоятельная работа студента - составление диалога «Встреча в Лондоне» | | 2 | |
| Тема 5.2 Будущее длительное время (часть1) | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Структура будущего длительного времени. Правила образования и применения. | | |
| | 2 | Грамматические упражнения. Практическое занятие. | | |
| Тема 5.3 Будущее длительное время (часть2) | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Вопросительные и отрицательные предложения в будущем длительном времени | | |
| | 2 | Правила перевода на русский язык Практическое занятие. | | |
| Тема 5.4 Лексика по теме «Британия и британцы» | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений | | |
| | 2 | Текст «Великобритания». Ответы на вопросы. Практическое занятие. | | |
| | Самостоятельная работа студента -создать презентацию «Достопримечательности Лондона» | | 2 | |
| Тема 5.5 | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|----------|--|-------------|---|
| Лексика по теме «Города Великобритании» | в | 1 Лексика по теме. Названия улиц, площадей, станций метро, гостиниц, театров и магазинов. 2 3 Степени сравнения прилагательных Текст «Лондон и его достопримечательности» Практическое занятие. | | |
| Раздел 6 | | США | 10 ч | |
| Тема 6.1 Лексика по теме «США» | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | | 1 Самостоятельное чтение текста. 2 Перевод с использованием словаря | | 3 |
| Тема 6.2 Настоящее свершённое время (часть 1) | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | | 1 Правила образования и обозначение временной формы 2 Особенности употребления и перевода на русский язык Практическое занятие. | | 2 |
| | | Самостоятельная работа студента -написать конспект «Особенности употребления и перевода настоящего совершенного времени» | 2 | |
| Тема 6.3 Настоящее свершённое время (часть 2) | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | | 1 Лексика по теме. Срочность заказа. Остаток. Партия товара. Снабжение. 2 Образование производных слов от неопределенных местоимений some, any. 3 Текст «Условия поставки товара. Гарантии» Практическое занятие. | | 2 |
| Тема 6.4 Лексика по теме «Традиции в США» | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | | 1 Лексика по теме. Чтение и перевод текста. 2 Ответы на вопросы по тексту Практическое занятие. | | 2 |
| Тема 6.5 Лексика по теме «Города США» | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | | 1 Лексика по теме. Чтение текста. 2 Составление плана пересказа, пересказ текста по плану. Практическое занятие. | | 2 |
| | | Самостоятельная работа студента - подготовка презентации по теме «Города Америки» | 2 | |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| Раздел 7 | Путешествие | 6 ч | |
| Тема 7.1 Лексика по теме «Путешествие» | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения 2 Пересказ текста Практическое занятие. | | 1 |
| | Самостоятельная работа студента -подготовка диалога «Я собираюсь в путешествие» | 2 | |
| Тема 7.2 Прошедшее обычное время и прошедшее свершённое время (часть1) | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Правила образования прошедшего совершённого времени. 2 Особенности употребления и перевода на русский язык Практическое занятие. | | 3 |
| | Самостоятельная работа студента - составление сравнительной таблицы времён «Прошедшее обычное и прошедшее свершённое» | 2 | |
| Тема 7.3 Прошедшее обычное время и прошедшее свершённое время (часть2) | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Сравнительный анализ прошедшего обычного и прошедшего свершённого времени. 2 Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие. | | 3 |
| | Самостоятельная работа студента -написать конспект « Прошедшие времена в английском языке» | 2 | |
| Раздел 8 | Города мира | 8 ч | |
| Тема 8.1 Лексика по теме «Великие города мира» | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений 2 Составление монологических высказываний по теме Практическое занятие. | | 3 |
| | Самостоятельная работа студента - выполнение презентации по теме «Города мира» | 2 | |
| Тема8.2 Повторение изученного грамматического | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Выполнение грамматических упражнений 2 Ответы на вопросы. Пересказ текста. | | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|-------------|---|
| материала (часть 1) | | Практическое занятие | | |
| Тема 8.3 Повторение изученного грамматического материала (часть 2) | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Выполнение грамматических упражнений и тестов Практическое занятие. | | |
| Тема 8.4 Зачётное занятие | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Выполнение зачётного теста Практическое занятие. | | |
| Раздел 9 | Экономика | | 10 ч | |
| Тема 9.1 Введение «Экономика» | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | знакомство студентов с планом работы на год необходимость владения иностранным языком будущим специалистам дискуссия «нужен ли английский язык современному специалисту?» Практическое занятие. | | |
| | Самостоятельная работа студента составить монологическое высказывание на тему «Экономика» | | 2 | |
| Тема 9.2 «Что такое экономика?» | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Чтение и перевод текста по данной тематике | | |
| | 2 | Лексические упражнения. Практическое занятие | | |
| Тема 9.3 Грамматика «Страдательный залог» (часть I) | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Определение и правила употребления Страдательного залога | | |
| | 2 | Схема образования страдательного залога. | | |
| | 3 | Грамматические упражнения. Практическое занятие | | |
| Тема 9.4 Грамматика «Страдательный залог» (часть 2) | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Особенности использования страдательного залога | | |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие. | 2 | |
| Самостоятельная работа студента -составить конспект «Страдательный залог. Особенности перевода» | | | | |
| Тема 9.5 | Содержание учебного материала | | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|-------------|---|
| Лексика по теме Обучение экономике» | 1 | Лексика по теме | | 1 |
| | 2 | Выполнение лексических упражнений Практическое занятие. | | |
| Раздел 10 | Экономика России | | 10 ч | |
| Тема 10.1 Лексика по теме «Экономика России» | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Лексика по теме. Чтение и перевод текста. | | |
| | 2 | Выполнение лексических упражнений. Практическое занятие. | | |
| Самостоятельная работа студента -составить монологическое высказывание по теме «Экономика России» | | 2 | | |
| Тема 10.2 Грамматика: Прошедшее совершенное время | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | схема образования прошедшего совершенного времени. | | |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие | | |
| Самостоятельная работа студента - составление предложений с использованием данного грамматического времени | | 2 | | |
| Тема 10.3 Грамматика: Будущее совершенное время | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | схема образования будущего совершенного времени. | | |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие | | |
| Тема10.4 Лексика по теме «Макроэкономика» | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Ознакомление с новой лексикой по теме.. | | |
| | 2 | Повторение грамматического материала. Практическое занятие | | |
| Самостоятельная работа студента -составить конспект на тему «будущее совершенное время» | | 2 | | |
| Тема10.5 Лексика по теме «Микроэкономика» | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1.Ознакомление с новой лексикой по теме. 2. Выполнение лексических упражнений 3. Практическое занятие | | | |
| | | | | |
| Раздел 11 | Экономика Великобритании и США | | 12 ч | |
| Тема 11.1 Лексика по теме | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Ознакомление с новой лексикой по теме. | | |

