

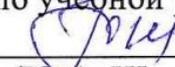
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

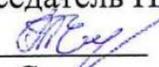
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики УП.01.01 профессиональный модуль
ПМ.01.Проектирование объектов архитектурной среды
по специальности
среднего профессионального образования
07.02.01 Архитектура

2017

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией
Протокол № 1
от «24» 08 2017г

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 1
от «24» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО
заместителем директора
по учебной работе:

/Ю.А. Шуклина/
«24» 08 2017г

Председатель ПЦК

/Т.Я. Сорокина/

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Составители:
преподаватели специальных дисциплин



Т.Я. Сорокина



Р.Р. Кусалиева



И.Ю. Тущенко

Эксперт
методист КСиЭ АГАСУ

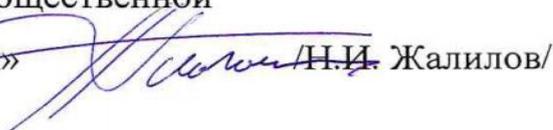


Е.В. Ивашенцева

Генеральный директор ООО КАСФ «Архитон»

Председатель Астраханской областной общественной

организации «Союз архитекторов России»


/Н.И. Жалилов/

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2	Результаты освоения рабочей программы учебной практики	5
3	Тематический план и содержание учебной практики	6
4	Условия реализации рабочей программы учебной практики	8
5	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	11
	Приложение №1	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01. «Архитектура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды» по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен

иметь практический опыт

- осуществления изображения архитектурного замысла,

уметь:

- Использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

- Выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

- Назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

На освоение рабочей программы учебной практики отводится:

всего - 72 часов / 2 нед. в 4 семестре/.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01. «Проектирование объектов архитектурной среды» по основному виду профессиональной деятельности «Проектирование объектов архитектурной среды», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Вводное занятие	Содержание			
	1	Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.	1	1
Тема 1.1. Перспектива архитектурных объектов	Содержание			
	1	Выполнение ортогональной проекции входного узла здания	6	2
	2	Анализ формы объекта.	4	2
	3	Выбор точки стояния, положения картиной плоскости и нахождение точек	4	2
	4	Применение способа архитекторов при	6	2

		построении перспективного изображения входного узла здания		
	5	Обводка чертежа.	4	2
Тема 1.2. Перспектива интерьера.	Содержание			
	1	Построение фронтальной перспективы интерьера. Масштабирование глубин, широт, высот.	2	2
	2	Выбор положения главной точки картины и линии горизонта.	2	2
	3	Получение дистанционной точки на восприятие перспективного положения интерьера.	2	2
	4	Применение метода сетки для построения интерьера. Эскизирование.	2	2
	5	Построение угловой перспективы интерьера. Применение делительных масштабов.	2	2
	6	Применение метода сетки в случае построения угловой перспективы.	2	2
	7	Использование дробной точки схода. Применение линейных масштабов.	2	2
	8	Составление вариантов перспективы угла комнаты.	2	2
Тема 1.3. Тени обобщенных форм	Содержание			
	1	Выполнение входного узла здания в ортогональных проекциях.	2	2
	2	Построение перспективной проекции входного узла.	2	2
	3	Обводка чертежа.	2	2
	4	Изображение фрагментов планов и фасадов входного узла здания.	2	2
	5	Вычерчивание различных архитектурных элементов стен.	2	2
	6	Построение теней собственных и падающих входного узла в ортогональных проекциях.	2	2
7	Обводка чертежа.	2	2	
Тема 1.4. Построение теней на объемных изображениях.	Содержание			
	1	Построение аксонометрической проекции входного узла здания. Выбор вида аксонометрической проекции. Анализ геометрической формы архитектурного объекта	2	2
	2	Выбор направления световых лучей при солнечном освещении и построение их проекций.	2	2
	3	Построение теней от стилизованных архитектурных форм.	2	2
	4	Нанесение теней собственных и построение тени падающей на фасаде и горизонтальной плоскости.	2	2
5	Построение тени в аксонометрических проекциях.	2	2	

	6	Выбор различных вариантов положения света, проведение световых лучей и их проекций.	2	2
	7	Построение собственных и падающих теней на фасаде и падающих теней на поверхность земли от архитектурного объекта.	2	2
Итоговая аттестация		Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной КСиЭ АГАСУ	3	
		Всего	72	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие: учебные аудитории по начертательной геометрии;

4.2 Оснащение

1.Оборудование кабинета:

- посадочные места - 20 шт;

- S= 77,2 м²

- комплект учебной мебели;

- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы

- раздаточный материал в соответствии с образовательной программой

- стендовый материал, который носит обучающий характер:

- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете во время прохождения практики;

- рабочее место преподавателя;

- учебная доска;
- комплект чертежных инструментов для преподавателя;
- Компьютер с.б. AMD Athlon
- монит. ACER AL1916WDs
- Проектор NEC NP400 LCD
- Интерактивная система eBeam Projection

2. Инструменты и приспособления:

- чертежные принадлежности;
- комплект учебно-методических материалов;

3. Средства обучения:

Не требуются.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

основная литература

1. Томилова С.В. Инженерная графика в строительстве: практикум; учебное пособие/Томилова С.В. – Москва: Академия, 2014.-208 с.
2. Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник/Томилова С.В.-Москва: Академия, 2015.-336 с.

дополнительные источники:

1. Кусалиева Р.Р. «Методические указания по выполнению графических работ по Начертательной геометрии для студентов дневного отделения по специальности 07.02.01. «Архитектура», 2015г. – 52с.
2. Короев Ю.И., Начертательная геометрия и графика, 2014г.- 278с.

интернет-ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс] : – URL: <http://www.tehlit.ru/>

2. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс] : – URL: <http://window.edu.ru/window/library/>

3. Инженерная графика и начертательная геометрия [Электронный ресурс] : – URL: <http://www.rusuchpribor.ru/>

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла, концентрированно.

Формы проведения занятий: урок применения знаний и умений.

На практике учащиеся овладевают методикой детального изучения различных методов построения теней моделей и зданий в ортогональных и аксонометрических проекциях, а также в перспективе. Композиционное решение, выбор приёмов формообразования, текстуры и структуры материала, применяемых в интерьере здания. Совершенствуют навыки работы с чертежными инструментами и осваивают различные приёмы проведения работ; закрепляют навыки выполнения графических работ на построение перспективных изображений моделей, зданий, а также построения теней на них.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения графических работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся

проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачета**.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения; - выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции; - назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий; <p>Освоенные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные ПК 1.3; - общие ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 8. <p>Полученный практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять изображение архитектурного замысла 	<p>Формы контроля обучения: текущий- контрольные точки задания; ИТОГОВЫЙ - отчет по учебной практике; дифференцированный зачет.</p> <p>Формы оценки результативности обучения: решение сквозной профессиональной задачи, применение различных методов и техники изображения архитектурного замысла при проектировании.</p> <p>Методы контроля: наблюдение за точностью выполнения практических работ; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</p> <p>Методы оценки результатов обучения: экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике</p>

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 01.01

ФИО

Обучающийся (аяся) на **2** курсе, группа _____ по специальности **07.02.01 «Архитектура»** прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды** в объеме **72** часа с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/ № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты	Освоил (не освоил)
1.	Выполнение перспективной проекции архитектурных элементов входного узла здания.	оценка
2.	Построение фронтальной перспективы интерьера жилого или общественного помещения	оценка
3.	Построение угловой перспективы интерьера жилого или общественного помещения	оценка
4.	Построение собственных и падающих теней на ортогональной проекции входного узла здания	оценка
5.	Построение собственных и падающих теней на аксонометрической и перспективной проекциях входного узла здания.	оценка
6.	Дифференцированный зачет	оценка

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Показал себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Всегда высоко самоорганизован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная само-неорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьёзные замечания и нарушения.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Ответственный, заслуживает доверия	В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия	Ответственный, за редким исключением	Безответственный в сложных ситуациях	Нельзя доверять в работе
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требует принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновленной информации

Лист актуализации рабочих программ практик

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией №3

Протокол № от «__» _____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

Рецензент

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией №3

Протокол № от «__» _____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

Рецензент

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией №3

Протокол № от «__» _____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

Рецензент

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

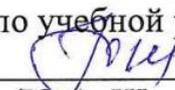
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики УП.01.02 профессиональный модуль
ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды
по специальности
среднего профессионального образования
07.02.01. Архитектура

2017

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией
Протокол № 1
от «24» 08 2017г

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 1
от «24» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО
заместителем директора
по учебной работе:

/Ю.А. Шуклина/
«24» 08 2017г

Председатель ПЦК

/Т.Я. Сорокина/

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Составители:
преподаватели специальных дисциплин



Т.Я. Сорокина



Р.Р. Кусалиева



И.Ю. Тущенко

Эксперт
методист КСиЭ АГАСУ

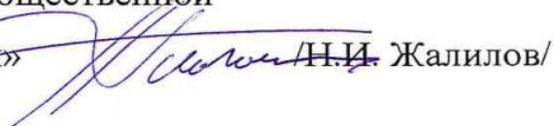


Е.В. Ивашенцева

Генеральный директор ООО КАСФ «Архитон»

Председатель Астраханской областной общественной

организации «Союз архитекторов России»


Н.И. Жалилов/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики.....	5
3. Тематический план и содержание учебной практики.....	6
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики	9
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	12
Приложение №1	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01. «Архитектура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 «Проектирование объектов архитектурной среды» по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен

иметь практический опыт

- осуществления изображения архитектурного замысла

уметь:

-разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий; элементов застройки и благоустройства жилых районов;

- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

На освоение рабочей программы учебной практики отводится всего - 72 часов/ 2 нед. в 4 семестре/.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды» по основному виду профессиональной деятельности: использование приемов и техники исполнения графики как формы фиксации принятого решения, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проектирования
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК8.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения *
Вводное занятие	Содержание	1	
	1 Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Материалы и принадлежности. Цели и задачи практики по рисунку. План практических занятий	1	1

