

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования «Астраханский  
государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

Инспектирование инвестиционно-строительного процесса  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По направлению подготовки**

08.03.01 «Строительство»  
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

**По профилю подготовки**

«Экспертиза и управление недвижимостью».  
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

**Кафедра** «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

**Астрахань - 2017**

**Разработчики:**

к.т.н. доцент  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

/Н.В. Купчикова/  
И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2017г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «*Промышленное и гражданское строительство*» протокол № 9 от 25.05.2017г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/Н.В. Купчикова/  
И. О. Ф.


**Согласовано:**

Председатель МКН «Строительство»  
Профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»

  
(подпись)

/Н.В.Купчикова/  
И. О. Ф

Начальник УМУ  / Ю.А Шуклина/  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / Л.И Игнатьева/  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ  / К.А.Шумак/  
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  / Т.В Морозова/  
(подпись) И. О. Ф

## Содержание:

Стр.

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
    - 5.1.1. Очная форма обучения
    - 5.1.2. Заочная форма обучения
  - 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам
    - 5.2.1. Содержание лекционных занятий
    - 5.2.2. Содержание лабораторных занятий
    - 5.2.3. Содержание практических занятий
    - 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
    - 5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)
    - 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ
  6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
  7. Образовательные технологии
  8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
    - 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
    - 8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
    - 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
  9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
  10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «*Инспектирование инвестиционно-строительного процесса*» является изучение деятельности экспертных и контрольно-надзорных органов в области реализации инвестиционно-строительных проектов.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучить принципы организации, основы функционирования и управления инвестиционно-строительным комплексом;
- сформировать знания по субъектно-объектной структуре экспертизы объектов строительства и недвижимости;
- выработать навыки применения результатов экспертизы объектов недвижимости при разработке мероприятий, направленных на повышение инвестиционной привлекательности объектов строительства и недвижимости, обеспечивающих развитие инвестиционно-строительного комплекса.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-21 - знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест

ПК-22 - владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем автоматизированных проектирования

**Результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- (ПК-21);
- (ПК-22);

**уметь:**

- (ПК-21);
- (ПК-22);

**владеть:**

- (ПК-21);
- (ПК-22);

## 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **Б1.В.18 «Инспектирование инвестиционно-строительного процесса»** реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства», «Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр – 3з.е.; всего - 3з.е.	8 семестр – 1 з.е.; 9 семестр – 2 з.е.; всего - 3з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по		

<b>учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	7 семестр – 18 часов; <b>всего - 18 часов</b>	8 семестр – 4 часа; 9 семестр – 8 часов; <b>всего - 12 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	7 семестр – 18 часов; <b>всего - 18 часов</b>	8 семестр – 4 часа; 9 семестр – 6 часов; <b>всего - 10 часов</b>
Самостоятельная работа (СРС)	7 семестр – 72 часа; <b>всего - 72 часа</b>	8 семестр – 28 часов; 9 семестр – 58 часов <b>всего – 86 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа № 1	7 семестр	9 семестр
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	7 семестр	9 семестр
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Правовая экспертиза инвестиционно-строительного процесса.	18	7	3	-	3	12	Контрольная работа, экзамен
2.	Экологическая экспертиза инвестиционно-строительного процесса	18	7	3	-	3	12	
3.	Экономическая экспертиза инвестиционно-строительного процесса.	18	7	3	-	3	12	
4.	Управленческая экспертиза инвестиционно-строительного процесса.	18	7	3	-	3	12	
5.	Инспектирование объектов недвижимости, организация контроля и надзора.	18	7	3	-	3	12	
6.	Эффективность и финансовая реализуемость инвестиционно-строительного процесса.	18	7	3	-	3	12	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Правовая экспертиза инвестиционно-строительного процесса.	14	8	2	-	2	10	Контрольная работа, экзамен
2.	Экологическая экспертиза инвестиционно-строительного процесса	11	8	1	-	1	9	
3.	Экономическая экспертиза инвестиционно-строительного процесса.	11	8	1	-	1	9	
4.	Управленческая экспертиза инвестиционно-строительного процесса.	24	9	3	-	2	19	
5.	Инспектирование объектов недвижимости, организация контроля и надзора.	24	9	3	-	2	19	
6.	Эффективность и финансовая реализуемость инвестиционно-строительного процесса.	24	9	2	-	2	20	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>12</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>86</b>	



