

Министерство образования и науки Астраханской  
области  
ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный  
архитектурно-строительный университет»

---



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Наименование практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

### По направлению подготовки 08.03.01

«Строительство»

*(указывается наименование направления подготовки или специальности в соответствии с ФГОС)*

По профилю подготовки «Промышленное и гражданское  
строительство»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

Кафедра «Промышленное и гражданское  
строительство»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

**Разработчики:**

                      
Доцент, к.т.н  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

                     / Н. В. Купчикова /  
(подпись) И. О. Ф.

                      
Доцент, к.п.н  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

                     / Т.Н.Кобзева /  
(подпись) И. О. Ф.

Программа практики разработана для учебного плана 2017 г.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство»

протокол № 8 « 25 » 05 2017 г,

Заведующий кафедрой

                     / Н. В. Купчикова /  
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» протокол № 9 от 25.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

                     / Н. Н. Гольчикова /  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Строительство» профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»                      / Н.В.Купчикова /  
(подпись) И. О. Ф.

Директор ЦКТ                      / Н.В. Дейнега /  
(подпись) И. О. Ф.

Специалист ЦКТ                      / И.А. Попова /  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ                      / К.А. Шумак /  
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой                      / Т.В. Морозова /  
(подпись) И. О. Ф.

## 1.Цели и задачи практики:

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) является формирование у студентов представления о сущности разных видов деятельности, через применение и закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение практических навыков в сфере своей предметно-производственной специализации.

Задачи технологической практики:

1. Закрепление знаний и навыков, полученных при теоретическом обучении
2. Формирование профессиональных знаний и навыков работы в коллективе.

## 2.Способы проведения практики

Вводная лекция, получение индивидуального задания, оформление дневника по практике, инструктаж по технике безопасности, общее ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, ознакомление с задачами предприятия, его структурой и основными направлениями деятельности, участие в технологических процессах, ведение дневника по практике. Теоретическая вариантная проработка методов производства работ по критериям минимальной продолжительности строительства и трудовым затратам, посещение смежных объектов, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

## 3.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	знанием требований охраны труда ,безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных ,ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	<b>Знать:</b> требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных ,ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов <b>Уметь:</b> - Применять знания требований охраны труда ,безопасности

		<p>жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных ,ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p> <p><b>Владеть:</b>  знанием требований охраны труда ,безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных ,ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p>
ПК-8	<p>- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкции, машин и оборудования</p>	<p><b>Знать:</b>  методы доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкции, машин и оборудования</p> <p><b>Уметь:</b>  -применять эффективные технологические решения при выборе процессов возведения зданий, отвечающие требованиям перспективного развития отрасли;  -производить технико-экономическое обоснование принимаемых решений;</p> <p><b>Владеть:</b>  технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкции, машин и оборудования</p>
ПК-15	<p>-способностью составлять отчеты по выполнению работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p>	<p><b>Знать:</b>  отчеты по выполнению работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p> <p><b>Уметь:</b>  отчеты по выполнению работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p> <p><b>Владеть:</b></p>

		способностью составлять отчеты по выполнению работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок
--	--	---

#### **4. Место практики в структуре ООП**

Б2.В.2.01П «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» реализуется в рамках блока «Производственная практика».

#### **5. Объем практики и её продолжительность**

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц

Продолжительность практики 8 недель.