Тема 1.1.3. Художественные приёмы изображения и дизайна Анималистический жанр. Птицы.	Содержание		5	
	1	Знакомство с особенностями композиции и строение форм птиц.	1	1
	2	Зарисовки птиц с натуры: Поэтапное выполнение и завершение работ, проверка работ	1	1
	3	Практическая работа №1. «Наброски птиц»	2	2
Тема 1.1.3. Художественные приёмы изображения и дизайна Анималистический жанр. Животные.	Содержание		6	
	1	Знакомство с особенностями анатомического строения животных.	2	1
	2	Зарисовки животных с натуры. Композиция в листе. Поэтапное выполнение работ	2	1
	3	Умение передавать характер, движения животных. Завершение работ. Проверка работ	2	2
Тема 1.1.3. Художественные приёмы изображения и дизайна Анатомическое строение человека	Содержание		6	
	1	Знакомство с пропорциями фигуры человека	2	1
	2	Пропорции. Опорные точки. Ось равновесия фигуры	2	1
	3	Зарисовки людей с натуры. Наброски человека в движении. Передача индивидуальных особенностей фигуры. Проверка работ	2	2
Тема 1.1.3. Художественные приёмы изображения и дизайна Городской пейзаж	Содержание		10	
	1	Знакомство с особенностями изображения пейзажа	2	1
	2	Композиция. Линейная и воздушная перспектива. Распределение тона	4	1
	3	Рисунки с натуры. Пленэрные зарисовки цветов, кустарников, деревьев разных пород. Зарисовки деталей пейзажа. Проверка работ	4	2
Тема 1.1.3. Художественные приёмы изображения и дизайна Городской дизайн	Содержание		20	
	1	Знакомство с природными конструкциями	2	1
	2	Связь природных форм с формами, созданными человеком. Различные техники графических материалов. Компоновка	6	1
	3	Зарисовки автотранспорта с разных точек зрения. Зарисовки фонарей, ажурных решеток, фонтанов. Рисунки фрагментов современных архитектурных сооружений. Проверка работ	12	2
Тема 1.1.3. Художественные приёмы изображения и дизайна Архитектура старой Астрахани	Содержание		22	
	1	Знакомство с особенностями архитектурных сооружений старой Астрахани	2	1
	2	Композиция. Анализ формы. Перспектива, Тон	4	1
	3	Зарисовка сооружений. Построение с учетом законов перспективы. Конкретизация деталей. Проработка деталей. Распределение тона. Лепка формы	8	1

	4	Рисунок уголка старой Астрахани. Построение линейное. Нанесение полутонов. Построение теней. Проверка работ	8	2
Итоговый контроль. Зачетное занятие		Консультация по комплектованию отчета. Комплектование отчета. Сдача отчета по практике «Рисунок и живопись»	2	
Всего			72	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие кабинета рисунка. Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие кабинета рисунка.

Корпус9, литерБ, кабинет № 601 рисунка и живописи для проведения практических, лабораторных и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

16 посадочных места;

$S = 77,8 \text{ м}^2$

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий и презентационных материалов;

4.2 Оснащение

В качестве объектов проведения практики по рисунку должны избираться парковые зоны с малыми архитектурными формами, сооружения, имеющие историческую и культурную ценность как памятники архитектуры

определенной эпохи, современные сооружения, имеющие интересную конфигурацию и архитектурную ценность. Места практики определяются с учетом конкретных предложений по совершенствованию методического фонда со стороны проводящих практику педагогов

Инструменты, приспособления:

- -планшеты;
- папки пластиковые для хранения рисунков;
- альбомы, блокноты для зарисовок, листы ватмана формата А3;
- карандаши с грифелями разной мягкости, уголь, сангина, пастель;
- акварель, акварельные карандаши;
- кисти разных номеров
- закреплённые на шнурке ластик.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 В.И.Жабинский. Рисунок. Учебное пособие для среднего профессионального образования. - М.: Инфра - М, 2010.

2 Ли Николай Геннадьевич. Основы учебного академического рисунка – М.: Эксмо, 2011.

3 Шаров В.С. Академическое обучение изобразительному искусству. - М. : Эксмо, 2013 г. – 124 с.

4 Панксенов Г.И. Живопись. Форма, цвет, изображение. /Учебное пособие. Архитектура-С, 2011.-144 с.

5 Основы цветоведения и колористики. Цвет в живописи, архитектуре и дизайне. Курс лекций. Рац А.П. –М.: МГСУ; 2014, -128с.

6 Кирцер Ю.М. Рисунок и живопись. /Учебное пособие . - М: "Просвещение", 2010, - 272 с.

Дополнительные источники:

1. Адамчик М.В. Основы академического рисунка. 100 самых важных правил и секретов.- М.: Просвещение , 2010, - 128с.

2. Тихонов С.В., Демьянов В.Г., Подрезков В.В. Рисунок. Учебное пособие для студентов архитектурной специальности – М.: Стройиздат, 2010.

3. Готтфрид Баммес. Изображение человека. Основы рисунка с натуры. – М.: Просвещение, 2012, - 311с.

Интернет-ресурсы:

1. Наброски и учебный рисунок/Academic Drawings. [Электронный ресурс] : - URL: 4-art.org/products-virtuemart-c

2. Учебный рисунок. [Электронный ресурс] : - URL: lubluknigi.ru/catalog/view/1714

3. В. А. Могилевцев. Основы рисунка. [Электронный ресурс] : - URL: book.59i.ru/index.php?Product/D=511

4. Рисунки карандашом и тушью. [Электронный ресурс] : - URL: <http://art-club.su/content/view/789/>

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.

На практике учащиеся овладевают умением изображения отдельных фигур, объектов, групп растений, предметов, архитектурных и других форм с натуры с учетом перспективных сокращений; методикой определения в процессе анализа основных пропорций, составляющих композицию предметов или их элементов и правильно компоновывать в лист определенного формата; приобретают навыки работы с различными изобразительными материалами; осваивают различные технические приемы; закрепляют навыки- рисования с натуры на пленэре;

Удачно дополняя друг друга, зарисовки и длительные рисунки помогают студентам познакомиться с особенностями образования структуры объема и его формообразующих элементов в конкретных объектах, основами композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения отметить запечатлённые в его облике особенности национальной культуры.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачета.**

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.3. Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять короткие зарисовки, наброски птиц, животных, людей; - изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений; - определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов или их элементов и правильно вкомпоновывать в лист определенного формата; - определять и передавать основные тоновые отношения; 	<p>Формы контроля обучения: текущий- контрольные точки задания; итоговый- отчет по учебной практике; дифференцированный зачет.</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>Методы контроля:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами; - рисовать по памяти и представлению; <p>Полученный практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления изображения архитектурного замысла 	<p>Наблюдение и оценка выполнения качества работ . традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</p> <p>Методы оценки результатов обучения: экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике</p>
--	--

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 01.02

ФИО _____

Обучающийся (аяся) на **2** курсе, группа _____ по специальности **07.02.01«Архитектура»** прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды** в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/ № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и	(не)освоил
1.	Анималистический жанр. Зарисовки птиц с натуры. Знакомство с особенностями анатомического строения птиц.	Оценка
2.	Анималистический жанр. Зарисовки животных с натуры.	Оценка
3.	Анатомическое строение человека Знакомство с пропорциями фигуры человека. Зарисовки людей с натуры	Оценка
4.	Городской пейзаж Знакомство с особенностями изображения пейзажа. Зарисовки деревьев и кустарников с натуры на пленере. Зарисовки деталей пейзажа	Оценка
5.	Городской дизайн Зарисовки автомобилей, малых архитектурных форм.. Рисунки фрагментов архитектурных сооружений.	Оценка
6.	Архитектура старой Астрахани . Зарисовки сооружений. Построение части улицы с учетом законов перспективы. Рисунок уголка старой Астрахани.	Оценка
7.	Дифференцированный зачет	Оценка

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Интерес к будущей профессии	Показал себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии
ОК 2	Организация собственной деятельности	Всегда высоко самоорганизован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная самоорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьёзные замечания и нарушения
ОК 3	Ответственность за принятые решения	Ответственный, заслуживает доверия	В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия	Ответственный, за редким исключением	Безответственный в сложных ситуациях	Нельзя доверять в работе
ОК 4	Поиск и использование информации	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требует принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновленной информации
ОК 8	Стремление к профессиональному и личностному развитию	Постоянно стремится	Стремится по мере необходимости	Овладевает необходимым минимумом	Стремление есть, из-за лени не развивается	Стремление отсутствует

Руководитель практики _____ / _____ /

подпись

Ф.И.О.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Лист актуализации рабочих программ практик

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией №3

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

Рецензент

_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией №3

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

Рецензент

_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией №3

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

Рецензент

_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

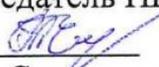
(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

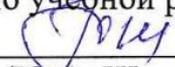
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики УП.01.03 профессиональный модуль
ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды
по специальности
среднего профессионального образования
07.02.01. Архитектура

2017

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией
Протокол № 1
от «24» 08 2017г

Председатель ПЦК

/Т.Я. Сорокина/

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 1
от «24» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО
заместителем директора
по учебной работе:

/Ю.А. Шуклина/
«24» 08 2017г

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Составители:
преподаватели специальных дисциплин



Т.Я. Сорокина



Р.Р. Кусалиева



И.Ю. Тущенко

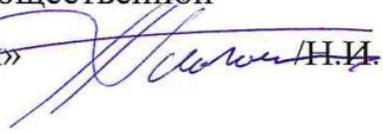
Эксперт
методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Генеральный директор ООО КАСФ «Архитон»

Председатель Астраханской областной общественной

организации «Союз архитекторов России»  Н.И. Жалилов/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики... ..	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики.....	5
3. Тематический план и содержание учебной практики.....	6
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	7
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	9
Приложение №1.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области архитектуры и строительства при наличии среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен

иметь практический опыт

- осуществления изображения архитектурного замысла:

уметь:

-разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий; элементов застройки и благоустройства жилых районов;

- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;

- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

На освоение рабочей программы учебной практики отводится всего - 72 часов/ 2 нед. в 4 семестре/.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППС СЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК8.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения *
Вводное занятие	Содержание	1	
	1 Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.	1	1
Тема	Содержание	5	

