

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины (модуля)**

**«Программное обеспечение 1С:Предприятие»**

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

08.03.01 «Строительство»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки**

**«Экспертиза и управление недвижимостью»**

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*


**Кафедра** **«Экономика строительства»**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

**Астрахань - 2017**

**Разработчики:**

Ст. преподаватель кафедры ЭС



/Л. Ю.Богомолова/

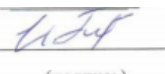
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 20 17 г.Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 9 от 25.05.2017г.

Заведующий кафедрой



И.И.Потапова

(подпись)

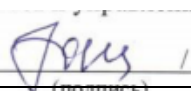
**Согласовано:**

Председатель МКН «Строительство»


Профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»

  
(подпись) /Н.В.Купчикова/  
И. О. Ф


Начальник УМУ

  
(подпись) / Ю.А Шуклина/  
.....И. О. Ф

Специалист УМУ

  
(подпись) / Л.И Игнатьева/  
И. О. Ф

Начальник УИТ

  
(подпись) / К.А. Лелчинская /  
И.О.Ф

Заведующая научной библиотекой

  
(подпись) / И.О.Ф**Содержание:**

Стр.

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
5.1.1.	Очная форма обучения	5
5.1.2.	Заочная форма обучения	6
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	6
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	6
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3.	Содержание практических занятий	7
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
5.2.5.	Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	9
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7.	Образовательные технологии	10
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	12
8.3.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	12
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цель освоения дисциплины** - обеспечить необходимый объем теоретических и практических знаний по формированию цен на строительную продукцию инвестора в

условиях рыночной экономики, в том числе с использованием программного продукта 1С: Предприятие.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление со сметно-правовой базой формирования цен на строительную продукцию;
- получение базовых знаний работы в программном продукте 1С: Предприятие, необходимых для освоения теоретических и практических вопросов ценообразования и сметного нормирования в строительстве;
- освоение способов и методик ценообразования и сметного нормирования в строительстве с использованием программного продукта 1С: Предприятие;
- формирование навыков самостоятельной практической работы студентов.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК – 6 – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

ПК-21- знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- сметно-правовую базу формирования цен на строительную продукцию с использованием программного продукта 1С: Предприятие (ОПК -6);
- способы и методику ценообразования и сметного нормирования в строительстве с использованием программного продукта 1С: Предприятие (ПК-21).

**уметь:**

- работать с исходными данными и вносить их в стандартные формы программы 1С: Предприятие для проведения дальнейших экономических расчетов, использовать сметно-правовую базу при формировании цен на строительную продукцию (ОПК -6);
- формировать документацию по выполнению строительно – монтажных работ, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты (ПК-21).

**владеть:**

- навыками обработки исходной информации для управления строительными проектами с использованием программного продукта 1С:Предприятие (ОПК -6);
- навыками формирования цен и сметного нормирования в строительстве с использованием программного продукта 1С: Предприятие, разработки предложений по повышению технической и экономической эффективности работы (ПК-21).

**3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Программное обеспечение 1С:Предприятие» реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной по выбору части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Основы архитектуры и строительных конструкций», изучаемых ранее.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества**

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	4 семестр – 3 з.е. <b>всего -3 з.е.</b>	4 семестр – 1 з.е.; 5 семестр – 2 з.е.; <b>всего -3 з.е.</b>
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	4 семестр – 18 часов <b>всего - 18 часов</b>	4 семестр – 4 часа 5 семестр – 4 часа; <b>всего - 8 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	4 семестр – 36 часов <b>всего - 36 часов</b>	4 семестр – 4 часа 5 семестр – 4 часа; <b>всего - 8 часов</b>
Практические занятия (ПЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Самостоятельная работа студента (СРС)	4 семестр – 54 часа <b>всего - 54 часа</b>	4 семестр – 28 часов; 5 семестр – 64 часа <b>всего - 92 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	семестр – 5
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	семестр – 4	семестр – 5
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Календарные планы работ объектов строительства	36	4	6	12		18	Экзамен

2	Плановая себестоимость объектов строительства	36	4	6	12		18	
3	Учет выполненных работ	36	4	6	12		18	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Календарные планы работ объектов строительства	18	4	2	2		14	Учебным планом не предусмотрена
2	Плановая себестоимость объектов строительства	18	4	2	2		14	
3	Учет выполненных работ	72	5	4	4		64	Контрольная работа Экзамен
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>92</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Календарные планы работ объектов строительства	Календарные планы строительства на основе смет и проектов, ведущихся в сметной подсистеме данной конфигурации и проектов, а также в других аналогичных программных продуктах. Календарные планы работ для большого количества объектов строительства. Объекты строительства в разрезе организации, проекта. Планирование как "сверху вниз", так и "снизу вверх" в подсистеме "Управление строительным производством" в программном продукте 1С:Предприятие.
2.	Плановая себестоимость объектов строительства	Прогнозное значение предельной величины затрат в разрезе статей расходов, действующих норм, нормативов и смет.
3.	Учет выполненных работ	Учет фактического выполнения работ календарного плана (формирование КС-2). Учет потребностей и заявок в материально-технических ресурсах. Учет фактически израсходованных материалов, в разрезе работ и всего объекта строительства. Порядок построения отчета по выполнению календарного плана работ с анализом технического и экономического аспекта выполнения работ.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Календарные планы работ объектов строительства	Создание календарных планов работ для большого количества объектов строительства. Создание нескольких сценариев выполнения одного проекта, для выбора наиболее оптимального. Планирование работ объектов строительства как "сверху вниз", так и "снизу вверх" в подсистеме "Управление строительным производством" в программном продукте 1С: Предприятие.
2.	Плановая себестоимость объектов строительства	Определение плановой себестоимости строительства. Назначение непосредственных исполнителей - сотрудников организации для выполнения запланированных работ. Создание шаблонов работ, групп работ или целых проектов, для упрощения внесения данных. Учет фактически израсходованных материалов, в разрезе работ и всего объекта строительства. Отображение информации о планах работ в графическом виде, как в диаграмме Гантта, так и в сетевой диаграмме. Построение графиков работы ресурсов в разрезе работ и объекта строительства. Построение графиков использования в работах материалов в разрезе работ и объекта строительства.
3.	Учет выполненных работ	Формирование результатов выполненных работ по форме КС-2, справки выполненных работ по форме КС-3, журнала выполненных работ по форме КС-6. Составление актов по формам КС-2, КС-3, КС-6 в подсистеме "Управление строительным производством" в программном продукте 1С: Предприятие.

### 5.2.3. Содержание практических занятий «учебным планом не предусмотрены»

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Календарные планы работ объектов строительства	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Календарные планы строительства на основе смет и проектов, ведущихся в сметной подсистеме данной конфигурации и проектов, а также в других аналогичных программных продуктах. 6 часов Календарные планы работ для большого количества объектов строительства. Объекты строительства в разрезе организации, проекта. 6 часов Планирование как "сверху вниз", так и "снизу вверх" в подсистеме "Управление строительным производством" в программе 1С: Предприятие. 6 часов	[1], [2], [4], [5]

2.	Плановая себестоимость объектов строительства	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Прогнозное значение предельной величины затрат в разрезе статей расходов, действующих норм, нормативов и смет. 18 часов	[1], [2], [3], [4]
3.	Учет выполненных работ	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Учет фактического выполнения работ календарного плана (формирование КС-2). 6 часов Учет потребностей и заявок в материально-технических ресурсах. Учет фактически израсходованных материалов, в разрезе работ и всего объекта строительства. 6 часов Порядок построения отчета по выполнению календарного плана работ с анализом технического и экономического аспекта выполнения работ. 6 часов	[1], [2], [4],[6]

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Календарные планы работ объектов строительства	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Календарные планы строительства на основе смет и проектов, ведущихся в сметной подсистеме данной конфигурации и проектов, а также в других аналогичных программных продуктах. 6 часов Календарные планы работ для большого количества объектов строительства. Объекты строительства в разрезе организации, проекта. 4 часа Планирование как "сверху вниз", так и "снизу вверх" в подсистеме "Управление строительным производством" в программе 1С:Предприятие. 4 часа	[1], [2], [4], [5]
2.	Плановая себестоимость объектов строительства	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Прогнозное значение предельной величины затрат в разрезе статей расходов, действующих норм, нормативов и смет. 14 часов	[1], [2], [3], [4]
3.	Учет выполненных работ	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Учет фактического выполнения работ календарного плана (формирование КС-2). 20 часов Учет потребностей и заявок в материально-технических ресурсах. Учет фактически израсходованных материалов, в разрезе работ и всего объекта строительства. 20 часов	[1], [2], [4], [6]