## 5.2. Содержание дисциплины , структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Экономическая экспертиза инвестиционно-строительного процесса.	Цели и задачи прединвестиционного исследования эффективности инвестиционно -строительных процессов. Предварительное технико-экономическое исследование проекта. Техничко-экономическое обоснование проекта
2.	Экономическая экспертиза инвестиционно-строительного процесса.	Эффективность и финансовая реализуемость инвестиционно -строительных процессов. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных поступлений. Методы оценки эффективности инвестиций, не предполагающие использования концепции дисконтирования (упрощенные методы). Способы оценки конкурирующих инвестиций. понятие о конкурирующих инвестициях. Учет рисков при оценке эффективности инвестиционностроительных процессов. Финансовый анализ инвестиционных проектов
3.	Эффективность и финансовая реализуемость инвестиционно-строительного процесса.	Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных поступлений. Методы оценки эффективности инвестиций, не предполагающие использования концепции дисконтирования (упрощенные методы). Способы оценки конкурирующих инвестиций. Понятие о конкурирующих инвестициях. Учет рисков при оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов. Финансовый анализ инвестиционных проектов
4.	Управленческая экспертиза инвестиционно-строительного процесса.	Цели, задачи и особенности управленческой экспертизы. Практические приемы организации управления нежилыми зданиями и сооружениями. Диагностика управления объектом нежилой недвижимости. Оценка эффективности системы управления недвижимостью. Принципы деятельности управляющих организаций и компаний. Формирование бизнес-систем. Управленческая экспертиза в сфере жилищной недвижимости. Экспертиза управления объектами государственной и муниципальной жилищной недвижимости Экспертиза координации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по развитию системы договорных отношений. Экспертиза современных форм и особенностей управления многоквартирными домами и жилищными комплексами, с учетом сочетания в них жилых объектов различных форм собственности. Основные направления

		формирования принципов регламентирования договорных отношений в сфере управления жилищной недвижимостью. Некоторые аспекты экспертизы финансового обеспечения управления жилищной недвижимостью
5.	Экологическая экспертиза инвестиционно-строительного процесса.	Экологические основы архитектурного формирования среды города. Оценка воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду (ОВОС). Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза. Порядок и организация работ по проведению экологической экспертизы. Информационная база для проведения экологической экспертизы. Правовое и нормативное регулирование качества окружающей среды
6.	Правовая экспертиза инвестиционно-строительного процесса.	Гражданское законодательство и муниципальное право Система заявительных и разрешительных процедур, связанных с проектом и эксплуатацией недвижимости. Юридическое сопровождение инвестиционного проекта. Защита прав, связанных с недвижимостью. Правовой мониторинг

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Экономическая экспертиза инвестиционно-строительного процесса.	Цели и задачи прединвестиционного исследования эффективности инвестиционно -строительных процессов. Предварительное технико-экономическое исследование проекта. Техничко-экономическое обоснование проекта
2.	Экономическая экспертиза инвестиционно-строительного процесса.	Эффективность и финансовая реализуемость инвестиционно -строительных процессов .Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных поступлений. Методы оценки эффективности инвестиций, не предполагающие использования концепции дисконтирования (упрощенные методы). Способы оценки конкурирующих инвестиций. понятие о конкурирующих инвестициях. Учет рисков при оценке эффективности инвестиционностроительных процессов. Финансовый анализ инвестиционных проектов
3.	Эффективность и финансовая реализуемость инвестиционно-строительного процесса.	Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных поступлений. Методы оценки эффективности инвестиций, не предполагающие использования концепции дисконтирования (упрощенные методы). Способы

		оценки конкурирующих инвестиций. Понятие о конкурирующих инвестициях. Учет рисков при оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов. Финансовый анализ инвестиционных проектов
4.	Управленческая экспертиза инвестиционно-строительного процесса.	Цели, задачи и особенности управленческой экспертизы. Практические приемы организации управления нежилыми зданиями и сооружениями. Диагностика управления объектом нежилой недвижимости. Оценка эффективности системы управления недвижимостью. Принципы деятельности управляющих организаций и компаний. Формирование бизнес-систем. Управленческая экспертиза в сфере жилищной недвижимости. Экспертиза управления объектами государственной и муниципальной жилищной недвижимости Экспертиза координации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по развитию системы договорных отношений. Экспертиза современных форм и особенностей управления многоквартирными домами и жилищными комплексами, с учетом сочетания в них жилых объектов различных форм собственности. Основные направления формирования принципов регламентирования договорных отношений в сфере управления жилищной недвижимостью. Некоторые аспекты экспертизы финансового обеспечения управления жилищной недвижимостью
5.	Экологическая экспертиза инвестиционно-строительного процесса.	Экологические основы архитектурного формирования среды города. Оценка воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду (ОВОС). Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза. Порядок и организация работ по проведению экологической экспертизы. Информационная база для проведения экологической экспертизы. Правовое и нормативное регулирование качества окружающей среды
6.	Правовая экспертиза инвестиционно-строительного процесса.	Гражданское законодательство и муниципальное право Система заявительных и разрешительных процедур, связанных с проектом и эксплуатацией недвижимости. Юридическое сопровождение инвестиционного проекта. Защита прав, связанных с недвижимостью. Правовой мониторинг

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Экономическая экспертиза инвестиционно-строительного процесса.	Цели и задачи прединвестиционного исследования эффективности инвестиционно-строительных процессов. Предварительное технико-экономическое исследование проекта. Техничко-экономическое обоснование проекта	[1], [2]...[4]
2.	Экономическая экспертиза инвестиционно-строительного процесса.	Эффективность и финансовая реализуемость инвестиционно - строительных процессов .Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных поступлений. Методы оценки эффективности инвестиций, не предполагающие использования концепции дисконтирования (упрощенные методы). Способы оценки конкурирующих инвестиций. понятие о конкурирующих инвестициях. Учет рисков при оценке эффективности инвестиционностроительных процессов. Финансовый анализ инвестиционных проектов	[4], [5]...[8]
3.	Эффективность и финансовая реализуемость инвестиционно-строительного процесса.	Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных поступлений. Методы оценки эффективности инвестиций, не предполагающие использования концепции дисконтирования (упрощенные методы). Способы оценки конкурирующих инвестиций. Понятие о конкурирующих инвестициях. Учет рисков при оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов. Финансовый анализ инвестиционных проектов	[3], [4] ... [7]
4.	Управленческая экспертиза инвестиционно-строительного процесса.	Цели, задачи и особенности управленческой экспертизы. Практические приемы организации управления	[1], [2]...[5]

		<p>нежилыми зданиями и сооружениями. Диагностика управления объектом нежилой недвижимости. Оценка эффективности системы управления недвижимостью. Принципы деятельности управляющих организаций и компаний. Формирование бизнес-систем. Управленческая экспертиза в сфере жилищной недвижимости. Экспертиза управления объектами государственной и муниципальной жилищной недвижимости. Экспертиза координации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по развитию системы договорных отношений. Экспертиза современных форм и особенностей управления многоквартирными домами и жилищными комплексами, с учетом сочетания в них жилых объектов различных форм собственности. Основные направления формирования принципов регламентирования договорных отношений в сфере управления жилищной недвижимостью. Некоторые аспекты экспертизы финансового обеспечения управления жилищной недвижимостью</p>	
5.	<p>Экологическая экспертиза инвестиционно-строительного процесса.</p>	<p>Экологические основы архитектурного формирования среды города. Оценка воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду (ОВОС). Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза. Порядок и организация работ по проведению экологической экспертизы. Информационная</p>	[2], [3]...[6]

		база для проведения экологической экспертизы. Правовое и нормативное регулирование качества окружающей среды	
6.	Правовая экспертиза инвестиционно-строительного процесса.	Гражданское законодательство и муниципальное право Система заявительных и разрешительных процедур, связанных с проектом и эксплуатацией недвижимости. Юридическое сопровождение инвестиционного проекта. Защита прав, связанных с недвижимостью. Правовой мониторинг	[5], [6]...[8]

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Экономическая экспертиза инвестиционно-строительного процесса.	Цели и задачи прединвестиционного исследования эффективности инвестиционно-строительных процессов. Предварительное технико-экономическое исследование проекта. Техничко-экономическое обоснование проекта	[1], [2]...[4]
2.	Экономическая экспертиза инвестиционно-строительного процесса.	Эффективность и финансовая реализуемость инвестиционно - строительных процессов .Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных поступлений. Методы оценки эффективности инвестиций, не предполагающие использования концепции дисконтирования (упрощенные методы). Способы оценки конкурирующих инвестиций. понятие о конкурирующих инвестициях. Учет рисков при оценке эффективности инвестиционностроительных процессов. Финансовый анализ инвестиционных проектов	[4], [5]...[8]
3.	Эффективность и финансовая реализуемость инвестиционно-	Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании	[3], [4] ... [7]

	<p>строительного процесса.</p>	<p>денежных поступлений. Методы оценки эффективности инвестиций, не предполагающие использования концепции дисконтирования (упрощенные методы). Способы оценки конкурирующих инвестиций. Понятие о конкурирующих инвестициях. Учет рисков при оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов. Финансовый анализ инвестиционных проектов</p>	
4.	<p>Управленческая экспертиза инвестиционно-строительного процесса.</p>	<p>Цели, задачи и особенности управленческой экспертизы. Практические приемы организации управления нежилыми зданиями и сооружениями. Диагностика управления объектом нежилой недвижимости. Оценка эффективности системы управления недвижимостью. Принципы деятельности управляющих организаций и компаний. Формирование бизнес-систем. Управленческая экспертиза в сфере жилищной недвижимости. Экспертиза управления объектами государственной и муниципальной жилищной недвижимости. Экспертиза координации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по развитию системы договорных отношений. Экспертиза современных форм и особенностей управления многоквартирными домами и жилищными комплексами, с учетом сочетания в них жилых объектов различных форм собственности. Основные направления формирования принципов регламентирования договорных отношений в сфере</p>	<p>[1], [2]...[5]</p>

		управления жилищной недвижимостью. Некоторые аспекты экспертизы финансового обеспечения управления жилищной недвижимостью	
5.	Экологическая экспертиза инвестиционно-строительного процесса.	Экологические основы архитектурного формирования среды города. Оценка воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду (ОВОС). Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза. Порядок и организация работ по проведению экологической экспертизы. Информационная база для проведения экологической экспертизы. Правовое и нормативное регулирование качества окружающей среды	[2], [3]...[6]
6.	Правовая экспертиза инвестиционно-строительного процесса.	Гражданское законодательство и муниципальное право Система заявительных и разрешительных процедур, связанных с проектом и эксплуатацией недвижимости. Юридическое сопровождение инвестиционного проекта. Защита прав, связанных с недвижимостью. Правовой мониторинг	[5], [6]...[8]

#### 5.2.5. Темы контрольной работы

1. Экспертиза местоположения и экспресс-оценка коммерческого потенциала территории при реализации проекта строительства
2. Экспертиза и инспектирование в инвестиционно-строительном процессе.
3. Система требований и норм при проектировании, создании эксплуатации объектов недвижимости
4. Организация работы экспертных служб
5. Государственная вневедомственная экспертиза
6. Экспертиза инвестиционного проекта
7. Экспертиза проектов недвижимости
8. Экологическая экспертиза
9. Экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
10. Экономическая экспертиза объектов недвижимости
11. Система надзора за строительством и эксплуатацией объектов недвижимости
12. Органы государственного архитектурно-строительного надзора
13. Технический надзор заказчика за строительством объектов
14. Надзор государственных органов за эксплуатацией объектов недвижимости