#### **6. Содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Коды компетенций	Формы контроля
1.	Анализ рабочего времени мастера и предложения по повышению эффективности его работы.	16	ПК-5 ПК-8 ПК-15	Диф.зачет
2.	Пути сокращения расхода строительных материалов (на примере участка)	20		
3.	Анализ производственных факторов, влияющих на качество строительно-монтажных работ.	12		
4.	Исследование технологии строительных работ и предложений по их усовершенствованию.	24		
5.	Определение резервов поста производительности труда в строительной бригаде.	24		
6.	Улучшение бытовых условий для работающих на строительной площадке.	16		
7.	Анализ вариантов организации строительной площадки.	24		
8.	Исследование мероприятий по организационно-технической подготовке производства при переходе на коллективный подряд, аренду, арендный подряд.	28		
9.	Анализ использования монтажных кранов на объекте по времени и грузоподъемности	20		
10.	Изучение эффективности работы бригады, работающей по методу бригадного подряда	24		
11.	Анализ производственного травматизма в строительных организациях, определение основных и характерных его причин, предложений по предупреждению аналогичных травм.	56		
12.	Анализ возможностей повышения производительности труда в строительной бригаде.	48		
13.	Разработка карты трудового процесса по одному из видов монтажных работ, выполняемых на объекте практики.	48		
14.	Исследование и разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ.	24		
15.	Анализ производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций.	48		
	<i>ИТОГО</i>	432		

## 7.Формы отчётности по практике

Форма контроля - зачет с оценкой

Студент получает индивидуальное задание руководителем практики от института до начала прохождения практики на предприятии. Тематика индивидуальных заданий утверждается на заседании кафедры. Согласно индивидуального задания студент составляет отчет, по которому оцениваются знания, приобретенные им в процессе обучения и производственной практики.

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

1. Ковалев, Я.Н. Физико-химические основы технологии строительных материалов— Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2012. — 285 с.
2. Ушаков, К.З. Безопасность жизнедеятельности. / К.З. Ушаков, Н.О. Каледина, Б.Ф. Кирин, М.А. Сребный. — Электрон. дан. — М. : Горная книга, 2005. — 430 с..
3. Грицык, В.И. Термины и понятия. Транспорт и строительство. Экономика, менеджмент, маркетинг. / В.И. Грицык, В.В. Космин. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2005. — 512 с.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Электронно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

#### **системы интернет-тестирования**

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно- аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

### **3.электронно-библиотечные системы**

Название ЭБС	
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>

[Научная электронная библиотека](http://elibrary.ru/defaultx.asp) — «eLIBRARY.ru»  
(<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

### **4.Электронные справочные системы**

*СПС Консультант Плюс (сетевая версия)*

### **10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материальной базой для прохождения производственной практики студентом является материальная база предприятия.

Особенности организации обучения по практике **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)»** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)»** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

#### **11.1. Место и время проведения практики**

ОО «ПКФ «Нижевожская СК» , Ул. Моздокская 2

ЗАО ПО «Юг - Строй» Ул. Куйбышева 25/7

ГАОУ АО ВПО «АИСИ» , Ул. Татищева 18

ООО ПКФ «Климент», Ул. Рождественского 4 «А»

ООО «АДСК» Ул. Энергетическая 3 Проезд-8

В период с 15 июня по 11 июля 2016 г.

#### **11.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по практике**

Занятия проводятся в специализированных кабинетах «Промышленное и гражданское строительство» и «Механизация строительства», которые оснащены мультимедийными комплексами, современными приборами, оборудованием, электронными учебниками.



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Наименование практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (в том числе технологическая практика)

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

### По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

### По профилю подготовки

«Экспертиза и управление недвижимостью»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

### Кафедра

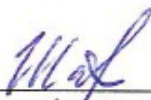
«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

**Астрахань — 2017**

**Разработчики:**

Доцент, к.э.н  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись) /Р.И.Шаяхмедов /  
И. О. Ф.

Доцент, к.п.н  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись) /Т.Н.Кобзева /  
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 20 17 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» протокол № 8 от 25 . 05 . 2017г.

Заведующий кафедрой   
(подпись) /Н. В. Купчикова /  
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» протокол № 9 от 25 . 05 . 2017г.

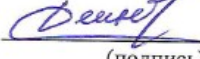
Заведующий кафедрой   
(подпись) /Н. Н. Гольчикова /  
И. О. Ф.

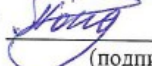
**Согласовано:**

Председатель МКН «Строительство»

профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»

  
(подпись) /Н.В.Купчикова /  
И. О. Ф.

Директор ЦКТ   
(подпись) /Н.В. Дейнега/  
И. О. Ф

Специалист ЦКТ   
(подпись) /И.А. Попова/  
И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	15
2.1. Перечень оценочных средств.....	15
2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	16
2.3. Шкала оценивания.....	49
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	50
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	54

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

*Для раздела I – технологическая практика*

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом п. 6)			Формы контроля с конкретизацией задания	
	1	2	3		
1	2	3	4	5	6
ПК – 5 - знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Знать: требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №1-2), защита отчёта по практике (вопрос №1)
	Уметь: применять на практике требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по				Зачет с оценкой (вопросы №3-4), защита отчёта по практике (вопросы №2-3)

	реконструкции строительных объектов				
	Владеть: на практике требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно- монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов				Зачет с оценкой (вопросы №5-7), защита отчёта по практике (вопросы №4-5)
ПК – 8 - владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования	Знать: технологию, методы доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных изделий и конструкций на строительной площадке, подбор машин и оборудования		X	X	Зачет с оценкой (вопросы №1-2), защита отчёта по практике (вопросы № 6)
	Уметь: выполнять технологию процессов		X	X	Зачет с оценкой (вопросы №3-4), защита отчёта по

	строительного производства, производства строительных изделий и конструкций на строительной площадке, подбор машин и оборудования				практике (вопросы № 7-8)
	Владеть: технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных изделий и конструкций на строительной площадке, подбора машин и оборудования		X	X	Зачет с оценкой (вопросы №5-6,8), защита отчёта по практике (вопросы № 9-10)

*Для раздела II – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области организации и управления строительным производством*

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с 6)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ПК – 4 -	Знать: методы проектирования и	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №9-

способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	изысканий объектов профессиональной деятельности				10), защита отчёта по практике (вопрос №12)
	Уметь: участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №11-12), защита отчёта по практике (вопросы № 13-14)
	Владеть: методами проектирования и изысканий объектов профессиональной деятельности	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №13-16), защита отчёта по практике (вопросы № 15-16)
ПК - 6 - способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы	Знать: способы организации технической эксплуатации зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечение надежности, безопасности и эффективности их работы	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №9-10), защита отчёта по практике (вопрос №12)
	Уметь: осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №11-12), защита отчёта по практике (вопросы № 13-14)
	Владеть: способами организации технической эксплуатации зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечение надежности, безопасности и эффективности их работы	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №13-15, 17), защита отчёта по практике (вопросы № 15-16)
ПК - 7 - способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного	Знать: способы проведения анализа технической и экономической эффективности работы производственного	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №9-10), защита отчёта по практике (вопрос №12)

экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению	подразделения и методы разработки мер по ее повышению				
	Уметь: проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №11-12), защита отчёта по практике (вопросы № 13-14)
	Владеть: способами проведения анализа технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и методами разработки мер по ее повышению	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №13-15, 18), защита отчёта по практике (вопросы № 15-16)
ПК – 9 - способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования,	Знать: этапы подготовки документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, этапы контроля соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №9-10), защита отчёта по практике (вопрос №12)
	Уметь: вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №11-12), защита отчёта по практике (вопросы № 13-14)



осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности				
	Владеть: способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №13-15, 19), защита отчёта по практике (вопросы № 15-16)
ПК – 10 - знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования	Знать: организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №9-10), защита отчёта по практике (вопрос №12)
	Уметь: применять знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №11-12), защита отчёта по практике (вопросы № 13-14)

работы персонала и фондов оплаты труда	деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда				
	Владеть: знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №13-15, 20), защита отчёта по практике (вопросы № 15-16)
ПК – 11 - владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Знать: методы осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №9-10), защита отчёта по практике (вопрос №12)
	Уметь: осуществлять инновационные идеи в организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовке документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №11-12), защита отчёта по практике (вопросы № 13-14)
	Владеть: методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №13-15, 21), защита отчёта по практике (вопросы № 15-16)

