

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области  
высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.04. ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС**

по профессии  
среднего профессионального образования

**43.01.02 Парикмахер**

**Квалификация: Парикмахер**

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
профессионального цикла  
Протокол № 9  
от «30» мая 2019 г.  
Председатель методического  
объединения  
Ч / Чалдаева С.Т.  
«30» мая 2019г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГАОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «31» мая 2019 года



Составитель: преподаватель Щербакова А.В. /Щербакова А.В./

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013 г.  
Приказом №730 Министерства образования и науки Российской Федерации  
Учебного плана на 2019-2022 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» /Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Манжурова Т.Е. /

Заместитель директора по УПР /Гырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО Зайченко Е.А. /

Рецензент:

С.П. Куренкова  
(должность, место работы)  
Суренкова О.Б.  
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Колочова С.Н.  
Подпись И.О.Фамилия

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС**

- 1.1. Область применения программы.....4
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....4
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....4
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.....5

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС**

- 2.1. Объём дисциплины и виды учебных занятий.....5
- 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы физиологии кожи и волос».....6

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС**

- 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....9
- 3.2. Информационное обеспечение обучения.....9

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

#### **ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС.....10**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **Основы физиологии кожи и волос** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.01.02. Парикмахер

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Основы физиологии кожи и волос** входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины **Основы физиологии кожи и волос** – требования к результатам освоения дисциплины :

В результате освоения дисциплины **Основы физиологии кожи и волос** обучающийся должен **уметь**:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос

В результате освоения дисциплины **Основы физиологии кожи и волос** обучающийся должен **знать**:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос

#### **Обладать общими компетенциями:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**Обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов,

самостоятельной работы – 33 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	99
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66
в том числе:	
лабораторные занятия	4
практические занятия	18
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе консультации</b>	33
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы физиологии кожи и волос»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основы строения и физиологии кожи и волос</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1 <b>Общая характеристика кожи. Строение кожи.</b> Определение, внешний вид и состояние, площадь и поверхность кожи. Значение кожи. Слои кожи (эпидермис, дерма, гиподерма). Характеристика эпидермиса, характеристика дермы, характеристика гиподермы.	2	2
	2 <b>Функции кожи.</b> Характеристика защитной функции (физические, химические, биологические факторы, значение сальных и потовых желез, эндокринных и апокринных желез). Характеристика и значение рецепторной, терморегулирующей, дыхательной, экскреторной и обменной функций.	2	2
	3 <b>Характеристика волос. Типы и виды волос.</b> Развитие, форма и состав волос. Функции и группы волос (длинные, пушковые, щетинистые). Густота, диаметр волос. Разнообразие типов, состояние волос в зависимости от расы. Отличие волос по внешним признакам (жирные, сухие, нормальные).	2	2
	4 <b>Строение волос.</b> Строение и цвет волос, строение стержня волоса (кутикула, корковый, сердцевина). Характеристика каждого слоя.	2	2
	5 <b>Рост и развитие волос.</b> Фазы роста и развития волос (анагенная, катагенная, телогенная). Обусловленность длины волос. Зависимость роста волос от времени года. Другие факторы влияющие на рост волос (гормоны, диеты, дефицит витаминов).	2	2
	6 <b>Повреждение волос.</b> Характеристика здоровых и повреждённых волос. Виды повреждённых волос (механический, термический, химический). Характеристика каждого вида.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	
	1 Определение типа, фактуры и структуры волос по внешним признакам	2	
	2 Определение вида повреждения волос	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1 Составление схемы слоёв кожи.	2	
	2 Составление схемы общего строения волоса	2	
	3 Составление схемы строения стержня волоса	2	
	<b>Контрольная работа по теме «Основы строения и физиологии кожи и волос»</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>	
	<b>Тема 2. Основы микробиологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
1 <b>Наука микробиология и роль микроорганизмов в природе.</b> Определение микробиологии, сфера её изучения. Определение микроорганизмов, их группы.		2	2
2 <b>Виды микроорганизмов. Бактерии. Грибы. Вирусы.</b> Формы бактерий (круглые, цилиндрические, спиралевидные), их характеристика. Строение бактериальной клетки, спорообразование бактерий, структура бактериальной клетки. Физиология бактерий. Строение и разновидности грибов. Питание, дыхание и размножение. История развития вирусологии. Отличие вирусов от представителей живого мира. Разновидность вируса – фаги.		2	2
3 <b>Действие факторов внешней среды на микроорганизмы.</b> Действие физических факторов (температура среды, лучистая энергия). Действие		2	2

