

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор

М.Ю. Петрова/

подпись

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Управление проектами

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экспертиза и управление недвижимостью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

Зав.кафедрой «ПГС», доцент,к.т.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ Н.В.Купчикова /
И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2017г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» протокол № 9 «25» 05 2017 г,

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ Н. В. Купчикова /
И. О. Ф.

Согласовано:

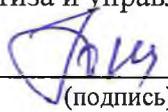
Председатель МКН «Строительство»

Профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»


(подпись)

/Н.В.Купчикова/
И. О. Ф

Начальник УМУ


(подпись)

/Шуклина Ю.А./
Ф.И.О

Специалист УМУ


(подпись)

/Игнатъева Л.И /
Ф.И.О

Начальник УИТ


(подпись)

/Шумак К.А./
Ф.И.О

Заведующая научной библиотекой


(подпись)

/Морозова Т.В/
Ф.И.О

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
5.1.1. Очная форма обучения	7
5.1.2. Заочная форма обучения	8
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1. Содержание лекционных занятий	9
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	10
5.2.3. Содержание практических занятий	11
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	14
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	14
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
7. Образовательные технологии	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	16
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	16
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Управление проектами» является формирование у будущих бакалавров базовых знаний, навыков и умений по основным направлениям экономики инвестиционно-строительных проектов и процессов их реализации, усвоение основных принципов проектного менеджмента, методологией рыночного подхода к системе проектирования объектов и процессов их реализации.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания о документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест; требования по оформлению отчетов по выполненным работам в управлении проектами и мероприятиям по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций в управлении проектами;

- сформировать умение вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест; составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в управлении проектами; планировать потребности и использование ресурсов в мероприятиях по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций в управлении проектами;

- сформировать способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины в управлении инвестиционно-строительными проектами; составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в управлении проектами, а так же способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-9 - способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности

ПК-15 - способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок

ПК-21 - знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- перечень и состав документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест (ПК-9);

- требования по оформлению отчетов по выполненным работам в управлении проектами (ПК-15);

- мероприятия по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций в управлении проектами (ПК-21).

Уметь:

- вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест (ПК-9);

- составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в управлении проектами (ПК-15);

- планировать потребности и использование ресурсов в мероприятиях по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций в управлении проектами. (ПК-21).

Владеть:

- способностью осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины в управлении инвестиционно-строительными проектами (ПК-9);

- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в управлении проектами (ПК-15);

- способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства. (ПК-21).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **Б1.В.14 «Управление проектами»** реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Информационное обеспечение экономических расчётов сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА», «Организация, управление и планирование в строительстве» «Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов», «Основы менеджмента, планирования и контроллинга в недвижимости».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр – 3 з.е. всего - 3 з.е.	7 семестр – 1 з.е.; 8 семестр – 2 з.е. всего - 3 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	7 семестр – 18 часов. всего - 18 часов	7 семестр – 4 часа; 8 семестр – 4 часа. всего - 8 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	7 семестр – 36 часов всего – 36 часов	7 семестр – 4 часа 8 семестр – 4 часа всего - 8 часов
Практические занятия (ПЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа студентов (СРС)	7 семестр – 54 часа всего - 54 часа	7 семестр – 28 часов; 8 семестр – 64 часа. всего - 92 часа

Форма текущего контроля:		
Контрольная работа №1	семестр – 7	семестр – 8
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр – 7	семестр – 8
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Система управления проектами	7	7	1	2	-	4	Контрольная работа, экзамен
2.	Окружение проектов	7	7	1	2	-	4	
3.	Цели, фазы и структура проектов	9	7	1	4	-	4	
4.	Планирование потребности и использование ресурсов.	9	7	1	4	-	4	
5.	Проектный анализ	9	7	1	4	-	4	
6.	Методы и приемы управления проектами.	11	7	1	4	-	6	
7.	Организационные формы управления проектами.	14	7	4	4	-	6	
8.	Многопроектное управление	22	7	4	6	-	12	
9.	Оценка эффективности проектов.	20	7	4	6	-	10	
Итого:		108		18	36		54	

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная					
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Система управления проектами	9	7	1	1	-	7	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	
2.	Окружение проектов	9	7	1	1	-	7		
3.	Цели, фазы и структура проектов	9	7	1	1	-	7		
4.	Планирование потребности и использование ресурсов.	9	7	1	1	-	7		
5.	Проектный анализ	12	8	-	-	-	12	Контрольная работа, экзамен	
6.	Методы и приемы управления проектами.	14	8	1	1	-	12		
7.	Организационные формы управления проектами.	15	8	1	1	-	13		
8.	Многопроектное управление	15	8	1	1	-	13		
9.	Оценка эффективности проектов.	16	8	1	1	-	14		
Итого:		108		8	8		92		