		Порядок построения отчета по выполнению календарного плана работ с анализом технического и экономического аспекта выполнения работ. 24 часа	
--	--	---	--

### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Создание календарных планов работ для большого количества объектов строительства.
2. Рассмотрение всех объектов строительства в разрезе организации, проекта в программе 1С: Предприятие.
3. Создание нескольких сценариев выполнения одного проекта, для выбора наиболее оптимального в программе 1С: Предприятие.
4. Расчет календарных планов классическими методами в программе 1С: Предприятие.
5. Заполнение календарных планов строительства на основе смет, ведущихся в сметной подсистеме данной конфигурации и проектов, ведущихся в MS Project.
6. Планирование как "сверху вниз", так и "снизу вверх" в подсистеме "Управление строительным производством" в программном продукте 1С: Предприятие.
7. Определение плановой себестоимости строительства в программе 1С: Предприятие.
8. Назначение непосредственных исполнителей - сотрудников организации для выполнения запланированных работ в программе 1С: Предприятие.
9. Создание шаблонов работ, групп работ или целых проектов, для упрощения внесения данных в программе 1С: Предприятие.
10. Ведение учета фактического выполнения работ календарного плана (формирование КС-2) в программе 1С: Предприятие.
11. Формирование потребностей и заявок в материально-технических ресурсах в программе 1С: Предприятие.
12. Учет фактически израсходованных материалов, в разрезе работ и всего объекта строительства в программе 1С: Предприятие.
13. Отображение информации о планах работ в графическом виде, как в диаграмме
14. Гантта, так и в сетевой диаграмме в программе 1С: Предприятие.
15. Построение графиков работы ресурсов в разрезе работ и объекта строительства в программе 1С: Предприятие.
16. Построение графиков использования в работах материалов в разрезе работ и объекта строительства в программе 1С: Предприятие.
17. Формирование недельно-суточных графиков работ за любой период времени в программе 1С: Предприятие.
18. Построение отчета по выполнению календарного плана работ с анализом хода и прогнозированием сроков дальнейшего выполнения работ в программе 1С: Предприятие.
19. Проведение оптимизации по ресурсам для сокращения время строительства в программе 1С: Предприятие.
20. Построение графика движения рабочей силы в программе 1С: Предприятие.

### 5.2.6. Курсовые проекты/ курсовые работы «учебным планом не предусмотрены»

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно.

	Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторные занятия	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на знания, полученные на лекционных и лабораторных занятиях, рекомендуемую литературу и др.

### **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Программное обеспечение 1С: Предприятие».

#### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Программное обеспечение 1С: Предприятие» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Программное обеспечение 1С: Предприятие» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя)

Лабораторные занятия – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

#### **Интерактивные технологии**

Дисциплина «Программное обеспечение 1С: Предприятие» проводится с использованием интерактивных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Формы учебных занятий по дисциплине «Программное обеспечение 1С: Предприятие» с использованием интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией» - непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

Мини-лекция – изложение теоретического материала на доступном для

участников языке.

**Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Дисциплина «Программное обеспечение 1С: Предприятие» проводится с использованием инновационных методов в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологии соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование подсистемы "Управление строительным производством" в программном продукте 1С:Предприятие;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *а) основная учебная литература:*

1. Королева М. А.. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве: учебное пособие [Электронный ресурс] / Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 265с. - 978-5-7996-1224-5 – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275808>
2. Заика А. А.. Разработка прикладных решений для платформы 1С: Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение" [Электронный ресурс] / Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 239с. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429019>
3. Лев М. Ю.. Цены и ценообразование : учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана, 2015. - 383с. - 978-5-238-02643-5 – Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446413&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446413&sr=1)

#### *б) дополнительная учебная литература:*

4. Петрова Л. В.. Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебное пособие [Электронный ресурс] / Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008. - 144с. - 978-5-9585-0261- – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143491>
5. Бузырев В.В. Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве : учебное пособие/ Издательство Феникс, 2008, -253 с.- 978-5-222-12691-2
6. Сметное ценообразование как основа формирования стоимости строительства [Электронный ресурс] / Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 194с. - 978-5-95-85-04-67-1 – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142912>

#### *в) перечень учебно-методического обеспечения:*

7. Богомолова Л.Ю. Методические указания для выполнения контрольной работы для студентов очного и заочного обучения направления «Строительство», профиль «Экспертиза и управление недвижимостью».- АГАСУ, 2017.

