

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Наименование дисциплины (модуля)

Архитектурно-конструктивные основы модернизации жилищного фонда.

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

### По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

### По профилю подготовки

«Экспертиза и управление недвижимостью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

### Кафедра

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2017

**Разработчики:**

доцент, к.т.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

 /Н.В. Купчикова/  
(подпись) И. О. Ф.

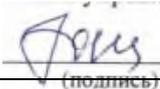
Рабочая программа разработана для учебного плана 20 17 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» протокол № 9 от 25.05.2017г.

Заведующий кафедрой  Н.В.Купчикова  
(подпись)

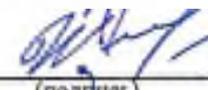
**Согласовано:**

Председатель МКН «Строительство»  
Профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»  /Н.В.Купчикова/  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ  / Ю.А Шуклина/  
.....И. О. Ф

Специалист УМУ  / Л.И Игнатъева/  
И. О. Ф

Начальник УИТ

 / К.А. Лелчинская /  
(подпись) И.О.Ф

Заведующая научной библиотекой

 / И.О.Ф

## Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления	12
10. образовательного процесса по дисциплине	
Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** является приобретение студентами общих сведений о зданиях, сооружениях и их конструкциях, приемах объемно- планировочных решений и функциональных основах проектирования при модернизации жилищного фонда и дальнейшей эксплуатации зданий и сооружений.

### **Задачами дисциплины:**

- сформировать знания об основных законах геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимых для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;

- сформировать знания о нормативной базе в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

- сформировать знания о методах проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем автоматизированного проектирования

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**ОПК-3-** владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей

**ПК-1-** знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест

**ПК-2-** владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем автоматизированного проектирования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### **знать:**

- основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций (ОПК-3);

- нормативную базу в области архитектурно-конструктивного проектирования, принципов проектирования зданий, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

- основные положения по проектированию и принципы объемно-планировочных решений жилых зданий (ПК-2).

### **уметь:**

- применять основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций (ОПК-3);

- использовать нормативные документы в области архитектурно-конструктивного проектирования (ПК-1);

- принимать рациональные решения по проведению модернизации жилых зданий (ПК-2).

### **владеть:**

- основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций (ОПК-3);

- принципами архитектурно-конструктивного проектирования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области модернизации жилищного фонда (ПК-2).

### 1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **Б1.В.04 «Архитектурно-конструктивные основы модернизации жилищного фонда»** реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Строительные материалы», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Физико-химические основы оценки состояния объектов недвижимости».

### 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	4 семестр – 4 з.е.; всего - 4 з.е.	4 семестр – 1 з.е.; 5 семестр – 3 з.е.; всего - 4 з.е.
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	4 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	4 семестр – 4 часа; 5 семестр – 2 часа. всего - 6 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	4 семестр – 36 часов; всего - 36 часов	4 семестр – 2 часа; 5 семестр – 6 часов; всего - 8 часов
Практические занятия (ПЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены;</i>	<i>учебным планом не предусмотрены;</i>
Самостоятельная работа студента (СРС)	4 семестр – 90 часов; всего - 90 часов	4 семестр – 30 часа; 5 семестр – 100 часов; всего - 130 часов
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа №1	семестр – 4	семестр – 5
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	семестр – 4	семестр – 5
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				Контактная			СРС		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Объемно-планировочные решения зданий. Модернизация инженерных систем.	28	4	3	7	-	18	Контрольная работа, экзамен	
2.	Реконструкция гражданских зданий	28	4	3	7	-	18		
3.	Методы изменения пространства и объема в зависимости от конструктивных решений.	29	4	4	7	-	18		
4.	Использование современных строительных методов при модернизации жилого фонда	29	4	4	7	-	18		
5.	Разработка проектной документации и её согласования	30	4	4	8	-	18		
<b>Итого:</b>		<b>144</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>90</b>		