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Система управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие проект и задачи управления проектами 2. Взаимосвязь управления проектами, инвестициями и функциональным менеджментом 3. Формирование инвестиционного замысла проекта 4. Предварительная проработка целей и задач проекта 5. Ходатайство (декларация) о намерениях
2.	Окружение проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация понятий и типов проектов 2. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов 3. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов 4. Методы управления проектами
3.	Цели, фазы и структура проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предынвестиционные исследования и обоснование инвестиций. 2. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. 3. Бизнес-план 4. Организация проектного финансирования 5. Маркетинг проекта 6. Разработка проектной документации
4.	Планирование потребности и использование ресурсов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения. 2. Процесс планирования 3. Детальное планирование 4. Документирование плана проекта.
5.	Проектный анализ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения. 2. Экспертиза строительных проектов 3. Экологическая экспертиза проектов
6.	Методы и приемы управления проектами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и содержание контроля проекта. 2. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту 3. Управление изменениями 4. Основные принципы управления стоимостью проекта 5. Бюджетирование проекта 6. Методы контроля стоимости проекта. 7. Цели и содержание контроля проекта.
7.	Организационные формы управления проектами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы построения организационных структур управления проектами. 2. Система взаимоотношения участников проекта. 3. Организационная структура, содержание и внешнее окружение проекта 4. Разработка и создания организационных структур управления проектами 5. Современные методы и средств организационного моделирования проектов 6. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта.
8.	Многопроектное управление.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управления временем 2. Управления качеством

		3. Управления ресурсами проекта 4. Управление персоналом команды 5. Управлению рисками 6. Управление коммуникациями проекта
9.	Оценка эффективности проектов.	1. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. 2. Исходные данные и основные показатели для расчета эффективности проекта 3. Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта 4. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта

5.2.2 Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Система управления проектами	Лабораторная работа 1 Введение в Microsoft Project. Краткие сведения о пакете Microsoft Project. Календари проекта. Создание перечня работ с оценкой их положительности. Формирование ресурсного обеспечения.
2.	Окружение проектов	Лабораторная работа 2 Углубленное изучение Microsoft Project. Знакомство с основным окном MS PROJECT. Использование панели Консультант. Ввод даты начала проекта. Размещение задач в проекте. Определение графика выполнения проекта. Управление ресурсами проекта. Просмотр эскиза проекта. Форматирование и настройка объектов проекта. Вывод на печать.
3.	Цели, фазы и структура проектов	Лабораторная работа 3 Работа с проектом и его данными в Microsoft Project. Анализ и модификация эскиза проекта. Иерархический проект. Установка вех. Повторяющиеся задачи. Сдвиг начала задачи. Настройка рабочего времени. Просмотр информации о задаче. Просмотр информации о ресурсах. Одновременный просмотр нескольких типов данных. Сортировка данных. Поиск данных. Фильтрация. Просмотр ПЕТР диаграммы и календаря выполнения проекта.
4.	Планирование потребности и использование ресурсов.	Лабораторная работа 4 Финальная настройка проекта в Microsoft Project. Сопровождение проекта. Формирование и печать отчетов. Настройка MS Project. Настройка таблиц. Настройка видов. Использование настроек других проектов.
5.	Проектный анализ	Лабораторная работа 5 Работа с дипломным проектом в Microsoft Project Сопровождение инвестиционного проекта с помощью пакета Microsoft Project по теме сквозного

		дипломного проекта.
6.	Методы и приемы управления проектами.	Лабораторная работа 6 Работа с дипломным проектом в Microsoft Project Сопровождение инвестиционного проекта с помощью пакета Microsoft Project по теме сквозного дипломного проекта.
7.	Организационные формы управления проектами.	Лабораторная работа 7 Работа с дипломным проектом в Microsoft Project Сопровождение инвестиционного проекта с помощью пакета Microsoft Project по теме сквозного дипломного проекта.
8.	Многопроектное управление.	Лабораторная работа 8 Работа с дипломным проектом в Microsoft Project Сопровождение инвестиционного проекта с помощью пакета Microsoft Project по теме сквозного дипломного проекта.
9.	Оценка эффективности проектов.	Лабораторная работа 9 Работа с дипломным проектом в Microsoft Project Сопровождение инвестиционного проекта с помощью пакета Microsoft Project по теме сквозного дипломного проекта.

5.2.3 Содержание практических занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Система управления проектами	1. Понятие проект и задачи управления проектами 2. Взаимосвязь управления проектами, инвестициями и функциональным менеджментом 3. Формирование инвестиционного замысла проекта 4. Предварительная проработка целей и задач проекта 5. Ходатайство (декларация) о намерениях	[1], [2] ... [5]
2.	Окружение проектов	1. Классификация понятий и типов проектов 2. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов 3. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов 4. Методы управления проектами	[2], [3] ... [8]
3.	Цели, фазы и структура проектов	1. Предынвестиционные исследования и обоснование инвестиций. 2. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.	[1], [2] ... [6]