## 8.2. Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. ApacheOpenOffice;
3. Google Chrome;
4. Mozilla Firefox;
5. Internet Explorer;
6. 7-Zip;
7. Adobe AcrobatReader DC;
8. Dr.Web Desktop, Server Security Suite;
9. 1С: Предприятие.

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

*Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Программное обеспечение 1С: Предприятие»*

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>)

Системы интернет - тестирования:

2. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет - тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>)

Электронно-библиотечные системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения лекционных занятий (ул. Татищева 18б, корпус 9 ауд. 405)	Комплект учебной мебели Переносное компьютерное и проекционное оборудование.
Аудитория для лабораторных занятий (ул. Татищева 18, главный учебный корпус, ауд.	Комплект учебной мебели Компьютеры – 13 шт.

№312)	Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к сети Интернет
Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (главный учебный корпус, ул. Татищева 18, ауд. № 8)	Комплект учебной мебели
Аудитория для самостоятельной работы (ул. Татищева 18, ауд. №312)	Комплект учебной мебели Компьютеры – 15 шт. Доступ к сети Интернет
Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: (ул. Татищева 18б, учебный корпус 9, ауд. №405)	Комплект учебной мебели
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Татищева 18б, корпус 10 ауд. 207)	Комплект учебной мебели Переносное компьютерное и проекционное оборудование

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Программное обеспечение 1С: Предприятие» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Программное обеспечение 1С: Предприятие» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование дисциплины**

Программное обеспечение 1С-предприятие

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

08.03.01 «Строительство»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки**

«Экономика строительства»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра**

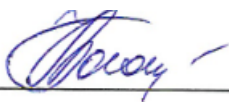
«Экономика строительства»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

**Разработчики:**

Ст. преподаватель кафедры ЭС

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

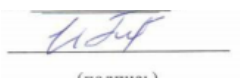
/Л. Ю.Богомолова/

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 20 17 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.И.Потапова

**Согласовано:**

Председатель МКН «Строительство»

Профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»

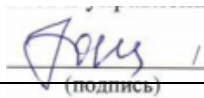


(подпись)

/Н.В.Купчикова/

И. О. Ф

Начальник УМУ



(подпись)

/ Ю.А Шуклина/

.....И. О. Ф

Специалист УМУ



(подпись)

/ Л.И Игнатьева/

И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13



# 1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Формы контроля с конкретизацией задания			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
	Знать:				
ОПК – 6 – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	сметно-правовую базу формирования цен на строительную продукцию с использованием программного продукта 1С: Предприятие	X	X	X	1. Вопросы к экзамену (1-15 вопросы)
	Уметь:				
	работать с исходными данными и вносить их в стандартные формы программы 1С: Предприятие для проведения дальнейших экономических расчетов, использовать сметно-правовую базу при формировании цен на строительную продукцию	X	X	X	1. Тестовые задания (1-15 тесты)
	Владеть:				
	навыками обработки исходной информации для управления строительными проектами с использованием программного продукта 1С: Предприятие	X	X	X	1. Контрольная работа (1-20 вопросы)
ПК-21- знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном	Знать:				
	способы и методику ценообразования и сметного нормирования в строительстве с использованием	X	X	X	1. Вопросы к экзамену (16-22 вопросы)

хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы.	программного продукта 1С: Предприятие				
	Уметь:				
	формировать документацию по выполнению строительно – монтажных работ, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты	X	X	X	1.Тестовые задания (16-20 тесты)
	Владеть:				
	навыками формирования цен и сметного нормирования в строительстве с использованием программного продукта 1С: Предприятие, разработки предложений по повышению технической и экономической эффективности работы	X	X	X	1.Контрольная (1-20 вопросы)