	подразделения				
ПК – 12 - способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	Знать: способы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, методы ведения анализа затрат и результатов производственной деятельности, способы составления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №9-10), защита отчёта по практике (вопрос №12)
	Уметь: разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №11-12), защита отчёта по практике (вопросы № 13-14)
	Владеть: способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №13-15, 22), защита отчёта по практике (вопросы № 15-16)
ПК – 21 - знанием основ ценообразования и сметного нормирования в	Знать: основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, меры по повышению технической и	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №9-10), защита отчёта по практике (вопрос №12)

строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства	экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства в области экспертизы и управления недвижимостью				
	Уметь: применять на практике основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства в области экспертизы и управления недвижимостью	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №11-12), защита отчёта по практике (вопросы № 13-14)
	Владеть: основами ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства в области экспертизы и управления недвижимостью на практике	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №13-15, 23), защита отчёта по практике (вопросы № 15-16)
ПК-22 - способностью к разработке мероприятий повышения	Знать: мероприятия по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №9-10), защита отчёта по практике (вопрос №12)

инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №11-12), защита отчёта по практике (вопросы № 13-14)
	Владеть: способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №13-15, 24), защита отчёта по практике (вопросы № 15-16)

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Защита отчета по практике	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой	Типовые вопросы
Зачет с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций по предшествующим практике дисциплинам и отчет по практике, рекомендуемую литературу и др.	Типовые вопросы

## 2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для раздела I – технологическая практика

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-5- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	<b>Знает</b> (ПК-5): требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Обучающийся не знает и не понимает требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Обучающийся знает требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> (ПК-5): применять на	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет

<p>практике требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p>	<p>умеет применять на практике требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p>	<p>применять на практике требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов в типовых ситуациях.</p>	<p>применять на практике требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>применять на практике требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p><b>Владеть (ПК-5):</b> на практике требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p>	<p>Обучающийся не владеет на практике требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции</p>	<p>Обучающийся владеет на практике требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции</p>	<p>Обучающийся владеет на практике требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной</p>	<p>Обучающийся владеет на практике требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции</p>



		строительных объектов	строительных объектов в типовых ситуациях.	сложности.	строительных объектов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<p><b>ПК – 8</b> - владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования</p>	<p><b>Знать</b> (ПК-8): технологию, методы доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных изделий и конструкций на строительной площадке, подбор машин и оборудования</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает технологию, методы доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных изделий и конструкций на строительной площадке, подбор машин и оборудования</p>	<p>Обучающийся знает технологию, методы доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных изделий и конструкций на строительной площадке, подбор машин и оборудования в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает технологию, методы доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных изделий и конструкций на строительной площадке, подбор машин и оборудования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает технологию, методы доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных изделий и конструкций на строительной площадке, подбор машин и оборудования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p><b>Уметь</b> (ПК-8): выполнять</p>	<p>Обучающийся не</p>	<p>Обучающийся умеет</p>	<p>Обучающийся умеет</p>	<p>Обучающийся умеет</p>

<p>технологии процессов строительного производства, производства строительных изделий и конструкций на строительной площадке, подбор машин и оборудования</p>	<p>умеет выполнять технологию процессов строительного производства, производства строительных изделий и конструкций на строительной площадке, подбор машин и оборудования</p>	<p>выполнять технологию процессов строительного производства, производства строительных изделий и конструкций на строительной площадке, подбор машин и оборудования в типовых ситуациях.</p>	<p>выполнять технологию процессов строительного производства, производства строительных изделий и конструкций на площадке, подбор машин и оборудования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>выполнять технологию процессов строительного производства, производства строительных изделий и конструкций на строительной площадке, подбор машин и оборудования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p><b>Владеть (ПК-8):</b> технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных изделий и конструкций на строительной площадке, подбора машин и оборудования</p>	<p>Обучающийся не владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных изделий и конструкций на строительной площадке, подбора машин и оборудования</p>	<p>Обучающийся владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных изделий и конструкций на строительной площадке, подбора машин и оборудования в</p>	<p>Обучающийся владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных изделий и конструкций на площадке, подбора машин и оборудования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных изделий и конструкций на строительной площадке, подбора машин и</p>