		3. Бизнес-план 4. Организация проектного финансирования 5. Маркетинг проекта 6. Разработка проектной документации	
4.	Планирование потребности и использование ресурсов.	1. Основные понятия и определения. 2. Процесс планирования 3. Детальное планирование 4. Документирование плана проекта.	[3], [4] ... [8]
5.	Проектный анализ	1. Общие положения. 2. Экспертиза строительных проектов 3. Экологическая экспертиза проектов	[1], [2] ... [5]
6.	Методы приемы управления проектами.	1. Цели и содержание контроля проекта. 2. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту 3. Управление изменениями 4. Основные принципы управления стоимостью проекта 5. Бюджетирование проекта 6. Методы контроля стоимости проекта. 7. Цели и содержание контроля проекта.	[2], [3] ... [8]
7.	Организационные формы управления проектами.	1. Принципы построения организационных структур управления проектами. 2. Система взаимоотношения участников проекта. 3. Организационная структура, содержание и внешнее окружение проекта 4. Разработка и создания организационных структур управления проектами 5. Современные методы и средств организационного моделирования проектов 6. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта.	[1], [2] ... [8]
8.	Много проектное управление.	1. Управления временем 2. Управления качеством 3. Управления ресурсами проекта 4. Управление персоналом команды 5. Управлению рисками 6. Управление коммуникациями проекта	[2], [3] ... [8]
9.	Оценка эффективности проектов.	1. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. 2. Исходные данные и основные показатели для расчета эффективности проекта 3. Оценка эффективности инвестиционного проекта 4. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта	[1], [2] ... [6]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Система управления проектами	1. Понятие проект и задачи управления проектами 2. Взаимосвязь управления проектами, инвестициями и функциональным менеджментом 3. Формирование инвестиционного замысла проекта 4. Предварительная проработка целей и задач проекта 5. Ходатайство (декларация) о намерениях	[1], [2] ... [5]
2.	Окружение проектов	1. Классификация понятий и типов проектов 2. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов 3. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов 4. Методы управления проектами	[2], [3] ... [8]
3.	Цели, фазы и структура проектов	1. Предынвестиционные исследования и обоснование инвестиций. 2. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. 3. Бизнес-план 4. Организация проектного финансирования 5. Маркетинг проекта 6. Разработка проектной документации	[1], [2] ... [6]
4.	Планирование потребности и использование ресурсов.	1. Основные понятия и определения. 2. Процесс планирования 3. Детальное планирование 4. Документирование плана проекта.	[3], [4] ... [8]
5.	Проектный анализ	1. Общие положения. 2. Экспертиза строительных проектов 3. Экологическая экспертиза проектов	[1], [2] ... [5]
6.	Методы приемы управления проектами.	1. Цели и содержание контроля проекта. 2. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту 3. Управление изменениями 4. Основные принципы управления стоимостью проекта 5. Бюджетирование проекта 6. Методы контроля стоимости проекта. 7. Цели и содержание контроля проекта.	[2], [3] ... [8]
7.	Организационные формы управления проектами.	1. Принципы построения организационных структур управления проектами. 2. Система взаимоотношения участников проекта. 3. Организационная структура, содержание и внешнее окружение проекта	[1], [2] ... [8]

		4. Разработка и создания организационных структур управления проектами 5. Современные методы и средств организационного моделирования проектов 6. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта.	
8.	Много проектное управление.	1. Управления временем 2. Управления качеством 3. Управления ресурсами проекта 4. Управление персоналом команды 5. Управлению рисками 6. Управление коммуникациями проекта	[2], [3] ... [8]
9.	Оценка эффективности проектов.	1. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. 2. Исходные данные и основные показатели для расчета эффективности проекта 3. Оценка эффективности инвестиционного проекта 4. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта	[1], [2] ... [6]

5.2.5 Темы контрольной работы

Разработка календарного ресурсного планирования

5.2.6 Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Управление проектами».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Управление проектами» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Управление проектами» с использованием традиционных технологий:

Лекция- последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторная работа- организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Управление проектами» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Управление проектами» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

1. Под ред. Грабового П.Г. Сервейинг: организация, экспертиза, управление. Часть 1: Организационно-технологический модуль системы сервейинга. Москва, АСВ; ИИА "Просветитель" 2015. -560с.

2. Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 172 с. — 978-5-7264-0752-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044.html> Дата обращения 25.05.17

б) дополнительная учебная литература

3. Грабовый П.Г. Управление рисками в недвижимости - Москва, Реалпроект, 2005 – 472с.

4. Сироткин Н. А., Ольховиков С. Э. Теоретические основы управления строительным производством: учебное пособие. Изд-во: Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2016-141с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429527 Дата обращения 25.05.17

5. Васючкова Т.С., Держо М.А., Иванчева Н.А., Пухначева Т.П. Управление проектами с использованием Microsoft Project: курс. Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2009 – 133с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234889&sr=1 Дата обращения 25.05.17

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Купчикова Н.В. Управление проектами: УМП (о.о.4 курс, з.о. 4 курс), Астрахань, АГАСУ, 2016 г.-26с.

г) периодические издания

7. Вестник МГСУ

8. Недвижимость: экономика, управление

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (MS Project); Dr.Web Desktop, Server Security Suite; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition; Apache Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome; Mozilla Firefox; VLC media player; Справочная правовая система Консультант Плюс; Microsoft Windows 7 Professional OEM; Microsoft office pro+ Dev SL A Each Academic.

