



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ
ПУ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.12 Основы проектной деятельности
среднего профессионального образования

**08.01.19. «Электромонтажник по силовым сетям и
электрооборудованию»**

Квалификация Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию

ОДОБРЕНА
методической
комиссией
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 7 от
«26» 04 2018 г.
Председатель
методической комиссии
Иванов
/З.Э.Шантемирова/

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим
советом
профессионального
училища АГАСУ
Протокол № 7 от
«26» 04 2018 г.

Рабочая программа
разработана на основе
Федерального
государственного
образовательного
стандарта.
Заместитель директора
учебной работе:
В.В. Мельникова/
«26» 04 2018 г.



Составитель (и): - преподаватель Сауф /Сапрыкина Г.В./
Рабочая программа разработана
на основе ФГОС СОО/ФГОС СПО специальности 08.01.19
«Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»
учебного плана 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и
электрооборудованию» на 20 г.г.
с учетом примерной программы общеобразовательной учебной
дисциплины/учебной дисциплины "Основы проектной деятельности" для
профессиональных образовательных организаций.

Согласовано:
Методист ПУ АГАСУ Бонаттиева В.А.
Заведующий библиотекой Дзюба Т.А.
Заместитель директора по УПР Костина Н.Г.
Заместитель директора по УР Мельникова В.В.
Специалист УМО СПО Зайцев В.А. Зайченко

Рецензент
Клиф А.А.С. Иванов А.А. Чукаев
(должность, место работы) подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Иванов В.И. Кошова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	6
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	12
7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.12 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	13
8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..	13
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.12 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	14
10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	18
12. 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УД.12 «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектной деятельности в ПУ АГАСУ, при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию на базе основного общего образования. Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины УД.12 «Основы проектной деятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание программы «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- формирование профессиональной теоретико-методической компетентности в области организации проектной и исследовательской деятельности студентов, реализации технологий проектного обучения;
- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- формирование устойчивой мотивации самоопределения, привитие навыков самостоятельного принятия решений;
- углубление знаний о характере труда, специфике, перспективах профессионального роста, набор качеств, связанных с использованием информационно-компьютерных средств.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» изучает методы сборки, обработки информации, ее хранения, представления, передачи и накопления; способы представления (презентации) реферата; методику написания реферата, тезисов, курсовой и дипломной работы. Основными задачами дисциплины являются:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

Основными содержательными темами программы являются: Введение; Направления дальнейшего образования и будущей профессии; Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры; Выбор и формулирование темы, постановка целей; Определение гипотезы; Методы работы с источником информации;

Проект; Общие требования к созданию проекта и правила его оформления.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина УД.12 «Основы проектной деятельности» является учебным предметом из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина УД.12 «Основы проектной деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию на базе основного общего образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение следующих *результатов*:

личностных:

- формирование уважения к личности и её достоинству;
- формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- создание условий для проведения диалога на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- формирование умения конструктивно разрешать конфликты;
- способствовать готовности к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;
- формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- способствовать готовности к выбору профессионального образования;

- формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи,
- выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- формирование креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач;
- воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- способствовать готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение
- к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальнокультурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций,

рефератов, сочинений различных жанров;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Введение.

1.1. Направления дальнейшего образования и будущей профессии.

Организация учебного процесса. Основные понятия и сведения о специальности. Профессия и человек. Планирование профессиональной карьеры. Объекты профессиональной деятельности.

1.2. Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры.

Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. Проект и его виды. Долгосрочные и краткосрочные проекты. Групповой, индивидуальный проект.

Исследовательский проект. Понятие исследовательского проекта. Особенности исследовательского проекта. Алгоритм выполнения исследовательского проекта. Прикладной проект. Понятие прикладного проекта. Особенности прикладного проекта. Основные этапы выполнения прикладного проекта. Информационный проект. Понятие информационного проекта. Особенности информационного проекта. Основные этапы выполнения информационного проекта. Творческий проект. Понятие творческого проекта. Особенности творческого проекта.

