

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДУП.01. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии
среднего профессионального образования

43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация: Повар <---> Кондитер

2020г.

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 5
от «24» апреля 2020 г.
Председатель методического
объединения
Хохлова Г.А. / Хохлова Г.А.
«24» апреля 2020г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГАОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «24» апреля 2020 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГАОУ АО ВО
«АГАСУ»:
Кузнецова В.Г. /
«24» апреля 2020г.

Составитель: преподаватель Манжурова Т.Е. / Манжурова Т.Е./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного 17 мая 2012 г. Приказом
Минобрнауки России 7 июня 2012г. (зарегистрирован Минюстом России № 24480).
Учебного плана на 2020-2024 уч.год

С учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего
образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по
общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И. / Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Манжурова Т.Е. / Манжурова Т.Е. /

Заместитель директора по УПР Стрелкова Н.А. / Стрелкова Н.А.

Специалист УМО СПО Зайченко Е.А. / Зайченко Е.А.

Рецензент:

Зайченко Е.А. / Зайченко Е.А. /
(должность, место работы)
Зайченко Е.А.
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Коронова С.Н. / Коронова С.Н.
Подпись И.О.Фамилия

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

Общая характеристика учебной дисциплины:

Учебная дисциплина обеспечивает освоение теоретических знаний в области учебно-исследовательской деятельности, направлена на формирование исследовательских умений обучающихся в ходе осуществления познавательной, учебно-исследовательской деятельности. Программа дисциплины состоит из тем, отражающих основные организационные и содержательные подходы к учебно-исследовательской работе, к выполнению индивидуального проекта. Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» имеет своей целью подготовить обучающихся к научно-исследовательской работе в процессе обучения в филиале (*выполнение индивидуальных проектов*) и в будущей профессиональной деятельности.

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы проектной деятельности входит в общеобразовательный цикл за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать элементами **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. Основными задачами дисциплины являются:

систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;

сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;

развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;

совершенствовать умение поиска информации из разных источников;

формировать культуру публичного выступления;

оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;

совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;

способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;

содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;

выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: – формулировать цели, задачи, гипотезу научного исследования, определять его объект, формулировать выводы и обобщения;

– осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

– использовать информационные компьютерные технологии при обработке и оформлении результатов исследования;

– применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;

знать:

- приёмы и способы поиска и накопления необходимой научной информации, её обработки и оформления и представления результатов;

- методы научного познания

методику исследовательской работы (в том, числе выпускной квалификационной работы);

- общую структуру научного исследования;
- законы об охране интеллектуальной собственности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **__156 ч**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **-156 ч**;
- из них практическая работа обучающегося - 68 часов и (88ч- теор.)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Объем образовательной программы	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
В том числе:	
Лекции	84
Практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающихся	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	4

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (переносной ноутбук);
- видеопроектор;
- экран;
- сеть интернет

интернет-ресурсы:

1. <http://studentam.net> / - электронная библиотека учебников «Академия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	Оценка выполнения работ практических занятий.
2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	Оценка выполнения работ вне учебной самостоятельной работа.
3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких	Оценка защиты индивидуального проекта.

<p>учебных предметов или предметных областей;</p> <p>4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;</p> <p>5) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</p> <p>6) способность разрабатывать структуру конкретного проекта;</p> <p>7) владение умением определять методологию исследовательской деятельности;</p> <p>8) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;</p> <p>9) владение умением проводить исследования;</p> <p>10) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;</p> <p>11) способность представлять результаты исследования в форме презентации.</p>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>-накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>Традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>
---	--

Примерный перечень вопросов по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы проектной деятельности», проверяемые заданиями, в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» в учреждениях среднего профессионального образования.
2. Проектирование в профессиональной деятельности.
3. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект.
4. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студентов.
5. Положением об индивидуальном проекте.
6. Критерии оценки проекта.
7. Требования к выбору и формулировке темы проекта.
8. Планирование этапов выполнения проекта.
9. Сбор и анализ информации.
10. Методы исследования.

11. Формы проекта.
12. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие),
13. Справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь),
14. Научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).
15. Информационные ресурсы (интернет - технологии).
16. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.
17. Виды чтения.
18. Виды фиксирования информации.
19. Виды обобщения информации.
20. Сбор и уточнение информации (интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);
21. Реферат.
22. Тезисы.
23. Правила составления конспектов.
24. Методы работы с текстовыми источниками информации.
25. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки.
26. Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ.
27. Допустимые сокращения слов в текстах.
28. Правила оформления титульного листа проекта.
29. Оформление библиографического списка.
30. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.
31. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint.
32. Требования к оформлению презентаций.
33. Формы презентации.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы проектной деятельности -156 ч (лекции -88ч, практич. работы – 68 ч)**

№ п\п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
	Введение	Содержание	4		
		Цели и задачи изучения дисциплины, проектирование в профессиональной деятельности. Роль науки в развитии общества. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	2		
		Понятие о науке, познании, исследовании	2		1
1	Тема 1. Методология и методика исследования	Содержание	6	1	
		Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность».	2		
		Методологические принципы. Структура Методологии	2		1
		Понятие о логике исследования	2		1
2	Тема 2. Типы и виды проектов	Содержание	6	1	
		Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)	2		
		Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	2		
		Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	2		1
		Практические занятия: Составление таблицы «Классификация проектов». (разработка алгоритма над проектом)	2		1
		Практическое занятие: Особенности работы над проектом	2		
3	Тема 3. Выбор темы и	Содержание	8	1	
		Требования к выбору темы проекта. Определение степени значимости темы проекта.	2		

	определение методологических характеристик	Актуальность и практическая значимость исследования.	2	1
		Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	2	1
		Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы.	2	
		Практическое занятие: Планирование проекта	4	
4	Тема 4. Этапы работы над проектом	Содержание	8	1
		Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации	2	
		Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом	2	1
		Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентации проектов	2	1
		Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом.	2	1
		Практическое занятие: Формулировка темы, определение типа проекта.	4	
		Практическое занятия: Формулировка цели и идеи проекта	4	
5	Тема 5. Методы работы с источником информации	Содержание	10	1
		Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы)	4	
		Информационные ресурсы (интернет - технологии).	4	
		Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	2	

		Практическое занятие: Обзор литературы по темам. Составление плана информационного текста	4	1
		Практическое занятие: Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование и пометки в тексте.	4	
		Практическое занятие: Оформление письменной части проекта	6	
		Практическое занятие: Подготовка сообщения «Общие требования к оформлению текста»	2	1
6	Тема 6. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов	Содержание	12	1
		Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.	4	
		Выполнение исследовательской работы в форме рефератов	2	1
		Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки	2	1
		Публичная защита реферата	4	1
		Практическое занятия: Поэтапное выполнение задач.	6	
7	Тема 7 Особенности выполнения исследовательской работы	Содержание	6	
		1.Оформление доклада для защиты индивидуального проекта	2	
		2. Оформление приложений исследовательской части индивидуального проекта	2	
		3. Подготовка к представлению индивидуального проекта.	2	
		Практическое занятия: Поэтапное выполнение исследовательских задач	4	
		Практическое занятие: Работа над проектом	4	
8	Тема 8. Общие требования к оформлению	Содержание	4	
		Презентация проекта. Особенности работы и оформление слайдов в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	4	

	ю презентации	Практическое занятие: оформление слайдов в программе PowerPoint.	2	
		Практическое занятие: Оформление презентации по теме исследование проектной деятельности в программе PowerPoint и предоставление ее на защиту.	2	
		Практическое занятие: Презентация проекта. Оформление слайдов в программе PowerPoint.	6	
9	Тема 9. Общие правила оформления проекта	Содержание	20	1
		Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)	4	
		Правила оформления титульного листа, содержание проекта	2	
		Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности.	2	
		Публичная защита проекта. Как знаменитые люди готовились к выступлениям	4	
		Оформление библиографического списка	2	1
		Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем	4	1
		Требования к приложениям результатов исследования индивидуального проекта	2	1
		Практическое занятие: оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта.	2	1
		Практическое занятие: подготовка к представлению индивидуального проекта	2	1
		Практическое занятие: Работа над проектом	4	
		Практическое занятие: Составление защитного слова	4	
		Дифференцированный зачет (публичная защита индивидуальных		

проектов)		
ИТОГО		156ч