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК – 6 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<b>Знает</b> (ОПК – 6) - сметно-правовую базу формирования цен на строительную продукцию с использованием программного продукта 1С: Предприятие	Обучающийся не знает и не понимает сметно-правовую базу формирования цен на строительную продукцию с использованием программного продукта 1С: Предприятие	Обучающийся знает сметно-правовую базу формирования цен на строительную продукцию с использованием программного продукта 1С: Предприятие в типовых ситуациях.	Обучающийся знает сметно-правовую базу формирования цен на строительную продукцию с использованием программного продукта 1С: Предприятие в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает сметно-правовую базу формирования цен на строительную продукцию с использованием программного продукта 1С: Предприятие в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> (ОПК – 6) работать с исходными данными и вносить их в стандартные формы программы 1С: Предприятие для проведения дальнейших экономических расчетов, использовать сметно-правовую базу при формировании цен на строительную продукцию	Обучающийся не умеет работать с исходными данными и вносить их в стандартные формы программы 1С: Предприятие для проведения дальнейших экономических расчетов, использовать сметно-правовую базу при формировании цен на строительную продукцию	Обучающийся умеет работать с исходными данными и вносить их в стандартные формы программы 1С: Предприятие для проведения дальнейших экономических расчетов, использовать сметно-правовую базу при формировании цен на строительную продукцию в типовых	Обучающийся умеет работать с исходными данными и вносить их в стандартные формы программы 1С: Предприятие для проведения дальнейших экономических расчетов, использовать сметно-правовую базу при формировании цен на строительную продукцию в типовых	Обучающийся умеет работать с исходными данными и вносить их в стандартные формы программы 1С: Предприятие для проведения дальнейших экономических расчетов, использовать сметно-правовую базу при формировании цен на строительную продукцию в типовых

			ситуациях.	ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеет</b> (ОПК – 6) - навыками обработки исходной информации для управления строительными проектами с использованием программного продукта 1С:Предприятие	Обучающийся не владеет навыками обработки исходной информации для управления строительными проектами с использованием программного продукта 1С:Предприятие	Обучающийся владеет навыками обработки исходной информации для управления строительными проектами с использованием программного продукта 1С:Предприятие в типовых ситуациях	Обучающийся владеет навыками обработки исходной информации для управления строительными проектами с использованием программного продукта 1С:Предприятие в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками обработки исходной информации для управления строительными проектами с использованием программного продукта 1С:Предприятие в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-21-знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по	<b>Знает</b> (ПК-21) - способы и методику ценообразования и сметного нормирования в строительстве с использованием программного продукта 1С: Предприятие	Обучающийся не знает способы и методику ценообразования и сметного нормирования в строительстве с использованием программного продукта 1С: Предприятие	Обучающийся знает способы и методику ценообразования и сметного нормирования в строительстве с использованием программного продукта 1С: Предприятие в типовых ситуациях	Обучающийся знает способы и методику ценообразования и сметного нормирования в строительстве с использованием программного продукта 1С: Предприятие в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает способы и методику ценообразования и сметного нормирования в строительстве с использованием программного продукта 1С: Предприятие в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных

повышению технической и экономической эффективности работы.					ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> (ПК-21) - формировать документацию по выполнению строительно – монтажных работ, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты	Обучающийся не умеет формировать документацию по выполнению строительно – монтажных работ, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты	Обучающийся умеет формировать документацию по выполнению строительно – монтажных работ, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты в типовых ситуациях	Обучающийся умеет формировать документацию по выполнению строительно – монтажных работ, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет формировать документацию по выполнению строительно – монтажных работ, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности
	<b>Владеет</b> (ПК-21) - навыками формирования цен и сметного нормирования в строительстве с использованием программного продукта 1С: Предприятие, разработки предложений по повышению технической и экономической эффективности работы	Обучающийся не владеет навыками формирования цен и сметного нормирования в строительстве с использованием программного продукта 1С: Предприятие, разработки предложений по повышению технической и экономической эффективности работы	Обучающийся владеет навыками формирования цен и сметного нормирования в строительстве с использованием программного продукта 1С: Предприятие, разработки предложений по повышению технической и экономической эффективности работы	Обучающийся владеет навыками формирования цен и сметного нормирования в строительстве с использованием программного продукта 1С: Предприятие, разработки предложений по повышению технической и экономической эффективности работы	Обучающийся владеет навыками формирования цен и сметного нормирования в строительстве с использованием программного продукта 1С: Предприятие, разработки предложений по повышению технической и экономической эффективности работы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности

			в типовых ситуациях	в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	--	---------------------	--	--

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

#### 2.1. Экзамен

а) *вопросы к экзамену*

##### ОПК-6 (знать)

1. Состояние и проблемы ценообразования в строительстве.
2. Классификация строительной продукции.
3. Состав и группировка затрат сметной стоимости строительства.
4. Состав, содержание и виды сметной документации.
5. Задачи и общие положения сметного нормирования в строительстве.
6. Современная сметно-нормативная база ценообразования в строительстве.
7. Укрупненные сметные нормативы.
8. Государственные элементные сметные нормы.
9. Единичные расценки на строительные работы.
10. Сметные цены на строительные материалы, изделия и конструкции.
11. Сметные цены на оплату труда рабочих.
12. Сметные цены на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств
13. Сметные нормы на временные здания и сооружения при производстве строительномонтажных и ремонтно-строительных работ.
14. Сметные нормы дополнительных затрат при производстве строительномонтажных и ремонтно-строительных работ в зимнее время.
15. Договорные цены в строительстве. Подрядные торги и тендерная документация.

