



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

наименование структурного подразделения СПО АГАСУ

КОЛЛЕДЖ ЖКХ АГАСУ

сокращенное наименование структурного подразделения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.03 Иностранный язык

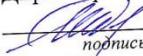
(индекс, название дисциплины)

среднего профессионального образования
23.01.03 «Автомеханик»

(код и наименование специальности)
Квалификация «Слесарь по ремонту автомобилей , Водитель автомобиля,
Оператор заправочных станций»

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательного
цикла
название цикла
Протокол № 1
от « 27 » августа 2020 г.
Председатель цикловой
комиссии 
Д.Г. Коршунова
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 1
от « 27 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КЖКХ:

подпись
Е.Ю. Ибатуллина
И.О. Фамилия
« 27 » августа 2020 г.

Составитель: преподаватель Мирошниченко А.В.


подпись

Рабочая программа разработана
на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.03. Автомеханик
(код и наименование специальности)
учебного плана 23.01.03. Автомеханик на 2020 г.н.
(код и наименование специальности)

с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины
«Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ


подпись

/ И.В. Бикбаева /
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой


подпись

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР


подпись

/ Р.Г. Мулямина /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР


подпись

/ Е.В. Голамидова /
И.О. Фамилия

Специалист УМО СПО


подпись

/ /
И.О. Фамилия

Рецензент

Заместитель директора
по организационно-методической
работе ГБПОУ АО «Астраханский
музыкальный колледж
им. М.П. Мусоргского»,
кпн, доцент


подпись

/ Л.Ю. Боброва /
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО


подпись

/ С.Н. Кононова /
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	5
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ..	13
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
11. Особенности организации обучения по учебной дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения дисциплины в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства российской федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей, нацелен на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление наиболее часто используемых грамматических и лексических структур речи.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям при изучении иностранного языка.

Реализация содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса иностранного языка на ступени основного общего образования. В то же время учебная дисциплина «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина "Иностранный язык" является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий или специальностей соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.01.03 "Автомеханик».

Учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.01.03 "Автомеханик".

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11	<p>в области аудирования:</p> <p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>в области чтения:</p> <p>читать и переводить тексты общекультурной и профессиональной направленности (со словарем)</p> <p>В области общения:</p> <p>общаться в простых типичных ситуациях бытовой и трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</p> <p>поддерживать краткий разговор, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>в области письма:</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие бытовые и профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на бытовые, культурологические и профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов общебытовой и профессиональной направленности.</p>

--	--	--

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.1. Знакомство

Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Приветствие и прощание. Описание человека: внешность, личные качества, занятия. Имя существительное в английском языке. Заимствованные существительные. Падежи в английском языке.

Тема 1.2. Семья и дом

Описание своей семьи. Семейные отношения и ценности. Мой дом. Множественное число существительных. Понятие исчисляемых и неисчисляемых существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Местоимения little, few, a little, a few, much, many.

Тема 1.3. Колледж: учеба и распорядок дня

Описание колледжа. Мой день. Распорядок дня студента. Мой выходной: описание занятий. Артикли: неопределенный, определенный, нулевой. Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительные слова и обороты.

Тема 1.4. Хобби, путешествия, ЗОЖ

Хобби: занятия в свободное время. Путешествия и экскурсии. Здоровый образ жизни. Физкультура и спорт в жизни студента. Предлоги времени, места, направления.

Тема 1.5. Россия

Географическое положение России. Российское культурное наследие. Россия многоликая. Имя числительное. Количественные числительные и их образование. Глагол в английском языке. Классификация английских глаголов.

Тема 1.6. Англоговорящие страны

Великобритания. США. Канада. Новая Зеландия. Настоящее простое время. Настоящее продолженное время.

Тема 1.7. НТП

Научно-технический прогресс. Человек и природа. Экологические проблемы. Обороты to be going to, there + to be. Модальные глаголы.