8.3 Перечень используемых информационных технологий, включая информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (<https://elibrary.ru>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ул. Татищева 18 б Литер Е, № 301 учебный корпус №10	№301, учебный корпус №10 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий ул. Татищева 18 б Литер Е, № 309 учебный корпус №10	№ 309, учебный корпус №10 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект Наглядные пособия.
3	Аудитория для проведения лабораторных занятий ул. Татищева 18б Литер Е, № 303 учебный корпус №10	№303, учебный корпус №10 Комплект учебной мебели. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет Компьютер – 13 шт. Наглядные пособия.
4	Аудитория для самостоятельной работы ул. Татищева 18 б Литер Е, № 312 учебный корпус №10	№312, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Доступ к сети Интернет
5	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций ул. Татищева 18 б Литер Е, № 309 учебный корпус №10	№ 309, учебный корпус №10 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Наглядные пособия.
6	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации ул. Татищева 18 б Литер Е, № 309 учебный корпус №10	№ 309, учебный корпус №10 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект Наглядные пособия.

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Управление проектами» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Управление проектами» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Управление проектами»
по направлению 08.03.01. «Строительство»
профиль подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Управление проектами» является формирование у будущих бакалавров базовых знаний по основным направлениям экономики инвестиционно-строительных проектов и процессов их реализации, усвоение основных принципов проектного менеджмента, методологией рыночного подхода к системе проектирования объектов и процессов их реализации.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания о документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест; требованиях по оформлению отчетов по выполненным работам в управлении проектами и мероприятиям по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций в управлении проектами;

- сформировать умение вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест; составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в управлении проектами; планировать потребности и использование ресурсов в мероприятиях по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций в управлении проектами;

- сформировать способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины в управлении инвестиционно-строительными проектами; составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в управлении проектами, а так же способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина «Управление проектами» входит в Блок 1 «Дисциплины», вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информационное обеспечение экономических расчётов сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА», «Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов», «Основы менеджмента, планирования и контроллинга в недвижимости».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Система управления проектами. Понятие проект и задачи управления проектами. Взаимосвязь управления проектами, инвестициями и функциональным менеджментом. Формирование инвестиционного замысла проекта. Предварительная проработка целей и задач проекта. Ходатайство (декларация) о намерениях.

Раздел 2. Окружение проектов. Классификация понятий и типов проектов. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов. Методы управления проектами.

Раздел 3. Цели, фазы и структура проектов. Прединвестиционные исследования и обоснование инвестиций. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Управление проектами»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление проектами»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Промышленное и гражданское строительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению (профилю).

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление проектами»** представлены: вопросами к экзамену, вопросами к контрольной работе, тестовыми заданиями, вопросами к защите лабораторных работ.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Управление проектами»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Управление проектами»** ООП ВО по направлению **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанных **доцентом, к.т.н. Н.В.Купчиковой**, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, профиль подготовки **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «С.М.А.Троя»



/С.Г.Макимов/
И.О.Ф

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Управление проектами»
(наименование дисциплины)**

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство», протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

доцент, к.т.н.
ученая степень, ученое звание

подпись

/ Н.В.Купчикова /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

«Управление проектами»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экспертиза и управление недвижимостью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

доцент, к.т.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) / Н.В.Купчикова /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2017 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Промышленное и гражданское строительство» протокол № 9 от 25.05.2017 г.

Заведующий кафедрой


(подпись) / Н.В.Купчикова /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство»

Профиль «Экспертиза и управление недвижимостью» 
(подпись) / Н.В.Купчикова /
И. О. Ф.

Начальник УМУ 
(подпись) / Ю.А. Шуклина /
И. О. Ф.

Специалист УМУ 
(подпись) / Л.И. Игнатьева /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	11
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
2.1 Экзамен	12
2.2 Контрольная работа	13
2.3 Тест	14
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	21

1. **Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине «Управление проектами».**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Управление проектами» и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)									Формы контроля с конкретизацией задания	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК-9 - способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	Знать: перечень и состав документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 1-3 Тест: вопросы 1-6 Контрольная работа №1 «Разработка календарного ресурсного планирования»
	Уметь: вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 9-10 Тест: вопросы 21-26 Контрольная работа №1 «Разработка календарного ресурсного планирования»
	Владеть: способностью осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 15-18 Тест: вопросы 41-46 Контрольная работа №1 «Разработка

	дисциплины в управлении инвестиционно-строительными проектами										календарного ресурсного планирования»
ПК-15 - способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	Знать: требования по оформлению отчетов по выполненным работам в управлении проектами	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 4-6 Тест: вопросы 7-13 Контрольная работа №1 «Разработка календарного ресурсного планирования»
	Уметь: составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в управлении проектами	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 11-12 Тест: вопросы 27-33 Контрольная работа №1 «Разработка календарного ресурсного планирования»
	Владеть: способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в управлении проектами	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 19-21 Тест: вопросы 47-53 Контрольная работа №1 «Разработка календарного ресурсного планирования»
	Знать: мероприятия по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций в управлении	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 7-8 Тест: вопросы 14-20 Контрольная работа
ПК-21- знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном											

хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства.	проектами											№1 «Разработка календарного ресурсного планирования»
	Уметь:											
	планировать потребности и использование ресурсов в мероприятиях по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций в управлении проектами.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 13-14 Тест: вопросы 34-40 Контрольная работа №1 «Разработка календарного ресурсного планирования»
	Владеть:											
	методами и приемами управления проектами	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 22-26 Тест: вопросы 54-60 Контрольная работа №1 «Разработка календарного ресурсного планирования»	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1 Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-9- способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль	Знает (ПК-9) перечень и состав документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест	Обучающийся не знает и не понимает перечень и состав документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест	Обучающийся знает перечень и состав документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает перечень и состав документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает перечень и состав документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-9) вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию	Обучающийся не умеет вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках,	Обучающийся умеет вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию	Обучающийся умеет вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию	Обучающийся умеет вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях,

соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	рабочих мест	организацию рабочих мест	рабочих мест в типовых ситуациях	ситуациях повышенной сложности.	создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ПК-9) - способностью осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины в управлении инвестиционно-строительными проектами	Обучающийся не владеет способностью осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины в управлении инвестиционно-строительными проектами	Обучающийся владеет способностью осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины в управлении инвестиционно-строительными проектами в типовых ситуациях	Обучающийся владеет способностью осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины в управлении инвестиционно-строительными проектами в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способностью осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины в управлении инвестиционно-строительными проектами в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-15- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	Знает (ПК-15) – требования по оформлению отчетов по выполненным работам в управлении проектами	Обучающийся не знает и не понимает требования по оформлению отчетов по выполненным работам в управлении проектами	Обучающийся знает требования по оформлению отчетов по выполненным работам в управлении проектами в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает требования по оформлению отчетов по выполненным работам в управлении проектами в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает требования по оформлению отчетов по выполненным работам в управлении проектами в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

<p>Умеет (ПК-15) - составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в управлении проектами</p>	<p>Обучающийся не умеет составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в управлении проектами</p>	<p>Обучающийся умеет составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в управлении проектами в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в управлении проектами в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в управлении проектами в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>Владеет (ПК-15) - способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в управлении проектами</p>	<p>Обучающийся не владеет способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в управлении проектами</p>	<p>Обучающийся владеет способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в управлении проектами в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в управлении проектами в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в управлении проектами в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

ПК-21- знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства.	Знает (ПК-21) – мероприятия по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций в управлении проектами	Обучающийся не знает и не понимает мероприятия по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций в управлении проектами	Обучающийся знает мероприятия по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций в управлении проектами в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает мероприятия по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций в управлении проектами в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает мероприятия по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций в управлении проектами в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-21) - планировать потребности и использование ресурсов в мероприятиях по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций в управлении проектами.	Обучающийся не умеет планировать потребности и использование ресурсов в мероприятиях по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций в управлении проектами.	Обучающийся умеет планировать потребности и использование ресурсов в мероприятиях по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций в управлении проектами в типовых ситуациях	Обучающийся умеет планировать потребности и использование ресурсов в мероприятиях по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций в управлении проектами в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет планировать потребности и использование ресурсов в мероприятиях по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций в управлении проектами в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ПК-21) - методами и приемами управления проектами	Обучающийся не владеет методами и приемами управления проектами	Обучающийся владеет методами и приемами управления проектами в типовых	Обучающийся владеет методами и приемами управления проектами в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	Обучающийся владеет методами и приемами управления проектами в ситуациях повышенной сложности, а также в

			ситуациях	сложности.	нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	--	-----------	------------	---

1.2.3 Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1 Экзамен

а) типовые вопросы

Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ (ПК-9, ПК-15, ПК-21):

1. Основные предпосылки исторического подхода к управлению проектами.
2. Содержание и структура управления проектами.
3. Организационные принципы управления инвестиционными проектами.
4. Функции управления в процессе реализации целевых программ и проектов
5. Виды инвестиционных проектов, их окружение и этапы жизненного цикла
6. Этапы жизненного цикла инвестиционного строительного проекта и их формирование.
7. Организационные основы управления инвестиционными строительными проектами
8. Сущность и типология проектных команд.

Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ (ПК-9, ПК-15, ПК-21):

9. Формировать информационные блоки инвестиционного строительного проекта
10. Оценивать эффективность инвестиционных строительных объектов
11. Формировать строительную программу при многопроектной деятельности подрядчика
12. Вести контракты и анализ производственной деятельности участников реализации проекта
13. Анализировать управленческие решения и показатели деятельности организаций в ходе реализации проектов и методы решения спорных вопросов
14. Управлять проектами в организационных структурах
15. Управлять изменениями в организации при внедрении проектов

Вопросы для проверки обученности ВЛАДЕТЬ (ПК-9, ПК-15, ПК-21):

16. Корпоративная культура и структура проектных команд
17. Жизненный цикл проекта
18. Календарное планирование проекта
19. Сетевое планирование проекта
20. Принципы построения организационных структур и их типы
21. Бизнес-планирование как подсистема управления проектом
22. Методы и модели отбора проектов
23. Экспертиза проектов банком
24. Основные принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов
25. Методы оценки инвестиций
26. Показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их оценки

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2 Контрольная работа

а) типовые задания:

Разработка календарной модели и методов управления проектами, как часть раздела «Управленческой экспертизы» выпускной квалификационной работы.

б) критерии оценивания:

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
2	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Тест.

а) типовые вопросы (задания):

для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-9, ПК-15, ПК-21):

1. Инвестиционный проект понимается как:

А) инвестиционная акция, предусматривающая вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных, для получения запланированного результата и достижения определенных целей в обусловленные сроки.