Практическое занятие

Алгоритм выполнения проекта

Что такое проект. Как подразделяются проекты по сферам деятельности. Классы проектов. Виды проектов. Типы проектов классификация по сферам деятельности. Алгоритм выполнения проекта. Постановка проблемы. Выбор темы проекта Актуализация. Выдвижение гипотезы. Определение цели проекта. Определение предмета и объекта исследования. Определение задач. Выбор методов. Составление плана работы. Подбор и изучение материалов по теме проекта Составление библиографии. Проведение исследования. Написание и оформление проекта. Оформление портфолио проекта (по дневнику проекта). Создание презентации проекта. Защита проекта.

2. Рациональные приемы, обеспечивающие успешное выполнение учебной, научно-исследовательской, проектной работ

2.1. Методы работы с источником информации.

Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь) научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).

Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.

Приемы работы с текстом. Методы активного чтения.

2.2. Обработка методов поиска информации

1. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации.
2. Обработка методов поиска информации в Интернете.

Практическое занятие.

Цель, задачи, актуальность проекта.

Правила формулировки темы, цели, гипотезы, задачи проекта.

Практическое занятие.

Отработка методов поиска информации в интернете.

Практическое занятие

Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование, пометки в тексте.

3. Этапы работы над индивидуальным проектом

3.1. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.

Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.

Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.

3.2. Общие требования к созданию проекта и правила его оформления.

Основные этапы выполнения творческого проекта. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.

Практическое занятие.

Паспорт проекта (пояснительная записка).

Практическое занятие.

Реализация плана проекта.

Практическое занятие.

Оформление письменной части проекта.

Практическое занятие.

Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка.

Практическое занятие.

Оформление слайдов в программе Power Point.

Практическое занятие.

Отчёт о работе над проектом (Пояснительная записка проектной работы)

Практическое занятие.

Оценивание собственного и группового проекта

Практическое занятие.

Публичные пробы. Защита проекта.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	216
в том числе:	
теоретическое обучение	144
практические занятия	учебным планом не предусмотрены

лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
консультация	учебным планом не предусмотрены
самостоятельная работа	72
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Вид учебной работы	Всего часов на раздел	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
Аудиторные занятия. Содержание обучения				
1. Введение.	8			-
2. Рациональные приемы, обеспечивающие успешное выполнение учебной, научно-исследовательской, проектной работ	48			-
3. Этапы работы над индивидуальным проектом	88			-
Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий	72	-		-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего	216	144		-

8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов уч. деятельности студентов
1	2
1. Введение.	Направления дальнейшего образования и будущей профессии.

	Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры.
2. Рациональные приемы, обеспечивающие успешное выполнение учебной, научно-исследовательской, проектной работ	Методы работы с источником информации. Обработка методов поиска информации.
3. Этапы работы над индивидуальным проектом	Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы. Общие требования к созданию проекта и правила его оформления.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Кабинет технологии: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная доска</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Комплект учебной мебели на 25 обучающихся</p> <p>Шкафы для хранения муляжей (инвентаря)</p> <p>Раздаточный дидактический материал</p> <p>Наглядные пособия</p> <p>Переносной мультимедийный комплект</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office 365 A1</p>	<p>414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18 Аудитория № 214</p>

	<p>Академическая подписка. Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатное программное обеспечение. VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security. Электронная библиотечная система «Академия».</p>	
2	<p>Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели на 25 обучающихся Компьютеры – 3 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office 365 A1 Академическая подписка. Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатное программное обеспечение. VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security. Электронная библиотечная система «Академия».</p>	<p>414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18 Аудитория № 112</p>
3	<p>Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели на 25 обучающихся Компьютеры – 2 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office 365 A1 Академическая подписка. Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатное программное обеспечение.</p>	<p>414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18 Аудитория № 308</p>

VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security. Электронная библиотечная система «Академия».	
--	--

10.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

а) основная учебная литература:

1.Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. –10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2.Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2016.