15. Государственная система лицензирования строительной деятельности.  
 16. Расчет уровня рейтинговой устойчивости среды обитания при реализации инвестиционно-строительных проектов

**5.2.6 Темы курсовых проектов/ курсовых работ**  
 Учебным планом *не предусмотрены*.

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа конспектом лекций, подготовка ответов на контрольные вопросы, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка как экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Инспектирование инвестиционно-строительного процесса».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Инспектирование инвестиционно-строительного процесса» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Инспектирование инвестиционно-строительного процесса» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Инспектирование инвестиционно-строительного процесса» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний студентов и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Инспектирование инвестиционно-строительного процесса» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная учебная литература:**

1. Барабаш М.С. Современные технологии расчета и проектирования металлических и деревянных конструкций. Москва, Издательство Ассоциации строительных вузов, 2010. -326с.

2. Попов Н.Н., Забегаев А.В. Проектирование и расчет железобетонных и каменных конструкций: Учеб. для строит. спец. вузов. – 2-е изд., перераб. И доп.- М.: Юланд, 2017. – 400 с.

3. Грабовый П.Г. Сервейинг: организация, экспертиза, управление. Часть 2: Экспертиза недвижимости и строительный контроль в системе сервейинга Москва, АСВ; ИИА "Просветитель"2015. - 424с.

**б) дополнительная учебная литература:**

4.Грабовый П.Г.Сервейинг: организация, экспертиза, управление. Часть 1: Организационно-технологический модуль системы сервейинга Москва, АСВ; ИИА "Просветитель"2015. -560с.

5. Грабовый П.Г.Сервейинг: организация, экспертиза, управление. Часть 3: Управленческий модуль системы сервейинга Москва, АСВ; ИИА "Просветитель "2015 .- 424с

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

6. Купчикова Н.В., Евсеева С.С. УМП для выполнения контрольной работы (о.о.4 курс, з.о. 5 курс), Астрахань, АГАСУ, 2017г.-65с.

**г) периодические издания:**

7. Образование и наука

8. Промышленное и гражданское строительство

**8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

Лицензионное программное обеспечение:  
MicrosoftImaginePremiumRenewedSubscription;OfficePro+ DevSLAEachAcademic; Справочная Правовая Система КонсультантПлюс; ApacheOpenOffice;7-Zip; AdobeAcrobatReader DC;InternetExplorer;GoogleChrome; MozillaFirefox; VLC mediaplayer; Dr.Web; DesktopSecuritySuite.

**8.2 Перечень используемых информационных технологий, включая информационные справочные системы**

**Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Электронные справочные системы:

5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://elibrary.ru>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория для лекционных занятий. (ул. Татищева 18б, №301 10 корпус)	<b>№301</b> Комплект учебной мебели. Доступ к сети Интернет Наглядные пособия.
---	---

Аудитория для проведения практических занятий (ул. Татищева 18б, №301 10 корпус)	<b>№301</b> Комплект учебной мебели. Доступ к сети Интернет Наглядные пособия.
Аудитория для самостоятельной работы (ул. Татищева 18б, №312 10 корпус)	<b>№ 312</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры-14 шт. Доступ к сети Интернет
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ул. Татищева 18, №211 гл. корпус)	<b>№211</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 16 шт. Телевизор – 1 шт. Доступ к сети Интернет
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Татищева 18, №211 гл. корпус)	<b>№211</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 16 шт. Телевизор – 1 шт. Доступ к сети Интернет

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Инспектирование инвестиционно-строительного процесса» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина **«Инспектирование инвестиционно-строительного процесса»** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Инспектирование инвестиционно-строительного процесса»  
(наименование дисциплины)**

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство», протокол № от 2017 г.