Б) мероприятий по достижению намечаемого объема продаж и получению максимальной прибыли путем удовлетворения рыночных потребностей.

В) это целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и временем

2. Управление проектом представляет собой:

А) мероприятий по достижению намечаемого объема продаж и получению максимальной прибыли путем удовлетворения рыночных потребностей.

Б) методологию организации, планирования, руководства, координации человеческих и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта

В) это целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и временем

3. План маркетинга – это

А) некоторая задача с определенными исходными данными и требуемыми результатами (целями), обуславливающими способ ее решения.

Б) мероприятий по достижению намечаемого объема продаж и получению максимальной прибыли путем удовлетворения рыночных потребностей.

В) инвестиционная акция, предусматривающая вложение определенного количества ресурсов, достижения определенных целей в обусловленные сроки.

4. Под базой данных понимается

А) совокупность организованных взаимосвязанных данных на машиночитаемых носителях.

Б) система специальным образом организованных данных, программных, технических, языковых, предназначенных для обеспечения централизованного накопления многоцелевого использования этих данных.

В) нормативно-правовая документация федеральных органов власти и управления;

5. Фазами жизненного цикла проекта являются:

А) техническое задание, предложение, эскизный проект, технический проект, рабочий проект;

Б) разработка концепции проекта, оценка жизнеспособности проекта,

планирование проекта, разработка технических требований к проекту, эскизное проектирование, контрактная фаза, реализация проекта;

В) проектная, организационная, производственная.

6. Организационный анализ проекта включает в себя:

А) изучение методов выполнения работ, выявление участков проекта и их компетентности, проверка наличия всей необходимой документации по проекту;

Б) анализ управления и организационной структуры, планирование, комплектование и обучение персонала.

В) анализ финансового состояния предприятия.

7. Анализ устойчивости проекта заключается в:

А) анализе влияния изменения трудно прогнозируемых факторов на эффективность проекта;

Б) разработка сценариев развития проекта в базовом и наиболее опасных вариантах для каких-либо участников проекта.

В) анализе финансового состояния предприятия.

8. Методы снижения риска- это:

А) страхование риска;

Б) финансовый анализ;

В) налоговые льготы.

9. Для планирования крупных проектов предпочтительнее использовать:

А) сетевые методы;

Б) календарные методы.

В) бюджетные методы

10. Оптимизацией плана проекта не является- это:

А) пошаговый процесс, приводящий к снижению стоимости и длительности выполнения проекта;

Б) процесс проверки финансовой, экономической и ресурсной реализуемости проекта.

В) систематизация проекта.

11. Правильно составленный бюджет:

А) обеспечивает такую динамику инвестиций, которая позволила бы выполнить проект в соответствии с временными и финансовыми ограничениями;

Б) снижает объем затрат и риск проекта за счет соответствующей структуры инвестиций и максимальных налоговых льгот.

В) увеличивает объем затрат и риск проекта за счет соответствующей структуры инвестиций и максимальных налоговых льгот.

12. Интегральная кривая стоимости проекта показывает:

А) размер необходимых затрат в каждый временной период;

Б) альтернативные варианты планирования затрат при различных сроках начала и окончания работы.

В) точку безубыточности.

13. Получение точных оценок затрат, распределение расходов во времени, прогноз затрат, выявление ошибочных затрат- это задачи бюджетного:

А) планирования;

Б) контроля.

В) учета.

14. Оферта – это:

А) заявка на участие в торгах;

Б) требования, рассылаемые тендерным комитетом возможным участникам торгов.

В) требования, рассылаемые тендерным комитетом всем организациям.

15. Системы проектного управления способствуют:

А) сокращению сроков выполнения проекта;

- Б) повышению оперативности решения текущих вопросов, связанных с ходом выполнения проекта;
- В) более сбалансированной увязке программы работ с ресурсными возможностями подрядной фирмы;

16. План, выраженный в количественных показателях и отражающий затраты на достижение поставленной цели, является:

- а) стратегическим;
- б) бюджетным;
- в) тактическим.

17. К общим закономерностям управления проектами можно отнести...

- А) закономерность преимущественной эффективности сознательного планомерного управления
- Б) закономерность больших затрат ресурсов для эффективного управления
- В) закономерность преобладания управляемой системы над управляющей в организации
- Г) закономерность инерции управления

18. В состав управляющей подсистемы организации входят...

- А) руководители и органы управления
- Б) социальная и экономическая подсистемы
- В) производственная и экономическая подсистемы
- Г) элементы иерархии организации

19. К внешним ситуационным факторам, влияющим на качество функционирования организации, относятся...

- А) конкуренты
- Б) люди
- В) структуры
- Г) задачи

20. Переменную, используемую для исследования среды организации, в управлении проектами называют...

