

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО АГАСУ)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Основы территориально-пространственного развития городов
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экспертиза и управление недвижимостью»
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Астрахань - 2017

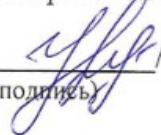
Разработчики:

Зав.кафедрой «ПГС» к.т.н. доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 /Н.В. Купчикова/
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 20 17г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» протокол № 9 от 25.05 2017г.

Заведующий кафедрой  /Н.В.Купчикова/
(подпись) И. О. Ф.

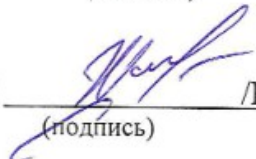
Согласовано:

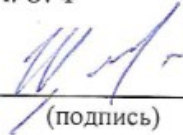
Председатель МКН «Строительство»

Профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»  /Н.В.Купчикова/
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ  /Ю.А.Шуклина/
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  /Л.И.Игнатьева/
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ  /К.А.Шумак/
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  /Т.В.Морозова/
(подпись) И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
5.1.1. Очная форма обучения	7
5.1.2. Заочная форма обучения	8
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1. Содержание лекционных занятий	9
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	10
5.2.3. Содержание практических занятий	10
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольной работы (разделы дисциплины)	13
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Образовательные технологии	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	15
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Основы территориально-пространственного развития городов**» является обеспечение сохранности и надлежащего использования городской среды с учетом многообразия типов домостроений, историко-культурной и архитектурно-художественной ценности зданий и застройки города на исторически сложившихся территориях для совершенствования контроля за их содержанием и состоянием

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знание нормативной базы в области планировки и застройки населенных мест;
- сформировать умение применять знания нормативной базы в области планировки и застройки населенных мест при разработке схем территориально-пространственного развития города;
- сформировать умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений на соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам в области территориально-пространственного развития городов;
- сформировать знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в территориально-пространственном развитии городов;
- сформировать навыки использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта при разработке схем территориально-пространственного развития города.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.

ПК-3-способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

ПК-13- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- нормативную базу в области планировки и застройки населенных мест (ПК-1);
- порядок разработки проектной технической документации, в соответствии с заданием, стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами в области территориально-пространственного развития городов (ПК-3);
- научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в территориально-пространственном развитии городов (ПК-13).

Уметь:

- применять знания нормативной базы в области планировки и застройки населенных мест при разработке схем территориально-пространственного развития города (ПК-1);

- проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений на соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам в области территориально-пространственного развития городов(ПК-3);
- использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в территориально-пространственном развитии городов (ПК-13)

Владеть:

- владеть знанием нормативной базы в области планировки и застройки населенных мест (ПК-1);
- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений и соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам в территориально-пространственном развитии городов (ПК-3);
- пользование научно-технической информацией, отечественным и зарубежным опытом в территориально-пространственном развитии городов (ПК-13).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **Б1.В.ДВ.10.01 «Основы территориально-пространственного развития городов»** реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной по выбору части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История», «Основы архитектуры и строительных конструкций».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр – 3 з.е.; всего – 3з.е.	5 семестр – 1з.е. 6 семестр – 2з.е.; всего – 3з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	5 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	5 семестр – 4 часа; 6 семестр – 4 часа; всего - 8 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	5 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	5 семестр – 4 часа; 6 семестр – 4 часа; всего - 8 часов
Самостоятельная работа студента (СРС)	5 семестр – 72 часа; всего – 72 часа	5 семестр – 28 часов; 6 семестр – 64 часа; всего - 92 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа №1	5 семестр	5 семестр
Контрольная работа №2	5 семестр	6 семестр
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр – 5	семестр – 6
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

Зачет с оценкой	<i>учебным планом</i> <i>не предусмотрены</i>	<i>учебным планом</i> <i>не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом</i> <i>не предусмотрены</i>	<i>учебным планом</i> <i>не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом</i> <i>не предусмотрены</i>	<i>учебным планом</i> <i>не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1 Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контрол я
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	12
1.	Регулирование землепользования	13	5	2	-	2	9	Контрольная работа №1, №2, экзамен
2.	Градостроительное проектирование в системе управления развитием города	13	5	2	-	2	9	
3.	Функциональное зонирование территории города	13	5	2	-	2	9	
4.	Планировочная структура и развитие города	13	5	2	-	2	9	
5.	Транспортная инфраструктура города	13	5	2	-	2	9	
6.	Количественные характеристики пространственной организации города	15	5	3	-	3	9	
7.	Методы решения задач оценки городской территории	15	5	3	-	3	9	
8.	Градостроительная ценность территории	13	5	2	-	2	9	
Итого:		108		18	-	18	72	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контрол я
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	12
1.	Регулирование землепользования	9	5	1	-	1	7	Контрольная работа №1
2.	Градостроительное проектирование в системе управления развитием города	9	5	1	-	1	7	
3.	Функциональное зонирование территории города	9	5	1	-	1	7	
4.	Планировочная структура и развитие города	9	5	1	-	1	7	
5.	Транспортная инфраструктура города	18	6	1	-	1	16	Контрольная работа №2, экзамен
6.	Количественные характеристики пространственной организации города	18	6	1	-	1	16	
7.	Методы решения задач оценки городской территории	18	6	1	-	1	16	
8.	Градостроительная ценность территории	18	6	1	-	1	16	
Итого:		108		8	-	8	92	

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1 Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Регулирование землепользования	Земля, и различные виды земельных ресурсов в общей системе объектов недвижимости. Земельный фонд России по категориям земель. Градостроительного регулирования земельными ресурсами
2.	Градостроительное проектирование в системе управления развитием города	Развитие растущего города. Западная модель городского планирования города. Социальная подсистема. Ресурсная подсистема. Планировочная подсистема. Структура городского планирования (по И.М.Смоляру). Правовая сущность градостроительного проектирования. Зонирование. Правовое зонирование. Правила застройки. Условные обозначения зонирования.
3.	Функциональное зонирование территории города	Понятие городских функций. Функциональные зоны. Селитебные. Промышленные. Рекреационные. Простейшие схемы функционального зонирования городов.
4.	Планировочная структура и развитие города	Планировочная структура города. Каркас города. Дифференциация территории и структурные схемы городов. Компактные (центрические). Линейные. Сетевые города.
5.	Транспортная инфраструктура города	Улично-дорожная сеть. Магистральные улицы и дороги общегородского значения районного значения с непрерывным движением транспорта со скоростным движением транспорта.
6.	Количественные характеристики пространственной организации города	Моделей городской структуры. Модели для оценки компактности. Компактность планировочного решения. Компактность транспортно-планировочного решения. Отношение, позволяющее количественно оценивать эффект от введения транспортной системы. Ценность ресурсов градостроительной организованной территории.
7.	Методы решения задач оценки городской территории	Оценка стоимости территорий. Требования к расчетным обоснованиям оценки территории и функционального зонирования в генплане города учитываем факторы. коммуникационные, локализационные, экологические, инфраструктурные, эстетические, социальные, историко-культурные. Затратная форма оценки стоимости земли.

8.	Градостроительная ценность территории	Пространство как основной системообразующий фактор города. Компоненты градостроительной ценности городской территории: ценность улучшений, транспортная доступность, ландшафтные характеристики. Модель графоаналитической оценки компактности планировочного решения города. Подмодели I -1, I -2а, I -2б, I -3, I -4. Модель графоаналитической оценки транспортного решения города. Подмодели: II – 1, II – 2, II – 3, II – 4, II – 5. Анализ факторов, определяющих условия доступности в городе: размеры освоенных территорий, форма освоенной территории, непрямолинейность сети городских путей.
----	---------------------------------------	---

5.2.2 Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.3 Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Регулирование землепользования	Показатели градостроительного регулирования земельными ресурсами
2.	Градостроительное проектирование в системе управления развитием города	Проектирование зонирования городской среды с учётом правил застройки и условных обозначений зонирования.
3.	Функциональное зонирование территории города	Простейшие схемы функционального зонирования городов.
4.	Планировочная структура и развитие города	Планировочная структура города. Каркас города. Дифференциация территории и структурные схемы городов. Компактные (центрические). Линейные. Сетевые города.
5.	Транспортная инфраструктура города	Проектирование улично-дорожной сети, магистральных улиц и дорог общегородского значения районного значения с непрерывным движением транспорта со скоростным движением транспорта.
6.	Количественные характеристики пространственной организации города	Отношение, позволяющее количественно оценивать эффект от введения транспортной системы. расчёт жилого фонда микрорайона; расчёт численности населения города
7.	Методы решения задач оценки городской территории	Оценка стоимости территорий. Требования к расчетным обоснованиям оценки территории и функционального зонирования в генплане города учитываем факторы.коммуникационные, локализационные, экологические, инфраструктурные, эстетические, социальные, историко-культурные. Затратная форма оценки стоимости земли.

8.	Градостроительная ценность территории	Модель графоаналитической оценки компактности планировочного решения города. Определение факторов, определяющих условия доступности в городе: размеры освоенных территорий, форма освоенной территории, непрямолинейность сети городских путей.
----	---------------------------------------	---

5.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Регулирование землепользования	Земля, и различные виды земельных ресурсов в общей системе объектов недвижимости. Земельный фонд России по категориям земель. Градостроительного регулирования земельными ресурсами	[1], [2],..., [6]
2.	Градостроительное проектирование в системе управления развитием города	Развитие растущего города. Западная модель городского планирования города. Социальная подсистема. Ресурсная подсистема. Планировочная подсистема. Структура городского планирования (по И.М.Смоляру). Правовая сущность градостроительного проектирования. Зонирование. Правовое зонирование. Правила застройки. Условные обозначения зонирования.	[2], [3],..., [8]
3.	Функциональное зонирование территории города	Понятие городских функций. Функциональные зоны. Селитебные. Промышленные. Рекреационные. Простейшие схемы функционального зонирования городов.	[3], [4],..., [11]
4.	Планировочная структура и развитие города	Планировочная структура города. Каркас города. Дифференциация территории и структурные схемы городов. Компактные (центрические). Линейные. Сетевые города.	[2], [3],..., [7]
5.	Транспортная инфраструктура города	Улично-дорожная сеть. Магистральные улицы и дороги общегородского значения районного значения с непрерывным движением транспорта со скоростным движением транспорта.	[3], [4],..., [9]
6.	Количественные характеристики пространственной организации города	Моделей городской структуры. Модели для оценки компактности. Компактность планировочного решения. Компактность транспортно-планировочного решения. Отношение, позволяющее количественно оценивать эффект от введения транспортной системы. Ценность ресурсов градостроительной организованной территории.	[1], [2],..., [7]
7.	Методы решения задач оценки городской	Оценка стоимости территорий. Требования к расчетным обоснованиям оценки территории и функционального зонирования в генплане	[2], [3],..., [11]

	территории	города учитываем факторы, коммуникационные, локализационные, экологические, инфраструктурные, эстетические, социальные, историко-культурные. Затратная форма оценки стоимости земли.	
8.	Градостроительная ценность территории	Пространство как основной системообразующий фактор города. Компоненты градостроительной ценности городской территории: ценность улучшений, транспортная доступность, ландшафтные характеристики. Модель графоаналитической оценки компактности планировочного решения города. Подмодели I -1, I -2а, I -2б, I -3, I -4. Модель графоаналитической оценки транспортного решения города. Подмодели: II – 1, II – 2, II – 3, II – 4, II – 5. Анализ факторов, определяющих условия доступности в городе: размеры освоенных территорий, форма освоенной территории, непрямолинейность сети городских путей.	[3], [4],..., [9]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Регулирование землепользования	Земля, и различные виды земельных ресурсов в общей системе объектов недвижимости. Земельный фонд России по категориям земель. Градостроительного регулирования земельными ресурсами	[1], [2],..., [6]
2.	Градостроительное проектирование в системе управления развитием города	Развитие растущего города. Западная модель городского планирования города. Социальная подсистема. Ресурсная подсистема. Планировочная подсистема. Структура городского планирования (по И.М.Смоляру). Правовая сущность градостроительного проектирования. Зонирование. Правовое зонирование. Правила застройки. Условные обозначения зонирования.	[2], [3],..., [8]
3.	Функциональное зонирование территории города	Понятие городских функций. Функциональные зоны. Селитебные. Промышленные. Рекреационные. Простейшие схемы функционального зонирования городов.	[3], [4],..., [11]
4.	Планировочная структура и развитие города	Планировочная структура города. Каркас города. Дифференциация территории и структурные схемы городов. Компактные (центрические). Линейные. Сетевые города.	[2], [3],..., [7]
5.	Транспортная инфраструктура города	Улично-дорожная сеть. Магистральные улицы и дороги общегородского значения районного значения с непрерывным движением транспорта со скоростным движением	[3], [4],..., [9]

		транспорта.	
6.	Количественные характеристики пространственной организации города	Моделей городской структуры. Модели для оценки компактности. Компактность планировочного решения. Компактность транспортно-планировочного решения. Отношение, позволяющее количественно оценивать эффект от введения транспортной системы. Ценность ресурсов градостроительной организованной территории.	[1], [2],..., [7]
7.	Методы решения задач оценки городской территории	Оценка стоимости территорий. Требования к расчетным обоснованиям оценки территории и функционального зонирования в генплане города учитываем факторы коммуникационные, локализационные, экологические, инфраструктурные, эстетические, социальные, историко-культурные. Затратная форма оценки стоимости земли.	[2], [3],..., [11]
8.	Градостроительная ценность территории	Пространство как основной системообразующий фактор города. Компоненты градостроительной ценности городской территории: ценность улучшений, транспортная доступность, ландшафтные характеристики. Модель графоаналитической оценки компактности планировочного решения города. Подмодели I -1, I -2а, I -2б, I -3, I -4. Модель графоаналитической оценки транспортного решения города. Подмодели: II – 1, II – 2, II – 3, II – 4, II – 5. Анализ факторов, определяющих условия доступности в городе: размеры освоенных территорий, форма освоенной территории, непрямолинейность сети городских путей.	[3], [4],..., [9]