3.Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

б) дополнительная учебная литература:

1.Научно - методический журнал «Исследовательская работа школьников», Издательский дом «Народное образование» №1 2010 с.54. Михеева С.В. Становление субъектной позиции младшего школьника в проектно-исследовательской деятельности

«Школьный психолог», № 14. 2006. с.2 Издательский дом «Первое сентября». Михеева С.В. Поисково-исследовательская экспедиция в школе.

Издательство Бином. www.Lbz.ru

CD.ntel. Обучение для будущего. Электронное пособие к учебному пособию. Версии 4.1; 7.0; 9.0.

в) перечень учебно-методического пособия

Учебно- методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине УД.12 «Основы проектной деятельности» по профессии Мастер отделочных строительных работ.

г) интернет-ресурсы:

1.Словарь терминов по научно-исследовательской работе

<http://idschool225.narod.ru/slovar.htm>

Степаненкова, В.М. Язык и стиль научной работы [Электронный ресурс]

http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/

2.Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. – Режим доступа: http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566/.

3.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>

Хуторской А.В. <http://khutorskoy.ru>

http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,1

18/

<http://www.nachalka.com/proekty>

<http://www.tuf.ru>

<http://www.potal.edu.ru>

<http://iteach.ru/courses/representation/>

http://www.intel.com/corporate/education/emea/rus/elem_sec/tools_reosurces/hlans/selectplans.htm

http://vio.fio.ru/vio_29/cd_site/Articles/art_5_3.htm

<http://uobr.net/wp-content/uploads/2007/01/proekty.htm>

http://www.osu.ru/dosk/school/physics/first_project.pdf

http://www.vlivkor.com/2008/02/13/print:page,1,opyt_vnedrenija_metoda_proektov

<http://method.arkangelsk.rcde.ru/item.asp?id=10000185>

<http://bg-prestige.narod.ru/proekt>

<http://www.myshared.ru>

<http://obuchonok.ru/>

<http://ntt.asurso.ru/>

<http://intelltctportal.ru/>

<http://future4you.ru/>

Для преподавателей:

1. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2016.

2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>требования образовательного стандарта к организации проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации проектной деятельности; - формы и виды организации деятельности и решения проектной задачи; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; - основы организации опытно-экспериментальной работы; - средства контроля и оценки качества; особенности внеурочной работы в рамках проектной деятельности. 	<p>Оценка «Отлично» выставляется, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p> <p>Оценка «Хорошо» выставляется, если ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются</p>	<p>оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических, лабораторных занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

	<p>причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>оценивать постановку цели и задач исследования, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, форм его организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации; определять цели и задачи решения проектной задачи, планировать виды деятельности; проводить контроль, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов проектной деятельности; сравнивать эффективность применяемых методов, выбирать наиболее эффективные технологии; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; определять цели, задачи, планировать 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите отчетов по практическим занятиям, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

<p>исследовательскую и проектную деятельность; использовать методы и методики исследования и проектирования; оформлять результаты исследовательской и проектной работы.</p>		
---	--	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины УД.12 «Проектная деятельность»

Рабочая программа учебной дисциплины УД.12 «Проектная деятельность» по профессии 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию», выполненная преподавателем ГАОУ АО ВПО АГАСУ Профессиональное училище АГАСУ Сапрыкиной Г.В.

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначена для обучения в Профессиональном училище АГАСУ.

В программе раскрывается развитие умений поисковой и проектной деятельности обучающихся и практическая направленность обучения.

Содержание учебного материала дисциплины определяется в соответствии с уровнем подготовки обучающихся и возможностями учебного времени, объемом выделенных часов.

Определена тематика, время и объем материала для практических работ обучающихся. Содержательная часть рабочей программы раскрывает основные разделы, в которых обозначены темы занятий, ориентированные на получение запланированных результатов.

Программа может быть использована преподавателем для проведения занятий.

Рецензент: _____



Н.П.Решетко

Преподаватель высшей категории КСи Э АГАСУ



Подпись А.П. Решетко заверяю

