

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

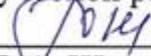
по специальности среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией  
Протокол № 1  
от «24» 08 2017г

Председатель ПЦК  
  
/И.Б. Черняева/

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 1  
от «24» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО  
заместителем директора  
по учебной работе:  
  
/Ю.А. Шуклина/  
«24» 08 2017г

Организация - разработчик: Колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик:  
преподаватель



З.Р.Никольская

ЭКСПЕРТ  
методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Рецензент

главный бухгалтер  
ООО «Стрелец ЛТД»



И.А. Бурлакина

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП 06. "Финансы, денежное обращение и кредит"**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Полное освоение курса позволит каждому студенту иметь представление:

- о теоретической основе социально-экономической сущности финансов и механизме финансирования и кредитования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК.2.4.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ПК 5.1.	Организовывать налоговый учет.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	18
курсовая работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	Не предусмотрено
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендованных преподавателем); - изучение материалов СМИ по социально-экономическим вопросам ; - оформление практических работ и подготовка к их защите - ответы на контрольные вопросы - подготовка к тестовым заданиям - поиск информации, подготовка реферата (сообщений, компьютерной презентации) по темам, которые выдаются преподавателем - составление опорного конспекта, тезисов - анализ ситуаций	14
Решение экономических задач	10
Итоговая аттестация в форме: - экзамен	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 6 "Финансы, денежное обращение и кредит"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Финансы в рыночной экономике. Цели и задачи изучаемой дисциплины, ее связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	2
<b>Раздел 1. Деньги и денежное обращение.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность и функции денег</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	2
	История возникновения денег, сущность денег и их необходимость. Виды и формы денег. Основные функции денег.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	1	
<b>Тема 1.2. Денежное обращение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Понятие денежного обращения. Денежная масса и ее структура. Виды денежной системы. Влияние инфляции на денежную систему и меры борьбы с ней.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	1	
<b>Тема 1.3. Денежная система и инфляция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Виды денежных систем. Факторы влияющие на инфляцию	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	
<b>Раздел 2. Финансы и финансовая система</b>		<b>42</b>	

<b>Тема 2.1. Сущность и функции финансов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Сущность финансов, их функции и роль в расширенном воспроизводстве и в экономике. Виды финансовых отношений. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Финансовая система и ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части..	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	
<b>Тема 2.2. Финансовая политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Проблемы финансового состояния страны. Финансовая политика, её задачи и содержание. Роль и значение финансовой политики. Основные направления финансовой политики. Финансовые стимулы .Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	
<b>Тема 2.3. Финансовый менеджмент</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Понятие финансового менеджмента. Цели и задачи. Характеристика основных приемов финансового менеджмента. Финансовые риски и средства их разрешения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	1	
<b>Тема 2.4. Рынок ценных бумаг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Рынок капитала и его структура. Понятие рынка ценных бумаг и его структура. Виды ценных бумаг и их краткая характеристика. Организационная структура фондовой биржи. Брокерские и дилерские услуги. Деятельность организации на фондовом рынке.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>		
	Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	
<b>Тема 2.5. Государственные финансы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Бюджет и бюджетное устройство. Бюджетная система РФ. Понятие бюджетного дефицита. Государственный кредит. Управление госдолгом. Экономические и социальные внебюджетные фонды и их значение. Организация и формирование внебюджетных фондов.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>		
	Определение облагаемой базы для расчета отчислений в социальные фонды и расчет суммы отчислений. Формирование бюджетов разных уровней	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	1		
<b>Тема 2.6. Финансы предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Организация финансов предприятий, их функции. Финансовые ресурсы предприятия. Цели и задачи финансовых служб, их организационная структура. Организация работы финансового аппарата	2	2
	<b>Практические занятия:</b>		
	Определение источников формирования финансовых ресурсов. Составление финансового плана	6	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	4		
<b>Тема 2.7. Инвестиционная политика предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Понятие инвестиций. Структура и организация инвестиционной деятельности. Инвестиционная политика предприятий. Финансирование и кредитование строительства	2	2
	<b>Практические занятия:</b>		
	Определение эффективности инвестиций. Операции дисконтирования и наращения.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы,	2	
<b>Раздел 3. Банки и банковская система</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Рынок ссудного капитала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие ссудного капитала и его источники. Финансовые атрибуты рынка ссудного капитала. Формы и функции кредита	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	2	
<b>Тема 3.2. Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Характеристика уровней и функций кредитно-банковской системы. Роль ЦБ в организации кредитно-банковской системы..Виды банковских операций	2	2
	<b>Практические занятия:</b>		
	Определение погасительного платежа по кредитам. Определение доходности по вкладам	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	2	
<b>Тема 3.3. Валютная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Сущность мировой валютной системы. Этапы формирования мировой валютной системы	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	1	
<b>Тема 3.4 Российская валютная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Валютный курс РФ.. Международные кредитные отношения. Организация и контроль ВЭД.	2	2