##### ПК-21 (знать)

16. Индексный и ресурсный методы определения сметной стоимости строительства.
17. Определение прямых затрат на материальные ресурсы.
18. Методы определения стоимости одного маш.-ч. эксплуатации строительных машин
19. Методика применения накладных расходов.
20. Порядок применения сметной прибыли.
21. Определение номенклатуры и объемов работ.
22. Ведомость подсчета объемов работ, правила подсчета.

в) *критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене/зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки
---	--------	-----------------

п/п		
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Тест

а) комплект заданий для тестов (Приложение 1)

ОПК-6 (уметь) 1-35 вопросы

ПК-21 (уметь) 42-46 вопросы

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия:



		- даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 2.3 Контрольная работа.

а) задания для контрольной работы (приложение 2)

ОПК-6. ПК - 21 (владеть) 1-20 вопросы

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно

		выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2	Контрольная работа для заочной формы обучения	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения
3	Тестовые задания	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале или Зачтено/не зачтено	Рабочая тетрадь. журнал успеваемости преподавателя

**Перечень тестовых заданий**  
ОПК-6 (уметь)

**1. Накладные расходы- это:**

- А) затраты на приобретение материалов
- Б) затраты на выплату налогов и заработной платы рабочим
- В) затраты на организацию и управление строительной площадкой

**2. Сметная себестоимость – это:**

- А) лимитированные затраты плюс накладные расходы
- Б) Накладные расходы плюс прямые затраты
- В) Накладные расходы плюс сметная прибыль

**3. Нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений могут определяться в % от:**

- А) сметной стоимости СМР
- Б) прямых затрат по смете
- В) сметной прибыли по смете

**4. Документ, который составляется на основе акта выполненных работ:**

- А) локальная смета
- Б) акт приемки работ по форме КС-2
- В) справка выполненных работ по форме КС-3.

**5. Сметная прибыль используется для:**

- А) пополнения основных и оборотных фондов организации
- Б) организации, управления и обслуживания строительного производства
- В) для образования фондов материального стимулирования

**6. Трудозатраты измеряются в:**

- А) чел-час
- Б) маш-час
- В) руб

**7. Какими сборниками необходимо пользоваться при расчете сметной стоимости СМР при составлении сметы ресурсным способом:**

- А) сборниками ФЕР
- Б) сборниками ГЭСН
- В) сборниками ТЕР

**8. Какие сметные нормы предназначены для определения сметной стоимости зданий и сооружений на первой проектной стадии, когда еще не разработаны рабочие чертежи:**

- А) государственные элементные сметные нормы на строительные работы;
- Б) сметные нормативы, выраженные в процентах;
- В) укрупненные сметные нормы и показатели;
- Г) нормативы смежных систем ценообразования.

**9. Прямые затраты определяются по формуле:**

- А)  $PЗ = ЭММ + ОЗП + МАТ$
- Б)  $PЗ = МАТ + НР + ОЗП$

В) ПЗ=МАТ+ЭММ+ПН

**10. Перечень статей накладных расходов состоит из:**

- А) 3 групп;
- Б) 4 групп;
- В) 5 групп;
- Г) 2-х групп.

**11. ГЭСН-2001 расшифровывается как:**

- А) государственные элементные сметные нормативы;
- Б) государственная элементарная сметная норма;
- В) государственная элементная сметная норма;
- Г) государственный элементарный сметный норматив.

**12. Укрупненные сметные нормативы выражаются в:**

- А) рублях и процентах;
- Б) процентах;
- В) рублях.

**13. К накладным расходам не относят:**

- А) административно-хозяйственные расходы;
- Б) расходы на обслуживание работников строительства;
- В) расходы на организацию работ на строительных площадках;
- Г) расходы на социальные нужды;

**14. Какие сметные нормы предназначены для определения сметной стоимости зданий и сооружений на первой проектной стадии, когда еще не разработаны рабочие чертежи:**

- А) государственные элементные сметные нормы на строительные работы;
- Б) сметные нормативы, выраженные в процентах;
- В) укрупненные сметные нормы и показатели;
- Г) нормативы смежных систем ценообразования.