| | | | | |
|---|--|--|------------|---|
| «Экономика Великобритании» | 2 | 2. Выполнение лексических упражнений Практическое занятие. | | |
| | | Самостоятельная работа студента подготовить презентацию по теме «Экономика Великобритании» | 2 | |
| Тема 11.2 Лексика по теме «Экономика США» | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Изучение новой лексики по теме. | | 1 |
| 2 | Чтение и перевод текста | | | |
| 3. | Составление плана пересказа текста. Практическое занятие. | | | |
| Тема 11.3 Грамматика: Инфинитив | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Общие сведения. | | |
| | 2 | Образование форм инфинитив. Практическое занятие. | | |
| | | Самостоятельная работа студента -составить конспект по теме «Инфинитив» | 2 | |
| Тема 11.4 Грамматика: Инфинитив | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Выполнение грамматических упражнений. | | 2 |
| | 2 | Составление рассказа с учетом правил использования инфинитива. Практическое занятие. | | |
| Тема 11.5 Лексика по теме «Экономика США и Великобритании» | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений | | 1 |
| | 2 | Чтение и перевод текста со словарём. Практическое занятие. | | |
| Тема 11.6 Самостоятельная работа | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Выполнение лексико-грамматических упражнений | | 2 |
| | 2 | Практическое занятие. | | |
| Раздел 12 | Функции менеджмента | | 8 ч | |
| Тема 12.1 Лексика по теме «Функции менеджмента» | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Лексика по теме. Выполнение подстановочных упражнений | | 2 |
| | 2 | Чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Практическое занятие. | | |
| Тема 12.2 | Содержание учебного материала | | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|-------------|---|
| Грамматика: Герундий (I) | 1 2 | Употребление герундия в различных функциях. Перевод герундия на русский язык. Практическое занятие. | | 1 |
| Тема 12.3 Грамматика: Герундий (II) | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 2 | Выполнение грамматических упражнений Чтение текста и составление плана пересказа Практическое занятие. | | |
| | Самостоятельная работа студента -выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив. Инфинитивные конструкции» | | 2 | |
| Тема 12.4 Лексика по теме: «Московская новостная статья» | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 2 | Изучение лексики по теме Чтение текста и составление плана пересказа Практическое занятие. | | |
| | Самостоятельная работа студента -выполнение лексико-грамматических упражнений | | 2 | |
| Раздел 13 | Торговля | | 10 ч | |
| Тема 13.1 Лексика по теме «Торговля» | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 2 | Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста Выполнение лексических упражнений. Практическое занятие. | | |
| Тема 13.2 Лексика по теме «Влияние поставки» | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 2 | Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста Выполнение лексических упражнений Практическое занятие. | | |
| | Самостоятельная работа студента -подготовка презентации по теме «Торговля» | | 2 | |
| Тема 13.3 Грамматика: «Причастие (I ч.)» | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 2 | Общие сведения. Образование форм причастий. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие. | | |
| | Самостоятельная работа студента -составить конспект по теме «Причастие» | | 2 | |
| Тема 13.4 | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|--|---|--|-------------|---|
| Грамматика: «Причастие (Пч.)» | 1 | Функции причастия. | 2 | 2 |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие. | | |
| Тема 13.5 Лексика по теме «Цель торговли» | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Изучение новой лексики по теме. | | |
| | 2 | Составление рассказа на данную тематику. Практическое занятие | | |
| Раздел 14 | Реклама | | 12 ч | |
| Тема 14.1 Лексика по теме «Реклама» | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Составление диалогов на заданные темы | | |
| | 2 | Изучение лексики по данной тематике Практическое занятие. | | |
| | Самостоятельная работа студента -подготовить сообщение на тему «значение рекламы» | | 2 | |
| Тема 14.2 Грамматика: Причастие II | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Общие сведения. Образование форм причастия. | | |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие. | | |
| Тема 14.3 Грамматика: Причастие (III) | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Выполнение грамматического материала. | | |
| | 2 | Схема образования Практическое занятие. | | |
| | Самостоятельная работа студента - выполнение грамматических упражнений | | 2 | |
| Тема 14.4 Лексика по теме «Функции рекламы» | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения | | |
| | 2 | Составление плана пересказа | | |
| | 3 | Пересказ текста по плану Практическое занятие. | | |
| | Самостоятельная работа студента -составление презентации по теме «Реклама» | | 2 | |
| Тема 14.5 Лексика по теме «Типы рекламы» | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Введение новой лексики по теме | | |
| | 2 | Чтение и перевод текста | | |
| | 3 | Лексические упражнения | | |