<b>система.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	1	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

1. Корпус 10, литер Е, кабинет № 315, финансов, денежного обращения и кредита для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

34 посадочных мест;

S=33,5 м<sup>2</sup>

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий и презентационных материалов

2. Корпус 8, литер А кабинет №107 для самостоятельных работ

28 посадочных мест,

S=59.6м<sup>2</sup>

комплект учебной мебели;

ПЭВМ Forum Sempron-2.8 Монитор 15" LG FLATRON L 1511 S

Проектор Acer x1110 (1273) Доступ в сеть Интернет

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Каранина Е.В., Евстратова А.В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для средних и средних специальных учебных заведений / Е.В. Каранина, А.В. Евстратова. - Киров: ФГБОУ ВПО «ВятГУ», 2014. – 212 с.
2. Рахимов Т.Р. Денежное обращение, финансы и кредит: учебник / Т.Р. Рахимов, А.Б. Жданова, В.В. Спицын; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2013. – 250 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Лаврушин, О.И. Банковское дело: современная система кредитования: Учебное пособие / О.И. Лаврушин, О.Н. Афанасьева. - М.: КноРус, 2013. - 360 с.
2. Разу, М.Л. Банковское дело. Современная система кредитования (Бакалавриат и Магистратура) / М.Л. Разу. - М.: КноРус, 2013. - 360 с.
3. Финансы: учебник для бакалавров / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт 2012. — 590 с

### **Интернет-ресурсы:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ (БК РФ) (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
3. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
4. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
5. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
6. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана
7. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>

### **Периодические издания:**

1. Журнал «Главбух» ISSN печатной версии 1029-4511. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-62320 от 3 июля 2014 года
2. Газета «Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы» Зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-62746 от 18.08.2014 года
3. Журнал «Экономика строительства» ISSN печатной версии 0131-7768 Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77 - 39326 от 01 апреля 2010 года

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.1 У1 - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Оценка выполнения индивидуальных практических производственных заданий. Деловая игра. Письменные проверочные и контрольные работы. Тестирование. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.)
ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.1 У2 - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	
ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.1 У3 - проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	
ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.1 У4 - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	
<b>Знания:</b>	
ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.1 З1 - сущность финансов, их функции и роль в экономике	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных производственных заданий по составлению кредитных договоров и по разработке финансового плана. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной
ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.1 З2- принципы финансовой политики и финансового контроля	
ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.1 З3 -законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	
ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.1 З4 -основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	
ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.1	

35 -структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций	программы: на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.)
ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.1	
36 - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	
ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.1	
37 - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	
ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.1	
38 - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	
ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.1	
39 - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	
ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.1	
310 - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	
ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.1	
311 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;	

## Лист актуализации

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

Рецензент

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание,  
должность, наименование  
организации, научное звание)

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

Рецензент

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание,  
должность, наименование  
организации, научное звание)

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

Рецензент

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание,  
должность, наименование  
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика