

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области**  
**высшего образования**  
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**


**ПМ.02. ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС**

по профессии  
среднего профессионального образования

**43.01.02 Парикмахер**

**Квалификация: Парикмахер**

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
профессионального цикла  
Протокол № 9  
от «30» мая 2019 г.  
Председатель методического  
объединения

 Чайдаева С.Т.  
«30» мая 2019 г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГАОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «31» мая 2019 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГАОУ АО ВО  
«АГАСУ»  
  
Кувшинова В.Г. /  
«31» мая 2019 г.

Составитель: преподаватель  /Щербакова А.В./

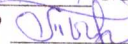
Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013 г.  
Приказом №730 Министерства образования и науки Российской Федерации  
Учебного плана на 2019-2022 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ»  /Кондратьева Ю.И.

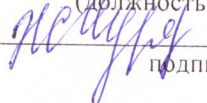
Библиотекарь: Манжурова Т.Е. /

Заместитель директора по УПР  /Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО Зайченко С.А. / Зайченко С.А.

Рецензент:

И.П. «Чуренкова»  
(должность, место работы)

 / Чуренкова О.С.М.  
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Копонова С.И. / Копонова С.И.  
Подпись И.О.Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение химической завивки волос

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм: **43.01.02 Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Выполнение химической завивки волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. ПК 2.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
3. ПК 2.3. Выполнять химическую завивку волос.
4. ПК 2.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании при повышении квалификации и переподготовке профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по профессии:

16437 Парикмахер,  
при наличии основного общего образования, опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;  
выполнения мытья и сушки головы;  
выполнения химической завивки волос;  
выполнения работ по уходу за волосами после химической завивки;  
выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов

**уметь:**

организовывать рабочее место;  
подбирать препараты для химической завивки;  
пользоваться парикмахерским инструментом;  
выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;  
производить коррекцию химической завивки;  
выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

**знать:**

состав и свойства профессиональных препаратов;  
основные направления моды в парикмахерском искусстве;

нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  
технологии выполнения химической завивки;  
критерии оценки качества химической завивки волос.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 216час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 48часов;

самостоятельной работы обучающегося– 24часов;

учебной и производственной практики – 144часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение химической завивки волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 2.3	Выполнять химическую завивку волос.
ПК 2.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 1.Выполнение химической завивки волос	180	48	-	24	108	
	Производственная практика, часов	36					36
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>108</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1 Выполнение химической завивки волос		72	
МДК 1. Химическая завивка волос		48	
Тема 1.1 Общие сведения	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	1 <b>Общие сведения о завивке.</b> Определение, история создания, преимущества.	2	2
	2 <b>Инструменты, материалы и приспособления для химической завивки.</b> Разновидности коклюшек, название их частей, диаметр рабочей части. Подбор материалов и приспособлений. Условия выбора материалов и приспособлений	2	2
	3 <b>Препараты для химической завивки.</b> Разновидности препаратов и их химический состав, воздействие препаратов на волосы. Правила пользования, требования к препаратам, нормы расходов.	2	2
	4 <b>Процессы, происходящие в волосе во время завивки.</b> Строение среза волоса, изменение формы волоса под воздействием препаратов для завивки.	2	2
	5 <b>Выбор препаратов в соответствии с типом волос.</b> Тип волос. Зависимость степени завивки волос от формы и диаметра коклюшек, концентрации препарата, времени выдержки и структуры накручиваемых волос. Варианты выбора препаратов для каждого типа волос.	2	2,3
	6 <b>Способы накручивания коклюшек.</b> Прямой способ, не прямой способ, комбинированный метод.	2	2,3
	7 <b>Правила безопасности при выполнении химической завивки.</b> Биопроба кожи, биопроба волос, меры предосторожности во время работы с препаратами. Состояние здоровья, ухудшающее степень завивки.	2	2,3
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
Тема 1.2 Технология выполнения химической завивки волос	<b>Содержание учебного материала</b>	13	
	1 <b>Подготовительные работы.</b> Осмотр кожи головы и волос, мытьё головы, значение стрижки перед накручиванием на коклюшки, последовательность накручивания коклюшек и стрижки в зависимости от длины волос, рекомендации по сушке волос.	2	2
	2 <b>Накручивание волос на коклюшки.</b> Деление волос на зоны, последовательность накручивания, правила накручивания волос на коклюшки (ширина, толщина, оттяжка и направление пряди, закрепление коклюшки, использование специальной	2	2,3



