

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02 «Статистика»**

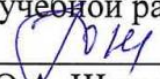
по специальности

среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией  
Протокол № 1  
от «24» 08 2017г

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 1  
от «24» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО  
заместителем директора  
по учебной работе:  
  
/Ю.А. Шуклина/  
«24» 08 2017г

Председатель ПЦК  
  
/И.Б. Черняева/

Организация - разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик  
преподаватель  
специальных дисциплин



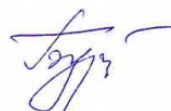
/Л.Г.Арапова/

Эксперт  
Методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Главный бухгалтер  
ООО «Стрелец ЛТД»



/И.А. Бурлакина/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.....	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 «СТАТИСТИКА»**

### **1.1 .Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать

основные выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного

представления информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

– технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и овладению обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечить ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК5.1. Организовывать налоговый учет.

ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
практические занятия	20
курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
Итоговая аттестация в форме:	Дифференцированного зачета

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения*
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики</b>	Содержание учебного материала		
	1   Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.	2	1
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения</b>	Содержание учебного материала		
	1   Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.	2	2
<b>Раздел 3. Сводка статистических данных</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике</b>	Содержание учебного материала		
	1   Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения	2	2
	Практические занятия: № 1 Решение задач на проведение сводки и группировки статистических данных.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	выполнение комбинационной группировки студентов 1(2,3,4) курса колледжа по наиболее существенным признакам; выполнение комбинационной группировки имущества предприятия по данным сквозной задачи по бухгалтерскому учету.	2 2	3 3

<b>Раздел 4.Графический способ изображения статистических величин</b>				
<b>Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.	2	2
	Практические занятия: № 2 Построение и анализ таблиц и графиков		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1. Доклады: Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений		1	3
	2. Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач		2	3
	3. Реферат «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»		1	3
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике</b>	Содержание учебного материала			
	1	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	2	2
	Практические занятия: № 3Определение относительных показателей и анализ полученных результатов № 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов		4	2



Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала			
	1	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана	2	2
	Практические занятия: № 5 Определение структурных средних величин		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Составление схемы – конспекта по теме 5.1. Разработка презентации в программе Power Point.		2	3
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>			<b>8</b>	
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала			
	1	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	2	2
	Практические занятия: №6 Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1. Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики		2	3
<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>			<b>6</b>	
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала			
	1	Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ.		2
	Практические занятия: № 7 Решение задач на определение индивидуальных и сводных индексов		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Составление кроссворда на статистическую терминологию (понятия и определения индексов в статистике)		2	2

<b>Раздел 8. Статистика капитального строительства</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 8.1. Статистика капитальных вложений, осуществляемых застройщиками</b>	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о капитальных вложениях. Классификация капитальных вложений. Задачи статистики капитального строительства	2	2
	2	Определение сметной стоимости капитальных вложений.	2	
	3	Статистическая отчетность в строительстве.	2	2
	Практические занятия: №8 Определение среднесписочной численности работников. №9 Составление баланса рабочего времени. №10 Составление статистического отчета в строительстве.		6	2
<b>Всего:</b>		<b>60</b>		

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика» для проведения практических, лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы – корпус 8 , ауд.212.

26 посадочных мест, S=60,8м<sup>2</sup>; комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий и презентационных материалов.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Статистика. Учебник для студентов учреждений СПО. Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013, 304 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Статистика: Учебник для студентов учреждений СПО. Под ред. В.С. Мхитаряна.- М.: Издательский центр «Академия», 2013, 372с.

2. Статистика: учебник / И.В. Гладун. — Москва: КноРус, 2013, 232с.

###### **Периодические издания:**

2. Журнал «Главбух» ISSN печатной версии 1029-4511. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-62320 от 3 июля 2014 года.

3. Журнал «Образование и наука» ISSN печатной версии 1073-8129. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 14-00428 от 15 мая 2014 года.

4. Журнал «Экономика строительства» ISSN печатной версии 0131-7768. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-39326 от 01 апреля 2010 года,

5. Журнал «Вопросы статистики»

###### **Интернет – ресурсы:**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики:  
www.gks.ru.

2. Официальный сайт Главного межрегионального центра обработки и распространения статистической информации Федеральной службы государственной статистики: www.gmcgks.ru.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
собирать и регистрировать статистическую информацию	защита практической работы № 1; защита домашних практических и творческих работ.
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	защита практических работ №№ 1, 2; защита домашних практических и творческих работ.
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	защита практических работ №3,4,5,6,7,8,9; защита домашних практических и творческих работ; тестирование
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	защита практических работ № 8, 9,10 решение статистических задач; защита домашних практических и творческих работ; тестирование.
<b>Знания:</b>	
предмет, метод и задачи статистики	устный опрос, тестирование
общие основы статистической науки	устный опрос, тестирование
принципы организации государственной статистики	устный опрос, тестирование
современные тенденции развития статистического учёта	устный опрос, тестирование
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	устный опрос, тестирование; защита практических работ № 1, 2; защита домашних практических и творческих работ.
основные формы и виды действующей статистической отчётности	защита практической работы № 10
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	защита практических работ № 3, 4, 5,6,7,8,9,10; защита домашних практических и творческих работ, тестирование.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий; - анализа статистических источников; - тестирование - оценка уровня профессионализма деятельности обучающихся при выполнении практических работ - оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	
ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.	
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом по-	

ложении организации, ее платежеспособности и доходности.	
ПК .5.1. Организовывать налоговый учет	
ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации	
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет