

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области**  
**высшего образования**  
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии  
среднего профессионального образования

**43.01.09 Повар, кондитер**

**Квалификация: Повар <---> Кондитер**

2020г.

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
профессионального цикла  
Протокол № 5  
от «24» апреля 2020 г.

Председатель методического  
объединения

Эн / Кузнецова С.Т.  
«24» апреля 2020г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГАОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «24» апреля 2020 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГАОУ АО ВО  
«АГАСУ»:

В.Г.  
/Кузнецова В.Г./  
«24» апреля 2020г.

Составитель: преподаватель Манжурова Т.Е. Манжурова Т.Е./

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 9 декабря 2016  
г. Приказом №1569 Министерства образования и науки Российской Федерации  
Учебного плана на 2020-2023 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Манжурова Т.Е. /Манжурова Т.Е. /

Заместитель директора по УПР Стрелкова Н.А. /Стрелкова Н.А.

Специалист УМО СПО Зайченко С.А. /Зайченко С.А.

Рецензент:

М.К. Китташова

(должность, место работы)

М.К. Китташова  
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

Коканова С.Н. / Коканова С.Н.  
Подпись И.О.Фамилия

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессиям СПО.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	39
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p align="center"><b>Раздел 1</b></p> <p>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Введение. Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.</p>	1	
	<p><b>Практические работы</b></p> <p>1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</p>	4	
<p align="center"><b>Раздел 2.</b></p> <p>Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Терроризм и меры по его предупреждению. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p>	2	2
	<p><b>Практические работы</b></p> <p>3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	6	
<p align="center"><b>Раздел 3</b></p> <p>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p>		
	<p>1. Понятия и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура ГО. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действие населения по сигналам оповещения.</p> <p>2. Эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения в области ГО. Оружие массового поражения и способы</p>	1	
		2	

	защиты от него		
	<b>Практическая работа</b> 4. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	7	
<b>Раздел 4</b> Основы обороны государства и воинская обязанность	<u>Содержание учебного материала</u> 1.Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил РФ.	2	
	2.Воинская обязанность. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Государственные и воинские символы.	2	
<b>Раздел 5.</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	<u>Содержание учебного материала</u> 1.Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу.	4	2
	2.Порядок прохождения военной службы по призыву. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Права и обязанности военнослужащих.	1	
	<b>Практические работы</b> 5. Построение и перестроение строя. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	7	
	6. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	5	
<b>Раздел 6.</b> Основные виды вооружения и военной техники	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Современное стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение.	2	
<b>Раздел 7.</b> Основы первой помощи.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при		2



	отсутствии сознания. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при отравлениях.	2	
	<b>Практическая работа</b> 7. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях, при различных видах травм. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	8	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
	<b>Всего:</b>	60	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- см. справку МТО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. , Е.Л. Побежимова Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. профобразования – 2-е изд., перераб. – М. : Издательский центр «Академия», 2017.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. , Е.Л. Побежимова Безопасность жизнедеятельности практикум учебник для учреждений нач. и сред. профобразования - М. : Издательский центр «Академия», 2017.

3. Электронная библиотечная система Образовательно-издательского центра «Академия»: [Безопасность жизнедеятельности Сапронов Ю.Г.](http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/294808/) Издание: 1-е изд. <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/294808/>  
[Безопасность жизнедеятельности Арустамов Э.А. , Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. , Гуськов Г.В.](http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/236478/) Издание: 15-е изд., стер. <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/236478/>

##### **Дополнительные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. , Е.Л. Побежимова Безопасность жизнедеятельности практикум учебник для учреждений нач. и сред. профобразования - М. : Издательский центр «Академия», 2017.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила</li> </ul>	<p>практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>практическое занятие практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>практическое задание</p> <p>оценка сообщений, устный опрос</p> <p>устный опрос, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>устный опрос, оценка сообщений</p> <p>устный опрос, тестирование</p>

безопасного поведения при пожарах; -порядок и правила оказания первой медицинской помощи	
--	--