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				Контактная			СРС		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Объемно-планировочные решения зданий. Модернизация инженерных систем.	11	4	1	-	-	20	Контрольная работа, экзамен	
2.	Реконструкция гражданских зданий	12	4	1	1	-	20		
3.	Методы изменения пространства и объема в зависимости от конструктивных решений.	13	4	2	1	-	30		
4.	Использование современных строительных методов при модернизации жилого фонда	54	5	1	3	-	30		
5.	Разработка проектной документации и её согласования	54	5	1	3	-	30		
<b>Итого:</b>		<b>144</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>130</b>		

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Объемно-планировочные решения зданий. Модернизация инженерных систем.	Объемно-планировочные решения зданий. Приоритетные направления модернизации жилищного фонда.
2.	Реконструкция гражданских зданий	Реконструкция гражданских зданий методом перепланировки помещений. Реконструкция гражданских зданий с изменением объема. Изменение функции помещений гражданских зданий.
3.	Методы изменения пространства и объема в зависимости от конструктивных решений.	Квартиры социального, арендного и коммерческого типа. Методы изменения пространства и объема в зависимости от конструктивных решений.
4.	Использование современных строительных методов при модернизации жилого фонда	Использование современных строительных технологий при реконструкции и модернизации гражданских объектов.
5.	Разработка проектной документации и её согласования	Состав проекта. Организации, согласовывающие проектно-сметную документацию. Согласование и утверждение ПСД в Государственной экспертизе проектов.

### 5.2.2 Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Теоретические основы формирования технологического здания.	Основные параметры, характеристики и показатели технологичности здания; методические основы расчета показателей технологичности здания, возможные пути её повышения.
2.	Процессы формирования микроклимата в здании.	Учет внешних воздействий на здание природного и техногенного, сейсмического и вибрационного характера.
3.	Архитектурно-конструктивные решения и технология реконструкции объектов недвижимости с учетом современных архитектурно-конструктивных преобразований.	Обзор типов жилых зданий, классифицируемых по времени постройки; основные способы и методы реконструкции зданий, различного временного периода, в т.ч. имевших изначально особое функциональное назначение.

### 5.2.3 Содержание практических занятий

*Учебным планом не предусмотрены*

## 5.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Объемно-планировочные решения зданий. Модернизация инженерных систем.	Объемно-планировочные решения зданий. Приоритетные направления модернизации жилищного фонда.	[1], [2]
2.	Реконструкция гражданских зданий	Реконструкция гражданских зданий методом перепланировки помещений. Реконструкция гражданских зданий с изменением объема. Изменение функции помещений гражданских зданий.	[1]
3.	Методы изменения пространства и объема в зависимости от конструктивных решений.	Квартиры социального, арендного и коммерческого типа. Методы изменения пространства и объема в зависимости от конструктивных решений.	[1]
4.	Использование современных строительных методов при модернизации жилого фонда	Использование современных строительных технологий при реконструкции и модернизации гражданских объектов.	[2]
5.	Разработка проектной документации и её согласования	Состав проекта. Организации, согласовывающие проектно-сметную документацию. Согласование и утверждение ПСД в Государственной экспертизе проектов.	[1], [2]

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Объемно-планировочные решения зданий. Модернизация инженерных систем.	Объемно-планировочные решения зданий. Приоритетные направления модернизации жилищного фонда.	[1], [2]
2.	Реконструкция гражданских зданий	Реконструкция гражданских зданий методом перепланировки помещений. Реконструкция гражданских зданий с изменением объема. Изменение функции помещений гражданских зданий.	[1]
3.	Методы изменения пространства и объема в зависимости от конструктивных решений.	Квартиры социального, арендного и коммерческого типа. Методы изменения пространства и объема в зависимости от конструктивных решений.	[1]

	зависимости от конструктивных решений.		
4.	Использование современных строительных методов при модернизации жилого фонда	Использование современных строительных технологий при реконструкции и модернизации гражданских объектов.	[2]
5.	Разработка проектной документации и её согласования	Состав проекта. Организации, согласовывающие проектно-сметную документацию. Согласование и утверждение ПСД в Государственной экспертизе проектов.	[1], [2]

### 5.2.5 Темы контрольных работ

1. Основные параметры, характеристики и показатели технологичности здания.
2. Учет внешних воздействий на здание природного и техногенного, сейсмического и вибрационного характера.
3. Обзор типов жилых зданий, классифицируемых по времени постройки.
4. Основные способы и методы реконструкции зданий, различного временного периода.

