

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 «Основы экономической теории»**

по специальности

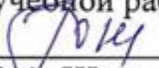
среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией  
Протокол № 1  
от «24» 08 2017г

Председатель ПЦК  
  
/И.Б. Черняева/

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 1  
от «24» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО  
заместителем директора  
по учебной работе:  
  
/Ю.А. Шуклина/  
«24» 08 2017г

Организация - разработчик: Колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик:  
преподаватель



Е.В. Ивашенцева

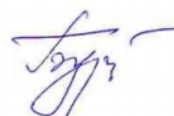
Эксперт  
методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Рецензент

главный бухгалтер  
ООО «Стрелец ЛТД»



И.А. Бурлакина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|          |                                                                  |           |
|----------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2</b> | <b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3</b> | <b>Условия реализации учебной дисциплины</b>                     | <b>10</b> |
| <b>4</b> | <b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b> | <b>11</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 «Основы экономической теории»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа по дисциплине ОП. 10 «Основы экономической теории» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

### **1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП. 10 «Основы экономической теории» является обще-профессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, -определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,

организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка 96 часов, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка - 64 часа;
- самостоятельная учебная нагрузка - 32 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономической теории»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности**

| Вид учебной деятельности                  | Количество<br>часов |
|-------------------------------------------|---------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)     | 96                  |
| Обязательная учебная нагрузка (всего)     | 64                  |
| из них:                                   |                     |
| лекционные занятия                        | 42                  |
| практические занятия                      | 22                  |
| Самостоятельная учебная нагрузка (всего)  | 32                  |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена |                     |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       | Объём, часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       | 3            | 4                |
| Раздел 1.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |              |                  |
| Предмет и история экономической науки.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |              |                  |
| Тема 1.<br>Предмет и история экономической науки.                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | 4            |                  |
|                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Предмет и структура экономической теории. Функции и методология                       |              | 1                |
|                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Исторические этапы развития экономической науки                                       |              | 2                |
|                                                                                           | Самостоятельная работа:<br>- проработка конспектов занятий;<br>- подготовка рефератов на темы «Меркантилизм», «Марксизм», «Классическая экономическая школа», «Адам Смитт», «Физиократы», «Монетаристы», «Альфред Маршал», «Неоклассическая экономическая школа»<br>- подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради.<br>- создание презентации на тему «Экономические школы и их представители»; |                                                                                       | 4            |                  |
|                                                                                           | Раздел 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |              |                  |
| Общие проблемы экономической теории.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |              |                  |
| Тема 2.<br>Общие проблемы экономической теории.                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | 8            |                  |
|                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Общественное производство. Воспроизводство и его фазы. Ресурсы и факторы производства |              | 1                |
|                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Потребности и их виды. Основное противоречие: ресурсы-потребности.                    |              | 1                |
|                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Собственность и её формы. Основные типы собственности. Отношения                      |              | 2                |
|                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Экономические системы и их основные типы.                                             |              | 1                |
|                                                                                           | Практические занятия:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       | 4            |                  |
|                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Построение кривой производственных возможностей.                                      |              |                  |
|                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Характеристика основных видов деловых предприятий.                                    |              |                  |
|                                                                                           | Самостоятельная работа:<br>- проработка конспектов лекций;<br>- оформление практической работы и подготовка ее к защите<br>- поиск информации по темам сообщений «Виды потребностей», «Исторические формы присвоения», «Экономические системы», «Традиционная экономика», «Рыночная экономика», «Централизованная экономика»;<br>- подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради;                |                                                                                       | 4            |                  |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                      | - создание презентаций: «Потребности и их виды», «Отношения собственности»;<br>- составление кроссвордов и работа с ними                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
| <b>Раздел 3.<br/>Микроэкономика.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |
| <b>Тема 3.<br/>Микроэкономика.</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b> |   |
|                                      | 1 Основные понятия микроэкономики. Рыночная организация хозяйства. Основные виды рынков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | 1 |
|                                      | 2 Закон спроса. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Рыночные механизмы взаимодействия спроса и предложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | 2 |
|                                      | 3 Рыночные структуры: конкуренция и её виды. Виды монополистических союзов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | 2 |
|                                      | 4 Теория потребительского поведения. Бюджетная линия и кривая безразличия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | 1 |
|                                      | 5 Рынки факторов производства: рынок труда, рынок земли, рынок капитала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | 3 |
|                                      | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>  |   |
|                                      | 1 Анализ структуры и функций рынка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |
|                                      | 2 Характеристика графической интерпретации законов спроса и предложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
|                                      | 3 Выполнение заданий кроссворда «Монополия и конкуренция».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |   |
|                                      | 4 Решение задач по определению доходов от факторов производства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |
|                                      | <b>Самостоятельная работа:</b><br>- проработка конспектов занятий;<br>- подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради;<br>- оформление практической работы и подготовка ее к защите<br>- подбор примеров из материалов СМИ на тему «Монополия», «Спрос», «Предложение»;<br>- подготовка к тестовым заданиям;<br>- решение задач;<br>- анализ ситуаций;<br>- построение графиков;<br>- работа по кроссвордам;<br>- подготовка докладов «Антимонопольная политика государства», «Развитие рыночного хозяйства». | <b>10</b> |   |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |
| <b>Раздел 4. Макроэкономика</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |
| <b>Тема 4.<br/>Макроэкономика</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>  |   |
|                                      | 1 Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | 1 |
|                                      | 2 Экономическое равновесие на макроуровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | 2 |
|                                      | 3 Цикличность развития. Экономический цикл и его фазы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | 2 |
|                                      | 4 Макроэкономическая нестабильность. Экономические и социальные последствия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 2 |
|                                      | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  |   |
|                                      | 1 Расчёт стоимости промежуточного и конечного продукта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |   |
|                                      | 2 Описание фаз экономического цикла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |   |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа:</b><br>- составление по учебнику тезисов ответа по теме «Экономические циклы»;<br>- изучение дополнительной литературы по теме «Кризис и его последствия»;<br>- подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради;<br>- оформление практической работы и подготовка ее к защите;<br>- подготовка к тестовым заданиям;<br>- решение задач;<br>- анализ ситуаций;<br>- построение графиков | 9         |   |
| <b>Раздел 5.</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |   |
| <b>Механизм макроэкономического регулирования</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |   |
| <b>Тема 5.</b><br><b>Механизм макроэкономического регулирования</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> |   |
|                                                                     | <b>1</b> Задачи и способы осуществления экономической политики государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | 1 |
|                                                                     | <b>2</b> Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | 2 |
|                                                                     | <b>3</b> Экономика развития для России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 2 |
|                                                                     | <b>4</b> Основные направления социальной политики государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 2 |
|                                                                     | <b>5</b> Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 2 |
|                                                                     | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>  |   |
|                                                                     | <b>1</b> Анализ вступления России в ВТО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |   |
|                                                                     | <b>2</b> Характеристика механизма взаимодействия инструментов денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |
|                                                                     | <b>3</b> Определение критериев оценки общественного благосостояния.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |
|                                                                     | <b>4</b> Анализ противоречий и трудностей глобализация мирового хозяйства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа:</b><br>- подготовка докладов к семинару по теме «Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства»<br>- создание презентации «Макроэкономическая нестабильность»;<br>- подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради;<br>- оформление практической работы и подготовка ее к защите<br>- подготовка к тестовым заданиям;<br>- решение задач;<br>- анализ ситуаций.         | <b>5</b>  |   |
| <b>Всего:</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>96</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Корпус 8 , литер. А, кабинет № 212 экономической теории для проведения практических и лекционных, занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 30 посадочных мест; S=60,8 м<sup>2</sup> комплект учебной мебели; комплект учебно-наглядных пособий