		бумаги). Схема накручивания в зависимости от формы причёски.		
	3	<b>Нанесение химического препарата.</b> Подготовительные работы, условия нанесения препарата, нормы расходов препарата в зависимости от длины волос. Определение времени выдержки, проверка качества завитка.	2	2,3
	4	<b>Фиксация и нейтрализация.</b> Смывание препарата, приготовление фиксажа, нанесение фиксажа, определение времени выдержки, приготовление нейтрализатора, проведение нейтрализации.	2	2,3
	5	<b>Ошибки при выполнении химической завивки.</b> Наиболее характерные ошибки при выполнении завивки (слабые локоны, раздражение кожи головы, ломкость волос, изменение цвета волос).	1	2,3
	6	<b>Заключительные работы. Уход за волосами после завивки.</b> Рекомендации по уходу за волосами после химической завивки волос (расчёсывание, сушка, применение различных шампуней, бальзамов и других восстанавливающих средств).	2	2,3
	7	<b>Завивка окрашенных и обесцвеченных волос.</b> Отличие завивки окрашенных и обесцвеченных волос от обычной (мытьё головы, условия накручивания, концентрация препарата для завивки волос, концентрация перекиси водорода для фиксажа, время выдержки состава для завивки и фиксажа на волосах, уход после завивки).	2	2,3
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Контрольная работа</b>	-	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 1.3. Нетрадиционные методы накручивания волос</b>	1	Технология выполнения накручивания химической завивки методами: в шахматном порядке, частичная	2	2,3
	2.	Технология выполнения накручивания вертикальной химической завивки.	2	
	3.	Технология выполнения накручивания химической завивки методами: спиральная, на косички	2	
	4	Технология выполнения накручивания химической завивки на две коклюшки	2	
	5	Технология выполнения накручивания безопасной «детской» химической завивки	2	
	6	Технология выполнения накручивания химической завивки методами: через одну коклюшку, «близнец	2	
	7	Технология выполнения накручивания химической завивки методами: антихимия, на «хвост»	2	
	8	Технология выполнения накручивания химической завивки методами: эриссонинверс, тройная накрутка	2	
	9	Технология выполнения накручивания химической завивки методами: хвостики, трапеция	2	
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b>			<b>14</b>	
<b>Консультации</b>			<b>10</b>	
<b>Итого</b>			<b>24</b>	
<b>Учебная практика</b>			<b>108</b>	
<b>Виды работ</b>				
Выполнение требований охраны труда и техники безопасности, выполнение подготовительных и заключительных работ			6	
Отработка приёмов выполнения накручивания волос на коклюшки горизонтальным способом			12	
Отработка приёмов выполнения накручивания волос на коклюшки вертикальным способом			6	
Отработка приёмов выполнения накручивания волос на коклюшки спиральным способом			6	

Отработка приёмов выполнения накручивания волос на коклюшки прикорневым способом	6	
Выполнение горизонтальной химической завивки волос	6	
Выполнение химической завивки «в шахматном порядке»	6	
Выполнение «частичной» химической завивки	6	
Выполнение вертикальной химической завивки	6	
Выполнение «спиральной» химической завивки	6	
Выполнение «прикорневой» химической завивки	6	
Выполнение химической завивки «на две-три коклюшки»	6	
Выполнение химической завивки «через одну коклюшку»	6	
Выполнение химической завивки «близнец»	6	
Выполнение «антихимии» в соответствии	6	
Выполнение коррекции химической завивки, выполнение профилактического ухода за волосами	6	
Дифференцированный зачет	6	
<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>	
<b>Виды работ</b>		
выполнение мытья головы моющими средствами		
выполнение классической химической завивки волос		
выполнение химической завивки «в шахматном порядке»		
выполнение «частичной» химической завивки		
выполнение «безопасной детской» химической завивки		
выполнение «вертикально» химической завивки		
выполнение «спиральной» химической завивки		
выполнение химической завивки «на косички»		
выполнение «прикорневой» химической завивки		
выполнение химической завивки «на две коклюшки»		
выполнение химической завивки «через одну коклюшку»		
выполнение химической завивки «близнец»		
выполнение «антихимии»		
выполнение коррекции химической завивки;		
выполнение профилактического ухода за волосами		
<b>Всего</b>	<b>216</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета: технология парикмахерских работ;
- мастерской: парикмахерской;

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета*

«Технологии парикмахерских услуг»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- голова манекена;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам изучаемого учебного материала, учебные плакаты;
- комплект учебно-методических материалов; методические рекомендации и разработки.

*Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:*

- рабочее место парикмахера по количеству обучающихся;
    - рабочее место мастера;
    - набор инструментов по темам изучаемого материала (расчёски, коклюшки);
    - набор приспособлений (утеплительная шапочка, пластмассовая миска, аппликатор для нанесения раствора, губка, резиновые перчатки, полотенца, пеньюар, мерный стаканчик, пластмассовые зажимы);
    - материалы (шампунь, бальзам для волос, крем на жирной основе, состав для завивки, фиксаж);
    - инструкционно-технологические карты по темам изучаемого материала;
    - аппарат для сушки волос, климазон;
    - демонстрационные стенды и учебные плакаты.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедийное оборудование, проектор, экран.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную производственную практику, которая проводится рассредоточено.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Технология парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко, - 10-е изд. перераб., М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 192 с., (24) с цв. ил.

2. Основы физиологии кожи и волос, учеб. пособие для нач. проф. образования / Е.А. Соколова, - 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 176 с.

3. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студентов ср. проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Уколова, - 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 160 с.

#### Дополнительные источники:

1. Журнал «Долорес», - 2010 – 2012.

2. А. Кувватов «Искусство завивки»; материалы для преподавателей; 2-е издание книги по завивке, М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 187 с.

4. Интернет-ресурсы:

<http://yandex.ru/video/search?text> - химическая завивка волос

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете Технологии парикмахерских работ. Учебная практика проводится в учебно-производственной мастерской, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю модуля. При изучении модуля с учащимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально. Освоению данного модуля предшествует освоение дисциплин «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Спецрисунки» (возможно изучение данной дисциплины параллельно с модулем).

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, имеющие среднее или высшее профессиональное образование по профессии «парикмахер».

Мастера: мастера производственного обучения должны иметь на 1-2

разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Выполнять</i> подготовительные работы по обслуживанию клиентов	- точность выбора материалов, инструментов и приспособлений для выполнения определённого вида работ	<i>Наблюдение за действиями и экспертная оценка обучающихся на учебной практике</i>
	- правильность выбора последовательности выполнения подготовительных работ	<i>Наблюдение и оценка действий на уроках учебной практики. Тестирование</i>
	- правильность выбора последовательности укрытия клиентов парикмахерским бельём	<i>Наблюдение за обучающимися и оценка действий на учебной и производственной практике. Зачётная работа.</i>
<i>Выполнять</i> мытьё волос и профилактический уход за ними	- точность определения типа волос и выбор моющего средства в зависимости от типа и повреждения волос	<i>Наблюдение и оценка действий на уроках учебной практики</i>
	- правильность выбора последовательности выполнения мытья головы при помощи моющих средств	<i>Наблюдение и оценка действий на уроках учебной практики.</i>
<i>Выполнять</i> химическую завивку волос классическим и нетрадиционными методами	- выполнение требований охраны труда и техники безопасности при выполнении стрижки волос	<i>Тестирование. Наблюдение и экспертная оценка действий в соответствии с технологическими требованиями.</i>
	- точность и скорость отработки приёмов владения инструментами для химической завивки и деление волос на зоны	<i>Наблюдение и экспертная оценка действий в соответствии с технологическими требованиями.</i>
	- соблюдение технологической последовательности выполнения химической завивки классическим способом	<i>Тестирование. Наблюдение за обучающимися и оценка действий на учебной и производственной практике. Защита презентации</i>

	- соблюдение технологической последовательности выполнения химической завивки нетрадиционными методами	<i>Защита презентации Текущий контроль и оценка последовательности операции. Оценка результатов наблюдений.</i>
<i>Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</i>	- правильность выбора последовательности выполнения заключительных работ, точность выбора лечебного средства в зависимости от типа и повреждения волос	<i>Наблюдение и оценка действий на уроках учебной практики.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация устойчивого интереса к своей будущей профессии; - участие в работе кружка технического творчества; - участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, конкурсах, во внеурочное время</i>
Организовывать собственную деятельность, исходя их цели и способов её достижения, определённых руководителем	- мотивированное обеспечение выбора способа решения профессиональной задачи; - достижение цели профессиональной задачи при выполнении парикмахерских работ; - оценка эффективности и качества выполнения	<i>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик</i>
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; - демонстрация качества выполнения профессиональных задач;	<i>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность нести ответственность за результаты своей работы;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использование нескольких источников информации</li> </ul>	
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использование нескольких источников информации</li> </ul>	<p><i>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в области выполнения укладки и стрижки волос в процессе учебной и производственной практик</i></p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИТК;</li> <li>- оформление результатов самостоятельной работы и использование ИТК</li> </ul>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i></p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- участие в планировании организации групповой работы;</li> <li>- выполнение обязанностей в соответствии с распределением деятельности в группах</li> </ul>	<p><i>Наблюдение и экспертная оценка коммуникативности</i></p>