### 5.2.6 Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом *не предусмотрены*.

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Архитектурно-конструктивные основы модернизации жилищного фонда».

### ***Традиционные образовательные технологии***

Дисциплина «Архитектурно-конструктивные основы модернизации жилищного фонда» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Архитектурно-конструктивные основы в экспертизе объектов недвижимости» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

### ***Интерактивные технологии***

По дисциплине «Архитектурно-конструктивные основы модернизации жилищного фонда» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний студентов и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Архитектурно-конструктивные основы модернизации жилищного фонда» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Грабовой П.Г.,Егорычев П.Г., Лукманова И.Г.Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости.Ч.1.2-е изд., перераб. и доп.-Москва, Проспект,2012– 368с

2. Грабовой П.Г. Болотин С.А., Бутырин А.Ю.Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости. Ч. 2. Учебник Москва, Проспект-2012 -416С.

#### ***б) периодические издания:***

4. Вестник МГСУ

5. Промышленное и гражданское строительство

## 8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition;
- Apache Open Office;
- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Google Chrome;
- Mozilla Firefox;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security.

## 8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.ausu.ru>);  
**Электронно-библиотечные системы:**
  2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com>);
  3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).**Электронные базы данных:**
  4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)**Электронные справочные системы**
  5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Аудитории для проведения учебных занятий:                      414056, г. Астрахань,                      ул. Татищева 18б, литер Е, №301,                      учебный корпус №10                      414056, г. Астрахань,                      ул. Татищева, 18, литерА, №209                      главный учебный корпус</p>	<p><b>№ 301, учебный корпус №10</b>                      Комплект учебной мебели.                      Учебно-наглядные пособия.                      Переносной мультимедийный комплект</p> <p><b>№209, главный учебный корпус</b>                      Комплект учебной мебели.                      Компьютеры - 15 шт.                      Стационарный мультимедийный комплект.                      Графические планшеты – 16 шт.                      Источник бесперебойного питания – 1шт.</p>
2	<p>Помещения для самостоятельной работы:                      414056, г. Астрахань,                      ул. Татищева, 18, литер А,                      аудитория, №312, главный учебный корпус</p>	<p><b>№312, главный учебный корпус</b>                      Комплект учебной мебели.                      Компьютеры - 13 шт.                      Стационарный мультимедийный комплект</p>

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Архитектурно-конструктивные основы модернизации жилищного фонда» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Введение в профессию» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Архитектурно-конструктивные основы**  
**реновации жилищного фонда»**  
**по направлению 08.03.01. «Строительство»**  
**профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.*  
*Форма промежуточной аттестации: экзамен.*

**Целью** учебной дисциплины «Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда» является приобретение студентами общих сведений о зданиях, сооружениях и их конструкциях, приемах объемно- планировочных решений и функциональных основах проектирования при модернизации жилищного фонда и дальнейшей эксплуатации зданий и сооружений.

**Задачами** дисциплины являются:

- сформировать и принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

-сформировать и использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

-сформировать и участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

--сформировать способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов

**Учебная дисциплина «Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда» входит в Блок 1, часть формируемая участниками образовательных отношений.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности», «Физико-химические основы оценки состояния объектов недвижимости», «Строительные материалы».

