

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области  
высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УПВ.01. ИНФОРМАТИКА**

по профессии  
среднего профессионального образования

**43.01.09 Повар, кондитер**

**Квалификация: Повар <---> Кондитер**

2020г.

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 5  
от «24» апреля 2020 г.  
Председатель методического  
объединения  
Хохлова Г.А. / Хохлова Г.А.  
«24» апреля 2020г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГАОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «24» апреля 2020 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГАОУ АО ВО  
«АГАСУ»:  
Кузнецова В.Г. / Кузнецова В.Г. /  
«24» апреля 2020г.

Составитель: преподаватель Попова А.А. / Попова А.А. /

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного 17 мая 2012 г. Приказом  
Минобрнауки России 7 июня 2012г. (зарегистрирован Минюстом России № 24480).  
Учебного плана на 2020-2024 уч.год

С учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего  
образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по  
общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И. / Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Манжурова Т.Е. / Манжурова Т.Е. /

Заместитель директора по УПР Стрелкова Н.А. / Стрелкова Н.А.

Специалист УМО СПО Зайченко С.А. / Зайченко С.А.

Рецензент:

Учитель информатики МКОУ СОШ с. Жиховской  
(должность, место работы)

Формальский Н.О.  
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Коченова С.А. / Коченова С.А.  
Подпись И.О.Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	
2. Общая характеристика учебного плана.....	
3. Место учебного предмета в учебном плане.....	
4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	
5. Содержание учебного предмета.....	
6. Тематическое планирование по учебному предмету.....	
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета.....	
7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.....	
7.2. Рекомендуемая литература (из федерального перечня).....	
8. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
9. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в Енотаевском филиале ГАОУ АО ВО «АГАСУ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО (ОП СПО) 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», в соответствии с Примерной образовательной программой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2\16-з от 28 июня 2016 года).

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, направлено на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

1. сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
2. сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
3. сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

4. принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы акцентировано внимание обучающихся на поиске информации в средствах масс-медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные

средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИФОРМАТИКА»**

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способность индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- Информационная деятельность человека.
- Информация и информационные процессы.
- Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
- Технологии создания и преобразования информационных объектов.
- Телекоммуникационные технологии.

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

«Информатика» позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда обобщается и

систематизируется учебный материал по информатике основной школы в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, направлено на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

**ЛР5** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛР7** навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**ЛР9** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- **метапредметных:**

**МР3)** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

• *предметных:*

ПР1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

ПР2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

ПР3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

ПР4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

ПР5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

ПР6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

ПР7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих умений:

У1 определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;

У2 определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;

У3 выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;

У4 использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;

У5 понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);

У6 аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;

У7 использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;

У8 использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных; – создавать

структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;

У9 применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;

У10 соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Знания:

З1 знать как переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;

З2 знать как строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах ;

З3 использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;

З4 знать как разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;

З5 знать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств;

З6 знать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;

З7 знать как создавать веб-страницы;

З8 знать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
<b>Введение</b>	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО
<b>1. Информационная деятельность человека</b>	1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
	<b>Практическая работа №1-2</b> Информационные ресурсы общества. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.
	1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
<b>2. Информация и информационные процессы</b>	<b>Практическая работа №3-4</b> Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.
	2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.
	<b>Практическая работа №5-6</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Представление информации в различных системах счисления.
<b>2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.</b>	2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.
	<b>ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №1</b>
	2.2.2. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.
<b>Практическая работа №7-8</b>	«Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков»

	<p>программирования.»</p> <p><b>Практическая работа №9-10</b> «Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Раз работка несложного алгоритма решения задачи»</p>
	<p>2.2.3. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.</p> <p><b>Практическая работа №11-12</b> «Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма»</p>
	<p>2.2.4. Компьютерные модели различных процессов.</p> <p><b>Практическая работа №13</b> «Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели»</p>
	<p>2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. 2.3.1. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p> <p><b>Практическая работа №14-15</b> «Создание архива данных Извлечение данных из архива»</p>
<p><b>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b></p>	<p>3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности)</p> <p><b>Практическая работа №16</b> « Операционная система. Графический интерфейс пользователя»</p>
	<p><b>Практическая работа №17 -18</b> «Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка»</p>
	<p>3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p> <p><b>Практическая работа №19-20</b> «Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы»</p> <p><b>Практическая работа №21-22</b> Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.</p>
	<p>3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p> <p><b>Практическая работа №23</b> Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс</p>

	<p>профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности</p>
<p><b>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b></p>	<p><b>ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №2</b></p>
	<p>4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p>
	<p><b>Практическое занятие №24-28</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)</p>
	<p><b>ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №3</b></p>
	<p>4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p>
	<p><b>Практическое занятие №29 -33</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования)</p>
	<p><b>ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №4</b></p>
	<p>4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>
	<p><b>Практическая работа №34-35 «Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных»</b></p>
	<p>4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов</p>
	<p><b>Практическая работа №36-38</b> создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.</p>
	<p><b>Практическая работа №39</b> Аудио-и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения</p>
	<p>4.1.5. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.</p>