1.1.1 Правила оформления чертежей Архитектурные шрифты	1	Шрифтовая композиция Написание архитектурных шрифтов (нормальный, узкий и «зодчего») с применением знаний конструкций букв и правил их выполнения	5	1
Тема 1.1.1 Правила оформления чертежей Линейная графика	Содержание		6	
	1	Выполнение линейного чертежа архитектурного сооружения в карандаше и с обводкой тушью с применением различных по характеру линий и с правильным использованием инструментов и материалов	6	2
Тема 1.1.1 Правила оформления чертежей Техника отмывки	Содержание		16	
	1	Выполнение отмывки элементов фасада здания в сочетании различных приемов отмывки (ровный тон, ступенчатая (слоевая), размывочная) с другими графическими приемами	10	
	2	Изображение в цвете строительных материалов с применением отмывки акварелью, тушью и темперой	6	
Тема 2.1.1 Особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей Строительное черчение. План здания на отм. 0.000	Содержание		14	
	1	Выполнение плана 1 этажа малоэтажного жилого дома с учетом правил оформления строительных чертей	8	
	2	Выполнение обводки архитектурного чертежа тушью с правильным использованием инструментов и материалов.	6	
Тема 2.1.1 Особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей Строительное черчение. Разрез по ЛК	Содержание		12	
	1	Выполнение разреза по лестничной клетке малоэтажного жилого дома с учетом правил оформления строительных чертежей	8	
	2	Выполнение обводки архитектурного чертежа тушью с правильным использованием инструментов и материалов.	4	
Тема 2.1.1 Особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей Строительное черчение. Фасад здания	Содержание		16	
	1	Выполнение фасада малоэтажного жилого дома с учетом правил оформления строительных чертежей	6	2
	2	Выполнение отмывки архитектурного чертежа с помощью основных приемов	10	2
Итоговая аттестация	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной КСиЭ АГАСУ		2	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие Кабинета архитектурной графики

Корпус 8, литер А, кабинет 418 архитектурной графики для проведения практических и лекционных, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

20 посадочных мест,

$S = 77,2 \text{ м}^2$

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий

Компьютер с.б. AMD Athlonмонит. ACER AL1916WDs Проектор NEC NP400 LCD Интерактивная система eBeamProjection

4.2 Оснащение

1.Оборудование:

- компьютерный стол, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя;
- чертежные столы с посадочными местами по количеству мест обучающихся;
- комплект инструментов и приспособлений для выполнения чертежей и эскизов;

- комплект учебно-методической документации.

2. Инструменты, приспособления:

- чертежные инструменты;
- планшеты;
- папки пластиковые для хранения работ;
- листы ватмана формата А3, А-1;
- карандаши автоматические с грифелями разной мягкости;
- закреплённые на шнурке ластик и карандаш.
- Акварель:
- Кисти разных номеров

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники

1. Белиба В.Ю., Юханова А.Т. Архитектура зданий. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – Р-н-Д: Феникс, 2011.
2. Кудряшов К.В. Архитектурная графика. Учебное пособие для ВУЗов. – М:Издательство Архитектура – С, 2012.
3. Тихонов С.В., Демьянов В.Г., Подрезков В.В. Рисунок. Учебное пособие для студентов архитектурной специальности – М. Стройиздат, 2010.
4. «Декоративные шрифты для художественно-оформительских работ»/ сост. Г.Ф. Кликушин- М. : Архитектура-С, 2016.-288с.ил: ISBN978-5-9647-0289-4/
5. «1000 проектов коттеджей с хорошей планировкой», прайс-каталог с фасадами, планировками и стоимостью строительства домов, 2’2015(8).

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.

На учебной практике обучающиеся приобретают практический опыт освоения основного вида деятельности - проектирование объектов архитектурной среды,

Студенты овладевают методикой изображения архитектурного замысла, при выполнении архитектурно строительных чертежей; их композиционного решения, приемами формообразования и техникой исполнения графики как формы фиксации принятого решения; приобретают навыки выполнения отмывки и других видов покраски чертежей; выполняют архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики; и осуществляют поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачета**.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.3 Освоенные умения: -использовать приемы и технику исполнения графики как	Формы контроля обучения: текущий- контрольные точки задания;

<p>форму фиксации принятого решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять отмывки и другие виды покраски чертежей; - компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы т.п.; - выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики - выполнять зарисовки объекта и его архитектурных деталей; 	<p>Итоговый- отчет по учебной практике;</p> <p>дифференцированный зачет.</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля:</p> <p>Выполнять условия индивидуального и коллективного задания на творческом уровне с представлением как собственной позиции, так и позиции группы</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>Формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
--	--

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 01.03

ФИО

Обучающийся (аяся) на **2** курсе, группа _____ по специальности **07.02.01«Архитектура»** прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды** в объеме **72** часа с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции и/ № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты	(не)освоил
1.	Архитектурные шрифты. Выполнение шрифтовой композиции	оценка
2.	Линейная графика Выполнение линейного чертежа архитектурного сооружения в карандаше и с обводкой тушью.	оценка
3.	Техника отмывки Выполнение отмывки элементов фасада здания в сочетании различных приемов отмывки.	оценка
4.	Полихромная графика. Изображение в цвете строительных материалов с применением отмывки акварелью, тушью и гуашью	оценка
5.	Планы этажей Выполнение плана 1 этажа малоэтажного жилого дома с учетом правил оформления строительных чертежей	оценка
6.	Разрез по лестничной клетке. Выполнение разреза по лестничной клетке малоэтажного жилого дома с учетом правил оформления строительных чертежей	оценка
7.	Фасад здания Выполнение фасада малоэтажного жилого дома с учетом правил оформления строительных чертежей	оценка
8.	Отмывка тушью Выполнение отмывки архитектурного чертежа с помощью основных приемов	оценка

9.	Обводка чертежей Выполнение обводки архитектурного чертежа тушью	оценка
10.	Дифференцированный зачет	оценка

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Интерес к будущей профессии	Показал себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии
ОК 2	Организация собственной деятельности	Всегда высоко самоорганизован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная само-неорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьёзные замечания и нарушения.
ОК 3	Ответственность за принятые решения	Ответственный, заслуживает доверия	В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия	Ответственный, изредка исключение	Безответственный в сложных ситуациях	Нельзя доверять в работе
ОК 4	Поиск и использование информации	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требует принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновленной информации
ОК 8	Стремление к профессиональному и личностному развитию	Постоянно стремится	Стремится по мере необходимости	Овладевает необходимым минимумом	Стремление есть, из-за лени не развивается	Стремление отсутствует

Руководитель практики _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

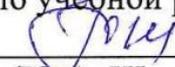
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики УП.01.04 профессиональный модуль
ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды
по специальности
среднего профессионального образования
07.02.01. Архитектура

2017

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией
Протокол № 1
от «24» 08 2017г

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 1
от «24» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО
заместителем директора
по учебной работе:

/Ю.А. Шуклина/
«24» 08 2017г

Председатель ПЦК

/Т.Я. Сорокина/

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Составители:

преподаватели специальных дисциплин



Т.Я. Сорокина



Р.Р. Кусалиева

Эксперт
методист КСиЭ АГАСУ

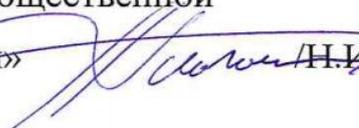


Е.В. Ивашенцева

Генеральный директор ООО КАСФ «Архитон»

Председатель Астраханской областной общественной

организации «Союз архитекторов России»


/Н.И. Жалилов/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.....	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики.....	5
3. Тематический план и содержание учебной практики.....	6
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	7
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики ...	9
Приложение №1	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области архитектуры и строительства при наличии среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: Проектирование объектов архитектурной среды и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен

иметь практический опыт

- проектирования объектов архитектурной среды,

уметь:

- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

- выполнять в макете все виды композиции;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

На освоение рабочей программы учебной практики отводится всего - 36 часов/ 1нед. в 4семестре; 36часов/ 1нед. в 5семестре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности: Проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП01.04 (4 семестр)

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения*
Вводное занятие	Содержание	1	
	1 Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.	1	1
Тема 1.2.1 Понятие о композиции.	Содержание	15	
	2 Разработка эскизного предложения «Организация открытого пространства»	5	1
	3 Выполнение аксонометрической проекции. «Организация открытого пространства»	6	2
	4 Построение плана территории, разреза «Организация открытого пространства»	4	2
Тема 1.2.2. Основные виды композиции.	Содержание	20	
	1 Изготовление макета . «Организация открытого пространства» Общая часть -подмакетник, рельеф.	6	1
	2 Изготовление макета . «Организация открытого пространства» Работа над элементами макета.	6	2
	3 Выполнение чистового макета. «Организация открытого пространства» Фото макета.	8	2
Всего		36	

УП01.04 (5 семестр)

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения*
Вводное занятие	Содержание	1	
	1 Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.	1	1
Тема 1.2.1 Понятие о композиции.	Содержание	14	
	2 Разработка эскизного предложения «Малоэтажный жилой дом»,	5	1
	3 Выбор материалов и цветовой гаммы для макетирования в соответствии с заданием	4	2
	4 Вычерчивание шаблонов по размерам с учетом масштаба. Вырезание шаблонов элементов макета	4	2
Тема 1.2.2. Основные виды композиции.	Содержание	20	
	1 Изготовление макета . «Организация открытого пространства» Общая часть- подмакетник, рельеф.	6	1
2 Сборка макета с использованием необходимых инструментов и разных способов соединения.	8	2	

	3	Выполнение чистового макета малоэтажного жилого дома и альбома работ. Фото макета.	6	2
Промежуточная аттестация		Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной КСиЭ АГАСУ	2	
Всего			36	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие Кабинета «Объемно-пространственной композиции», макетной мастерской.