**Краткое содержание дисциплин:**

**Раздел 1. Объемно-планировочные решения зданий в модернизации жилищного фонда.** Объемно-планировочные решения зданий. Приоритетные направления модернизации жилищного фонда.

**Раздел 2. Модернизация жилищного фонда. Проектирование с учётом доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения.** Модернизация жилых зданий методом перепланировки помещений. Модернизация жилых зданий с изменением объема. Изменение функции помещений жилых зданий. Проектирование с учётом доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения.

**Раздел 3. Методы изменения пространства и объема в зависимости от конструктивных решений.** Квартиры социального, арендного и коммерческого типа. Методы изменения пространства и объема в зависимости от конструктивных решений.

**Раздел 4. Использование современных строительных методов при модернизации жилого фонда.** Использование современных строительных технологий при модернизации жилых зданий.

**Раздел 5. Разработка проектной документации и её согласования в модернизации жилищного фонда.** Состав проекта. Организации, согласовывающие проектно-сметную документацию. Согласование и утверждение проектно-сметной документации в государственной экспертизе проектов.

**Заведующий кафедрой «ЭЭиУН»**



Н.В. Купчикова /  
И. О. Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Архитектурно-конструктивные основы модернизации жилищного фонда»  
ООП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»  
профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»  
по программе бакалавриата

*С.Г. Макимовым* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы и ОиММ по дисциплине *«Строительство зданий и сооружений в сложных гидрогеологических условиях»* ООП ВО по направлению *08.03.01 «Строительство»* по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»* (разработчик - *доцент, к.т.н. Н.В. Купчикова*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Архитектурно-конструктивные основы модернизации жилищного фонда»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47139

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины *«Архитектурно-конструктивные основы модернизации жилищного фонда»* соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»* профиль *«Экспертиза и управление недвижимостью»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Архитектурно-конструктивные основы модернизации жилищного фонда»* закреплены *3 компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина *«Архитектурно-конструктивные основы модернизации жилищного фонда»* взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»* профиль *«Экспертиза и управление недвижимостью»* и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавра*, предусмотренная программой, осуществляется в форме *экзамен*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, профиль **«Экспертиза и управление недвижимостью»**

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, и специфике дисциплины **«Архитектурно-конструктивные основы модернизации жилищного фонда»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Архитектурно-конструктивные основы модернизации жилищного фонда»** предназначен для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному профилю.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Архитектурно-конструктивные основы модернизации жилищного фонда»** представлены: вопросами к экзамену, вопросами к контрольной работе и тестовыми заданиями.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Архитектурно-конструктивные основы модернизации жилищного фонда»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Архитектурно-конструктивные основы модернизации жилищного фонда»** ООП ВО по направлению **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.т.н., Н.В. Купчиковой**, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления **08.03.01 «Строительство»** профиль **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор  
ООО С.М.А. «Троя»

  
(подпись) /С.Г. Макимов/  
И. О. Ф.

**Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-  
строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

---



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

Архитектурно-конструктивные основы модернизации жилищного фонда.

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

08.03.01 «Строительство»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки**

«Экспертиза и управление недвижимостью»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра**

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

**Астрахань - 2017**

**Разработчики:**

доцент, к.т.н.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

/Н.В. Купчикова/

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2017 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» протокол №9 «25» 05 2017г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/Н. В. Купчикова/

И. О. Ф.

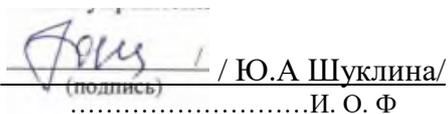
**Согласовано:**

Председатель МКН «Строительство»

Профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»

  
(подпись) /Н.В.Купчикова/  
И. О. Ф

Начальник УМУ

  
(подпись) / Ю.А Шуклина/  
.....И. О. Ф

Специалист УМУ

  
(подпись) / Л.И Игнатьева/  
И. О. Ф



## СОДЕРЖАНИЕ:

Стр.