		химических факторов (дезинфекция). Действие биологических факторов (метабиоз, симбиоз, комменсализм, паразитизм, антагонизм)			
	4	<b>Микробы в окружающей среде.</b> Микробы почвы (роль в микрофлоре почвы, места обитания). Микробы воды (влияние воды на развитие микроорганизмов, среда обитания). Микробы воздуха (места обитания). Микробы поверхности человеческого тела (микрофлора человека, места обитания микробов).	2	2	
		<b>Лабораторные работы</b>	-		
		<b>Практические занятия</b>	4		
	1	Составление таблицы «Виды микроорганизмов»	2		
	2	Составление схемы «Микробы в окружающей среде»	2		
		<b>Контрольная работа по теме «Основы микробиологии»</b>	1		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
		<b>Содержание учебного материала</b>	12		
Тема 3. Основы эпидемиологии	1	<b>Понятие о науке эпидемиологии. Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека. Характеристика эпидемического процесса.</b> Определение эпидемиологии, причины возникновения, развитие, подразделение и применение. Разнообразие микроорганизмов, факторы действия, подразделения. Определение. условия возникновения, классификация возбудителей	2	2	
	2	<b>Механизм передачи инфекции.</b> Фазы процесса смены биологического хозяина возбудителем (выделение возбудителя во внешнюю среду, пребывание возбудителя во внешней среде, внедрение возбудителя в восприимчивый организм). Возникновение эпидемического очага.	2	2	
	3	<b>Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции, по борьбе с распространением инфекций.</b> Характеристика противоэпидемических мероприятий, их значение и подразделение. Значение мероприятий, продолжительность изоляций, мероприятия в отношении конкретных лиц. Усиленное медицинское наблюдение, режимно-ограничительные мероприятия, чрезвычайные мероприятия. Дезинфекция (профилактическая, очаговая). Способы дезинфекции (механический, физический, химический).	2	2	
	4	<b>Проведения противоэпидемических мероприятий в зависимости от вида инфекции</b> Ход проведения мероприятий	2		
	5	<b>Методы дезинфекции</b> Подразделение (асептика, антисептика). Дезинсекция (профилактическая, очаговая). Дератизация (определение, предупредительные мероприятия, меры по истреблению грызунов).	2	2	
	6	<b>Противоэпидемические мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям. Механизм формирования иммунитета.</b> Естественная защита организма от инфекций (кожа, слизистые оболочки, желудочный и кишечный соки, сыворотка крови). Определение и роль иммунитета в защитных функциях организма.	2	2	
		<b>Лабораторные работы</b>	-		
		<b>Практические занятия</b>	4		
		1	Составление таблицы проведения противоэпидемических мероприятий в зависимости от вида инфекции	2	
		2	Составление схемы механизмов формирования иммунитета	2	
			<b>Контрольные работы по теме «Основы эпидемиологии»</b>	1	
			<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	Тема 4. Болезни кожи и		<b>Содержание учебного материала</b>	7	

<b>волос и их профилактика</b>	1.	<b>Болезни, передаваемые парентеральным путём. Вирусные гепатиты.</b> Характеристика вирусных гепатитов. Чем характеризуются, механизм заражения, инкубационный период. Профилактические меры, пути распространения гепатитов.	1	2
	2.	<b>СПИД.</b> Определение, пути заражения, темпы распространения, меры профилактики заболевания (формирование здорового образа жизни, безопасный секс, борьба с наркоманией)	1	2
	3.	<b>Болезни, передаваемые контактно-бытовым путём. Педикулёз. Чесотка.</b> Определение, жизненный цикл развития, виды вшей, места обитания. Профилактика педикулёза и чесотки.	2	2
	4	<b>Профессиональные Заболевания парикмахеров</b> Разновидности, характеристика, профилактика		
	5	<b>Грипп и другие острые респираторные (дыхательные) вирусные инфекции (ОРВИ, туберкулёз).</b> Определение, период подъёма заболевания, возбудитель гриппа, меры профилактики.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Составление таблицы «Характеристика вирусных гепатитов и СПИДа, их передача и профилактические меры для предупреждения болезней»	2	
	<b>2</b>	Составление схемы путей заражения ОРЗ и гриппом	2	
	<b>Контрольная работа «Болезни кожи и волос и их профилактика»</b>		<b>1</b>	
	<b>Итоговая контрольная работа (дифференцированный зачет)</b>		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
	<b>Всего:</b>		<b>99</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы дисциплины **Основы физиологии кожи и волос** в наличие имеется учебный кабинет медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор;
- экран навесной (растяжной, стационарный);
- телевизор

Технические средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- наглядный материал;
- раздаточный материал.
- микроскопы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Рекомендуемые учебные издания:

1. Основы физиологии кожи и волос: учеб. пособие для нач. проф. образования / Соколова Е.А. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011г.

