

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО -
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ
(ПУ АГАСУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей
по профессии
среднего профессионального образования

08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»

Квалификация «Электромонтажник по силовым сетям и
электрооборудованию»

г. Астрахань 2018г.

СОГЛАСОВАНО

ООО «АНЕВА»

Начальник Демидов И.В.

«26» 04 2018 г.

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом

ПУ АГАСУ

Протокол № 4

от «26» 04 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора по учебной работе:

/Мельникова В.В./

04 2018 г.



Составитель (и): - преподаватель _____ /Сапрыкина Г.В./

Рабочая программа разработана

на основе ФГОС СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию» учебного плана 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию» на 20__ г.н.

с учетом примерной программы профессионального модуля ПМ.03 «Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей» для профессиональных образовательных организаций

Согласовано:

Методист ПУ АГАСУ

_____ /Богданова В.А.
подпись

Заведующий библиотекой

_____ /Дзюба Г.А.
подпись

Заместитель директора по УПР

/Костиничева И.Г. /

_____ /Костиничева И.Г.
подпись

Заместитель директора по УР

_____ /Мельникова В.В.
подпись

Специалист УМО СПО

_____ /Зайченко Е.А. /
подпись

Рецензент

Начальник ООО «Анева»
(должность, место работы)

_____ /Демидов И.В./

/Демидов И.В./
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

_____ /С.Н. Кошова /
подпись

И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.03. МОНТАЖ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ И ВТОРИЧНЫХ ЦЕПЕЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: **Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК.3.1	Производить подготовительные к монтажу распределительных устройств работы
ПК.3.2	Выполнять различные типы соединительных электропроводок
ПК.3.3	Устанавливать и подключать распределительные устройства.
ПК.3.4	Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей
ПК.3.5	Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	В монтаже распределительных устройств и вторичных цепей
	- участия в организации монтажа распределительных устройств, производстве заготовительных и подготовительных работ;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения внутри- и межблочных электропроводок различных типов; - участия в установке и подключении вводно-распределительных устройств, щитов, шкафов, пультов, ящиков, вводных и ответвительных коробок для шинопроводов и другого аналогичного оборудования; - установки и подключения приборов и аппаратов дистанционного, автоматического управления, устройств сигнализации, релейной защиты и автоматики, электроизмерительных приборов и аппаратов регулирования и контроля; - участие в приемосдаточных испытаниях монтажа распределительных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных работ; - демонтажа и несложного ремонта различного оборудования, распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - производить работы по монтажу электропроводок вторичных цепей различными способами; - пользоваться проектной документацией; - составлять простые электрические принципиальные и монтажные схемы; - использовать электрические принципиальные и монтажные схемы, схемы подключений; - пользоваться инструментами, приспособлениями и механизмами для электромонтажных работ; - использовать подъемно-транспортные механизмы и такелажное оборудование; - устанавливать, выверять и регулировать положение, закреплять распределительные устройства; - пользоваться руководящими техническими материалами и типовыми картами технологического процесса монтажа оборудования; - производить монтаж заземляющих устройств; - производить работы по монтажу приборов и аппаратов вторичных цепей; - производить настройку и регулировку устройств защиты и автоматики; - производить расчет параметров и выбор аппаратов защиты; - оценивать качество электромонтажных работ; - производить приемо-сдаточные испытания монтажа силовой электропроводки; - производить сдачу силовой сети в эксплуатацию после монтажа; - производить измерения параметров электропроводки, характеризующих ее качество и надежность; - использовать измерительные и испытательные приборы; - устанавливать причину неисправности распределительных устройств, обнаруживать неисправные приборы и аппараты вторичных цепей; - производить несложный ремонт распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей; - производить демонтаж распределительных устройств, неисправных приборов и аппаратов вторичных цепей;

