

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

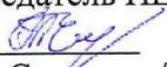
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 Начертательная геометрия**

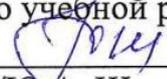
по специальности  
среднего профессионального образования

#### **07.02.01 Архитектура**

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией  
Протокол № 1  
от «24» 08 2017г

Председатель ПЦК  
  
/Т.Я. Сорокина/

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 1  
от «24» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО  
заместителем директора  
по учебной работе:  
  
/Ю.А. Шуклина/  
«24» 08 2017г

Организация - разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик  
преподаватель



Р.Р. Кусалиева

Эксперт  
методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Рецензент

Член Союза Архитекторов РФ  
доцент кафедры «Архитектура и  
градостроительство» ГАОУ АО ВО  
«АГАСУ»  
декан архитектурного факультета



Т.О. Цитман

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины              | 4    |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                 | 6    |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины                     | 11   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП 02 Начертательная геометрия**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Начертательная геометрия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 «Архитектура».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной ОП 02.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять с построением теней ортогональные чертежи, аксонометрические и перспективные проекции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура» и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК).

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1.Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3.Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи макеты.

ПК 2.2.Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа,  
из них лекционных – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                               | 107                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                    | 70                 |
| в том числе:   |                    |
| лекционные занятия   | 10                 |
| практические занятия   | 60                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                         | 37                 |
| Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета<br>(4 семестр) |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Начертательная геометрия»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)       | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| Раздел 1.<br>Графическое оформление чертежей  |   |             |                  |
| Тема 1.1.<br>Основные сведения о выполнении чертежей  | Содержание учебного материала   | 4           | 2                |
|   | 1. ГОСТы ЕСКД. Форматы.<br>2. Линии чертежа.<br>3. Шрифты чертежные   |             |                  |
|   | Лабораторные работы: не предусмотрены   |             |                  |
|   | Практические занятия:<br>1. Шрифты чертежные.<br>2. Нанесение размеров.   | 8           |                  |
|   | Контрольные работы не предусмотрены   |             |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Самостоятельная проработка литературы по теме 1.1<br>2. Окончательное оформление упражнений. | 5   |             |                  |
| Раздел 2<br>Основы начертательной геометрии   |   |             |                  |
| Тема 2.1.<br>Проецирование точки, прямой, плоскости.  | Содержание учебного материала:<br>1. Центральное и параллельное проецирование. Плоскости проекций. Понятие о координатах.                                 | 2           | 2                |
|   | Лабораторные работы не предусмотрены  |             |                  |
|   | Практические занятия<br>1. Построение эпюра точки, прямой и плоскости по координатам. Упражнение №1 «Эпюр точки»  | 4           |                  |
|   | Контрольные работы не предусмотрены   |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена   |             |                  |
| Тема 2.2.<br>Взаимное положение прямых на плоскости   | Содержание учебного материала не предусмотрено  |             | 2                |
|   | Лабораторные работы не предусмотрены  |             |                  |
|   | Практические занятия<br>1. Частное и общее положение прямых в пространстве.<br>2. Взаимное положение прямых на плоскости.<br>3. След прямой на плоскости. | 12          |                  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 4. Взаимное положение плоскостей общего и частного положения.   |   |   |
|   | Контрольные работы не предусмотрены   |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Окончательное оформление графических работ №1 «Взаимное положение прямых»; №2 «След прямой на плоскости», №3 «Взаимное пересечение плоскостей».<br>2. Самостоятельная проработка литературы по теме 2.2. | 8 |   |
| Тема 2.3.<br>Поверхности и тела   | Содержание учебного материала не предусмотрено  |   | 2 |
|   | Лабораторные работы не предусмотрены  |   |   |
|   | Практические занятия<br>1. Построение ортогональных проекций гранных тел.<br>2. Построение ортогональных проекций тел вращения.<br>3. Построение проекций точек, принадлежащих поверхности геометрических тел.                                    | 6 |   |
|   | Контрольные работы не предусмотрены   |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Проработка учебной литературы по теме № 2.3.<br>2. Окончательное оформление графической работы №4 «Ортогональные проекции геометрических тел»  | 2 |   |
| Тема 2.4.<br>Аксонметрические проекции                                  | Содержание учебного материала:<br>1. Виды аксонометрических проекций. Расположение координатных осей. Принцип построения  | 2 | 2 |
|   | Лабораторные работы не предусмотрены  |   |   |
|   | Практические занятия:<br>1. Аксонометрические проекции плоских фигур.<br>2. Аксонометрические проекции геометрических тел и точек, принадлежащих их поверхности.  | 2 |   |
|   | Контрольные работы не предусмотрены   |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Проработка учебной и специальной технической литературы по теме № 2.4.   | 2 |   |
| Тема 2.5.<br>Преобразование поверхностей геометрических тел плоскостями | Содержание учебного материала не предусмотрено  |   | 2 |
|   | Лабораторные работы не предусмотрены  |   |   |
|   | Практические занятия<br>1. Пересечение геометрических тел плоскостью.<br>2. Способы преобразования плоскостей проекций.<br>3. Построение развертки поверхности усеченного геометрического тела.   | 6 |   |
|   | Контрольные работы не предусмотрены   |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Проработка учебной литературы по теме № 2.5.<br>2. Окончательное оформление ГР№5 «Усеченное геометрическое тело».  | 4 |   |
| Тема 2.6.   | Содержание учебного материала не предусмотрено  |   | 2 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел                         | Лабораторные работы не предусмотрены   |   |   |
|  | Практические занятия<br>1. Взаимное пересечение геометрических тел.<br>2. Построение аксонометрической проекции пересекающихся геометрических тел..<br>3. Построение развертки поверхности геометрического тела. | 6 |   |
|  | Контрольные работы не предусмотрены  |   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Проработка учебной литературы по теме № 2.6.<br>2. Окончательное оформление ГР№6 «Взаимное пересечение геометрических тел».   | 2 |   |
| Раздел 3.<br>Построение теней в прямоугольных и аксонометрических проекциях. |  |   |   |
| Тема 3.1.<br>Тени в прямоугольных проекциях.                                 | Содержание учебного материала не предусмотрено   |   |   |
|  | Лабораторные работы не предусмотрены   |   |   |
|  | Практические занятия<br>1. Построение теней на ортогональных проекциях геометрических тел.<br>2. Построение теней на ортогональных проекциях моделей.  | 4 | 2 |
|  | Контрольные работы не предусмотрены<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Проработка учебной литературы по теме № 3.1.<br>2. Окончательное оформление ГР№7 «Тени в прямоугольных проекциях».               | 2 |   |
| Тема 3.2.<br>Тени в аксонометрических проекциях                              | Содержание учебного материала не предусмотрено   |   |   |
|  | Лабораторные работы не предусмотрены   |   |   |
|  | Практические занятия<br>1. Построение теней в аксонометрических проекциях геометрических тел.<br>2. Построение теней в аксонометрических проекциях моделей.  | 4 | 2 |
|  | Контрольные работы не предусмотрены<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Проработка учебной литературы по теме № 3.2.<br>2. Окончательное оформление ГР№8 «Тени в аксонометрических проекциях».           | 4 |   |
| Раздел 4.<br>Перспектива и построение теней в перспективе                    |  |   |   |
| Тема 4.1.<br>Перспектива.  | Содержание учебного материала:<br>1. Аппарат построения перспективы. Перспективная проекция точки, прямой, плоскости.  | 2 |   |
|  | Лабораторные работы не предусмотрены   |   | 2 |
|  | Практические занятия<br>1. Перспектива геометрических тел.<br>2. Перспективная проекция объемных моделей.  | 4 |   |
|  | Контрольные работы не предусмотрены  |   |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Проработка учебной литературы по теме № 4.1.<br>2. Окончательное оформление ГР№9 «Перспективная проекция модели».   | 3 |   |
| Тема 4.2.<br>Тени в<br>перспективе.                                      | Содержание учебного материала не предусмотрено   |   | 2 |
|  | Лабораторные работы не предусмотрены   |   |   |
|  | Практические занятия<br>1. Построение теней в перспективной проекции.<br>2. Построение теней на перспективе геометрических тел.<br>3. Построение теней на перспективной проекции объемных моделей. | 4 |   |
|  | Контрольные работы не предусмотрены  |   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Проработка учебной литературы по теме № 4.2.<br>2. Окончательное оформление ГР№10 «Тени на перспективной проекции модели».                                | 5 |   |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрена            |  |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой не предусмотрена |  |   |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Начертательной геометрии», мастерских – не предусмотрено, лабораторий – не предусмотрено.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Корпус 9, литер Б, кабинет № 403 начертательной геометрии для проведения практических и лекционных, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- посадочные места - 20 шт;
  - $S = 77,2 \text{ м}^2$
  - комплект учебной мебели;
  - учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы
  - раздаточный материал в соответствии с образовательной программой
  - комплект типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта
  - стендовый материал, который носит обучающий характер;
  - правила техники безопасности работы и поведения в кабинете;
  - рабочее место преподавателя;
  - учебная доска;
  - комплект учебно-наглядных и методических пособий;
  - образцы геометрических тел;
  - образцы работ обучающихся;
  - комплект чертежных инструментов для преподавателя;
- Технические средства обучения:
- Компьютер с.б. AMD Athlon