5.2.5 Темы контрольных работ

- 1.Формирование планировочной структуры микрорайона
2. Основы территориально-пространственного развития города (поселка, микрорайона, коттеджного поселка)

5.2.6 Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Видучебныхзанятий	Организациядеятельностистудента
1	2
Лекция	Написаниеконспекталекций:кратко,схематично,последовательно. Фиксироватьосновныеположения, выводы,формулировки,обобщения;отмечатьважныемысли,выделятьключевыеслова,термины.Проверкатерминов,понятийспомощью энциклопедий,словарей,справочниковсвыписываниемтолкований втетрадь.Обозначитьвопросы,термины,материал,которыйвызывает трудности,отметитьипопытатьсянайтиответврекомендуемойлите

	ратуре.Еслисамостоятельнонеудаетсяразобратьсявматериале,необходимосформулироватьвопросизадатьпреподавателюнаконсультации,напрактическомзанятии.
Практические занятия	Решениезадач и разработка элементов схем планирования поалгоритмуи др.
Самостоятельная работа	Знакомствососновнойидополнительнойлитературой,включаясправочныеиздания,зарубежныеисточники,конспектосновныхположений,терминов,сведений,требующихсядлязапоминанияиявляющихсяосновополагающимивэтойтеме.Составлениеаннотацийкпрочитаннымлитературным источникам идр.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовкак экзамену	Приподготовкекэкзаменунеобходимоориентироватьсянаконспекты лекций, рекомендуемуюлитературуидр.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы территориально-пространственного развития городов».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Основы территориально-пространственного развития городов» проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Основы территориально-пространственного развития городов» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Основы территориально-пространственного развития городов» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей).

Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Основы территориально-пространственного развития городов» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и

преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Грабовый П.Г. Сервейинг: организация, экспертиза, управление. Часть 1: Организационно-технологический модуль системы сервейинга. Москва, АСВ; ИИА "Просветитель" 2015.-560с.

2. Грабовый П.Г. Сервейинг: организация, экспертиза, управление. Часть 2: Экспертиза недвижимости и строительный контроль в системе сервейинга. Москва, АСВ; ИИА "Просветитель" 2015.- 424с

3. Гуцин А. Н. Теория устойчивого развития города: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015-232с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271889&sr=1 Дата обращения 23.05.2016

б) дополнительная учебная литература:

4. Грабовый П.Г., Харитонов В.А. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города "АСВ" и "Реалпроект" 2006.- 622с.

5. Уткин М.Ф., Шимко В.Т., Пяль Г.Е., Никитина Е.В., Гаврюшкин А.В. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды (городская застройка). Учеб. Пособие Москва, Архитектура-С 2010.- 204с

6. Мавлютов Р.Р. Пространственное развитие крупных городов России в период постиндустриального перехода [Электронный ресурс]/ Р.Р. Мавлютов. Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.-161 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44380.html> Дата обращения 23.05.2016

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Купчикова Н.В. УМП по выполнению контрольной работы №1 «Формирование планировочной структуры микрорайона» (о.о. 3 курс, з.о. 3 курс). Астрахань. АГАСУ.2017 г. – 21 с. <http://edu.aucu.ru>

8. Купчикова Н.В. УМП по выполнению контрольной работы №2 «Основы территориально-пространственного развития города (поселка, микрорайона, коттеджного поселка)» (о.о. 3 курс, з.о. 3 курс). Астрахань. АГАСУ.2017 г. – 21 с. <http://edu.aucu.ru>

г) периодические издания

9. Архитектура. Строительство. Дизайн.

10. Недвижимость: экономика, управление.

д) нормативная литература

11. "СП 42.13330.2011. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*" (утв. Приказом Минрегиона РФ от 28.12.2010 N 820) {КонсультантПлюс}

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Лицензионное	программное	обеспечение:
Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription; Office Pro+		DevSLA Each Academic;
Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;		Apache OpenOffice; 7-Zip;
Adobe Acrobat Reader DC; Internet Explorer; Google Chrome;		Mozilla Firefox; VLC
mediaplayer; Dr.Web; Desktop Security Suite.		

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://elibrary.ru>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ул. Татищева 18 б Литер Е, №309, учебный корпус №10	№ 309 учебный корпус №10 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий ул. Татищева 18 б Литер Е, №301 учебный корпус №10	№301, учебный корпус №10 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети интернет
3	Аудитория для самостоятельной работы ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №209 главный учебный корпус	№209, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
4	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации ул. Татищева 18 б Литер Е, №309,301 учебный корпус №10	№ 309 учебный корпус №10 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
		№301, учебный корпус №10 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети интернет
5	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций ул. Татищева, 18, литер А, аудитория №209 главный учебный корпус	№209, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы территориально-пространственного развития городов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «*Основы территориально-пространственного развития городов*» реализуется с учетом особенностей.