Зав.кафедрой, доцент, к.т.н  
\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание подпись

/ Н.В.Купчикова /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_/  
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_/  
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_/  
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования**



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Наименование дисциплины

Инспектирование инвестиционно-строительного процесса  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

### По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»  
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

### По профилю подготовки

«Экспертиза и управление недвижимостью»  
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

**Кафедра** «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Астрахань – 2017

**Разработчики:**

к.т.н. доцент  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

/Н.В. Купчикова/  
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2017 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» протокол № 8 от 25.05. 2017г.

Заведующий кафедрой «ПГС» \_\_\_\_\_ / Н.В.Купчикова/  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Строительство»  
Профиль «Экспертиза и управление недвижимостью» \_\_\_\_\_ /Н.В.Купчикова/  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ / Ю.А Шуклина/  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ \_\_\_\_\_ / Л.И Игнатьева/  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ \_\_\_\_\_ / К.А.Шумак/  
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой \_\_\_\_\_ / Т.В Морозова/  
(подпись) И. О. Ф

**СОДЕРЖАНИЕ:**

		<b>Стр.</b>
1.	Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4

1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3.	Шкала оценивания	9
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
2.1	Экзамен	10
2.2	Контрольная работа	11
2.3	Тест	13
3.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	20



**1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине «Инспектирование инвестиционно- строительного процесса»**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Инспектирование инвестиционно- строительного процесса» и представлен в виде отдельного документа

**11.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)							Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	7	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-21-	Знать:								
		X		X		X			
	Уметь:								
		X		X			X		
ПК-22	Владеть:								
		X					X		
	Знать:								
		X		X		X			
Уметь:									
		X		X			X		
Владеть:									
		X					X		

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-21	<b>Знает</b> (ПК-21)	Обучающийся не знает и не понимает	Обучающийся знает в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> (ПК-21)	Обучающийся не умеет	Обучающийся умеет в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеет</b> (ПК-21)	Обучающийся не владеет	Обучающийся владеет в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных

					ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-22	<b>Знает (ПК-21)</b>	Обучающийся не знает и не понимает	Обучающийся знает в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет (ПК-21)</b>	Обучающийся не умеет	Обучающийся умеет в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеет (ПК-21)</b>	Обучающийся не владеет	Обучающийся владеет в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые

					правила и алгоритмы действий.
--	--	--	--	--	-------------------------------

### 11.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1 Экзамен**

*а) типовые вопросы (задания):*

**для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-21, ПК-22):**

Основы инвестиционной деятельности: субъект и объект инвестиционной деятельности, классификация инвестиций

Понятие управление инвестициями.

Понятие жизненного цикла проекта.

Правовую экспертизу проекта

Правовую среду функционирования проекта.

Экологический аудит.

Экологический контроль и мониторинг.

Экологическая сертификация.

**Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-21, ПК-22):**

Составлять инвестиционный портфель

Выполнять проектный анализ

Выполнять экологический контроль и мониторинг.

**Вопрос для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (ПК-21, ПК-22):**

Знаниями о экспертизе инвестиционного проекта, цель, метод, виды

Знаниями государственной экологической экспертизе проекта.

Порядком проведения государственной экологической экспертизы.

Знаниями общественной экологической экспертизе

Знаниями экономической экспертизе объектов недвижимости

Знаниями технической экспертизе объекта недвижимости

Методами оценки природного и техногенного риска.

Методами оценки ущерба зданиям и сооружениям от природных катастроф и техногенных аварий.

*б) критерии оценивания;*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
-------	--------	-----------------

1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо»,
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2 Контрольная работа

а) типовые задания:

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
2	Хорошо	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
3	Удовлетворительно	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо»,
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на

### 2.3. Тест.

а) типовые вопросы (задания):

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:



1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Периодичность и способ проведения процедуры оценивания</b>	<b>Виды вставляемых оценок</b>	<b>Способ учета индивидуальных достижений обучающихся</b>
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По стобальной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.