			типовых ситуациях.		оборудования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	--	--------------------	--	--

*Для раздела II – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области организации и управления строительным производством*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-4- способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	<b>Знает</b> (ПК-4): методы проектирования и изысканий объектов профессиональной деятельности	Обучающийся не знает и не понимает методы проектирования и изысканий объектов профессиональной деятельности	Обучающийся знает методы проектирования и изысканий объектов профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы проектирования и изысканий объектов профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы проектирования и изысканий объектов профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> (ПК-4): участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	Обучающийся умеет участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеть</b> (ПК – 4):	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет

	методами проектирования и изысканий объектов профессиональной деятельности	владеет методами проектирования и изысканий объектов профессиональной деятельности	методами проектирования и изысканий объектов профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	методами проектирования и изысканий объектов профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	методами проектирования и изысканий объектов профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-6- способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы	<b>Знает</b> (ПК-6): способы организации технической эксплуатации зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечение надежности, безопасности и эффективности их работы	Обучающийся не знает и не понимает способы организации технической эксплуатации зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечение надежности, безопасности и эффективности их работы	Обучающийся знает способы организации технической эксплуатации зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечение надежности, безопасности и эффективности их работы в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает способы организации технической эксплуатации зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечение надежности, безопасности и эффективности их работы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает способы организации технической эксплуатации зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечение надежности, безопасности и эффективности их работы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> (ПК-6): осуществлять и организовывать	Обучающийся не умеет осуществлять и организовывать	Обучающийся умеет осуществлять и организовывать	Обучающийся умеет осуществлять и организовывать	Обучающийся умеет осуществлять и организовывать

	<p>техническую эксплуатацию зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы</p>	<p>техническую эксплуатацию зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы</p>	<p>техническую эксплуатацию зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы в типовых ситуациях.</p>	<p>техническую эксплуатацию зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>техническую эксплуатацию зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p><b>Владеть</b> (ПК – 6): способами организации технической эксплуатации зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечение надежности, безопасности и эффективности их работы</p>	<p>Обучающийся не владеет способами организации технической эксплуатации зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечение надежности, безопасности и эффективности их работы</p>	<p>Обучающийся владеет способами организации технической эксплуатации зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечение надежности, безопасности и эффективности их работы в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет способами организации технической эксплуатации зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечение надежности, безопасности и эффективности их работы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет способами организации технической эксплуатации зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечение надежности, безопасности и эффективности их работы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые</p>

					правила и алгоритмы действий.
ПК-7- способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению	<b>Знает</b> (ПК-7): способы проведения анализа технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и методы разработки мер по ее повышению	Обучающийся не знает и не понимает способы проведения анализа технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и методы разработки мер по ее повышению	Обучающийся знает способы проведения анализа технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и методы разработки мер по ее повышению в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает способы проведения анализа технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и методы разработки мер по ее повышению в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает способы проведения анализа технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и методы разработки мер по ее повышению в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> (ПК-7): проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению	Обучающийся не умеет проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению	Обучающийся умеет проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые

					правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеть</b> (ПК – 7): способами организации технической эксплуатации зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечение надежности, безопасности и эффективности их работы	Обучающийся не владеет способами организации технической эксплуатации зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечение надежности, безопасности и эффективности их работы	Обучающийся владеет способами организации технической эксплуатации зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечение надежности, безопасности и эффективности их работы в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способами организации технической эксплуатации зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечение надежности, безопасности и эффективности их работы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способами организации технической эксплуатации зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечение надежности, безопасности и эффективности их работы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<b>ПК-9-</b> способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и	<b>Знает</b> (ПК-9): этапы подготовки документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического	Обучающийся не знает и не понимает этапы подготовки документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, техническое оснащение, размещение и обслуживание	Обучающийся знает этапы подготовки документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического	Обучающийся знает и понимает этапы подготовки документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, техническое оснащение, размещение и обслуживание	Обучающийся знает и понимает этап. подготовки документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, техническое оснащение, размещение и