Корпус 8, литер А, кабинет №107 для самостоятельных работ, комплект персональных компьютеров, интерактивная доска Interwrite, проектор Acerxl110

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб, пособие/ А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов. - М.: Издательский центр «Академия», 2014;

2. Пястолов С.М. Экономическая теория: Учебник для студ. учреждений СПО / С. М. Пястолов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 240 с.- (Среднее профессиональное образование);

##### **Дополнительные источники:**

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб, пособие/ А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов. - М.: Издательский центр «Академия», 2014

2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд./ И.В. Липсиц.- 15-е изд. - М: ВИТА-ПРЕСС, 2014

3. Пястолов С.М. Экономическая теория: практикум: Учеб, пособие для студ. учреждений СПО / С. М. Пястолов.- 2-е изд.,стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-192с.- (Среднее профессиональное образование)

4. Экономическая теория: курс интенсивной подготовки / И. В. Новикова [и др.]; под редакцией И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. - Минск: Тетрасистемс, 2014

5. Экономическая теория: учебник / В. С. Артамонов [и др.]; под ред. В. С. Артамонова, С. А. Иванова. - Санкт-Петербург: Питер, 2014.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения</b><br><b>ОК1.- ОК 9, ПК 1.3,ДПС 2.2., ПК 2.4.,ПК 4.1., ПК 4.4.ПК 5.1., ПК 5.5.</b><br>-оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;<br>-строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;<br>-анализировать статистические таблицы системы национальных счетов,<br>-определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;<br>-распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;<br>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях. | -оценка результатов составления тезисов и конспектов для ответа по теме;<br>-анализ и оценивание выполнения графических заданий;<br>оценка решения и анализ ситуационных задач;<br>-оценка результатов выполнения практических работ;<br>экспертная оценка устных ответов студентов;<br>-оценка результатов диктантов по основным понятиям и определениям; оценка результатов кратковременных проверочных работ;<br>-оценка результатов выполнения индивидуальных заданий;<br>оценка и анализ проблем современной экономики, изложенных в СМИ;<br>-экспертная оценка результатов работы по кроссвордам |
| <b>Знания</b><br>-предмет, метод и функции экономической теории;<br>-общие положения экономической теории;<br>-основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;<br>-построение экономических моделей;<br>-характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;<br>-основы формирования государственного бюджета;<br>-рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;<br>-понятия мировой рынок и международная торговля;<br>-основные направления экономической реформы в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | оценка результатов составления тезисов и конспектов для ответа по теме;<br>-анализ и оценивание выполнения графических заданий;<br>оценка решения и анализ ситуационных задач;<br>-оценка результатов выполнения практических работ;<br>экспертная оценка устных ответов студентов;<br>-оценка результатов диктантов по основным понятиям и определениям; оценка результатов кратковременных проверочных работ;<br>-оценка результатов выполнения индивидуальных заданий;<br>оценка и анализ проблем современной экономики, изложенных в СМИ;<br>-экспертная оценка результатов работы по кроссвордам  |