Тема 1.8. Технологии 21 века

стижения и инновации в области науки и техники. Компьютерные технологии в промышленности. Эквиваленты модальных глаголов.

Тема 2.1. Образование

Образование в США. Образование в Великобритании. Образование в России. Процесс образования в колледже. Модальный глагол must. Модальный глагол can.

Тема 2.2. Моя специальность

Будущая специальность «автомеханик». Навыки для моей профессии. Модальные глаголы would, need. Простое прошедшее время. Прошедшее длительное время.

Тема 2.3. Моя страна

Моя страна в современном мире. Мой город на карте России. Будущее обычное время.
Вопросительные предложения. Особенности употребления. Будущее длительное время.

Тема 2.4 Города Великобритании и США

Великобритания. Города Британии. США. Города США.

Тема 2.5. Традиции

Традиции. Традиции США. Понятие американской ценности. Сравнительный анализ Past Simple и Past Perfect.

Тема 2.6. Путешествия

Путешествия. Величественные города мира. Путешествия разными видами транспорта.

Тема 2.7. Автомобиль

Автомобиль: история создания, основные детали, структура. Виды транспортных средств. Типы двигателей. Классические автомобили: Форд, Ферарри, Мерседес.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» в пределах освоения ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	
в том числе:	
теоретическое обучение	учебным планом не предусмотрено
лабораторные работы	учебным планом

	не предусмотрены
практические занятия	171
консультации	учебным планом не предусмотрены
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**7. 7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности
1	2
<i>1 курс</i>	
<p>Тема 1.1. Знакомство</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Знакомство в официальной и неофициальной обстановке, описание себя и др.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Дискуссия «Нужен ли иностранный язык специалисту?» 2. Знакомство. Чтение текста. Изучение активной лексики. Диалог. 3. Разрешите представиться. Лексика «о себе». Приветствие и прощание. Представление других лиц в официальной и неофициальной обстановке. 4. Описание человека.: внешность, личные качества, занятия. 5. Имя существительное в английском языке. Заимствованные существительные в английском языке. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Тема 1.2. Семья и дом</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Семейные отношения и ценности, мой дом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семейные отношения и ценности. Топик «Отцы и дети». Изучение активной лексики. Составление монолога. 2. Моя семья. Изучение лексики. Разбор текста. Составление диалога. 3. Множественное число существительных. Понятие исчисляемых и неисчисляемых существительных.

	4. Притяжательный падеж существительных.
	5. Местоимения little, few, a little. a few, much, many
	6. Мой дом. Лексика по теме. Составление диалога, разбор текста.
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.3. Колледж: учеба и распорядок дня	Содержание учебного материала
	Описание колледжа. Мой день. Распорядок дня студента. Мой выходной.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	1. Артикли: неопределенный, определенный, нулевой.
	2. Употребление артиклей. Артикли в устойчивых выражениях. Артикли в об be
	3. Описание учебного заведения. Активная лексика. Описание колледжа.
	4. Мой день. Активная лексика. Составление плана. Пересказ по плану.
	5. Распорядок дня студента колледжа
	6. Степени сравнения прилагательных. Образование и правописание при
	7. Сравнительные слова и обороты than, as... as, not so ...as
	8. Мой выходной. Активная лексика. Составление диалога.
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.4. Хобби. Путешествия. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала
	Хобби. Физкультура и спорт. ЗОЖ, Путешествия.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	1. Предлоги времени, места, направления
	2. Хобби
	3. Наречия

