

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.23 «Основы исследовательской деятельности»

по специальности

среднего профессионального образования

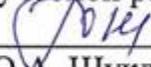
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией
Протокол № 1
от «24» 08 2017г

Председатель ПЦК

/И.Б. Черняева/

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 1
от «24» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО
заместителем директора
по учебной работе:

/Ю.А. Шуклина/
«24» 08 2017г

Организация - разработчик: Колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик:
преподаватель



Е.В. Ивашенцева

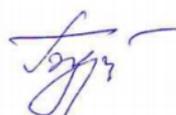
Эксперт
методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Рецензент

главный бухгалтер
ООО «Стрелец ЛТД»



И.А. Бурлакина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.23

«Основы исследовательской деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;
- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований;
- формулировать выводы и делать обобщения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической научно-исследовательской работы;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;

- общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;
- способы представления результатов исследовательской работы;
- основные критерии оценки исследовательской работы.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	18
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы исследовательской деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности			32	
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	1	Понятие исследования.	4	2
	2	Типология исследований.		
	3	Характеристика исследования.		
	4	Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщений на темы: 1. Наука как поиск истины и часть духовного мира человека. 2. Рациональное и эмоциональное восприятие окружающего мира в процессе научного познания. 3. Эмпирические основы наук в архаических обществах. 4. Знаменитые триумфы науки: VI в. до н.э. – III в. н.э.		4	
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса	1	Этапы исследовательского процесса	4	2
	2	Структура познания		
	3	Эмпирический и теоретический уровни исследования.		
	4	Методология исследовательского процесса		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Работа с конспектами лекций.		1	
Тема 1.3. Способы представления результатов исследовательской деятельности	1	Доклад	2	2-3
	2	Реферат		
	3	Литературный обзор		

	4	Рецензия		
	5	Научная статья		
	6	Научный отчет		
	Практические занятия Практическая работа № 1: «Составление докладов на выбранные темы» Практическая работа № 2: «Написание рефератов на выбранные темы» Практическая работа № 3: «Написание рецензии на статью из журнала» Практическая работа № 4: «Сравнительный анализ изученных способов представления результатов исследовательской деятельности»		6	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Работа с конспектами лекций 2. Подготовка материалов для практических работ		2	
Тема 1.4. Методы научного познания	1	Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы	4	2
	2	Классификация методов научного познания и ее основания		
	3	Эксперимент как ведущий метод познания.		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Работа с конспектами занятий		1	
Раздел 2. Организация научного исследования			13	
Тема 2.1. Логические законы и правила в практике научного исследования	1	Гносеология (теория познания): исходные принципы и проблемы.	3	2
	2	Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания.		
	3	Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка докладов на темы: 1. Доказательства и опровержения. Тезис, аргументы и демонстрация. 2. Убедительность доказательства.		2	

Тема 2.2. Этапы работы в рамках научного исследования.	1	Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение.	6	2
	2	Введение, анализ источников, литературы. Работа над основной частью исследования. Составление индивидуального рабочего плана. сбор первичной информации. стиль изложения материала. Заключение. Выводы.		
	3	Составление тезисов исследования. Требования. Доклад. Подготовка доклада о научном исследовании.		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Результаты в научном исследовании и их обработка. 2. Работа с конспектами лекций		2	
Раздел 3. Исследовательская работа студента			39	
Тема 3.1. Учебно-исследовательская работа студента	1	Понятие «учебно-исследовательская работа студента» (УИРС). Функции УИРС.	6	2-3
	2	Общая характеристика УИРС. Внедрение элементов научной работы во все виды учебной деятельности студентов на протяжении всего периода обучения. Воспитание у студентов стремления к самообразованию, творческой активности, дисциплинированности, ответственности, умению работать в коллективе. Овладение общими и частными методами исследования, творческими подходами в решении различных задач.		
	3	Содержание УИРС. Основные формы УИРС: поиск и изучение дополнительной литературы по теме лекции, доклад на семинаре, реферат, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, мероприятие.		
	Практические занятия Практическая работа № 5: «Выбор темы учебно-исследовательской работы. Постановка цели, задач, гипотезы.» Практическая работа № 6: «Организация и проведение исследовательской части работы. Представление отчета.» Практическая работа № 7: «Демонстрация текста учебно-исследовательской работы.» Практическая работа № 8: «Публичное выступление.»		10	