	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонтных и демонтажных работах; - использовать подъемно-транспортные механизмы и такелажное оборудование;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - состав проектной документации; - условные обозначения элементов электрических принципиальных схем, схем соединений и подключений; - технологию выполнения монтажа электропроводок вторичных цепей различными способами; - требования к выполнению монтажа электропроводок вторичных цепей; - правила выполнения электрических чертежей и схем; - типы и конструкцию распределительных устройств; - технологию монтажа распределительных устройств; - техническую документацию для производства электромонтажных работ; - технологию монтажа заземляющих устройств; - основные типы и правила использования подъемно-транспортных механизмов и такелажного оборудования; - способы установки, регулировки положения и закрепления распределительных устройств; - нормокompлект механизмов, приспособлений и инструментов для монтажных работ; - руководящие технические материалы; - типовые карты технологического процесса монтажа оборудования; - условные обозначения элементов вторичных цепей на электрических принципиальных и монтажных схемах; - типы, устройство и принцип действия приборов и аппаратов вторичных цепей; - технологию монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей; - методику настройки и регулировки устройств защиты и автоматики; - критерии оценки качества электромонтажных работ; - порядок сдачи-приемки распределительных устройств и вторичных цепей; - объем и нормы приемо-сдаточных испытаний; - состав и оформление приемо-сдаточной документации; - измерительные и испытательные приборы, типичные неисправности распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей; - методы обнаружения неисправностей распределительных устройств и вторичных цепей; - конструкцию распределительных устройств, устройство и принцип действия приборов и аппаратов вторичных цепей, правила и технологию демонтажа распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей; - инструменты и приспособления для ремонтных и демонтажных работ; - подъемно-транспортные механизмы и такелажное оборудование, правила их использования; - технику безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 804 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 278 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 130 часа;

учебной и производственной практики – 396 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа ¹	Экзамены по модулю
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Производственная	Учебная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ²								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 – ОК 07. ПК 3.1- ПК 3.5.	МДК 03.01 Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	408	278	41	-			130	
ОК 01 – ОК 07. ПК 3.1- ПК 3.5;	Учебная практика, часов	72					72		-
ОК 01 – ОК 07. ПК 3.1- ПК 3.5;	Производственная практика, часов	324			-	324			
	Всего:	804	278	41	-	324	72	130	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

² Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК 03.01. Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей		408
Тема 1. 1 Устройство и принцип действия пускорегулирующей аппаратуры	Содержание	91
	1. Классификация аппаратуры управления и защиты.	
	2. Устройство и принцип действия неавтоматической пускорегулирующей аппаратуры	
	3. Устройство и принцип действия магнитного пускателя и автоматического выключателя	
	4. Устройство и принцип действия трехфазного контактора переменного тока	
	5. Назначение и устройство реостатов и ящиков сопротивления	
	6. Тиристорные контакторы	
	7. Назначение, устройство, принцип действия реле	
	8. Изучение устройства современных пускорегулирующих аппаратов	
	9. Расчет параметров и выбор элементов защиты.	
	Контрольная работа	
Тема 2. Монтаж пускорегулирующей аппаратуры.	Содержание	61
	1. Конструкция распределительных устройств вторичных цепей	
	2. Принципиальные схемы распределительных устройств	
	3. Схемы соединений и подключений распределительных устройств	
	Способы установки, регулировки положения и закрепления распределительных устройств.	
	Технология монтажа аппаратов и приборов вторичных цепей.	
	Технология монтажа внутри- и межблочных проводок	
	Методика настройки и регулировки устройств защиты и автоматики	
Лабораторные занятия	6	