	<p>4. Физкультура и спорт. Активная лексика. Составление диалога.</p> <p>5. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, возвратные, вопросы. Различия в русском и английском языках</p> <p>6. Здоровый образ жизни. Монолог по теме.</p> <p>7. Местоимения: неопределенные, отрицательные, взаимные, относительные</p> <p>8. Путешествия и экскурсии. Активная лексика. Перевод текста.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Тема 1.5</p> <p>Россия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия. Культурное наследие России.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Имя числительное. Количественные числительные и их образование.</p> <p>2. Числа. Чтение дат и телефонных номеров. Особое место цифры 0 в английском языке.</p> <p>3. Россия — родина моя. Устойчивые словосочетания по теме. Монолог.</p> <p>4. Глагол в английском языке. Классификация английских глаголов.</p> <p>5. Российское культурное наследие. Лексика по теме. Перевод текста.</p> <p>6. Порядок слов в английском предложении. Структура предложений с союзом and</p> <p>7. Россия многолика. Активная лексика. Полилог.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Тема 1.6.</p> <p>Англоговорящие страны</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Англоговорящие страны. Канада, США, Великобритания, Австралия, Новая Зеландия</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Великобритания. Активная лексика. Монолог.</p> <p>2. Настоящее простое время: образование и применение</p>

	<p>3. США. Активная лексика. Монолог.</p> <p>4. Канада. Активная лексика. Диалог.</p> <p>5. Настоящее продолженное время: образование и применение.</p> <p>6. Австралия. Новая Зеландия. Активная лексика. Диалог.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Тема 1.7</p> <p>Научно-технический прогресс</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Научно-технический прогресс. Человек и природа. Экологические проблемы.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. НТП. Активная лексика. Диалог.</p> <p>2. От колеса до нанотехнологий. Активная лексика. Перевод текста.</p> <p>3. Обороты to be going to, there + to be</p> <p>4. Человек и природа. Активная лексика. Полилог.</p> <p>5. Модальные глаголы.</p> <p>6. Техногенная цивилизация. Активная лексика.</p> <p>7. Экологические проблемы. Активная лексика. Аудирование.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Тема 1.8</p> <p>Технологии 21 века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Достижения и инновации в области науки и техники. Компьютерные технологии промышленности.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Эквиваленты модальных глаголов</p> <p>2. Достижения и инновации в области науки и техники. Активная лексика. Аудирование.</p> <p>3. Компьютерные технологии в промышленности. Активная лексика. Диалог.</p>

	4. Повторение и обобщение грамматического материала.
	Самостоятельная работа обучающихся
Дифференцированный зачет	
<i>2 курс</i>	
Тема 2.1. Образование	Содержание учебного материала
	Образование в США, Великобритании и России. Образование в колледже.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	1. Знакомство. Типичные формулы знакомства в США и Великобритании
	2. Образование в Великобритании
	3. Глагол Can
	4. Образование в США
	5. Модальный глагол may
	6. Образование в России.
	7. Модальный глагол must
8. Мой колледж. Образование в колледже.	
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2.1. Моя специальность	Содержание учебного материала
	Моя будущая специальность. Навыки для моей профессии.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	1. Моя будущая профессия. Активная лексика. Монолог.
	2. Модальные глаголы would, need
3. Простое прошедшее время	

	4. Простое длительное время
	5. Сравнительный анализ простого прошедшего и простого длительного времени
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2.3.	Содержание учебного материала
Моя страна	Мой город. Моя страна.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	1. Мой город. Лексика по теме. Диалог.
	2. Россия. Лексика. Диалог.
	3. Будущее обычное время. Вопросительные предложения. Особенности употребления.
	4. Моя страна в современном мире. Ценности российского народа.
	5. Будущее длительное время. Особенности образования.
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2.4.	Содержание учебного материала
Города Великобритании и США	Британия. Города Британии. США. Города США.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	1. Британцы и Британия. Активная лексика.
	2. Города Великобритании. Монолог.
	3. США. Активная лексика.
	4. Города США Перевод текста. Аудирование.
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2.5.	Содержание учебного материала
Традиции	Традиции. Традиции США