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО АГАСУ)**



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

«Основы территориально-пространственного развития городов»
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экспертиза и управление недвижимостью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Разработчики:

Зав.кафедрой «ПГС» к.т.н. доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) /Н.В. Купчикова/
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 20 17г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Промышленное гражданское строительство» протокол №9 от 25.05.2017г.

Заведующий кафедрой


(подпись) /Н.В.Купчикова/
И. О. Ф.

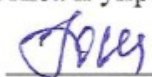
Согласовано:

Председатель МКН «Строительство»

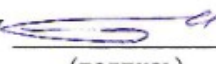
Профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»


(подпись) /Н.В.Купчикова/
И. О. Ф

Начальник УМУ


(подпись) /Ю.А.Шуклина/
И. О. Ф

Специалист УМУ


(подпись) /Л.И.Игнатьева/
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

		Стр
		.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.1	Перечень оценочных средств текущей формы контроля	8
1.2.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.3	Шкала оценивания	15
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
2.1	Экзамен	16
2.2	Контрольная работа	18
2.3	Тест	18
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	23

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине «Основы территориально-пространственного развития городов».

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)								Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК-1- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.	Знать:									
	нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.	X	X	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 1-4 Тест: вопросы 1-3 Контрольная работа №1, №2
	Уметь:									
	применять знания нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	X	X	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 13-17 Тест: вопросы 11-13 Контрольная работа №1, №2
	Владеть:									
	владеть знанием	X	X	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 26-30

	нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест									Тест: вопросы 21-23 Контрольная работа №1, №2
ПК-3- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической	Знать:									
	порядок технико-экономического обоснования проектных решений, разработки проектной и рабочей технической документации, законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с заданием, стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами в области экспертизы и управления недвижимостью на практике	X	X	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 5-8 Тест: вопросы 4-6 Контрольная работа №1, №2
	Уметь:									
	проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую	X	X	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 18-21 Тест: вопросы 14-16 Контрольная работа №1, №2

документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам в области экспертизы и управления недвижимостью на практике									
	Владеть:									
	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим	X	X	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 31-35 Тест: вопросы 24-26 Контрольная работа №1, №2

	условиям и другим нормативным документам в области экспертизы и управления недвижимостью на практике									
ПК-13-знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	Знать:									
	научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в территориально-пространственном развитии городов	X	X	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 9-12 Тест: вопросы 7-10 Контрольная работа №1, №2
	Уметь:									
	использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в территориально-пространственном развитии городов	X	X	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 22-25 Тест: вопросы 17-20 Контрольная работа №1, №2
	Владеть:									
	пользованием научно-технической информацией, отечественным и зарубежным опытом в территориально-пространственном развитии городов	X	X	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 36-39 Тест: вопросы 27-30 Контрольная работа №1, №2

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1 Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-1-знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и	Знает (ПК-1) - нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.	Обучающийся не знает и не понимает основные законы естественнонаучных дисциплин; основы методов математического анализа и моделирования; основы методов теоретического и экспериментального исследования.	Обучающийся знает основные законы естественнонаучных дисциплин; основы методов математического анализа и моделирования; основы методов теоретического и экспериментального исследования в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основные законы естественнонаучных дисциплин; основы методов математического анализа и моделирования; основы методов теоретического и экспериментального исследования в	Обучающийся знает и понимает основные законы естественнонаучных дисциплин; основы методов математического анализа и моделирования; основы методов теоретического и экспериментального исследования в

оборудовани я, планировки и застройки населенных мест.				типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-1) - применять знания нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Обучающийся не умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; использовать компьютерные средства и методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; использовать компьютерные средства и методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; использовать компьютерные средства и методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях	Обучающийся умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; использовать компьютерные средства и методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной

				повышенной сложности.	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ПК-1) - владеть знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Обучающийся не владеет навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; навыками, приемами и технологиями использования компьютерных средств и методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; навыками применения методов теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; навыками, приемами и технологиями использования компьютерных средств и методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; навыками применения методов теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; навыками, приемами и технологиями использования компьютерных средств и методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; навыками применения методов теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; навыками, приемами и технологиями использования компьютерных средств и методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; навыками применения методов теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

			типовых ситуациях.	типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-3- способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать	Знает (ПК-3) порядок технико-экономического обоснования проектных решений, разработки проектной и рабочей технической документации, законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с заданием, стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами в области экспертизы и управления недвижимостью на практике	Обучающийся не знает и не понимает порядок технико-экономического обоснования проектных решений, разработки проектной и рабочей технической документации, законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с заданием, стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами в области экспертизы и управления недвижимостью на практике	Обучающийся знает порядок технико-экономического обоснования проектных решений, разработки проектной и рабочей технической документации, законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с заданием, стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами в области экспертизы и управления недвижимостью на	Обучающийся знает и понимает порядок технико-экономического обоснования проектных решений, разработки проектной и рабочей технической документации, законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с заданием, стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами в области экспертизы и управления	Обучающийся знает и понимает порядок технико-экономического обоснования проектных решений, разработки проектной и рабочей технической документации, законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с заданием, стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами в области экспертизы и управления недвижимостью на практике в ситуациях повышенной сложности, а также в

соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам			практике в типовых ситуациях.	недвижимостью на практике в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-3) - проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим	Обучающийся не умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим	Обучающийся умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим	Обучающийся умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим	Обучающийся умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, технических условиям и другим нормативным документам в области экспертизы и

	нормативным документам в области экспертизы и управления недвижимостью на практике	документам в области экспертизы и управления недвижимостью на практике	нормативным документам в области экспертизы и управления недвижимостью на практике в типовых ситуациях.	условиям и другим нормативным документам в области экспертизы и управления недвижимостью на практике в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	управления недвижимостью на практике в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ПК-3) - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых	Обучающийся не владеет способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и	Обучающийся владеет способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие	Обучающийся владеет способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых	Обучающийся владеет способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых и технической

	проектов и технической документации заданию, стандартам, технических условиям и другим нормативным документам в области экспертизы и управления недвижимостью на практике	технической документации заданию, стандартам, технических условиям и другим нормативным документам в области экспертизы и управления недвижимостью на практике	разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, технических условиям и другим нормативным документам в области экспертизы и управления недвижимостью на практике в типовых ситуациях.	проектов и технической документации заданию, стандартам, технических условиям и другим нормативным документам в области экспертизы и управления недвижимостью на практике в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	документации заданию, стандартам, технических условиям и другим нормативным документам в области экспертизы и управления недвижимостью на практике в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-13 знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	Знает (ПК-13) знать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в территориально-пространственном развитии городов	Обучающийся не знает и не понимает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в территориально-пространственном развитии городов	Обучающийся знает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в территориально-пространственном развитии городов в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в территориально-пространственном развитии городов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в территориально-пространственном развитии городов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая

					при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-13) уметь использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в территориально-пространственном развитии городов	Обучающийся не умеет использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в территориально-пространственном развитии городов	Обучающийся умеет использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в территориально-пространственном развитии городов в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в территориально-пространственном развитии городов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в территориально-пространственном развитии городов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ПК-13) владеть использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в территориально-пространственном развитии городов	Обучающийся не владеет пользованием научно-технической информацией, отечественным и зарубежным опытом в территориально-пространственном развитии городов	Обучающийся владеет пользованием научно-технической информацией, отечественным и зарубежным опытом в территориально-пространственном развитии городов в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет пользованием научно-технической информацией, отечественным и зарубежным опытом в территориально-пространственном развитии городов в типовых ситуациях и	Обучающийся владеет использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в территориально-пространственном развитии городов в ситуациях повышенной

				ситуациях повышенной сложности.	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	--	--	---------------------------------	--

1.2.3 Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы к экзамену:

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*:

1. Структуру улично-дорожной сети как элемента планировочной структуры города.
2. Систему управления земельными ресурсами РФ.
3. Определение «километрограмма».
4. Функциональное зонирование городов.
5. Графоаналитическую оценку городского пространства. Модели графоаналитической оценки городского пространства.
6. Градорегулирование в РФ. Цели и задачи градорегулирования.
7. Развитие городов. Особенности развития городов различных планировочных структур.
8. Городской кадастр: функции и содержание.
9. Город, как градостроительную систему. Составные части градостроительной системы и их взаимодействие.
10. Модели для оценки компактности.
11. Методы решения задач оценки городской территории.
12. Модели городской структуры.

Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ*

13. Определять количественные характеристики пространственной организации города.
14. Выполнять расчёт потребного числа квартир в зависимости от демографической ситуации в микрорайоне
15. При проектировании планировки и застройки территории микрорайона учитывать условия безопасности среды обитания по нормируемым противопожарным требованиям.
16. При проектировании планировки и застройки территории микрорайона учитывать условия безопасности среды обитания по нормируемым санитарно - гигиеническим требованиям.
17. Выполнять расчёт общей площади жилых домов микрорайона.
18. Выполнять на чертеже планировочную структуру функционального зонирования проектируемого города.
19. Выполнять расчёт численности населения.
20. Определять ценность ресурсов градостроительно - организованной территории города.
21. Читать карты территориально-пространственного развития городов и разделять функциональные зоны города.
22. Вычислять коэффициент размещения остановочных пунктов.
23. Вычислять коэффициент непрямолинейности сети по связи объектов с пунктом.
24. Вычислять коэффициент концентрации объектов относительно пункта.
25. Выполнять расчёт жилого фонда.

