

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ Астраханской области

Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования

«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор


Е.В. Богдалова

« 4 » сентября 20 20 г.

**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
«Сметное дело в строительстве в программном комплексе Гранд СМЕТА»**

Астрахань - 2020

Цель реализации программы обеспечить необходимый объем теоретических и практических знаний по формированию цен на строительную продукцию инвестора в условиях рыночной экономики, в том числе с использованием вычислительных комплексов на персональных компьютерах.

Содержание программы охватывает круг вопросов, связанных современными методами ценообразования в строительстве.

Учебный план дополнительной образовательной программы

Общая трудоемкость программы 40 часов.

Из них: аудиторная работа - 40 часов, самостоятельная работа учащихся 0 часов, в т. ч. освоение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, к текущей и промежуточной аттестации.

№ п/п	Наименование модулей и курсов	Всего (час)	В том числе:			Формы контроля
			Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	
1	Модуль 1 Сметно-нормативная база.	4	4	-	-	-
2	Модуль 2 Локальные сметы	20	2	18	-	-
3	Модуль 3 Учет выполненных работ	4		4	-	-
4	Модуль 4 Объектные сметы. Сводный сметный расчет строительства	6	2	4	-	-
(форма итоговой аттестации) Теоретический материал Практический материал		6	-	-	-	Зачет Тест -2 час Практическое задание – 4 час
Итого		40	8	26	-	6

Содержание программы

Тема 1. Сметно-нормативная база

Понятие сметно-нормативной базы, виды сметно-нормативных баз. Методика определения сметной стоимости строительства, реконструкции капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации. Единичная расценка. Территориальные и федеральные единичные расценки (ТЕР И ФЕР). Ознакомление с Федеральным реестром сметных нормативов и входящими в него государственными сметными нормативами. Ознакомление со сметно-нормативной базой программы ГРАНД-СМЕТА.

Тема 2. Локальные сметы

Сметная документация в строительстве. Ведомость объемов работ, дефектная ведомость. Локальные сметы на строительные работы. Структура локальной сметы. Методы составления локальных смет. Локальные сметы на ремонтно-строительные работы и особенности их составления. Ведомость ресурсов. Составление локальных смет базисно-индексным методом в ПК ГРАНД-СМЕТА.

Тема 3. Учет выполненных работ

Акты учета выполненных работ по форме КС-2, справки выполненных работ по форме КС-3. Составление актов по формам КС-2, КС-3 в программе ГРАНД-СМЕТА.

Тема 4. Объектные сметы. Сводный сметный расчет строительства

Понятие объектной сметы, структура объектной сметы, исходные данные для составления объектной сметы. Составление объектной сметы с использованием ПК ГРАНД-СМЕТА. Понятие сводного сметного расчета, структура сводного сметного расчета, исходные данные для составления сводного сметного расчета. Составление сводного сметного расчета с использованием ПК ГРАНД-СМЕТА.

Образовательные технологии

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Организация образовательного процесса основана на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией.

Система контроля знаний учащихся

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают выполнение практических заданий.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового теста и выполнения итогового практического задания, охватывающего все изученные темы.

Оценочные средства для контроля успеваемости включают тестовые задания и задание для выполнения итоговой практической работы.

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Литература:

1. Методика определения сметной стоимости строительства, реконструкции капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации, утвержденная приказом Министра России от 04.08.2020. № 421/пр (Приказ Министра России от 04.08.2020 № 421/пр вступает в силу с 05.10.2020)

2. Методика определения затрат на строительство временных зданий и сооружений, включаемых в сводный сметный расчет стоимости строительства объектов капитального строительства, утвержденная приказом Министра

России от 19 июня 2020 г. № 332/пр (Приказ Минстроя России от 19 июня 2020 г. № 332/пр вступает в силу с 10.11.2020)

3. Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве МДС 81-33.2004 (Постановление Госстроя России от 12.01.2004 № 6)

4. Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве МДС 81-25.2001 (Постановление Госстроя России от 28.02.2001 № 15)

5. Сметные нормы дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время (Письмо Росстроя от 28.03.2007 № СК-1221/02)

6. Сметные нормы дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время (Письмо Росстроя от 28.03.2007 № СК-1221/02)

7. Об утверждении Методических рекомендаций по применению федеральных единичных расценок на строительные, специальные строительные, ремонтно-строительные, монтаж оборудования и пусконаладочные работы (Внесены в федеральный реестр сметных нормативов приказом Минстроя России от 04.09.2019 № 519/пр)

Адреса ресурсов Интернет:

1. https://minstroyrf.gov.ru/upload/iblock/3fb/Methodika-opredeleniya-smetnoy-stoimosti-stroitelstva_rekonstruktsii_kapitalnogo-remonta_snosa-obektov-kapitalnogo-stroitelstva_rabot-po-sokhraneniyu-obektov-kulturnogo-naslediya.pdf

2. <https://minstroyrf.gov.ru/upload/iblock/139/Methodika-VZiS.pdf>

3. http://www.minstroyrf.ru/upload/iblock/150/metodicheskie-ukazaniya-po-opredeleniyu-velichiny-nakladnykh-raskhodov-v-stroitelstve-_mds-81_33_2004_.pdf

4. http://www.minstroyrf.ru/upload/iblock/c60/metodicheskie-ukazaniya-po-opredeleniyu-velichiny-smetnoy-pribyli-v-stroitelstve-_mds-81_25.-2001_.pdf

5. http://www.minstroyrf.ru/upload/iblock/914/sbornik_smetnykh_norm_dopolnitelnykh_zatrat_pri_proizvodstve_stroitelno_mon_tazhnykh_rabot_v_zimnee_vremya_gsn_81_05_02_2007_.pdf

6. http://www.minstroyrf.ru/upload/iblock/383/sbornik_smetnykh_norm_dopolnitelnykh_zatrat_pri_proizvodstve_remontno_stroitelnykh_rabot_v_zimnee_vremya_gsnr_81_05_02_2001_.pdf

7. <http://www.minstroyrf.ru/upload/iblock/a30/519pr.pdf>

Программное обеспечение:

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- GoogleChrome;
- MozillaFirefox;
- ПК Гранд-Смета
- Dr.Web Desktop Security Suite.

Материально- техническое обеспечение программы

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а	№ 209, главный учебный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры - 16 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

Методические рекомендации учащимся по освоению программы

Для изучения программы «Сметное дело в строительстве со знанием ПК Гранд СМЕТА» обучающимся необходимо изучить учебную литературу, ознакомиться интернет-ресурсами, описанными в разделе «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы».

Составитель программы:

Старший преподаватель кафедры

«Экономика строительства» ГАОУ АО ВО АГАСУ _____  _____ Е.О.Черемных

Руководитель структурного подразделения

Заведующий кафедрой

«Экономика строительства» ГАОУ АО ВО АГАСУ _____  _____ И.А.Митченко