**15. Калькулирование стоимости строительно-монтажных работ в текущих ценах и тарифах на ресурсы, необходимые для реализации проектного решения, свойственно:**

- А) методу применения банка данных;
- Б) базисно-индексному методу;
- В) ресурсному методу;
- Г) ресурсно-индексному методу

ПК-21 (уметь)

**16. Соотнесите документ МДС 81-33.2004 с разделом его применения:**

- А) методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве
- Б) сметные нормы дополнительных затрат при производстве РСР в зимнее время
- В) сметные нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений при производстве РСР

**17. Определить себестоимость работ, если СМР= 2000000 руб, НР= 20% , СП=10% от СМР и обосновать результаты расчетов:**

- А) 1800000 руб
- Б) 1400000 руб

В) 1600000 руб

**18. Определить сметную стоимость СМР по устройству монолитного фундамента для пром. здания по следующим данным и обосновать результаты расчетов:**

объем работ 172 м<sup>3</sup>

норма на 100 м<sup>3</sup>

ПЗ=76792,76 руб, ОЗП=4203,68 руб, ЗПМ=336,8 руб, НР=106%, СП=65%

А) 84556,98 руб

Б) 145438,01 руб

В) 139847,77 руб

**19. Определить по исходным данным прямые затраты и обосновать результаты расчетов:**

Наименование работ	Объем работ	Норматив работ	Стоимость материалов	ЭММ	ОЗП	НР	СП
Устройство Перемычек монолитных	112 м <sup>3</sup>	100 м <sup>3</sup>	114381,1 руб	7012,23 руб	10178,78 руб	106%	65%

А) 131572,11 руб

Б) 147360,76 руб

В) 148977,83 руб

**20. Определить величину накладных расходов по следующим данным и обосновать результаты расчетов:**

Сметная стоимость СМР 20000 руб

Прямые затраты 65 % от СМР

Сметная прибыль 2500 руб

А) 4500 руб

Б) 17000 руб

В) 9500 руб

Приложение 2

*Задания к контрольной работе по дисциплине «Программное обеспечение 1С: Предприятие»*

1. Создание календарных планов работ для большого количества объектов строительства.
2. Рассмотрение всех объектов строительства в разрезе организации, проекта в программе 1С: Предприятие.
3. Создание нескольких сценариев выполнения одного проекта, для выбора наиболее оптимального в программе 1С: Предприятие.
4. Расчет календарных планов классическими методами в программе 1С: Предприятие.
5. Заполнение календарных планов строительства на основе смет, ведущихся в сметной подсистеме данной конфигурации и проектов, ведущихся в MS Project.
6. Планирование как "сверху вниз", так и "снизу вверх" в подсистеме "Управление строительным производством" в программном продукте 1С:Предприятие.
7. Определение плановой себестоимости строительства в программе 1С: Предприятие.
8. Назначение непосредственных исполнителей - сотрудников организации для выполнения запланированных работ в программе 1С: Предприятие.
9. Создание шаблонов работ, групп работ или целых проектов, для упрощения внесения данных в программе 1С: Предприятие.
10. Ведение учета фактического выполнения работ календарного плана (формирование КС-2) в программе 1С: Предприятие.
11. Формирование потребностей и заявок в материально-технических ресурсах в программе 1С: Предприятие.
12. Учет фактически израсходованных материалов, в разрезе работ и всего объекта строительства в программе 1С: Предприятие.
13. Отображение информации о планах работ в графическом виде, как в диаграмме
14. Гантта, так и в сетевой диаграмме в программе 1С: Предприятие.
15. Построение графиков работы ресурсов в разрезе работ и объекта строительства в программе 1С: Предприятие.
16. Построение графиков использования в работах материалов в разрезе работ и объекта строительства в программе 1С: Предприятие.
17. Формирование недельно-суточных графиков работ за любой период времени в программе 1С: Предприятие.
18. Построение отчета по выполнению календарного плана работ с анализом хода и прогнозированием сроков дальнейшего выполнения работ в программе 1С: Предприятие.
19. Проведение оптимизации по ресурсам для сокращения время строительства в программе 1С: Предприятие.
20. Построение графика движения рабочей силы в программе 1С: Предприятие.