| | | | | |
|--|--|---|-------------|---|
| | | Практическое занятие. | | |
| Тема 14.6 Зачетное занятие | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Выполнение грамматических упражнений | | |
| | 2 | Практическое занятие. | | |
| | Самостоятельная работа студента -выполнение грамматических упражнений | | 2 | |
| Раздел 15 | Банки Англии | | 10 ч | |
| Тема 15.1 Введение | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Повторение лексического и грамматического материала | | |
| | 2 | Практическое занятие. | | |
| | Самостоятельная работа студента - выполнение лексико-грамматических упражнений | | 2 | |
| Тема 15.2 Лексика по теме «Банк Англии» (часть 1) | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Введение нового материала | | |
| | 2 | Чтение и перевод текста по данной тематике Практическое занятие | | |
| Тема 15.3 Лексика по теме «Банк Англии» (часть 2) | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Введение новой лексики по теме | | |
| | 2 | Чтение и перевод текста | | |
| | 3 | Лексические упражнения Практическое занятие. | | |
| Тема 15.4 Грамматика: Сложное дополнение | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Употребление сложного дополнения | | |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие. | | |
| | | Самостоятельная работа студента - выполнение конспекта «Сложное дополнение» | 2 | |
| Тема 15.5 Лексика по теме «Британские банки» | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Введение новой лексики по теме | | |
| | 2 | Чтение и перевод текста | | |
| | 3 | Выполнение лексических упражнений Практическое занятие. | | |