2. СанПИН 2.1.2.1199-03

3. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред. проф. образования / Чалова Л.Д. - 3-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2012 г.

Интернет-ресурсы:

<http://www.haircity.ru/zhurnaly-dlya-parikmaherov/you-professional.php>  
<http://hair.su/>

[http://yauchitel.ru/load/raznoe/raznoe/rabochaja\\_tetrad\\_po\\_predmetu\\_quot\\_osnovy\\_fiziologii\\_kozhi\\_i\\_volos\\_quot/128-1-0-1094](http://yauchitel.ru/load/raznoe/raznoe/rabochaja_tetrad_po_predmetu_quot_osnovy_fiziologii_kozhi_i_volos_quot/128-1-0-1094)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<b>Уметь:</b> - определять типы, фактуру и структуру волос	- умение определять качество и состояние кожи и волос клиента; - умение учитывать качество волос при проведении покрасок, химических завивок и укладок. - проявление организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов)	- тестовый контроль; - оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ
- выявлять болезни кожи и волос	- умение оценивать кожный покров волосистой части головы на наличие заболеваний кожи и волос; - проявление организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов)	- тестовый контроль; - оценка результатов выполнения практических работ
<b>Знать:</b> - типы, фактуру и структуру волос	- в полном объёме знает критерии определения качества и состояния кожи и волос клиента; - грамотно обосновывает важность знания типов, фактуры и структуры волос	тестовый контроль; - оценка результатов выполнения практических работ
- болезни кожи и волос, их причины	- точно определяет основные группы микроорганизмов; - грамотно перечисляет, сопоставляет и объясняет основные понятия и термины микробиологии, обосновывает	тестовый контроль; - оценка результатов выполнения практических работ

	<p>вадет проведение классификации основных групп микроорганизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точно перечисляет противоэпидемиологические мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- в полной мере знает симптомы и причины возникновения профессиональных заболеваний; болезней передаваемых парентеральным, контактно-бытовым и воздушно-капельным путём</li> </ul>	
- профилактику заболеваний кожи и волос	- в полном объёме знает профилактические мероприятия для предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний кожи и волос	<p>тестовый контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических работ</li> </ul>

*Результаты переносятся из паспорта программы (п.1.3). Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.*

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<b>ПК 1.1 – 4.1.</b> Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность выбора материалов, инструментов и приспособлений для выполнения определённого вида работ;</li> <li>- правильность выбора последовательности выполнения подготовительных работ;</li> <li>- точность определения типа, фактуры и структуры волос;</li> <li>- соблюдение правил СанПиН при работе с дезинфицирующими средствами;</li> <li>- точность выявления болезней кожи и волос;</li> <li>- соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- защита практической работы</li> </ul>
<b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	- демонстрация интереса к будущей профессии	- наблюдение

интерес.		
<b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности.	.- наблюдение; - устный опрос; - защита практической работы
<b>ОК 3</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-демонстрация способностей к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	.- наблюдение; - устный опрос; - защита практической работы
<b>ОК 4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	.- наблюдение; - устный опрос; - защита практической работы
<b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационной деятельности.	.- наблюдение; - устный опрос; - защита практической работы
<b>ОК 6</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами.	.- наблюдение; - устный опрос; - защита практической работы

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- контрольные работы «Основы физиологии и строение кожи и волос», «Основы микробиологии», «Основы эпидемиологии», «Болезни кожи и волос и их профилактика»;
- лабораторные работы «Определение типа, фактуры и структуры волос по внешним признакам», «Определение вида повреждения волос»;
- практические работы: Составление схемы слоёв кожи, Составление схемы общего строения волоса, Составление схемы стержня волоса, Составление схемы «Микробы в окружающей среде», Составление таблицы «Виды микроорганизмов», Составление таблицы «Проведение противоэпидемических мероприятий в зависимости от вида инфекции», Составление схемы механизмов формирования иммунитета, Составление схемы «ВИЧ-инфекция и СПИД, симптомы и распространение», Составление схемы «ОРЗ: симптомы и лечение»

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:  
дифференцированный зачёт

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.