Вопрос для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*

26. Основами понятий «города», «городской среды» и «компонентов городской среды».
27. Расчёт численности населения микрорайона.
28. Классификацией городов. Определением планировочных систем городов и особенностями различных планировочных систем.

29. Особенности нормативной документации в градостроительстве. Видаминормативнойдокументации.
30. Расчётом учреждений и предприятий обслуживания для территории.
31. Основами технологии устройства подземных сооружений.
32. Основами технологии земляных вспомогательных и подготовительных работ в строительстве.
33. Затратной формой оценки стоимости земли.
34. Особенности нормативной документации в градостроительстве. Видаминормативнойдокументации.
35. Планировочной структурой функционального зонирования проектируемого города.
36. Основами понятий «каркас города», «многоядерная решётка городской среды» и «компоненты городской среды».
37. Методами решения задач оценки городской территории.
38. Структурой города и его основными функциональными зонами.
39. Транспортной инфраструктурой города. Видами конфигураций улично-дорожной сети и их особенностями.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

4	Неудовлетворительн о	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
---	-------------------------	---

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2 Контрольная работа

а) типовые задания:

Контрольная работа №1: Запроектировать микрорайон согласно исходным данным по варианту.

Контрольная работа №2: Запроектировать карту территориально-пространственного развития города (поселения, микрорайона, коттеджного поселка) с заданной территорией, транспортной инфраструктурой, железной дорогой и вокзалом, господствующим направлением ветров, рекой и рельефом местности.

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№п/ п	Оценка	Критерии оценки
1	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
2	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3 Тест

а) типовые задания:

для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*:

1. Особый комплекс организаций, который стремится к частичному управлению городом ради «общественного блага»?

а) планировочная подсистема

б) объёмно-пространственная подсистема

в) конструктивная подсистема

2. Назовите три основных внешних фактора городского планирования:

а) общественная система государства; правовое поле планирования; уровни управления и планирования.

б) жилищно-коммунальный комплекс; система управления селитебной зоной; социальное обеспечение населения

в) система управления селитебной зоной; градообразующий кодекс; правовое поле планирования;

3. Комплекс планировочных и иных мероприятий, которые необходимо выработать и задействовать для реализации целей политики городского управления и градостроительного регулирования?

а) архитектурное проектное решение

б) комплекс мероприятий по городскому управлению

в) градостроительное проектное решение

4. Что является основным типологическим признаком города?

а) площадь городской территории

б) рельеф местности и типология климата

в) численность населения

5. К какой группе относятся города с численностью населения свыше 250 до 500 тыс?

а) крупные города

б) мегаполисы

в) средние города

6. К какой группе относятся города с численностью населения свыше 52 до 100 тыс?

а) средние города

б) крупные города

в) посёлок городского типа

7. Назначение градостроительного проектного решения – реализация его в натуре. Назовите 2 пути, которые к этому ведут.

а) косвенный и основной

б) опосредованный и прямой

в) результативный и опосредованный

8. Назовите два основных метода правового градостроительного регулирования.

а) правовое нормирование в виде текстов; правовое регулирование в виде зональных и иных планов и схем

б) пояснительная записка; генеральный план города

в) правовое нормирование в виде текстов; зональный план города

9. Что включают в себя правила застройки, разрабатываемые на основе генерального плана города?

а) правовое нормирование в виде текстов;

б) пояснительная записка; генеральный план города

в) схема зонирования и текстовые материалы

10. Вся совокупность градостроительной документации образуют две крупные разновидности проектов:

а) ресурсные и правовые

б) материально-технические и экономические

в) ресурсные и экономические

для проверки уровня обученности УМЕТЬ*:

11. Городскими функциями называются различные виды деятельности на городской территории. Перечислите их.

а) непрерывное развитие всех зон; дискретное (прерывное) развитие зон города; комбинированное развитие, сочетающее оба указанных вида

б) уплотнение городской застройки, интенсификация использования территории; расширение границ города и освоение прилегающих территорий; «отпочкование» от

города новых пригородных самостоятельных районов или городов-спутников, территориально не соприкасающихся

в) жилье различных видов; промышленность различных видов; общественно-торговые центры городского и локального значения; торговля различных иерархических уровней и специализации

12. Что называется функциональной зоной

а) ситуационный план, на котором указаны особенности рельефа местности для каждого территориального элемента

б) совокупность ареалов распространения определенной городской функции

в) проектный план, на котором для каждого территориального элемента указана функция, под которую он используется

13. План функционального зонирования - это

а) проектный план, на котором для каждого территориального элемента указана функция, под которую он используется

б) ситуационный план, на котором указаны особенности рельефа местности для каждого территориального элемента

в) план пространственного развития города в зависимости от исторических условий и эволюции его функций

14. Какая зона включает территорию водозаборов, очистные сооружения, канализации, теплоцентралы, другие головные сооружения систем?