| | | | |
|--|---|-------------|---|
| | Самостоятельная работа студента -подготовить презентацию по теме «Британские банки» | 2 | |
| Раздел 16 | Формы общения | 10 ч | 3 |
| Тема 16.1 Лексика по теме «Невербальное общение» | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Введение нового материала 2 Выполнение лексических упражнений Практическое занятие. | | 2 |
| | Самостоятельная работа студента -составить выступление на тему «Формы общения» | 2 | |
| Тема 16.2 Лексика по теме «Функции невербального общения» | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Лексика по теме. Чтение и перевод текста 2 Пересказ текста по плану Практическое занятие | | 2 |
| Тема 16.3 Лексика по теме «Вербальное общение» | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Лексика по теме. Чтение и перевод текста Практическое занятие. | | 1 |
| Тема 16.4 Грамматика: Сложное подлежащее | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Употребление сложного подлежащего в английской грамматике. 2 Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие. | | 3 |
| | Самостоятельная работа студента - приготовить конспект по теме «Сложное подлежащее» | 2 | |
| Тема 16.5 Лексика по теме «Препятствия общения» | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Изучение новой лексики по теме Практическое занятие. | | 1 |
| Раздел 17 | Всемирная торговая организация | 10 ч | |
| Тема 17.1 | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|------------|---|
| Лексика по теме «Всемирные торговые организации» | 1 | Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа. | | 3 |
| | 2 | Выполнение подстановочных лексических упражнений Практическое занятие. | | |
| | Самостоятельная работа студента -составить монологическое высказывание по теме «ВТО» | | 2 | |
| Тема 17.2 Грамматика: наклонение | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Общие сведения о наклонении | | |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений | | |
| | 3 | Практическое занятие | | |
| | Самостоятельная работа студента - составление конспекта по теме «наклонение» | | 2 | |
| Тема 17.3 Грамматика: сослагательное наклонение | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Образование сослагательного наклонения Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие. | | |
| Тема 17.4 Лексика по теме «структура всемирной торговой организации» | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1. Введение новой лексики. 2. Чтение и перевод текста 3. Выполнение лексических упражнений Практическое занятие | | | |
| | Самостоятельная работа студента -выполнение презентации по теме «Структура ВТО» | | 2 | |
| Тема 17.5 Контрольная работа | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Выполнение лексико-грамматических упражнений | | |
| | 2 | Практическое занятие. | | |
| | Самостоятельная работа студента -составить монологическое высказывание по теме, используя вопросы к тексту | | 2 | |
| Раздел 18 | Финансовые институты | | 8 ч | |
| Тема 18.1 Лексика по теме «Финансовые институты» | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | 1. Лексика по теме «Financial Institutions» | | |
| | 2 | 2. Перевод текста при помощи словаря и изученной активной лексики | | |
| | 3 | Практическое занятие. | | |
| | Самостоятельная работа студента | | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|------------|---|
| | | -подготовить презентацию по теме « Финансовые институты» | | |
| Тема 18.2 Грамматика: Сложное предложение (часть 1) | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Определение сложного предложения и правила разбора сложных предложений | | |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие. | | |
| Тема 18.3 Грамматика: Сложное предложение (часть 2) | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Разбор сложных предложений. | | |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие. | | |
| | Самостоятельная работа студента -составление конспекта по теме « Сложное предложение» | | 2 | |
| Тема 18.4 Лексика по теме «Финансовый рынок» | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Лексика по теме «Financial Market» | | |
| | 2 | Перевод текста при помощи словаря и изученной активной лексики Практическое занятие. | | |
| | Самостоятельная работа студента -выполнение грамматических упражнений | | 4 | |
| Раздел 19 | Валютный рынок | | 8 ч | |
| Тема 19.1 Лексика по теме «Валютный рынок» | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Лексика по теме. Чтение и перевод текста. | | |
| | 2 | Ответы на вопросы по тексту. Пересказ текста. Практическое занятие. | | |
| Тема 19.2 Грамматика: Согласование времен (часть 1) | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Употребление согласования времён | | |
| | 2 | Специфические особенности и отличия английских предложений от русских Практическое занятие. | | |
| Тема 19.3 Грамматика: Согласование времен (часть 2) | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Способы преобразования времён в прямых и косвенных предложениях. | | |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие. | | |
| Тема 19.4 | Содержание учебного материала | | 2 | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|------------|---|
| Лексика по теме «Евровалюта на рынке» | 1 | Изучение новой лексики | | 1 |
| | 2 | Чтение текста по данной тематике Практическое занятие. | | |
| Раздел 20 | Законы экономики | | 8 ч | |
| Тема 20.1 Лексика по теме «Евровалюта на рынке» | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Изучение новой лексики | | |
| | 2 | Чтение текста по данной тематике Практическое занятие. | | |
| Тема 20.2 Грамматика: Косвенная речь (часть 1) | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Определение косвенной речи | | |
| | 2 | Способы образования косвенной речи | | |
| | 3 | Правила перевода косвенной речи на русский язык Практическое занятие. | | |
| Тема 20.3 Грамматика: Косвенная речь (часть 2) | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Выполнение грамматических упражнений | | |
| | 2 | Практическое занятие. | | |
| Тема 20.4 Зачетное занятие | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | | Итоговая работа за семестр Практическое занятие. | | |