	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Традиции. Активная лексика.</p> <p>2. Традиции США. Лексика. Монолог.</p> <p>3. Понятие американской ценности. Полилог.</p> <p>4. Сравнительный анализ Past Simple и Past Perfect</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Тема 2.6.</p> <p>Путешествия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Путешествия. Величественные города мира.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Величественные города мира. Активная лексика. Монолог.</p> <p>2. Путешествия. Активная лексика.</p> <p>3. Путешествия разными видами транспорта.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Контрольная работа</p>	
<p>Тема 2.7.</p> <p>Автомобиль</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Автомобиль: история создания, основные детали, структура. Виды транспорта. Типы двигателей. Классические автомобили.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. История создания автомобиля. Активная лексика. Перевод текста.</p> <p>2. Основные части и детали автомобиля. Активная лексика. Аудирование. Перевод текста.</p> <p>3. Структура автомобиля. Активная лексика. Работа с текстом.</p> <p>4. Типы двигателей. 2-х тактные и 4-х тактные двигатели.</p> <p>5. Основные виды транспортных средств. Активная лексика. Перевод текста.</p>

	6. Классические автомобили. Активная лексика.
	7. Форд: особенности автомобиля.
	8. Феррари: особенности автомобиля
	9. Мерседес: особенности автомобиля.
	Самостоятельная работа обучающихся
Дифференцированный зачет	
Всего:	

8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Знакомство	Сообщать о себе и других людях основную информацию; - представлять себя и других в формальной и неформальной обстановке
Семья и дом	Рассказывать о своей семье; - описывать внутреннюю и внешнюю части дома.
Колледж	Обсуждать особенности расписания и распорядка дня; - употреблять в речи основные три времени
Хобби	Понимать на слух текст о видах хобби; - рассказывать о своих увлечениях в свободное время
Россия	Описывать особенности своей страны; - рассказывать о своем городе
Англоязычные страны	Знать и рассказывать об основных культурных особенностях англоязычных стран
НТП	Переводить текст на тематику НТП со словарем; - понимать основные термины НТП
Технологии 21 века	Рассказывать об основных технологиях, применяемых в 21 в. в промышленности.
Автомобиль	Понимать на слух основные термины, описывающие структуру автомобиля; - рассказывать об основных частях двигателя, - описывать тип двигателя, топливную и смазочную системы; - знать и называть основные виды транспортных средств.

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет иностранных языков. 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18-а, литер Б; этаж 2, помещение №207	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

Основные источники

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия : Университеты России).
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges. Учебник, серия –Среднее профессиональное образование. Издательство – Академия, 2018.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB.(дата обращения: 26.10.2018).
2. Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для СПО / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общ. ред. Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/F31F2E7F-D022-4440-9DB4-92DC5A6BC80E (дата обращения: 26.10.2018).
3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2) : учебное пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-DB6ED404F40A. (дата обращения: 26.10.2018).
4. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия : Университеты России). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/B859EAEC-F73D-4A65-A9C4-BB5EC83ECC50. (дата обращения: 26.10.2018).
5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F. (дата обращения: 26.10.2018).
6. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебник и практикум для СПО / С. В. Латина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/50598A10-DD98-46BD-81AA-F4057DDB8980. (дата обращения: 26.10.2018).

7. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2. (дата обращения: 26.10.2018).
8. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебное пособие для СПО / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 161 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/20C2AA97-F304-4445-A0CF-10BAC657FC20. (дата обращения: 26.10.2018).
9. . Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/. (дата обращения: 26.10.2018).
10. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).
11. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://edu-on.ru/predmet/delovaya-korrespondenciya-anglijskij-yazyk-3-2mm-up/>. (дата обращения: 26.10.2018).

Для преподавателя:

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hlomag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями колледж обеспечивает:

1. для лиц с ограниченными возможностями по зрению:
 - размещение в доступных местах справочной информации по дисциплине;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).
2. Для лиц с ограниченными возможностями по слуху:
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (в печатной форме, в форме электронного документа).

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку к зачету.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.