

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 08 «Праксиология»

по специальности

среднего профессионального образования


38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией
Протокол № 1
от «24» 08 2017г

Председатель ПЦК

/Э.М.Тажикова/

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 1
от «24» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО
заместителем директора
по учебной работе:

/Ю.А. Шуклина/
«24» 08 2017г

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик

преподаватель



Рябухина Е.Н.

Эксперт
методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Рецензент
председатель
областного МО
преподавателей ОГСЭД ССУЗ,
преподаватель ГАПОУ АО АСПК



Е.Е. Ванюшина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКСИОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать основных аспектов прaksiологии;
- изучать и усваивать нормы эффективной профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности становления и развития профессионального мастерства специалиста в области экономики и бухгалтерского учета;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСС 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», овладению профессиональными компетенциями (ПК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКСИОЛОГИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лекционные занятия	26
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПРАКСИОЛОГИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Сущность, цели и задачи прaksiологии как науки	12	
Тема 1.1. Основные понятия прaksiологии, определение ее сущности.	Практика как способ формирования образа жизни и реализации личностного потенциала. Рационализация практических действий с целью достижения максимального эффекта деятельности. Самостоятельная работа. - решение профессиональных ситуационных задач; - подготовка сообщения на тему: «История развития прaksiологии».	2 1	2
Тема 1.2. Неопределенность, случайность, многовариативность как картина мира.	Особенности прaksiологического образа мира как вариативного рискованного бытия. Роль интуиции в поисках решений. Понятие об эвристических методах принятия решений. Самостоятельная работа. - составление таблицы «Событие и случай»	2 1	2
Тема 1.3 Образовательные цели и дидактические принципы прaksiологии	Прaksiология и образование. Деловые игры как эффективный метод обучения профессионализму. Практические занятия. «Деловая игра «Трудоустройство в иносферу» Самостоятельная работа. - анализ и общая характеристика значения игры как симуляции профессиональной деятельности.	2 2 2	2
Раздел 2.	Решение жизненных проблем в условиях рискованности бытия	9	
Тема 2.1 Рациональное решение жизненных проблем в	Понятие проблемы как противоречивой ситуации. Несовпадение целей, средств достижения и возможностей личности. Самостоятельная работа. - составление таблицы: «Критерии противоречивости ситуации, за и против».	2 1	3

условиях рискованности бытия.			
Тема 2.2 Энтропия в физическом и биосоциальном мирах.	Понятие энтропии как универсальной меры внутренней неупорядоченности. Практика как перманентная борьба с ростом энтропии в среде обитания.	2	3
	Практическая работа. Тест «Хорошо ли мы себя знаем»	2	
	Самостоятельная работа. - анализ теоретического и практического материала по теме.	2	
Раздел 3.	Количественные методы оптимизации решений, принимаемых в условиях рискованности бытия.	9	
Тема 3.1 Общие представления о целях и методах оптимизации решений.	Понятие операции. Классификация разделов (направлений) исследования операций: математическое программирование, теория игр, сетевое планирование, эвристическое программирование.	2	3
	Самостоятельная работа. - сравнительный анализ методов исследования ситуаций.	1	
Тема 3.2 Линейное программирование.	Математическое программирование. Динамическое программирование. Стохастическое программирование.	2	3
	Самостоятельная работа. - анализ ситуации с использованием программирования.	1	
Тема 3.3 Построение моделей с использованием элементов теории игр.	Теория игр как математический аппарат для моделирования конфликтных ситуаций. Смешанные стратегии.	2	3
	Самостоятельная работа. - проанализировать основные аспекты конфликтологии.	1	
Раздел 4.	Методы качественного анализа проблемного мира, формирование профессиональной культуры специалиста	15	
Тема 4.1 Экспертиза, системы	Экспертиза как система качественного анализа ситуаций, базирующаяся на профессиональном опыте специалистов. Методы экспертных оценок.	2	3

экспертных оценок.	Самостоятельная работа. - решение профессиональных ситуационных задач по теме.	1	
Тема 4.2 Проектирование как системный анализ и синтез, «проектная культура».	Понятие проекта как интеллектуального продукта, созданного на основе комплексного анализа ситуации. Техническое проектирование. Стадии и этапы проектирования.	2	3
	Самостоятельная работа. Знать структуру и специфику проектной деятельности.	1	
Тема 4.3 Менеджмент как система обеспечения «организационной культуры»	Понятие «организационной культуры» (культуры организации). Иерархические структуры управления, сетевые структуры управления, сетевые структуры управления, виртуальное управление, мотивация творчества, проективное управление.	2	3
	Практическая работа. «Решение профессиональных ситуационных задач при помощи виртуального управления».	2	
	Самостоятельная работа. Знать содержание и значение менеджмента в профессиональной деятельности.	1	
Тема 4.4 Формирование общей профессиональной культуры специалиста. Понятие профессионализма	Субъекты преобразующего лидерства. Содержание личных качеств профессионала и лидера. Менеджер как лидер организации.	2	3
	Самостоятельная работа. Определение профессиональных склонностей.	2	
Раздел 5.	Разум и рациональное мышление в условиях неопределенности.	3	
Тема 5.1 Различные аспекты разума, многообразие его определений.	Разум как способность анализа и проблематизации мира. Философский склад ума. Технологический склад ума. «Шахматный» (ситуационный) ум. Понятие здравого смысла. Рассудок и эмоциональная схема.	2	3
	Самостоятельная работа. - Анализ результатов профессионального тестирования.	1	
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКСИОЛОГИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- нормативные документы (Государственный образовательный стандарт, календарные планы, измерители, требования и др.), регламентирующие деятельность по реализации Государственной программы по дисциплине.

- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы

- учебники, дидактические материалы, раздаточный материал в соответствии с образовательной программой

- комплект типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта

- стендовый материал, который носит обучающий характер:

- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете;

Корпус8, кабинет социально-экономических дисциплин №201 для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

30 посадочных мест; S= 39,8 м²

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий и презентационных материалов

ПК IC 2.53D, монитор Philips107T60

Проектор Epson – EB-X6,

Доступ в сеть Интернет2

Корпус8, кабинет для самостоятельных работ № 107

28 посадочных мест, S=59.6м²

комплект учебной мебели; комплект учебно-наглядных пособий

ПЭВМ Forum Sempron-2.8 Монитор 15" LG FLATRON L 1511 S

Проектор Acer x1110 (1273) Доступ в сеть Интернет

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Смирнов, И.П. Праксиология [Электронный ресурс] / И.П. Смирнов.— Электрон. текстовые данные. — СПб.:Петрополис, 2012. — 260 с. — 978-5-9676-0429-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20336.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКСИОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
ОК1-9 применять на практике знания прaksiологии;	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий в интерактивной форме.
ОК1-9 анализировать и готовить предложения по урегулированию конфликтов и профессиональных проблем;	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий в интерактивной форме.
ОК1-9 анализировать и решать проблемы в сфере трудовых и профессиональных отношений;	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий в интерактивной форме.
ОК1-9 анализировать и готовить предложения по совершенствованию профессиональной деятельности организации.	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий в интерактивной форме.
знания:	
ОК1-9 закономерности становления и развития профессионального мастера специалиста в области экономики и бухгалтерского учета;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.