	1.	. Сборка реверсивного магнитного пускателя.		
	2.	Сборка нереверсивной схемы включения асинхронного двигателя.		
	3.	Сборка реверсивной схемы включения двигателя.		
		Контрольная работа		
Тема 3. Определение неисправностей распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей	Содержание		52	
	1.	.Классификация электроизмерительных приборов.		
	2	Устройство и принцип действия магнитоэлектрических, электромагнитных приборов		
		Устройство и принцип действия частотомеров и фазометров		
		Устройство и принцип действия комбинированных приборов		
		Типичные неисправности распределительных устройств и методы их обнаружения		
		Порядок сдачи-приемки распределительных устройств и вторичных цепей.		
	Лабораторные занятия		3	
	1.	Составление схемы подключения фазометра к индуктивной и емкостной нагрузке.		
	2.	Измерение сопротивления изоляции методом амперметра-вольтметра.		
	3	Составление схемы подключения частотомера к индуктивной и емкостной нагрузке.		
		Контрольная работа		
Тема 4. Ремонт распределительных устройств, аппаратов и приборов вторичных цепей.	Содержание		55	
	1.	Инструменты и приспособления при ремонтных и демонтажных работах		
	2.	Ремонт неавтоматической пускорегулирующей аппаратуры		
	3.	Ремонт магнитных пускателей.		
	4.	Ремонт автоматических выключателей		
		Ремонт реле		
		Ремонт приборов вторичных цепей		
		Ремонт распределительных устройств		
		Испытания после ремонта пускорегулирующей аппаратуры		
	Лабораторные занятия		10	
	1.	Составление технологических карт по ремонту автоматической аппаратуры		
		Составление технологических карт по ремонту реле и измерительных приборов		
		Контрольная работа		
Самостоятельная (внеаудиторная) работа Изготовление презентаций по устройству и принципу действия пускорегулирующей аппаратуры Изготовление презентаций по теме «Монтаж пускорегулирующей аппаратуры» Изготовление презентаций по теме «Определение неисправностей распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных			130	

цепей» Изготовление презентаций по теме «Ремонт распределительных устройств, аппаратов и приборов вторичных цепей»	
Учебная практика Виды работ 1.Монтаж пускорегулирующей аппаратуры 2.Монтаж реле .3.Монтаж измерительных приборов 4.Определение неисправностей аппаратуры 5.Дифференцированный зачет	72
Производственная практика 1.Монтаж пускорегулирующей аппаратуры 2.Монтаж реле .3.Монтаж измерительных приборов 4.Определение неисправностей аппаратуры 5.Дифференцированный зачет	324
Экзамен по модулю	
Всего	818

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса (см. справку МТО)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414046, Астраханская область, г. Астрахань, ул.Магистральная 18; этаж 1, помещение № 101	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3.Комплект учебной мебели на 25 чел. 4.;Компьютер 5. Доступ в сеть Интернет: Wi-Fi-точка доступа с пропускной способностью 100Мбит\с.

3.2.Рекомендуемая литература

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Информационные образовательные ресурсы

Web@academia – mooscow.ru:

1.1.Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования» -

Издание: 14-е издание, год выпуска 2017

1.2.Александровская А.Н., Гванцеладзе И.А. « Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического

оборудования» - Издание: 1-е издание, год выпуска 2017

1.3.Бычков А.В. «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий. В 2-х частях.

Часть 1: Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий»

- Издание: 1-е издание, год выпуска 2017

1.4.Бычков А.В. «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий. В 2-х частях.

Часть 2: Монтаж и наладка электрооборудования промышленных и

гражданских зданий» - Издание: 1-е издание, год выпуска 2017

1.5. Девочкин О.В., Лохнин В.В., Меркулов Р.В., Смолин Е.Н. « Электрические аппараты» » - Издание: 6-е издание, год выпуска 2017

1.6. Панфилов В.А. « Электрические измерения» » - Издание: 10-е издание, год выпуска 2017

ЭБС IPRbooks: support@iprmedia.ru:

1.7. Дубинский Г.Н. Наладка устройств электроснабжения напряжением до 1000 В [Электронный ресурс] / Г.Н. Дубинский, Л.Г. Левин. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 400 с. — 978-5-91359-094-7. —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53832.html>

1.8. Жур А.И. Электрооборудование предприятий и гражданских зданий [Электронный ресурс] : пособие / А.И. Жур. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 308 с. — 978-985-503-643-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67799.html>

1.9. Коннов А.А. Электрооборудование жилых зданий [Электронный ресурс] / А.А. Коннов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 254 с. — 978-5-4488-0077-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63811.html>

1.10. Соловьев А.Л. Релейная защита городских электрических сетей 6 и 10 кВ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л. Соловьев, М.А. Шабад. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Политехника, 2016. — 176 с. — 978-5-7325-1100-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59516.html>