	Самостоятельная работа обучающегося 1. Сбор информации по своей проблеме исследования. 2. Способы обработки полученной информации 3. Организация и проведение исследовательской части работы, формирование отчета. 4. Оформление и демонстрация текста учебно-исследовательской работы. 5. Составление текста доклада		6	
Тема 3.2. Научно-исследовательская работа студента	1	Функции НИРС. Общая характеристика НИРС.	4	1
	2	Планы НИРС. Содержание НИРС. Основные формы НИРС: курсовая работа, дипломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре, научная статья		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Работа с конспектами лекций		1	
Тема 3.3. Технология подготовки курсовой работы	1	Курсовая работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к курсовым работам. Особенности содержания курсовых работ в зависимости от года обучения. Порядок выполнения курсовой работы.	3	2
	2	Порядок защиты курсовой работы. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Работа с конспектами лекций		1	
Тема 3.4. Технология подготовки ВКР (дипломной работы)	1	Дипломная работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к дипломным работам. Порядок выполнения дипломной работы.	6	2
	2	Требования к представлению содержания и оформлению дипломной работы. Структура дипломной работы: обложка, титульный лист, реферат, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, вспомогательные указатели, приложения. Общие правила оформления текста дипломной работы. Объем, формат, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Порядок защиты дипломной работы. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.		

	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1. Работа с конспектами лекций		
	Всего:	84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Корпус10, литер В, кабинет № 213 экономики организации для проведения практических, 32 посадочных места; S= 46,1 м2 комплект учебной мебели; комплект учебно-наглядных пособий, лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2. Корпус8, литер А кабинет №107 для самостоятельных работ
28 посадочных мест, S=59.6м2 комплект учебной мебели;
ПЭВМ Forum Sempron-2.8 Монитор 15" LG FLATRON L 1511 S
Проектор Acer x1110 (1273) Доступ в сеть Интернет

1.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Российская Федерация. Конституция (1993): Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 21 июля 2014г.] // Рос. газ. - 2014. – 22 июля.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ // Российская газета. N 148-149. 06.08.1998.
3. ГОСТ Р 7.0.8-2013. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. - М.: Изд-во стандартов, 2013 - 8 с.
4. ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. - М.: Изд-во стандартов, 2003. - 16 с.
5. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете".

6. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утверждено приказом Минфина России от 06.07.99 № 43н, с изменениями от 18.09.2006 № 115н, от 08.11.2010 г. № 142н.

Дополнительная литература:

1. Балашов, В.В. Организации научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России Текст. / В.В. Балашов, Г.В. Лагунов, И В. Малюгина Ч. 1. - М.: Издательство: Академия. 2014. – 288с.
2. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебник.- М.: Академия, 2012. – 212 с.
3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2014. - 284 с.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>.
 2. Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru>.
- Справочная информационно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс] - URL: <http://www.kodeks.ru>.
3. Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>.
 4. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.akdi.ru/>.
 5. Обзоры состояния экономики России (на сайте Института экономики переходного периода) <http://online.ru/sp/iet/trends/>

Периодические издания:

1. Журнал «Главбух» ISSN печатной версии 1029-4511. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-62320 от 3 июля 2014 года
2. Журнал «Образование и наука» ISSN печатной версии 2073-8129 Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 14-00428 от 15 мая 2014 году.

3. Газета «Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы»
Зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации СМИ Эл.
№ФС77-62746 от 18.08.2014года

4. Журнал «Экономика строительства» ISSN печатной версии 0131-7768
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77 - 39326 от 01 апреля 2010 года

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<p>ПК4.4 ,ПК5.5</p> <p>Умение применять теоретические знания для решения конкретных практических задач в области экономических исследований.</p> <p>Умение определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования по проблемам налогового планирования и экономики предприятия.</p> <p>Умение осуществлять сбор, изучение и обработку информации.</p> <p>Умение анализировать и обрабатывать результаты исследований.</p> <p>Умение формулировать выводы и делать обобщения.</p> <p>Умение работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</p>	<p>Все формы опроса</p> <p>Практические работы</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Аудиторная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Экспертная оценка моделирования и проведения исследования по одной из выбранных тем</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля</p>
Знания	
<p>ПК4.4 , ПК5.5</p> <p>Знание методики исследовательской работы (выпускной квалификационной работы).</p> <p>Знание этапов теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы.</p> <p>Знание техники формирования практической части и обработки его результатов.</p> <p>Знание способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов.</p> <p>Знание методов научного познания.</p> <p>Знание общей структуры и научного аппарата исследования.</p>	<p>Все формы опроса</p> <p>Практические работы</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Аудиторная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Экспертная оценка моделирования и проведения исследования по одной из выбранных тем</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля</p>

Лист актуализации

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией ПЦК № _____
Протокол № от «___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК
_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

Рецензент

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией ПЦК № _____
Протокол № от «___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК
_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

Рецензент

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией ПЦК № _____
Протокол № от «___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК
_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

Рецензент

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)