Корпус9, литер Б, кабинет объемно-пространственной композиции № 404 для проведения практических и лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

18 посадочных мест,

$$S = 79,4 \text{ м}^2$$

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий

Главный корпус, аудитория №3 макетная мастерская

34 посадочных мест,

$$S = 62,9 \text{ м}^2$$

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий

макеты; планшетные резакИ для механического раскроя пленок, картона, бумаги, пластика; оборудование; большое количество разнообразного вспомогательного оборудования и инструментов.

4.2 Оснащение

1. Оборудование:

- компьютерный стол, интерактивная доска для преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- презентационная техника (проектор, экран);
- наглядные пособия;
- пресс;
- гильотина для резки картона;
- макетные столы;

2. Инструменты, приспособления:

- макетные ножи;

- расходный материал для изготовления макетов: акриловое стекло листовое 1-10 мм , поливинилхлорид листовой от 1-10 мм, виниловая цветная пленка , акриловая

- струбцины;
- чертежные инструменты;
- планшеты;
- папки пластиковые для хранения чертежей;
- листы бумаги для пастели и листы миллиметровой бумаги;
- карандаши автоматические с грифелями разной мягкости;
- закреплённые на шнурке ластик и карандаш.

3. Средства обучения:

- выход в Интернет с доступом к электронным базам данных.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники

1. Алонов Ю.Г. Композиционное моделирование. Курс объемно-пространственного формообразования в архитектуре (1 изд.) Академия. 2015 г. -116с.

2. Устин В.Б. Композиция в дизайне. Методические основы композиционно-художественного формообразования в дизайнерском творчестве. Учебное пособие. – М: АСТ Астрель, 2011.-154с.

3. Степанов А.В., Мельгин В.И., Иванова Г.И. Объемно-пространственная композиция в архитектуре– М:Издательство Архитектура – С, 2014.-226с.

4. Николаевская И.А. Благоустройство территорий – М: ИЦ АCADEMIA, 2011.-189с.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла **концентрированно**.

На учебной практике обучающиеся приобретают практический опыт освоения основного вида деятельности, овладевают методами решения несложных композиционных задач при построении объемно-пространственных объектов; получают навыки работы с макетными инструментами и осваивают различные приёмы выполнения в макете всех видов композиции. Удачно дополняя друг друга, выполнение чертежей макета и макетирование помогают студентам познакомиться с особенностями композиционного решения конкретных объектов (Организация открытого пространства, малоэтажный жилой дом) и применить на практике полученные знания о видах архитектурно-пространственной композиции.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачета**.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.3 Освоенные умения: -Решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов; -выполнять архитектурные и архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики - выполнять в макете все виды композиции; -использовать различные инструменты и приспособления для выполнения макетных работ;</p>	<p>Формы контроля обучения: текущий - контрольные точки задания; итоговый - отчет по учебной практике; дифференцированный зачет.</p> <p>Формы оценки результативности обучения: решение сквозной профессиональной задачи; моделирование деятельности бухгалтерии предприятия.</p> <p>Методы контроля: наблюдение за точностью выполнения практических работ; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</p> <p>Методы оценки результатов обучения: экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике</p>

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 01.04

ФИО _____

Обучающийся (аяся) на **2** курсе, группа _____ по специальности **07.02.01 «Архитектура»** прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды** в объеме **72** часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/ № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты	(не)освоил
1.	Эскизные предложения «Организация открытого пространства»(зона отдыха, детская площадка, открытое кафе, пляжная зона)	оценка
2.	Вычерчивание аксонометрической проекции. «Организация открытого пространства» (формат А-3)	оценка
3.	Вычерчивание плана территории, разреза «Организация открытого пространства» (формат А-3)	оценка
4.	Изготовление макета . «Организация открытого пространства» Общая часть - подмакетник, рельеф.	оценка
5.	Изготовление макета . «Организация открытого пространства» Работа над элементами макета.	оценка
6.	Сдача чистового макета. «Организация открытого пространства» и альбома с учетом его комплектации. Фото макета.	оценка
7.	Эскизные предложения «Малоэтажный жилой дом», расчет размеров здания, масштабирование (формат А-3)	оценка
8.	Выбор материалов и цветовой гаммы для макетирования в соответствии с заданием	оценка
9.	Вычерчивание шаблонов по размерам с учетом масштаба. Вырезание шаблонов элементов макета	оценка
10.	Последовательная сборка макета с использованием необходимых инструментов и разных способов	оценка
11.	Цветовое решение макета. Оклейка макета.	оценка

12.	Сдача чистового макета малоэтажного жилого дома и альбома работ с учетом его комплектации. Фото макета.	оценка
13	Эскизные предложения «Малоэтажный жилой дом», расчет размеров здания, масштабирование (формат А-3)	оценка
	Дифференцированный зачет	оценка

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Интерес к будущей профессии	Показал себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии
ОК 2	Организация собственной деятельности	Всегда высоко самоорганизован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная само-неорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьёзные замечания и нарушения.
ОК 3	Ответственность за принятые решения	Ответственный, заслуживает доверия	В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия	Ответственный, за редким исключением	Безответственный в сложных ситуациях	Нельзя доверять в работе
ОК 4	Поиск и использование информации	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требует принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновленной информации
ОК 6	Работа в коллективе и команде	Хорошо освоился и не было проблем	Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина	Иногда возникали проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
ОК 8	Стремление к профессиональному и личностному развитию	Постоянно стремится	Стремится по мере необходимости	Овладевает необходимым минимумом	Стремление есть, из-за лени не развивается	Стремление отсутствует

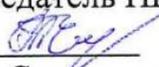
Руководитель практики _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики УП.01.05 профессиональный модуль
ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды
по специальности
среднего профессионального образования
07.02.01. Архитектура

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией
Протокол № 1
от «24» 08 2017г

Председатель ПЦК

/Т.Я. Сорокина/

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 1
от «24» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО
заместителем директора
по учебной работе:

/Ю.А. Шуклина/
«24» 08 2017г

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Составители:
преподаватели специальных дисциплин



Т.Я. Сорокина



Р.Р. Кусалиева



И.Ю. Тущенко

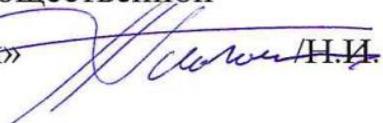
Эксперт
методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Генеральный директор ООО КАСФ «Архитон»

Председатель Астраханской областной общественной

организации «Союз архитекторов России»  /Н.И. Жалилов/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.....	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики.....	5
3. Тематический план и содержание учебной практики.....	6
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	7
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.....	9
Приложение №1	11

1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ практики

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности **07.02.01 Архитектура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **проектирование объектов архитектурной среды.**

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 «Проектирование объектов архитектурной среды» по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен

иметь практический опыт

– разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

уметь:

- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;
- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;

– выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

На освоение рабочей программы учебной практики отводится 72 часа/2 нед. в 7 семестре/.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды» по основному виду профессиональной деятельности: **проектирование объектов архитектурной среды** и необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код П К, О К	Наименование результата освоения практики
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения*
------------------	---	-------------	-------------------

Тема 1 Организация рабочего места Цели и задачи практики	Содержание		6	
	1	Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Изучить технические характеристики компьютера.. Изучить системные требования программного обеспечения. Изучить руководство пользователя программного обеспечения.	2	1
	2	Построение примитивов по индивидуальному заданию	4	
Тема 2 Строительные чертежи Проектирование планов этажей, разрезов и узлов зданий	Содержание		32	
	1	Проектирование планов этажей зданий 1. Вычертить координационные оси здания. С помощью команд редактирования вычертить несущие стены, перегородки. 2. Вычертить окна, двери. 3. Создать размерный и текстовый стили. Нанести размеры. Рассчитать площади помещений. 4. Задать основную линию чертежа. Наложить штриховку, выполнить заливку.	10	2
	2	Проектирование разрезов зданий 1. Вычертить координационные оси здания. С помощью команд редактирования вычертить несущие стены, перегородки. 2. Нанести окна, двери. Вычертить перекрытия, крышу. 3. Проставить размеры, высотные отметки. 4. Нанести надписи, флажки, маркировку осей.	8	2
	3	Вычерчивание узлов зданий 5. Вычертить конструктивный узел сопряжения перекрытия и несущей стены. 6. Вычертить конструктивный узел конька крыши.	4	2
	4	Проектирование фасадов зданий 1. Вычертить координационные оси, контур здания. 2. Вычертить окна, двери, дымоходы, вентиляционные шахты, слуховые окна. 3. Выполнить текстурирование фасада, нанести антураж. 4. Нанести размеры, высотные отметки, надписи. 5. Подготовить к печати лист с выполненными изображениями.	10	2
Тема 3 Ознакомление со справочной литературой, каталогами; библиотеками	1. Посетить сайт разработчика. Посетить форумы в Internet. 2. Осуществить поиск библиотек с помощью поисковых служб в Internet.		4	2
Тема 4 Проектирование генпланов.	1. Вычертить макет генерального плана на бумаге. Утвердить у преподавателя. 2. Вычертить габариты площадки. Нанести дороги. 3. Создать библиотеку условных изображений с помощью блоков 4. Вставить блоки на генплан. 5. Выполнить заливки, штриховки, надписи. Нанести размеры.		10	2
Тема 3.1. 3d моделирование	1. Создать виртуальную модель здания. Выбрать одно из помещений проектируемого здания. Создать эскиз на бумаге интерьера помещения. Утвердить у преподавателя. 2. С помощью команд выдавливания построить коробку помещения с точными размерами. 3. С помощью команд выдавливания создать единицы мебели. Например стол, стул, или что-либо по сложности подобное. 4. С помощью команд вращения создать элементы интерьера. Например, вазу на столе, люстру или что-либо по сложности		16	2

	<p>подобное.</p> <p>5. С помощью существующих библиотек вставить диван, электронную технику и тому подобное.</p> <p>6. Расставить свет, настроить интенсивность, цвет.</p> <p>7. Наложить текстуры на объекты.</p> <p>8. Выполнить рендер.</p> <p>9. При необходимости поправить источник света, изменить текстуры. Повторить рендер. Сохранить в формате JPEG различные ракурсы интерьера. Создать отчет.</p>		
Итоговый контроль прохождения практики УП.01.05	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной колледжем.	4	
Всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие **двух** учебных аудиторий:

1. Корпус10, литер Е, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 304 для проведения практических и лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 30 посадочных мест, S= 70 м2, Ноутбук Acer Aspire E5-771 Gi Core i3 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cb, компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840;монитор 18.5 ViewSonic, Экран на треноге MW200*200, Сканер MUSTEK планшетный, видеопроектор NEC NP40 DLP.