- А) фактор, условие
- Б) имидж
- В) функция
- Г) инфраструктура

для проверки обученности УМЕТЬ (ПК-9, ПК-15, ПК-21):

21. Если инвестор сформировал «портфель роста», то он рассчитывает на рост

- А) ВВП
- Б) курсовой стоимости ценных бумаг портфеля
- В) количества ценных бумаг в портфеле
- Г) темпов инфляции

22. Если инвестор сформировал портфель из государственных облигаций с целью получения стабильного высокого дохода, то по склонности к риску такого инвестора можно отнести к

- А) агрессивному типу
- Б) умерено-агрессивному типу
- В) консервативному типу
- Г) нейтральному типу

23. Если общественно значимый проект имеет отрицательную общественную эффективность, то необходимо

- А) вычислить эффективность участия в проекте, и если он положителен, то принимать проект
- Б) найти возможность поддержки этого проекта

В) вычислить его коммерческую эффективность, и если она положительна, то принимать проект

Г) отбросить проект

24. Если портфель содержит в равных долях 10 видов акций и бета пяти из них равна 1,2, а бета остальных пяти составляет 1,4, то «бета» портфеля в целом

А) 2,6

Б) 1,3

В) больше, чем 1,3, поскольку портфель не полностью диверсифицирован

Г) меньше, чем 1,3, поскольку диверсификация снижает значение «беты»

25. Если ставка дисконтирования ниже внутренней нормы доходности, то инвестирование будет

А) прибыльным

Б) нейтральным

В) убыточным

26. Если сумма чистых инвестиций составляет отрицательную величину, то это означает

А) снижение производственного потенциала

Б) развитие экономики

В) отсутствие экономического роста

27. Если «бета» равна - 1,9, то:

А) в изменениях доходностей акций и доходностей рыночного портфеля проявляются прямые тенденции

Б) в изменениях доходностей акций портфеля и доходностей рыночного портфеля преобладают обратные тенденции, причем акция А менее рискованная, чем рынок в целом

В) такого не может быть, т.к. «бета» всегда положительна

Г) в изменениях доходностей акций портфеля и доходностей рыночного портфеля преобладают обратные тенденции, причем акция А более рискованная, чем рынок в целом

28. Если безрисковая ставка составляет 10%, ожидаемая доходность рынка 20%, «бета»-коэффициент портфеля 0,8, то ожидаемая доходность инвестиционного портфеля составляет

А) 26%

Б) 24%

В) 18%

Г) 30%

29. Если инвестор располагает 25 акциями «ГАЗПРОМА», 10 векселями Сбербанка и 15 облигациями сберегательного займа, то можно ли утверждать, что он сформировал портфель ценных бумаг?

А) да, если срок погашения этих ценных бумаг один и тот же

Б) нет, так как в портфель не могут входить и долговые, и долевыми ценные бумаги

В) да, если совокупностью этих бумаг он управляет как единым целым

Г) нет, если на их приобретение он не использовал заемных средств

30. Если инвестор сформировал «портфель дохода» из облигаций государственного сберегательного займа, то он намерен получать доход за счёт

А) дивидендов

Б) курсовой разницы

В) купонного дохода

Г) дисконтного дохода

31. Если инвестор сформировал «портфель роста», то рассчитывает на

А) рост курсовой стоимости ценных бумаг

Б) рост ВВП

В) рост количества ценных бумаг в портфеле

Г) рост темпов инфляции

32. Ставка дисконтирования определяется на основе

- А) индекса инфляции
- Б) ставки рефинансирования Центрального банка
- В) ставки налога на прибыль

33. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг со стороны крупного инвестора определяется их способностью

- А) приносить прибыль
- Б) приносить больше прибыли в расчете на акцию, чем прибыль на акцию в малом пакете
- В) гарантировать участие в управлении данной собственностью

34. Процесс определения эффективности управления проектом должен начинаться с процедуры...

- А) выбора критерия и показателей оценки эффективности
- Б) определения всех затрат на реализацию управленческого решения
- В) выбора оптимального варианта управленческих действий
- Г) определения ответственных на участках работ

35. Эффективность управления проектом наиболее точно отражает фактор...

- А) достижения поставленных целей в более краткие сроки и с наименьшими затратами
- Б) получения лучшего финансового результата деятельности по сравнению с аналогичным периодом
- В) получения дополнительных конкурентных преимуществ на рынке
- Г) большего приращения запасов, ресурсов, потенциала предприятия по сравнению с аналогичным периодом

36. Исследование рынка продукции проекта следует начинать с:

- А) определения состояния и тенденции развития мирового рынка данной продукции;
- Б) анализу макроэкономической политики страны, в которой планируется реализовывать проект;
- В) идентификация рынка, на который будет направлен проект.

37. Анализ экономических аспектов макросреды проекта не включает:

- А) изучение оценки тенденций получения доходов в стране;
- Б) изучение уровня экономической интеграции;
- В) оценка инновационного потенциала в отрасли производства продукта;

38. Управление разработкой проекта не предусматривает:

- А) проведение проектно-конструкторских работ;
- Б) формирование проектной команды;
- В) выбор проектировщиков;

39. Организационный анализ проекта включает в себя:

- А) изучение методов выполнения работ, выявление участков проекта и их компетентности, проверка наличия всей необходимой документации по проекту;
- Б) анализ управления и организационной структуры, планирование, комплектование и обучение персонала.
- В) анализ финансового состояния предприятия.

40. Проектное финансирование может осуществляться:

- А) с полным регрессом на заемщика;
- Б) без какого-либо регресса на заемщика;
- В) с ограниченным регрессом на заемщика.
- Г) все ответы верны.