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Корпус8, литер А, кабинет иностранного языка №302 для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных места, S= 39,9 м²

комплект учебной мебели; комплект учебно-наглядных пособий

Корпус8 Кабинет иностранного языка №304 для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

25 посадочных мест, S= 41,5 м²

комплект учебной мебели; комплект учебно-наглядных пособий

Корпус8, литер А кабинет №107 для самостоятельных работ

28 посадочных мест, комплект учебной мебели; S=59.6 м²

ПЭВМ Forum Sempron-2.8 Монитор 15" LG FLATRON L 1511 S

Проектор Acer x1110 (1273) Доступ в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Агабекян И.П. Английский язык / И.П.Агабекян. – Изд. 21-е. - Ростов н/Д: «Феникс», 2012. – 318 с.– (среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Гришаева, Е.Б. Деловой иностранный язык: учебное пособие / Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

7638-3296-9; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604>

2. Иностранный язык: (английский язык) : сборник заданий / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. -

211 с. : ил., схем., табл.; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275355>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения зачетных занятий, а также выполнения обучающимися презентаций, конспектов

| | |
|---|---|
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| умения: | |
| ОК 1-9 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | Различные формы опроса на аудиторных занятиях с использованием интерактивных методов; Защита подготовленных студентами презентаций по темам |
| ОК 1-9 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | Различные формы опроса на аудиторных занятиях с использованием интерактивных методов; Проверочные работы по грамматическим и лексическим темам; Наблюдение и оценка коммуникабельности. |
| ОК 1-9 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | Защита презентаций «Моя профессия»; Проверочные работы по грамматическим и лексическим темам; Наблюдение и оценка коммуникабельности. |
| знания: | |
| ОК 1-9 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Различные формы опроса на аудиторных занятиях с использованием интерактивных методов; Проверочные работы по грамматическим и лексическим темам; Наблюдение и оценка коммуникабельности. |