2. Корпус10, литер Е, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 304, для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс). 30 посадочных мест, S= 70 м2, Ноутбук Acer Aspire E5-771 Gi Core i3 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cb, Компьютер в сборе:

процессор Intel S1150 Celeron G1840;монитор 18.5 ViewSonic, Экран на треноге MW200*200, Сканер MUSTEK планшетный, Видеопроектор NEC NP40 DLP

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Архитектурное проектирование жилых зданий/ М.В. Лисициан, В.А. Пашковский, З.В. Петунина и др.; под ред. М.В. Лисициана, Е.С. Пронина - М.: Архитектура-С., 2014 - 488с. ,илл..

2. Маклакова Т.Г., Шарапенко В.Г., Рылько М.А., Банцера О.Л. Архитектурно - конструктивное проектирование зданий. Общественные здания и сооружения.: Учебное издание. - М.: Издательство АСВ, 2015. -432 с..

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образ./ Е.В. Михеева.-15-е изд., стер.- Москва: изд. центр Академия.-2015.-256 с. - ISBN 978-5-4468-2410-6

4. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие. Гриф МО РФ/ Е.Л.Федотова - Инфра-М, Форум, 2016. – 368с.

5. Советов Б.Я., Цехановский В.В. Информационные технологии. Учебник для СПО/ Б.Я.Советов - Юрайт, 2015. – 251с.

6. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров / М.В.Гаврилов, В.А.Климов.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2012.350с.

7. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2013.416с.: ил.

8. А.Н. Лебедев. Планировка пространства и дизайн помещений на компьютере. Работаем в 3D Max, Archicad, Arcon; изд Питер, 2011г., (+DVD).

9. О.М Иванова. Практикум по Archicad: 30 актуальных проектов, Питер, 2011г. (+CD).

10. В.А. Ключков. Archicad 14. Примеры и секреты. АСТ, Астрель, ВКТ, 2011г., 448с.

11. Короев Ю.И. Черчение для строителей./ Ю.И.Короев - КноРус, 2015. – 256с.

12. Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей/ О.В. Георгиевский. - Архитектура-С, 2014. – 144с.

Дополнительная литература

13. Архитектурно-дизайнерское проектирование интерьеров (проблемы и тенденции)/ В.Т. Шимко, М.Ф.Уткин, В.Ф.Рунге и др: под ред. В.Т. Шимко: учебник. -М.: Архитектура-С. 2011.-256 стр.: илл..

14. Информационные технологии в ландшафтной архитектуре: учебник для студ. у. высш.образ./ А.С. Летин., О.С. Летина. - М.: изд. центр «Академия», 2014. - 320 с. -(сер. Бакалавриат).

15. Композиционное моделирование. Курс объемно - пространственного формообразования в архитектуре: учебник для студентов учрежд. высшего образ/ Ю.Г. Алонов, Д.Л. Мелодицкий. - М.: Изд. центр «Академия», 2015.-224 с. [32] л. цв. илл. - (сер. Бакалавриат).

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачета**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию; - пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании; - разбираться в проектных разработках смежных частей проекта; - выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования; - компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы; - выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования; <p>Освоенные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные ПК 1.3; - общие ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 9 <p>Полученный практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять изображение архитектурного замысла - разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям; 	<p>Тестирование Наблюдение и оценка отчета при сдаче работ Оценка выполнения индивидуальных заданий. Тестирование.</p> <p>Тестирование. Оценка выполнения работ. Оценка выполнения работ. Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных графических заданий</p>

Приложение 1

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО _____

Обучающийся (аяся) на ___ курсе, группа _____ по специальности 07.02.01 «Архитектура» прошел (ла) учебную практику УП 01.05 по профессиональному модулю ПМ.01. Проектирование объектов архитектурной среды в объеме 72 часов с «__» _____ 20__ г. по «_» _____ 20__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/ № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Виды работ	Оценка видов работ
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.	(не) освоил
1	Выполнение фасадов малоэтажного жилого дома с элементами архитектурных стилей	
2	Цветовые решения фасадов	
3	Построение антуража и теней	
4	Вычерчивание 3d моделей	
5	Построение трехмерных сцен	
	Дифференцированный зачет	

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции	1	2	3	4	5
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Показал себя высококомпетентным во всех обл. работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Всегда высоко самоорганизован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная самонеорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьезные замечания и нарушения
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Постоянно использует ИКТ	Использует ИКТ по необходимости	Использует ИКТ крайне редко	ИКТ не использует	ИКТ не использует в следствие неосвоенности
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Хорошо освоился и не было проблем	Редко возникают проблемы и хорошая дисциплина	Иногда возникают проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
ОК.9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Всегда ориентирован и готов внедрять новые технологии	Ориентирован и готов внедрять новые технологии, если требуется	Ориентирован, но предпочитает работать по старому	Не ориентируется в условиях частой смены технологий	Не приспособлен к частой смене технологий

Руководитель практики _____ / _____ / _____

подпись

ФИО

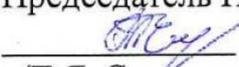
дата

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

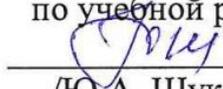
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики УП.01.06 профессиональный модуль
ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды
по специальности
среднего профессионального образования
07.02.01. Архитектура

2017

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией
Протокол № 1
от «24» 08 2017г

Председатель ПЦК

/Т.Я. Сорокина/

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 1
от «24» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО
заместителем директора
по учебной работе:

/Ю.А. Шуклина/
«24» 08 2017г

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Составители:
преподаватели специальных дисциплин



Т.Я. Сорокина



Р.Р. Кусалиева



И.Ю. Тущенко

Эксперт
методист КСиЭ АГАСУ

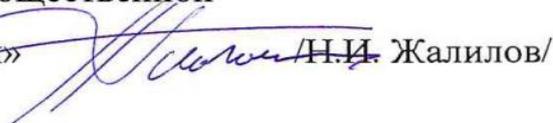


Е.В. Ивашенцева

Генеральный директор ООО КАСФ «Архитон»

Председатель Астраханской областной общественной

организации «Союз архитекторов России»


/Н.И. Жалилов/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики.	5
3. Тематический план и содержание учебной практики.	6
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.	7
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.	10
Приложение №1	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС СПО по специальности **07.02.01. Архитектура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **проектирование объектов архитектурной среды**.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 Проектирование объектов архитектурной среды по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен

иметь практический опыт

- осуществления изображения архитектурного замысла;

уметь:

- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;

- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

На освоение рабочей программы учебной практики отводится 36 часов /1нед.в 7 семестре/.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является

сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды» по основному виду профессиональной деятельности: **проектирование объектов архитектурной среды** и необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения *
Тема 1 Общие сведения об архитектурных обмерах	Содержание	6	
	1 Цели и задачи обмерной практики	1	1
	2 Материалы и инструменты необходимые для обмерных работ.	1	1
	3 Архитектурные обмеры, классификация, область применения.	1	1
	4 Основные виды фиксации. Кроки.	1	1
	5 Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.	2	
Тема 2	Содержание	24	
	1 Знакомство с объектом. Фотофиксация всего здания и отдельных архитектурных деталей.	2	2

Обмеры архитектурного объекта	2	Зарисовка перспективы, фасадов, декоративной детали.	2	2
	3	Составление кроков фасадов здания, плана и разреза. Выполнение горизонтальных и вертикальных обмеров. Проведение обмеров и составление крока декоративной детали.	10	2
	4	Выполнение обмерных чертежей фасадов здания и декоративной детали по крокам.	8	2
	5	Отмывка обмерных чертежей.	2	2
Тема 3 Итоговый контроль прохождения обмерной практики	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной колледжем.		6	
Всего			36	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета и лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Оснащение

1.Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели;
- компьютер с.б. ФМД Athlon;

- монитор ACER AL1916WDs;
- проектор NEC NP400 LCD;
- интерактивная система eBeam Projection.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- ноутбук Acer Aspire E5-771 Gi Core i3 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cb;
- компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840;монитор 18.5 ViewSonic;
- экран на треноге MW200*200;
- сканер MUSTEK планшетный;
- видеопроектор NEC NP40 DLP.

2. Инструменты, приспособления:

- чертежные инструменты;
- планшеты;
- измерительные инструменты (рулетки по количеству бригад);
- лазерный дальномер;
- теодолит;
- цифровой фотоаппарат;
- папки пластиковые для хранения кроков;
- листы ватмана формата А3 и листы кальки;
- карандаши автоматические с грифелями разной мягкости;
- закреплённые на шнурке ластик и карандаш.

3. Средства обучения:

- компьютерная программа AutoCAD;
- компьютерная программа ArchiCAD.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Бородов В.Е. Основы реконструкции и реставрации. Фиксация и обмеры [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Е. Бородов. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 103 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23045.html>

Дополнительная литература

2. Аксёнова З.Л. Архитектурный обмер [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.Л. Аксёнова, О.А. Белоусова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 46 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66827.html>

2. Архитектурные обмеры: учебное пособие / Т.Н. Соколова, Л.А. Рудская, А.Л. Соколов. – М.: «Архитектура-С2», 2006. – 112 с;

3. Белиба В. Ю. Архитектура зданий: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / В. Ю. Белиба, А. Т. Юханова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 365.

4. Современные архитектурные обмеры объектов недвижимости: учебное пособие /Золотова Е.В.: - М.: Архитектура-С, 2009. - 110с.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.

В качестве объектов проведения обмерной практики должны избираться сооружения, имеющие историческую и культурную ценность как памятники архитектуры определенной эпохи.