для проверки обученности ВЛАДЕТЬ (ПК-9, ПК-15, ПК-21):

41. К методам количественной оценки рисков относится

- А) экспертный метод
- Б) метод Делфи
- В) метод аналогий
- Г) анализ безубыточности

42. Метод расчета внутренней нормы прибыли (IRR)

А) внутренний коэффициент окупаемости инвестиций (по своей природе близок к банковской годовой ставке доходности, к проценту по ссудам за год)

Б) метод, позволяющий найти граничное значение коэффициента дисконтирования, то есть коэффициента дисконтирования, при котором $NPV=0$ (так называемый поверочный дисконт)

В) метод, при котором IRR сравнивают с уровнем окупаемости вложений, который выбирается в качестве стандартного

43. Метод расчета периода (срока) окупаемости инвестиций (Т)

А) определение срока, который понадобится для возмещения суммы первоначальных инвестиций

Б) метод расчета, при котором сумма денежных поступлений будет равна сумме инвестиций

44. Как рассчитывается срок окупаемости инвестиционного проекта?

А) на основе сопоставления инвестиционных вложений и других затрат, связанных с реализацией проекта и суммарных результатов от осуществления проекта

Б) делением затрат на эффект

45. Для определения IRR проекта используется метод:

- А) цепных подстановок
- Б) наименьших квадратов
- В) последовательных итераций
- Г) критического пути

46. Метод приведенной стоимости:

А) основан на расчете интегрального экономического эффекта от инвестиционного проекта;

Б) используется для оценки годового экономического эффекта;

В) основан на определении периода возврата капиталовложений.

Г) основан на анализе инвестиционных проектов по критерию внутреннего коэффициента эффективности.

47. Если для принятия решения необходимы специальные знания в области технологии производства продукции при наличии определенного запаса времени на решение, то наиболее эффективным будет такой метод принятия управленческих решений в управлении проектами как...

- А) метод экспертных оценок
- Б) математическое моделирование
- В) экстраполяция
- Г) эксперимент

48. К методам прогнозирования при принятии управленческих решений в управлении проектами относится...

- А) «дерево решений»
- Б) анализ временных рядов (проецирование тренда)
- В) анализ безубыточности
- Г) наблюдение

49. Для разработки смет на всех фазах жизненного цикла проекта нельзя применять:

- А) базисно - компенсационный метод;
- Б) ресурсный метод;
- В) ресурсно-индексный метод.

50. Анализ чувствительности проекта – это:

А) определение факторов, в наибольшей степени оказывающих влияние на результаты проекта;

Б) разработка сценариев развития проекта в базовом и наиболее опасных вариантах для каких-либо участников проекта.

В) анализ финансового состояния предприятия.

51. Рассмотрение нормального, ускоренного и замедленного вариантов использования средств осуществляется:

- А) на первом уровне планирования;
- Б) на втором уровне планирования;
- В) на третьем уровне планирования.

52. Получение точных оценок затрат, распределение расходов по времени, прогноз затрат, выявление ошибочных затрат – это задачи бюджетного:

- А) контроля;
- Б) планирования.
- В) учета.

53. Подрядные торги проводятся с целью заключения договоров:

- А) поставки ресурсного обеспечения проекта;
- Б) сбыта продукции проекта.
- В) обеспечения финансирования.

54. Наиболее актуальным в условиях острой конкурентной борьбы фактором эффективности управления организацией является...

- А) экономия времени, скорости реагирования на изменения среды
- Б) экономия финансовых ресурсов
- В) оптимальность использования трудовых и интеллектуальных ресурсов
- Г) экономия материальных ресурсов

55. Система эффективного контроля должна обладать следующими характеристиками: своевременностью, гибкостью, простотой и ...

- А) экономичностью
- Б) структурностью
- В) формализованностью процедур
- Г) многовариантностью методов и способов проведения контроля

56. Эффективность управления проектом наиболее точно отражает фактор...

А) достижения поставленных целей в более краткие сроки и с наименьшими затратами

Б) получения лучшего финансового результата деятельности по сравнению с аналогичным периодом

В) получения дополнительных конкурентных преимуществ на рынке

Г) большего приращения запасов, ресурсов, потенциала предприятия по сравнению с аналогичным периодом

57. Наиболее актуальным в условиях острой конкурентной борьбы фактором эффективности управления организацией является...

- А) экономия времени, скорости реагирования на изменения среды
- Б) экономия финансовых ресурсов
- В) оптимальность использования трудовых и интеллектуальных ресурсов
- Г) экономия материальных ресурсов

58. Управление разработкой проекта не предусматривает:

- А) проведение проектно-конструкторских работ;
- Б) формирование проектной команды;
- В) выбор проектировщиков;

59. Факторами, влияющими на масштаб проекта, являются:

- А) емкость рынка сбыта;
- Б) экологические барьеры;
- В) уровень текущих и капитальных затрат;

60. Институциональный анализ проекта:

- А) использует не финансовые характеристики проекта для определения уровня его привлекательности;
- Б) оценивает влияние проекта на среду, в которой он будет реализовываться;
- В) позволяет определить степень влияния внешней и внутренней среды на возможность успешной реализации проекта;

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Сведения тестолога о прохождении студентом процедуры тестирования (экзаменационный лист)

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.