- монит. ACER AL1916WDs
- Проектор NEC NP400 LCD
- Интерактивная система eBeam Projection

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Томилова С.В. Инженерная графика в строительстве: практикум; учебное пособие/Томилова С.В. – Москва: Академия, 2014.-208 с.
2. Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник/Томилова С.В.-Москва: Академия, 2015.-336 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Кусалиева Р.Р. «Методические указания по выполнению графических работ по Начертательной геометрии для студентов дневного отделения по специальности 07.02.01. «Архитектура», 2015г. – 52с.
2. Короев Ю.И., Начертательная геометрия и графика, 2014г.- 278с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Техническая литература [Электронный ресурс] : – URL: <http://www.tehlit.ru/>
2. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс] : – URL: <http://window.edu.ru/window/library/>
3. Инженерная графика и начертательная геометрия [Электронный ресурс] : – URL: <http://www.rusuchpribor.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| Умения:  |   |
| ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.2, ОК 1-9.<br>Выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции   | Интеграция результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы<br>Оценка выполнения индивидуальных практических заданий<br>Наблюдение и оценка выполнения качества работ<br>Текущий контроль: ежемесячная аттестация студентов по дисциплине, аудиторные контрольные работы<br>Промежуточный контроль: сдача портфолио работ, дифференцированный зачет |
| Знания:  |   |
| ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.2, ОК 1-9.<br>Законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях. | Интеграция результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы<br>Текущий контроль в форме тестирования по дисциплине<br>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет  |