На практике учащиеся овладевают методикой детального изучения различных объектов, их композиционного решения, приёмов формообразования, тектоники и характера использования материала при конструировании; приобретают навыки работы с обмерными инструментами и осваивают различные приёмы проведения обмеров; закрепляют навыки

составления рабочих эскизов (крок) и выполняют на их основе обмерные чертежи.

Удачно дополняя друг друга, обмеры и воспроизведение чертежей помогают студентам познакомиться с особенностями формообразования конкретных объектов, проследить историю возникновения объекта, отметить запечатлённые в его облике особенности национальной культуры.

Анализ материалов обмерной фиксации даёт не только исчерпывающее представление об измеряемом объекте. Масштабные ортогональные чертежи планов, фрагментов фасадов, разрезов и деталей могут служить основой для паспортизации, реставрации реконструкции и других преобразований.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачета.**

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Сформированные умения: - выполнять обмеры зданий и сооружений, - составлять обмерные кроки и чертежи; - обеспечивать соответствие выполненных проектных работ	Формы контроля обучения: Итоговый - отчет по учебной практике; дифференцированный зачет.

<p>действующим нормативным документам по проектированию</p> <p>Освоенные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные ПК 1.1; ПК 1.3; - общие ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6. <p>Полученный практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять изображение архитектурного замысла 	<p>Формы оценки результативности обучения: выполнение обмерных чертежей.</p> <p>Методы контроля: наблюдение за точностью выполнения практических работ; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: Экспертная оценка результата деятельности при выполнении практических работ на учебной практике.</p>
--	--

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

Обучающийся (аяся) на ____ курсе, группа _____ по специальности **07.02.01 «АРХИТЕКТУРА»** прошел (ла) учебную практику УП 01.06. по профессиональному модулю **ПМ.01. Проектирование объектов архитектурной среды** в объеме **36** часов с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/ № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил /не освоил)
	Виды работ	Оценка видов работ
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.	(не)освоил
ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.	(не) освоил
1.	Камеральная обработка данных обмерных работ.	оценка
2.	Выполнение обмерных чертежей.	оценка
3.	Составление исторической справки по обмеряемому объекту.	оценка
4.	Зарисовка и фотофиксация обмеряемого объекта.	оценка
5.	Составление кроков обмеряемых объектов.	оценка
	Дифференцированный зачет	оценка

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Показал себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Всегда высоко самоорганизован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная само-неорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьёзные замечания и нарушения.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требует принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновленной информации
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Постоянно использует ИКТ	Использует ИКТ по необходимости	Использует ИКТ крайне редко	ИКТ не используются	ИКТ не используются вследствие не освоенности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Хорошо освоился и не было проблем	Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина	Иногда возникали проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других

Руководитель практики
« » 20 г.

_____ / _____ /

Лист актуализации рабочих программ практик

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией №3

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

Рецензент

_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией №3

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

Рецензент

_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией №3

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

Рецензент

_____/_____/

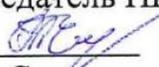
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики УП 01.07 профессиональный модуль
ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды
по специальности
среднего профессионального образования
07.02.01 Архитектура

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией
Протокол № 1
от «24» 08 2017г

Председатель ПЦК

/Т.Я. Сорокина/

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 1
от «24» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО
заместителем директора
по учебной работе:

/Ю.А. Шуклина/
«24» 08 2017г

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Составители:
преподаватели специальных дисциплин



Т.Я. Сорокина



Р.Р. Кусалиева



И.Ю. Тущенко

Эксперт
методист КСиЭ АГАСУ

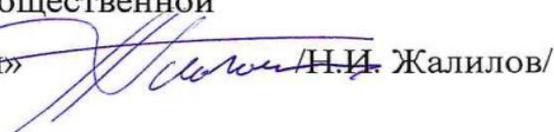


Е.В. Ивашенцева

Генеральный директор ООО КАСФ «Архитон»

Председатель Астраханской областной общественной

организации «Союз архитекторов России»


/Н.И. Жалилов/

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2	Результаты освоения рабочей программы учебной практики	6
3	Тематический план и содержание учебной практики	7
4	Условия реализации рабочей программы учебной практики	9
5	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	13
6	Приложение №1	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды. А также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля ПМ 01 «Проектирование объектов архитектурной среды».

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен

иметь практический опыт

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям,

уметь:

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

На освоение рабочей программы учебной практики отводится:

всего - 72 часов / 2 нед. в 5 семестре/.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

На освоение рабочей программы учебной практики отводится всего –72часа/
2нед. в 5семестре

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Содержание учебного материала		
	Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении малярных, штукатурных, облицовочных, каменных и плотнично-столярных работ, организация рабочего места.	2	1
	Общие сведения об отделочных работах.	4	1
Тема 1. Современные материалы и технологические процессы в отделочных, каменных, плотнично-столярных работах – использование при изображении архитектурных замыслов			
Тема 1.1 Выполнение штукатурных работ	Содержание учебного материала	18	
	Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание	3	2
	Приготовление штукатурных растворов	3	2
	Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной кельмой, ковшом.	3	2
	Освоение приемов намазывания, разравнивания, способы затирки.	3	2
	Оштукатуривание поверхности сухими гипсовыми смесями.	6	
Тема 1.2 Выполнение малярных работ	Содержание учебного материала	18	
	Подготовка различных поверхностей под окраску	3	2
	Освоение приемов нанесения на поверхность грунтовочных составов	3	2
	Освоение приемов нанесения на поверхность шпатлевочных составов	3	2
	Освоение приемов окраски водными и неводными составами.	3	2
	Подготовка поверхностей под обойные работы, наклейка обоев.	6	2
Тема 1.3	Содержание учебного материала	12	

Выполнение облицовочных работ	Выполнение подготовки оснований под облицовку и настилку полов	3	2
	Выполнение подготовки и провешивания поверхностей, установка марок. Натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда	3	2
	Освоение приемов облицовки керамическими плитками прямолинейных поверхностей стен. Заполнение раствором швов между плитками	3	2
	Освоение приемов облицовки керамическими плитками полов. Заполнение раствором швов между плитками	3	2
Тема 1.4 Выполнение каменных работ	Содержание учебного материала	12	
	Освоение приемов кладки стен по цепной системе перевязки швов	3	2
	Освоение приемов кладки углов, примыканий и пересечений по цепной системе перевязки швов	3	2
	Освоение приемов кладки стен, столбов по многорядной системы перевязки швов	3	2
	Освоение приемов кладки стен из керамических, пустотных камней	3	2
Тема 1.5 Выполнение плотнично-столярных работ	Освоение приемов обработки древесины ручным способом	3	2
	Освоение приемов обработки древесины электрофицированным инструментом	3	2
	Освоение приемов обработки деталей на деревообрабатывающих станках	3	2
	Выполнение сборки элементов столярных изделий	3	2
	всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета,

1. мастерская малярных работ Корпус 10, литер Е, №106 для проведения учебной практики и практических работ
2. мастерская штукатурных и облицовочных работ Корпус 10, литер Е, №111 для проведения учебной практики и практических работ
3. мастерская малярных и облицовочных работ Корпус 10, литер Е, № 108п для проведения учебной практики и практических работ
4. мастерская штукатурных и облицовочных работ Корпус 10, литер Е № 107 для проведения учебной практики и практических работ

4.2 Оснащение

мастерская малярных работ

S= 22,6 м²

- 15 рабочих мест;
- фрезер ХТW 1500ЕКА;
- краскораспылитель КР1-260;
- инструменты.

мастерская штукатурных и облицовочных работ (№111)

S= 113,8 м²

- 15 рабочих мест;
- плиткорез ТС-180;
- Рубанок Makita 1902;
- стенды и инструменты.

мастерская малярных и облицовочных работ

S= 67,2 м²

- 15 рабочих мест;
- Набор резьбонарезной;

- Перфоратор Makita 2455;
- Перфоратор Хитачи DH 24 P3C;
- Краскораспылитель KP1-260;
- инструменты.

мастерская штукатурных и облицовочных работ (№ 107)

S= 43,1 м²

- 15 рабочих мест;
- Набор резьбонарезной;
- Перфоратор Makita 2455;
- Перфоратор Хитачи DH 24 P3C;
- инструменты.

плотнично-столярная мастерская

S= 67,2 м²

- 15 рабочих мест;
- перфоратор;
- электрорубанок;
- пила цепная;
- пила циркулярная;
- электрофрезер;
- шлифовальная машина;
- инструменты.

каменная мастерская

- 15 рабочих мест;
- Лазерный нивелир;
- Оптический нивелир;
- инструменты.

4.3. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1.Г.Г. Черноус. Штукатурные работы. Издательский центр «Академия», 2011.- 240 с.

2.Юдина А. Ф., Верстов В. В., Бадьин Г. М. Технологические процессы в строительстве. – М.: Академия, 2011. – 304с.

3.Заваджин Н. Н. Отделочные работы. – М.: Академия, 2009. – 320 с.

4. Е.Н.Копылова Каменщик: Новый строительный справочник – Ростов-на-Дону: Феникс 2007.-152с.

5. Крейндли Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: учеб. для нач. проф. образования / Л.Н. Крейндли - М.: Академия, 2012.-352с.

дополнительные источники:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия. Москва изд. Academia, 2012 г. – 240 с.

2. Куликов О. Н., Ролин Е. И. Охрана труда в строительстве. – М.: Академия, 2012. – 416 с.

Интернет – ресурсы

1. Справочник строителя. ГОСТы и СНиПы. Режим доступа:
<http://greb.ru/new/>.

2. Строительство.ru. Всероссийский отраслевой интернет-журнал. Режим доступа: <http://www.rcmm.ru/>.

4.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.

На учебной практике обучающиеся приобретают практический опыт разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям.

В образовательном процессе используются активные формы проведения практических занятий и педагогическая технология «Проблемное обучение»,

где проблемой является задача, способ решения которой студентам заранее неизвестен, но он обладает исходными знаниями и умениями для способа выполнения. Данные технологии способствуют повышению качества и эффективности обучения, формированию у студентов продуктивного, творческого мышления, воспитанию личности и направлены на подготовку квалифицированных специалистов.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС СПО, среднее или высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе выполнения студентами работ в учебных мастерских. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Сформированные умения::</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов; <p>Освоенные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные ПК 1.3; - общие ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6;; ОК 8; ОК 9 <p>Полученный практический опыт:</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>текущий- выполнение практических работ по штукатурным, малярным, каменным и плотнично-столярным работам;</p> <p>итоговый – выполнение комплексных работ, дифференцированный зачет</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за соблюдением выполнения технологических процессов; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.