2. Журналы:

4.1. Журнал «Электричество» Издательство: Фирма Знак

Год основания: 1880 ISSN: 0013-5380 выпуск 2015, 2016

4.2. ЭЛЕКТРО. Электротехника, электроэнергетика, электротехническая промышленность

Издательство: Электрозавод Год основания: 2000 ISSN: 1995-5685

4.3. Технические науки – от теории к практике Издательство: Сибирская академическая книга Год основания: 2011 ISSN: 2308-5991

3. Обучающие и расчетные компьютерные программы:

3.1. В мир электричества – как в первый раз. Автор Ванюшин М. <http://elezon.ru>

3.2. Электрик 7.8. fazanet.u

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы контроля и оценки
ПК.3.1.Производить подготовительные к монтажу распределительных устройств работы	рациональный выбор инструментов, приспособлений, измерительного и вспомогательного инструмента; правильная последовательность выполнения подготовительных работ; четкое соблюдение правил техники безопасности и организация рабочего места	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий. Контрольные работы по темам МДК. Экзамен по междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной и производственной практике
ПК.3.2.Выполнять различные типы соединительных электропроводок	рациональный выбор инструментов, приспособлений, измерительного и вспомогательного инструмента; правильный подбор типа соединительных электропроводок; правильная последовательность выполнения соединительных электропроводок; четкое соблюдение правил техники безопасности и организация рабочего места	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий. Контрольные работы по темам МДК. Экзамен по

		<p>междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной и производственной практике</p>
<p>ПК.3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства</p>	<p>рациональный выбор инструментов, приспособлений, измерительного и вспомогательного инструмента; правильный подбор распределительных устройств; правильная установка распределительных устройств; правильное подключение распределительных устройств; четкое соблюдение правил техники безопасности и организация рабочего места</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий. Контрольные работы по темам МДК. Экзамен по междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной и производственной практике</p>
<p>ПК.3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей</p>	<p>рациональный выбор инструментов, приспособлений, измерительного и вспомогательного инструмента; правильный подбор приборов и аппаратов вторичных цепей; правильная установка приборов и аппаратов вторичных цепей; правильное подключение приборов и аппаратов вторичных цепей; четкое соблюдение правил техники безопасности и организация рабочего места</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий. Контрольные работы по темам МДК. Экзамен по междисциплинарному курсу.</p>

		<p>Экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Отчет по учебной и производственной практике</p>
<p>ПК.3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей</p>	<p>Точность выбора способов определения качества и надежности монтажа распределительных устройств и вторичных цепей;</p> <p>рациональный выбор инструментов, приспособлений, измерительного и вспомогательного инструмента</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. <p>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.</p> <p>Контрольные работы по темам МДК.</p> <p>Экзамен по междисциплинарному курсу.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Отчет по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</p>
<p>ОК.2. Организовывать</p>	<p>– выбор и применение методов и</p>	<p>Осуществление</p>

<p>собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</p>
<p>ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию: осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в различных ситуациях при выполнении электромонтажных работ; – текущий и итоговый контроль; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</p>
<p>ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить</p>

		альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	подбор эффективных информационных технологий для решения профессиональных задач	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе производственного обучения и производственной практики	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
 Государственная автономная образовательная организация
 Астраханской области высшего образования
 «Астраханский архитектурно-строительный университет»
 (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

Техническая экспертиза программы профессионального модуля

ПМ.03 «Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей» по специальности 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»,

представленного ГАОУ АО ВО «АГАСУ», Профессиональное училище АГАСУ преподавателем Сапрыкиной Г.В.

