

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12Безопасность жизнедеятельности

по специальности

среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией
Протокол № 1
от «24» 08 2017г

Председатель ПЦК

/Э.М.Тажикова/

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 1
от «24» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО
заместителем директора
по учебной работе:

/Ю.А. Шуклина/
«24» 08 2017г

Организация - разработчик: Колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик:
преподаватель



В.К. Мордвинков

Эксперт
методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Рецензент

председатель
областного методического объединения
преподавателей дисциплин ОБЖ СПО



Е.И. Белогаев

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	9
3.	Условия реализации учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01** "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)".

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии

для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по ЕСН и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

ПК 5.2. Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета.

ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты.

ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе

налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты.

ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 102 часа, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка - 68 часов;
- самостоятельная учебная нагрузка - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	8
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34
в том числе:	
Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации, подготовка сообщений.	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		50	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	8	1
	1. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения.	2	
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространений и тяжести последствий.	2	
	3. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	2	
	4. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.	4	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала.	6	1
	1 МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	
	2 Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	
	3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.	6	
Тема 1.3. Организация защиты	Содержание учебного материала	4	1
	1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	2 Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в	2	

населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	области безопасности жизнедеятельности.			
	Лабораторные работы		8	
	1. Исследование микроклиматических условий в рабочей зоне производственных помещений;		2	
	2. Исследование освещенности рабочих мест при искусственном освещении;		2	
	3. Исследование эффективности вентиляционной системы;		2	
	4. Определение температур вспышки и воспламенения горючих жидкостей.		2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		8	3	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	
	2.	Основные мероприятия, обеспечивающие, повышение устойчивости объектов экономики.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		2	
Раздел II. Основы военной службы			42	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		10	1
	1.	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации	2	
	2.	Национальные интересы России	2	
	3.	Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	
	4.	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	
	5.	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	2
	Практическое занятие: Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, предназначения и особенности прохождения службы.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		5	

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		8	
	1.	Правовые основы военной службы.	2	1
	2.	Воинская обязанность, ее основные составляющие.	2	
	3.	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	
	4.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	
	Практическое занятия		6	2
	Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации.		2	
	Определение правовой основы военной службы в Федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».		2	
	Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		5	
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала		4	
	1.	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника отечества.	2	1
	2.	Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		2	
Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			10	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения здоровья человека и общества	Содержание учебного материала		4	
	1.	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.	2	1
	2.	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2	
	Практическое занятия		4	2

	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	2	
	Отработка, навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		3
Итого:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Корпус8, литер А,

кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 303 для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

36 посадочных мест; S= 56,5 м²

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий и

демонстрационного оборудование: комплектов химической защиты, медицинские носилки, сейф для боеприпасов., Радиосвязательный аппарат, прибор для измерения радиоуровня,. прибор для определения уровня загрязнения ,пневматическая винтовка, медицинское имущество.

Корпус8, литер А,

лаборатория безопасности жизнедеятельности №107 для проведения практических и лекционных, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

28 посадочных мест; S= 59,6 м²

ПЭВМ Forum Sempron-2.8 Монитор 15" LG FLATRON L 1511 S

ПЭВМ Forum Sempron-2.8 Монитор 15" LG FLATRON L 1511 S

Проектор Acer x1110 (1273)

Виртуальный программный лабораторный комплекс "Безопасность жизнедеятельности и охрана труда" состоящий из 6 имитационных лабораторных работ:

1. Исследование микроклиматических условий в рабочей зоне производственных помещений;
2. Исследование освещенности рабочих мест при искусственном освещении;
3. Исследование эффективности вентиляционной системы;
4. Исследование процесса статической электризации при пневмотранспорте гранулированного материала;
5. Исследование электробезопасности электроустановок напряжением до 1000 В;
6. Определение температур вспышки и воспламенения горючих жидкостей.

Ул. Магистральная, д 18

Нежилое помещение 4, помещение № 1

Стрелковый тир

Площадь 100,4м²

Оборудование:

Настенный пулеулавливатель – 1 шт.

Стенд нормативов ГТО – 1 шт.

Стенд «Снайперская винтовка Драгунова» - 1 шт.

Стенд «Общий вид, основные части и механизмы автомата» - 1 шт.

Стенд «Макет ударно-спускового механизма АКМ» - 1 шт.

Стенд «Автомат Калашникова» - 1 шт.

Винтовка пневматическая ИЖ-38 - 2 шт.

Винтовка пневматическая МР- 512 – 1 шт.

Стол для разборки и сборки оружия – 2 шт.

Переносной пулеулавливатель для пневматического оружия – 1 шт.

Станок для прицеливания – 2 шт.

Корпус 8, литер А кабинет №107 для самостоятельных работ

28 посадочных мест, S=59.6м²

комплект учебной мебели;

ПЭВМ Forum Sempron-2.8 Монитор 15" LG FLATRON L 1511 S

Проектор Acer x1110 (1273) Доступ в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Е.А., Волощенко А.Е. /Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ. Сред. Проф. учеб. заведений -16-е изд., перераб. и доп.- Москва: Дашков и К, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-394-01261-7

2. Смирнов А.Т, Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2012.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – М.: Академия, 2013г.

2. Оружие России и СССР. Военная техника и стрелковое вооружение / И.О. Дёмин, А.А. Павлов, А.Е. Проклов. – М.: Владис, 2013г.

3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность в 3-х частях. Часть 2. Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко. – М.: Дикта, 2014г.

4. Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников / М. Смоленский. – М.: Феникс, 2013г.

5. Информационные источники сложной структуры.

6. Смирнов А.Т, Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013.

7. Смирнов А.Т, Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013.

8. Смирнов А.Т, Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие.- М.: Издательский дом «Дрофа» ,2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.4., 5.1-5.5</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Текущий контроль с применением интерактивных методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические и лабораторные работы; - тестирование; - внеаудиторная самостоятельная работа. - контрольные работы. <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях (при решении ситуационных задач); при составлении алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет.
<p>Знания: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.4., 5.1-5.5</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного 	

<p>поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none">- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Лист актуализации

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин
Протокол № от « ___ » _____ 201 г.
Председатель ПЦК
_____ / Тажикова Э.М. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент
_____ / Белогоев Е.И./
(подпись) (Ф.И.О.)

Председатель МО преподавателей БЖД СПО

С учетом внесения следующих изменений:
Без изменений

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин
Протокол № от « ___ » _____ 201 г.
Председатель ПЦК
_____ / Тажикова Э.М. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент
_____ / Белогоев Е.И./
(подпись) (Ф.И.О.)

Председатель МО преподавателей БЖД СПО

С учетом внесения следующих изменений:

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин
Протокол № от « ___ » _____ 201 г.
Председатель ПЦК
_____ / Тажикова Э.М. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент
_____ / Белогоев Е.И./
(подпись) (Ф.И.О.)

Председатель МО преподавателей БЖД СПО

С учетом внесения следующих изменений:

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
2017	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Основы безопасности жизнедеятельности/– Основы медицинских знаний и здорового образа жизни/-Москва: Просвещение, 2017.	