<p>- осуществлять изображение архитектурного замысла</p>	<p>Методы контроля – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; Методы оценки результатов обучения: – экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике.</p>
--	--

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО _____

Обучающийся (аяся) на **3** курсе, группа _____ по специальности **07.02.01**

код специальности

«Архитектура»

наименование специальности

прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю

ПМ 01 «Проектирование объектов архитектурной среды»

код и наименование модуля

в объеме 72 часа с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/ № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Виды работ	Оценка видов работ
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.	(не) освоил
1	Выполнение штукатурных работ	оценка
2	Выполнение малярных работ	оценка
3	Выполнение облицовочных работ	оценка
4	Выполнение каменных работ	оценка
5	Выполнение плотнично-столярных работ	оценка
	Дифференцированный зачет	оценка

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Интерес к будущей профессии	Показал(а) себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен(а) к будущей профессии
ОК 2	Организация собственной деятельности	Всегда высоко самоорганизован(а)	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная самоорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьёзные замечания и нарушения.

ОК 5	Использование информационно-коммуникационных технологий	Постоянно использует ИКТ	Использует ИКТ по необходимости	Использует ИКТ крайне редко	ИКТ не используются	ИКТ не используются вследствие неосвоенности
ОК 6	Работа в коллективе и команде	Хорошо освоился(ась) и не было проблем	Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина	Иногда возникали проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
ОК 9	Ориентированность в условиях частой смены технологий	Всегда ориентирован(а) и готов(а) внедрять новые технологии	Ориентирован(а) и готов(а) внедрять новые технологии, если требуется	Ориентирован(а), но предпочитает работать по старому	Не ориентируется в условиях частой смены технологий	Не приспособлен(а) к частой смене технологий

Руководитель практики

подпись

Ф.И.О.

дата

Дневник прохождения УП01.07

Дата	Виды выполняемых работ	Отметка о выполнении работ руководителя практики от производства (подпись)
1	2	3
7.04.2015- 11.04.2015		
14.04.2015- 18.04.2015 и т.д.		

Примечание: Допускается ведение дневника с периодом заполнения на неделю.

ГАОУ АО ВПО «АГАСУ»
КОЛЛЕДЖ СТОРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

Специальность № 07.02.01

код
специальности

«Архитектура»
наименование специальности

ОТЧЁТ
По УП 01.07

организация: Учебные мастерские КСиЭ АГАСУ

Группа: _____

Руководитель _____ / _____ /

Студент _____ / _____ /

20__ г.

Лист согласования

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией №4

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией №4

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией №4

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

Рецензент

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Рецензент

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Рецензент

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

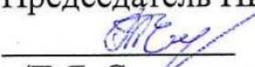
(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики УП.02.01 профессиональный модуль
ПМ.01.«Проектирование объектов архитектурной среды»
по специальности
среднего профессионального образования
07.02.01 «Архитектура»

2017

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией
Протокол № 1
от «24» 08 2017г

Председатель ПЦК

/Т.Я. Сорокина/

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 1
от «24» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО
заместителем директора
по учебной работе:

/Ю.А. Шуклина/
«24» 08 2017г

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Составители:
преподаватели специальных дисциплин



Т.Я. Сорокина



Р.Р. Кусалиева



И.Ю. Тущенко

Эксперт
методист КСиЭ АГАСУ

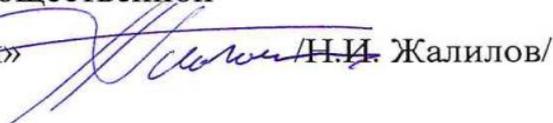


Е.В. Ивашенцева

Генеральный директор ООО КАСФ «Архитон»

Председатель Астраханской областной общественной

организации «Союз архитекторов России»


/Н.И. Жалилов/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.....	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики	5
3. Тематический план и содержание учебной практики.....	6
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	7
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики...9	
Приложение №1.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура. Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 02 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен

иметь практический опыт: участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ; корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика; сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

уметь: пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании; основные геодезические определения;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

На освоение рабочей программы учебной практики отводится:
всего - 36 часа 1 нед.- 6 семестра,

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02 ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности: Выполнение работ по специальности «Архитектура», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 2.2	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное	Формирование бригад, инструктаж по	6	1

занятие	технике безопасности, получение приборов		
Раздел 1. Решение задач по карте	Определение прямоугольных и географических координат в заданном квадрате. Ориентирование линий. Измерение дирекционных углов, азимутов, румбов на карте.	6	2
	Построение продольного профиля местности по карте.	6	2
Раздел 2. Полевые измерения	Рекогносцировка местности. Поверки нивелира	2	1
	Разбивка участка на квадраты. Расчет превышений.	4	2
	Камеральная обработка полевых измерений.	6	3
	Оформление и сдача отчета	6	3
	ВСЕГО	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных аудиторий.

4.2. Оснащение

1. Корпус 10, литер Е, кабинет основ геодезии для проведения практических и лекционных, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 30 посадочных

мест, $S = 66,5 \text{ м}^2$

2. г. Астрахань, ул. Магистральная, 18 Геодезический полигон для проведения учебной практики и практических занятий.

Комплект учебной мебели; комплект учебно-наглядных пособий; Компьютер в сборе i3-3240/GA-Z77/8192 Mb/1Tb/GT740 1Gb/DVD-RW/500W/ Монитор 24" MP 56 PQ-S/KB/Mouse Проектор NEC NP400 Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880 (диагональ 77", 117x160см, встроенные динамики и USB-хаб, USB-интерфейс, управляется как пальцем, так и разноцветным маркером, поддерживает одновременную работу ТРЕХ пользов. по всей доске. ПО Elite Panaboard Software 4.0 и Elite Panaboard book на русском языке Геодезический полигон ($S =$) включать следующие основные элементы:
- образцовый базис, - сеть микротриангуляции, - нивелирный полигон, - образцовый азимут,

Инструменты и приспособления:

- нивелиры Vega L30,
- тахеометр 3Та5Р,
- нивелирные рейки,
- рулетки,
- тахеографы,
- масштабные линейки

Средства обучения:

- пакеты лицензионных программных продуктов общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- программное обеспечение профессионального назначения

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Киселёв М.И., Михелев Д.Ш. Геодезия М: Издательский центр «Академия», 2017
2. СП 126.13330.2012 Геодезические работы в строительстве - М. 2013
3. СП 11-104-1997 Инженерно-геодезические изыскания для строительства

Дополнительные источники:

1.4. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02424-1.

2 . Геодезия с основами кадастра. Учебник Авторы Елена Золотова, Раиса Скогорева/ М.:Издательство Академический Проект, Трикста, 2017

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла **концентрированно** активные формы занятий.

На практике студенты приобретают практический опыт освоения основного вида деятельности, решая задачи по карте, привязка точек местности к пунктам Государственной геодезической сети, составлению плана вертикальной планировки местности.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой должны иметь высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – работать с нивелиром ; – выполнять поверки геодезических инструментов; – выполнять привязку к существующим объектам; – определять превышения; – определять объёмы земляных работ при вертикальной планировке;	Формы контроля обучения: текущий - контрольные точки задания; итоговый - отчет по учебной практике; дифференцированный зачет. Формы оценки результативности обучения: решение профессиональных задач;

<p>– уметь оформлять картографические материалы;</p>	<p>контроль привязки теодолитного хода, моделирование деятельности геодезической службы предприятия</p> <p>Методы контроля: наблюдение за точностью выполнения практических работ; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</p> <p>Методы оценки результатов обучения: экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике</p>
--	---

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

Обучающийся (аяся) на __ курсе, группа ____ по специальности **07.02.01**

«Архитектура»

прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю

ПМ.02 «Основы строительного производства»

код и наименование модуля

в объеме 36 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции / № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/ не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 2.2	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.	(не) освоил
1	Пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании	оценка
2	Знать основные геодезические определения: вертикальная планировка, превышения, горизонт прибора, построение продольного профиля трассы, расчет объемов земляных работ при вертикальной планировке;	оценка
3	Технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов.	оценка
	Дифференцированный зачет	оценка

Оценка результата освоения общих компетенций

ОК	Код и содержание компетенции	1	2	3	4	5
ОК 1	Интерес к будущей профессии	Показал себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии
ОК 2	Организация собственной деятельности	Всегда высоко самоорганизован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная самонеорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьёзные замечания и нарушения.
ОК 3	Ответственность за принятые решения	Ответственный, заслуживает доверия	В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия	Ответственный, за редким исключением	Безответственный в сложных ситуациях	Нельзя доверять в работе
ОК 6	Работа в коллективе и команде	Хорошо освоился и не было проблем	Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина	Иногда возникали проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
ОК 7	Ответственность за работу членов команды	Всегда готов брать ответственность на себя, заслуживает доверия	В большинстве случаев ответственен, заслуживает доверия	Ответственен, за редким исключением	Не готов нести ответственность за работу команды	Не способен к работе в команде
ОК 8	Стремление к профессиональному и личностному развитию	Постоянно стремится	Стремится по мере необходимости	Овладевает необходимыми минимумом	Стремление есть, из-за лени не развивается	Стремление отсутствует
ОК 9	Ориентирование в условиях частой смены технологий	Всегда ориентирован и готов внедрять новые технологии	Ориентирован и готов внедрять новые технологии, если требуется	Ориентирован, но предпочитает работать по старому	Не ориентируется в условиях частой смены технологий	Не приспособлен к частой смене технологий

Руководитель практики _____

подпись

Ф.И.О.

дата

Лист актуализации

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией специальных дисциплин

Протокол № от «__» _____ 2016 г.

Председатель ПЦК

_____ / Шавула В.А. /

(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений: 1.

Актуализации используемой литературы

Рецензент

_____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

_____ /
(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией

Протокол № от «__» _____ 2017 г.