	<b>Практическая работа №40 «Компьютерное черчение»</b>
<b>5. Телекоммуникационные технологии</b>	5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
	<b>Практическая работа №41 «Браузер. Примеры работы с интернет магазином, интернет- СМИ»</b>
	<b>Практическая работа №42 «Примеры работы с интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.»</b>
	5.2. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.
	<b>Практическая работа №43 « Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы»</b>
	5.3 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь
	<b>Практическая работа №44 «Модем. Единицы измерения скорости передачи данных»</b>
	<b>Практическая работа №45-46 « Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги»</b>
	5.4 Методы создания и сопровождения сайта
	<b>Практическая работа №47 «Средства создания и сопровождения сайта»</b>
	5.5. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония
	<b>Практическая работа №48 «Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения»</b>
	5.6 Управление процессами. Представление об автоматизированных и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.
	<b>Практическая работа №49 «АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике»</b>
<b>ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №5</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>	

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

№ п/п	Наименование разделов и тем	всего	Лекции	Практические работы
1.	Введение	2	2	-

2.	Информационная деятельность человека	14	6	8
3.	Информация и информационные процессы	46	28	18
4.	Средства информационных и коммуникационных технологий	24	14	10
5.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	51	37	14
6.	Телекоммуникационные технологии	31	15	16
	Итого	168	102	66

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС):

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лекции	102
практические занятия	66
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
<i>Консультации</i>	Учебным планом не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<b>дифференцированного зачета</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Для освоения программы учебной дисциплины «Информатика» в Енотаевском филиале ГАОУ АО ВО «АГАСУ» имеется учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 20 чел. 4. рабочее место обучающегося на 13 чел.;

период в не учебной деятельности обучающихся.	5. Доступ в сеть Интернет:
---	----------------------------

## **7.2. Рекомендуемая литература (из федерального перечня)**

### **а) 1. основная учебная литература**

Информатика Угринович Н.Д. 10 класс ООО»Бином.Лаборатория знаний» 2020г.

Информатика Угринович Н.Д. 10 класс ООО»Бином.Лаборатория знаний» 2020г.

### **б) дополнительная учебная литература**

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 240 с.

2 Цветкова М.С. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

3 Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд. стер, - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.

4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 6-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 352 с.

### **в) интернет ресурсы**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>

3. Открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» <http://www.intuit.ru/studies/courses> –

4. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологи- ям <http://lms.iite.unesco.org/>–

5. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании <http://ru.iite.unesco.org/publications/>–

6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет» <http://www.megabook.ru/>–

7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>

8. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» <http://digital-edu.ru/>

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации <http://window.edu.ru/>

10. Портал Свободного программного обеспечения <http://freeschool.altlinux.ru/> 11.Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. <https://inf-ege.sdangia.ru/>

## 8.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет **«Информатика»** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## 9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код результатов	Проверяемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>личностные</i>				
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и	Л5	ЗНАТЬ: 34, 37 УМЕТЬ: У7, У10	Устный опрос Практическая работа	Дифференцированный зачет

ответственной деятельности;				
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Л7	ЗНАТЬ: 39, 38  УМЕТЬ: У8, У11	Письменное сообщение Практическая работа	Дифференцированный зачет
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Л9	31,37  У10	Устный опрос Практическая работа	Дифференцированный зачет
<b>метапредметных:</b>				
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	МР3	ЗНАТЬ: 33  УМЕТЬ: У2,	Практическая работа	Дифференцированный зачет

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	МР4	ЗНАТЬ: 31, 37,  УМЕТЬ: У4, У10,	Устный опрос Практическая работа	Дифференцированный зачет
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	МР5	ЗНАТЬ: 36, 38  УМЕТЬ: У9, У10	Устный опрос Практическая работа	Дифференцированный зачет
<b>предметных:</b>				
сформированность представлений о роли информации и связанных с ней	ПР1	ЗНАТЬ: 31,  УМЕТЬ: У1,	Устный опрос Практическая работа	Дифференцированный зачет

процессов в окружающем мире				
владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	ПР2	ЗНАТЬ: 32 УМЕТЬ: У2, У3	Устный опрос Практическая работа	Дифференцированный зачет
владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц	ПР3	ЗНАТЬ: 32, УМЕТЬ: У2, У	Письменное сообщение Практическая работа	Дифференцированный зачет
владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	ПР4	ЗНАТЬ: 32  УМЕТЬ: У2,	Устный опрос Практическая работа	Дифференцированный зачет
сформированность	ПР5	ЗНАТЬ: 34, 38	Устный	Дифференцированный

представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;		УМЕТЬ: У4	опрос Практическая работа	зачет
владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	ПР6	ЗНАТЬ: З1, УМЕТЬ: У1.	Письменное сообщение Практическая работа	Дифференцированный зачет
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	ПР7	ЗНАТЬ: 8,7,6  УМЕТЬ:10	Практическая работа	