а) складская

б) коммунальная

в) водозаборная и зона очистных сооружений

15. Какая структура характеризует городской организм в единстве взаимосвязи различных его частей?

а) планировочная структура

б) интенсификационная структура

в) градорегулируемая структура

16. Пространственное развитие города в зависимости от исторических условий и эволюции его функций можно свести к трем вариантам основных архитектурно-планировочных решений:

а) непрерывное развитие городов-спутников; дискретное (прерывное) развитие зон города; определение границ города

б) уплотнение городской застройки, интенсификация использования территории, расширение границ города и освоение прилегающих территорий, «отпочкование» от города новых пригородных самостоятельных районов или городов-спутников, территориально не соприкасающихся

в) непрерывное развитие всех зон; дискретное (прерывное) развитие зон города; комбинированное развитие, сочетающее оба указанных вида

17. Назовите 3 основные структурные схемы городов:

а) компактные, линейные, сетевые

б) комбинированные, радиальные, сетевые

в) отпочкованные, компактные, линейные

18. Назовите основные виды территориально-планировочного развития

а) непрерывное развитие всех зон;

б) дискретное (прерывное) развитие зон города;

в) непрерывное развитие всех зон; дискретное (прерывное) развитие зон города; комбинированное развитие, сочетающее оба указанных вида.

19. На какие группы подразделяются городские улицы и дороги по своему назначению?

а) центральные и второстепенные

б) магистральные и местные

в) основные и просёлочные

20. На какие группы подразделяются магистральные улицы районного значения, в которых разрешается движение всех видов транспорта.

а) - в зависимости от состава движения: на улицы с преимущественно грузовым движением, со смешанным движением;

- в зависимости от скорости движения и пропускной способности: на регулируемые, с непрерывным движением транспорта, со скоростным движением транспорта.

б) - в зависимости от состава движения: на улицы с преимущественно пассажирским движением, с преимущественно грузовым движением, со смешанным движением;

- в зависимости от скорости движения и пропускной способности: на регулируемые, с непрерывным движением транспорта, со скоростным движением транспорта.

в) - в зависимости от состава движения: на улицы с преимущественно пассажирским движением;

- в зависимости от скорости движения и пропускной способности: на преимущественно с грузовым движением, со смешанным движением;

для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*:

21. Назовите действующую в нашей стране классификацию городских улиц и дорог

а) магистральные улицы; магистральные дороги; улицы и дороги местного значения

б) пешеходные улицы, магистральные дороги, просёлочные дороги

в) магистральные улицы; просёлочные дороги; улицы и дороги местного значения

22. По какой формуле вычисляется показатель непрямолинейности улично-

дорожной сети города а) $\gamma = \frac{l_p}{l_s}$; б) $\gamma = \frac{l_s}{l_p}$; в) $\gamma = l_p l_s$

23. Дайте название планировочной схеме магистральной улично-дорожной сети города изображенной на рисунке



а) радиальная

б) лучевая

в) хаотичная

24. какое максимальное расстояние допустимо между двумя параллельными улицами при обслуживании межмагистральных территорий городским пассажирским транспортом?

а) 1800 м

б) 1500 м

в) 900м

25. Какое максимальное расстояние должно составлять между остановками общественного транспорта в жилых районах?

а) не более 300м

б) не более 700м

в) не более 500м

26. Назовите максимальное допустимое расстояние между остановками общественного транспорта в городском центре?

а) не более 250м

б) не более 350м

в) не более 650м

27. Назовите классические модели структуры города, созданных географами в 30-е годы XX века

а) линейная, радиальная, одноядерная модели

- б) отпочкованная, линейно-радиальная, многоядерная модели
- в) концентрическая, секторная и многоядерная модели

28. Что является центром города?

а) совокупность зон отдыха, центра памятников архитектуры, культурных памятников, объектов инфраструктуры и зон труда

б) архитектурный объект, представляющий собой единый комплекс сооружений общественного обслуживания населения, и являющийся коммуникативным узлом городской инфраструктуры.

в) совокупность зон города с наиболее развитой инфраструктурой

29. Назовите две модели для оценки компактности.

а) компактность

б) трудность сообщения и изохроммы

в) компактность планировочного решения и компактность транспортно-планировочного решения:

30. Коэффициент эффективности транспортной системы определяется по формуле:

$$\varepsilon_i = \frac{t_i}{\overline{T}_i} \quad \varepsilon_i = \frac{t_i m}{\overline{T}_i} \quad \varepsilon_i = \frac{t_i M}{\overline{T}_i a}$$

а) ; б) ; в)

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств, результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Сведения тестолога о прохождении студентом процедуры тестирования (экзаменационный лист)

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.