Методическая комиссия спецдисциплин

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и содержания			
1.	Наименование рабочей программы модуля на титульном листе совпадает с наименованием модуля в тексте ФГОС и учебном плане училища	+	
2.	Название училища соответствует названию по Устав	+	
3.	На титульном листе указан код и наименование специальности	+	
4.	Оборотная сторона титульного листа содержит все необходимые данные (выходные данные ФГОС, ФИО экспертов, сведения о согласовании программы)	+	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»			
6.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» имеется	+	
7.	Подстрочные надписи удалены	+	
8.	Наименование программы профессионального модуля совпадает с наименованием на титульном листе	+	
9.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
10.	Паспорт программы профессионального модуля содержит базовую и вариативную части.	+	
11.	Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД) совпадает с наименованием профессионального модуля и вариативной части.	+	
12.	Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС	+	
13.	Пункт 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» заполнен	+	

14.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС и вариативной части	+	
15.	Пункт 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля» заполнен	+	
16.	Все строки и графы пункта 1.3. заполнены	+	
17.	Перечислены виды самостоятельной работы	+	
18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	+	
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»			
19.	Раздел 2 «Результаты освоения профессионального модуля» имеется	+	
20.	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п. 1.1	+	
21.	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГО	+	
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»			
22.	Раздел 3 «Структура и содержание профессионального модуля» имеется	+	
23.	Форма таблицы 3.1. «Тематический план профессионального модуля» соответствует макету программы	+	
24.	Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» заполнена	+	
25.	Форма таблицы 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует макету программы	+	
26.	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» заполнена	+	
27.	Количество и наименования междисциплинарных курсов совпадают с указанными в тексте ФГОС	+	
28.	Содержание программы профессионального модуля (таб. 3.2) разработано в соответствии с таблицей «Конкретизация дидактических единиц ФГОС»	+	
29.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	+	
30.	Наименования разделов модуля в табл. 3.1 и 3.2 совпадают	+	
31.	Таблица «Конкретизация дидактических единиц ФГОС» приведена в приложении	+	
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»			
32.	Раздел 4 «Условия реализации программы профессионального модуля» имеется	+	
33.	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
34.	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	+	
35.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
36.	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» заполнен	+	
37.	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» заполнен	+	
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов			

	освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»		
38.	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» имеется	++	
39.	Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п. 1.1		
	Экспертиза показателей объемов времени, отведенных на освоение ПМ, указанных в п. 1.3 раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» в табл. 3.1 и 3.2 раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»		
40.	Объем времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+	
41.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+	
42.	Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+	
43.	Объем времени, отведенного на практику, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+	
44.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу студентов, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+	
	ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
	Программа профессионального модуля может быть направлена на содержательную экспертизу	да	нет
		+	

Разработчик(и)
программы

_____ Сапрыкина Г.В.

Старший
методист

_____/_Богатырева В.А./

« ____ » _____ 201__ г.

« ____ » _____ 201__ г

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
 Государственная автономная образовательная организация
 Астраханской области высшего образования
 «Астраханский архитектурно-строительный университет»
 (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

Содержательная экспертиза программы профессионального модуля
ПМ.03 «Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей» по специальности 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»,
представленного ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Профессиональное училище АГАСУ
преподавателем Сапрыкиной Г.В. Методическая комиссия спецдисциплин

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС	+			
2.	Возможности использования рабочей программы профессионального модуля описаны полно и точно	+			
3.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»					
4.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК	+			

5.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
6.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	+			
7.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)	+			
8.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
9.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»					
10.	Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
11.	Содержание программы разработано в соответствии с Приложением 1 «Конкретизация результатов освоения ПМ»	+			
12.	Разделы модуля выделены дидактически целесообразно	+			
13.	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно	+			
14.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) дидактически целесообразен	+			
15.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	+			
16.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
17.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
18.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
19.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	+			
20.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
21.	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения ПМ («иметь практический опыт», «уметь», «знать»)	+			

22.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	+			
23.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля (пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)	+			
24.	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»					
25.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	+			
26.	Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	+			
27.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
28.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
29.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны (пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)				
30.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля	+			
31.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу	+			
32.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся)	+			
33.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения	+			
34.	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ <i>(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)</i>	да	нет		
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению	+			
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке				
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению				

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: _____

Разработчик программы:

/ _____ /
/ _____ /
Подпись ФИО

« _____ » _____ 20__ г.

Эксперт:

/ _____ /
Подпись ФИО

« _____ » _____ 20__ г.