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине
  - 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ
  - 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля
    - 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 1.2.3. Шкала оценивания
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 2.1. Зачет
  - 2.2. Контрольная работа
  - 2.3. Тест
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

**1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине «Архитектурно-конструктивные основы модернизации жилищного фонда»**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

**1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)					Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-3: владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей	<b>Знать:</b>						
	основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций.	X	X	X	X	X	Тест по всем разделам дисциплины
	<b>Уметь:</b>						
	применять основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций.	X	X	X	X	X	Контрольная работа по всем разделам дисциплины
	<b>Владеть:</b>						

	основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций	X	X	X	X	X	Экзамен по всем разделам дисциплины
<b>ПК-1:</b> знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	<b>Знать:</b>						
	нормативную базу в области архитектурно-конструктивного проектирования, принципов проектирования зданий, планировки и застройки населенных мест	X	X	X	X	X	Тест по всем разделам дисциплины
	<b>Уметь:</b>						
	использовать нормативные документы в области архитектурно-конструктивного проектирования	X	X	X	X	X	Контрольная работа по всем разделам дисциплины
	<b>Владеть:</b>						
	принципами архитектурно-конструктивного проектирования, планировки и застройки населенных мест	X	X	X	X	X	Экзамен по всем разделам дисциплины
<b>ПК-2:</b> владением методами проведения	<b>Знать:</b>						
	основные положения по	X	X	X	X	X	Тест по всем

инженерных изысканий, технологий проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем автоматизированных проектирования.	проектированию и принципы объемно-планировочных решений жилых зданий						разделам дисциплины
	<b>Уметь:</b>						
	принимать рациональные решения по проведению модернизации жилых зданий	X	X	X	X	X	Контрольная работа по всем разделам дисциплины
	<b>Владеть:</b>						
	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области модернизации жилищного фонда	X	X	X	X	X	Экзамен по всем разделам дисциплины

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1 Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция,	Планируемые	Показатели и критерии оценивания результатов обучения
--------------	-------------	---

этапы освоения компетенции	результаты обучения	Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК-3- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей	<b>Знает</b> (ОПК-3)- основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций.	Обучающийся не знает и не понимает основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций.	Обучающийся знает основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> (ОПК-3)- применять основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения	Обучающийся не умеет применять основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения	Обучающийся умеет применять основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для	Обучающийся умеет применять основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для	Обучающийся умеет применять основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для

	чертежей зданий, сооружений, конструкций.	чертежей зданий, сооружений, конструкций.	выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций в типовых ситуациях.	выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	сооружений, конструкций в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеет</b> (ОПК-3)- основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций	Обучающийся не владеет основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций	Обучающийся владеет основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<b>ПК-1-</b> знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов	<b>Знает</b> (ПК-1) - нормативную базу в области архитектурно-конструктивного проектирования, принципов	Обучающийся не знает и не понимает нормативную базу в области архитектурно-конструктивного проектирования,	Обучающийся знает нормативную базу в области архитектурно-конструктивного проектирования,	Обучающийся знает и понимает нормативную базу в области архитектурно-конструктивного	Обучающийся знает и понимает нормативную базу в области архитектурно-конструктивного проектирования,

проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	проектирования зданий, планировки и застройки населенных мест	принципов проектирования зданий, планировки и застройки населенных мест	принципов проектирования зданий, планировки и застройки населенных мест в типовых ситуациях.	проектирования, принципов проектирования зданий, планировки и застройки населенных мест в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	принципов проектирования зданий, планировки и застройки населенных мест в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> (ПК-1) - использовать нормативные документы в области архитектурно-конструктивного проектирования	Обучающийся не умеет использовать нормативные документы в области архитектурно-конструктивного проектирования	Обучающийся умеет использовать нормативные документы в области архитектурно-конструктивного проектирования в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет использовать нормативные документы в области архитектурно-конструктивного проектирования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет использовать нормативные документы в области архитектурно-конструктивного проектирования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеет</b> (ПК-1)- принципами архитектурно-конструктивного проектирования, планировки и застройки населенных мест	Обучающийся не владеет принципами архитектурно-конструктивного проектирования, планировки и застройки населенных мест.	Обучающийся владеет принципами архитектурно-конструктивного проектирования, планировки и застройки населенных мест в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет принципами архитектурно-конструктивного проектирования, планировки и застройки населенных мест в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет принципами архитектурно-конструктивного проектирования, планировки и застройки населенных мест в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и