Председатель ПЦК

_____ / Шавула В.А. /

/

(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений: 1.

Актуализации используемой литературы

Рецензент

_____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

_____ /
(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией специальных дисциплин

Протокол № от «__» _____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1.

Рецензент

_____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

_____ /
(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

дата актуализаци и	Результаты актуализации	Подпись разработчика
	Киселёв М.И., Михелев Д.Ш. Геодезия М: Издательский центр «Академия» 2014г.	
	Киселёв М.И., Михелев Д.Ш. Геодезия М: Издательский центр «Академия» 2017г.	
	Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — (Серия : Профессиональное образование	
	Геодезия с основами кадастра. Учебник Авторы Елена Золотова, Раиса Скогорева Издательства Академический Проект, Трикста, 2017 г.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики УП.03.01 профессиональный модуль

ПМ.03 Планирования и организации архитектурного проектирования

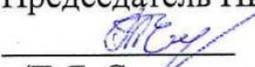
по специальности

среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура

2017

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией
Протокол № 1
от «24» 08 2017г

Председатель ПЦК

/Т.Я. Сорокина/

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 1
от «24» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО
заместителем директора
по учебной работе:

/Ю.А. Шуклина/
«24» 08 2017г

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Составители:

преподаватели специальных дисциплин



Р.Р. Кусалиева



И.Ю. Тущенко

Эксперт
методист КСиЭ АГАСУ

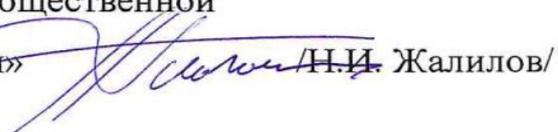


Е.В. Ивашенцева

Генеральный директор ООО КАСФ «Архитон»

Председатель Астраханской областной общественной

организации «Союз архитекторов России»


/Н.И. Жалилов/

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы учебной практики**
 2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики
 3. Тематический план и содержание учебной практики
 - 4. Условия реализации программы учебной практики**
 5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики
- Приложение №1**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области строительства.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля и качества выполнения проектных работ.

уметь:

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;

- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 1 неделя, 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ 03. ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и организация процесса архитектурного проектирования, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Технико-экономические и объемно планировочные показатели при планировании проектных работ использованы грамотно, в соответствии с заданной ситуацией; Сводный график проектирования и согласования строительства составлен, в соответствии с заданной ситуацией; Информация о рынке архитектурных услуг использована, в соответствии с заданной ситуацией.
ПК 3.2	Данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования использованы грамотно, в соответствии с заданной ситуацией; Документация по управлению качеством продукции оформлена, в соответствии с заданной ситуацией; Претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции составлены, в соответствии с заданной ситуацией..
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
-------	--

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Вводное занятие	Содержание			
	1	Ознакомление с программой учебной практики. Общие сведения о работе. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.	2	1
Тема 1.1 Планирование проектных работ по оказанию архитектурных услуг.	Содержание			
	1	Подбор нормативной документации по планированию архитектурных услуг.	4	2
	2	Составить сводный график проектирования архитектурных услуг: проектирование-согласование - оказание архитектурных услуг.	2	2
	3	Сбор, анализ использование информации о рынке архитектурных услуг.	6	2
		Планирование архитектурных услуг по внутренней отделке домов малой этажности на основании следующей проектной документации: рабочие чертежи жилого дома, с указанием: общей площади дома, жилой площади, площадей помещений, а также пояснительной записки по проекту. Курсовой проект малоэтажного жилого дома ПМ.01.МДК.01.03. «Начальное архитектурное проектирование».	2	
		Определение технико-экономических и объемно-планировочных показателей при планировании проектных архитектурных услуг.	2	
Тема 2 Организация проектных работ по оказанию архитектурных услуг.	Содержание			
	1	Обеспечение рабочего места необходимыми нормативными документами.	2	2
	2	Подсчеты объемов по видам работ архитектурных услуг (отделочные работы).	2	2
	3	Составление локальных смет на отделочные работы.	12	2
. Разработка мероприятий по	1	Оформление документации по управлению качеством продукции;		

контролю и качеству проектных работ по оказанию архитектурных услуг.	2	Составление претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции.		
Итоговая аттестация		Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной КСиЭ АГАСУ		
Всего			36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных аудиторий.

4.2. Оснащение

Оборудование учебного кабинета, лаборатории и рабочих мест учебного кабинета и лаборатории:

Корпус10, литер Е, кабинет экономики архитектурного проектирования и строительства № 315 для проведения практических , лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 34 посадочных места; S =33.5м²
- комплект учебной мебели;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Корпус10, литер Е, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 304, для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс):

- 30 посадочных мест, S= 70 м²
- Ноутбук Acer Aspire E5-771 Gi Core i3 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cb
- Компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840;монитор 18.5 ViewSonic
- Экран на треноге MW200*200
- Сканер MUSTEK планшетный

- Видеопроектор NEC NP40 DLP

4.3. Информационное обеспечение обучения

1. Богалдин В.В. «Бизнес – стратегии и операционный маркетинг на рынке услуг» - М.,МПСИ,МОДЭК, 2010.
2. Гусева М.Н. «Маркетинг в строительстве» Учебное пособие. – М., Книжный мир, 2011.
3. Хруцкий В.Е., Корнеева И.В. «Современный маркетинг: настольная книга по исследованию рынка» Учебное пособие.- М., "Финансы и статистика", 2012.
4. Акимов В.В. и др. «Экономика отрасли»: М.:ИНФРА-М, 2010.
5. Александров В.Т «Ценообразование в строительстве»,Санкт-Петербург: Питер 2012.
6. Абрамов С.И. «Организация инвестиционно - строительной деятельности»,Центр экономики и маркетинга. М.,2010.
7. Басова Т.Ф., Кожевникова Н.Н. «Основы экономики и управления». Учебное пособие:- М.: Изд.центр «Академия», 2010.
8. Бакушева Н.И. «Экономика строительной отрасли». Учебник. –М.: Изд.центр «Академия», 2012.
9. Либерман И.А. «Цены и себестоимость строительной продукции», Финансы и статистика, М.М 2010.
10. Степанов И.С. «Экономика строительства». Учебник- 5-е издание, дополненное и переработанное. М.: Юрайт-Издат, 2012.
11. Трушкевич А.И. «Организация проектирования и строительства. Учебное пособие. Минск, Высшая школа,2011.
12. МДС 81.1.99 Методические указания по определению стоимости строительной продукции на территории Р.Ф.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
13. ГЭСН- 2001 и ГЭСНр-2001 Государственные сметные нормы на строительные и ремонтно-строительные работы.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

14. МДС 11-4.99 Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство предприятий, зданий и сооружений производственного назначения.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

15. МДС 11-3.99 Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

16. МДС 80-13.2000 Положение о подрядных торгах в Р Ф.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

17. МДС 81-4.99 Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

18. МДС 81-25.2001 Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

19. МДС 83-1.99 Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплату труда работников строительного-монтажных и ремонтно-строительных организаций.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

20. МДС 80-62.2000 Методические рекомендации по процедуре подрядных торгов.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

21. Об инвестиционной деятельности в Р.Ф. , осуществляемой в форме капитальных вложений. Федеральный закон №30-ФЗ от 25.02.1999.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

22. Положение о проведении государственной экспертизы и утверждении градостроительной проектной документации в Р.Ф. Постановление Правительства РФ №1008 от 27.12.2000.) [Электронный ресурс] – Режим

доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

23. Положение о едином порядке предпроектной и проектной подготовки строительства в Москве № 378-РМ от 11,04.2000.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

24. РДС 11-201-95. Инструкция о порядке проведения государственной экспертизы проектов строительства.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

25. ФЕР- 2001 ФЕРр-2001. Федеральные единые расценки на строительные и ремонтно-строительные работы.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

4.4. Общие требования к организации практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями. Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.

На учебной практике обучающиеся приобретают практический опыт освоения основного вида деятельности.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Показатель 1. Техничко-экономические и объемно планировочные показатели при планировании проектных работ использованы грамотно, в	Формы контроля обучения: текущий- 1. контрольные точки задания; промежуточный

<p>соответствии с заданной ситуацией; Показатель 2. Сводный график проектирования и согласования строительства составлен, в соответствии с заданной ситуацией; Показатель 3. Информация о рынке архитектурных услуг использована, в соответствии с заданной ситуацией.</p>	<p>2. отчет по учебной практике; 3. дифференцированный зачет. Формы оценки результативности обучения: 1. формирование портфолио работ</p>
<p>ПК 3.2 Показатель 1. Данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования использованы грамотно, в соответствии с заданной ситуацией;</p>	<p>Методы контроля: 1. наблюдение за точностью выполнения практических работ; 2. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</p>
<p>ПК 3.3 Показатель 1 Претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции составлены, в соответствии с заданной ситуацией.</p>	<p>Методы оценки результатов обучения: экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике</p>

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО _____

Обучающийся (аяся) на **4** курсе, группа **А-41** по специальности _____

код специальности

«Архитектура»

наименование специальности

прошел (ла) учебную практику УП03.01 по профессиональному модулю

ПМ.03 «Планирования и организации архитектурного проектирования»

код и наименование модуля

в объеме 36 часов с «23» марта 2015г. по «28»марта 2015г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции / № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/ не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 3.1.	Участвовать в планировании проектных работ.	
1	Проработка технико-экономических и объемно планировочных показателей при планировании проектных работ в соответствии с заданной ситуацией;	
2	Составление сводного графика проектирования и согласования строительства в соответствии с заданной ситуацией;	
3	Сбор информации о рынке архитектурных услуг	
ПК 3.2	Организовывать выполнение проектных работ в рамках поставленных руководителем задач.	
	Использование данных исходно-разрешительной документации в процессе проектирования в соответствии с заданной ситуацией	
ПК3.3.	Участвовать в осуществлении контроля качества выполнения проектных работ.	
1	Оформление документация по управлению качеством продукции (проекта)	
2	Составление претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции в соответствии с заданной ситуацией.	
	Дифференцированный зачет	