				повышенной сложности.	непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<b>ПК-2</b> - владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем автоматизированных проектирования.	<b>Знает</b> (ПК-2)- основные положения по проектированию и принципы объемно-планировочных решений жилых зданий	Обучающийся не знает и не понимает основные положения по проектированию и принципы объемно-планировочных решений жилых зданий	Обучающийся знает основные положения по проектированию и принципы объемно-планировочных решений жилых зданий в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основные положения по проектированию и принципы объемно-планировочных решений жилых зданий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает основные положения по проектированию и принципы объемно-планировочных решений жилых зданий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> (ПК-2)- принимать рациональные решения по проведению модернизации жилых зданий	Обучающийся не умеет принимать рациональные решения по проведению модернизации жилых зданий	Обучающийся умеет принимать рациональные решения по проведению модернизации жилых зданий в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет принимать рациональные решения по проведению модернизации жилых зданий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет принимать рациональные решения по проведению модернизации жилых зданий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеет</b> (ПК-2)- навыками самостоятельного	Обучающийся не владеет навыками самостоятельного	Обучающийся владеет навыками самостоятельного	Обучающийся владеет навыками самостоятельного	Обучающийся владеет навыками самостоятельного

	овладения новыми знаниями в области модернизации жилищного фонда	овладения новыми знаниями в области модернизации жилищного фонда	овладения новыми знаниями в области модернизации жилищного фонда в типовых ситуациях.	овладения новыми знаниями в области модернизации жилищного фонда в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	овладения новыми знаниями в области модернизации жилищного фонда в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	--	---	--	--

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

##### 2.1 Экзамен

*а) типовые вопросы (задания):*

##### **Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ:**

Понятие технологичности здания.

Основные параметры и характеристики технологичности здания.

Факторы, от которых зависят параметры технологичности здания, сооружения, конструкции

Возможные пути повышения технологичности здания.

Основные виды реконструкции зданий и сооружений, изменение объемов зданий.

Основные виды модернизаций зданий.

Типы жилых зданий в зависимости от времени постройки.

Моральный износ и современные требования к комфортности проживания.

Основные городские инфраструктуры. Основные методы и способы оценки объектов городской инфраструктуры.

##### **Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ:**

Рассчитывать показатели технологичности здания, методы расчета.

Учитывать внешние воздействия на здание природного и техногенного характера.

Учитывать внешние воздействия на здание сейсмического и вибрационного характера.

Определять влияние городской инфраструктуры на стоимость объекта недвижимости.

##### **Вопросы для проверки обученности ВЛАДЕТЬ:**

Информацией о технологиях «Умный дом» и «Пассивный дом».

Основными способами и методами реконструкции зданий различного временного периода.

Информацией о передвижке зданий и о характеристике методов передвижки зданий.

Информацией о подъеме зданий: значение, необходимость, методы осуществления.

Информацией о реконструкции зданий, имеющих особое функциональное назначение.

*б) критерии оценивания;*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо»,
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2 Контрольная работа

а) типовые задания (Приложение 1);

*б) критерии оценивания*

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; · правильно формулировать определения; · продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; показать общее владение понятиями и аппаратом дисциплины; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо»,
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на

### 2.3. Тест.

а) типовые вопросы (задания):

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Характеристика процедур текущего и промежуточного контроля по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По стобальной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.