<p>обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>оборудования, этапы контроля соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>технологического оборудования, этапы контроля соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>оборудования, этапы контроля соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности в типовых ситуациях.</p>	<p>технологического оборудования, этапы контроля соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>обслуживание технологического оборудования, этапы контроля соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p><b>Умеет</b> (ПК-9): вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения</p>	<p>Обучающийся не умеет вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения</p>	<p>Обучающийся умеет вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения</p>	<p>Обучающийся умеет вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения</p>	<p>Обучающийся умеет вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения</p>

	технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности в типовых ситуациях.	технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеть</b> (ПК – 9): способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и	Обучающийся не владеет способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и	Обучающийся владеет способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и	Обучающийся владеет способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и	Обучающийся владеет способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины,

	экологической безопасности	экологической безопасности	экологической безопасности в типовых ситуациях.	экологической безопасности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	требований охраны труда и экологической безопасности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<b>ПК-10-</b> знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	<b>Знает</b> (ПК-10): организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда	Обучающийся не знает и не понимает организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда	Обучающийся знает организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> (ПК-10): применять знания организационно-правовых основ	Обучающийся не умеет применять знания организационно-правовых основ	Обучающийся умеет применять знания организационно-правовых основ	Обучающийся умеет применять знания организационно-правовых основ	Обучающийся умеет применять знания организационно-правовых основ

	управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда в типовых ситуациях.	управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеть</b> (ПК – 10): знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	Обучающийся не владеет знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	Обучающийся владеет знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая



			типовых ситуациях.	типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеть</b> (ПК – 11): методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.	Обучающийся не владеет методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.	Обучающийся владеет методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<b>ПК-12-</b> способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и	<b>Знает</b> (ПК-12): способы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, методы ведения анализа затрат и	Обучающийся не знает и не понимает способы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, методы	Обучающийся знает способы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, методы ведения анализа затрат и	Обучающийся знает и понимает способы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, методы	Обучающийся знает и понимает способы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений,

<p>результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам</p>	<p>результатов производственной деятельности, способы составления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам</p>	<p>ведения анализа затрат и результатов производственной деятельности, способы составления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам</p>	<p>результатов производственной деятельности, способы составления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам в типовых ситуациях.</p>	<p>ведения анализа затрат и результатов производственной деятельности, способы составления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>методы ведения анализа затрат и результатов производственной деятельности, способы составления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p><b>Умеет</b> (ПК-12): разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам</p>	<p>Обучающийся не умеет разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам в ситуациях повышенной сложности, а также в</p>

					нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеть</b> (ПК – 12): способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	Обучающийся не владеет способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	Обучающийся владеет способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 21 - знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по	<b>Знать</b> (ПК – 21): основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, меры по повышению технической	Обучающийся не знает и не понимает основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, меры по	Обучающийся знает основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, меры по	Обучающийся знает и понимает основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, меры по	Обучающийся знает и понимает основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-



повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства	и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства в области экспертизы и управления недвижимостью	повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства в области экспертизы и управления недвижимостью	повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства в области экспертизы и управления недвижимостью в типовых ситуациях.	повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства в области экспертизы и управления недвижимостью в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	коммунальном хозяйстве, меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства в области экспертизы и управления недвижимостью в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Уметь</b> (ПК – 21): применять на практике основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства в области	Обучающийся не умеет применять на практике основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства в области	Обучающийся умеет применять на практике основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства в области	Обучающийся умеет применять на практике основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства в области	Обучающийся умеет применять на практике основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства в области

	экспертизы и управления недвижимостью	экспертизы и управления недвижимостью	экспертизы и управления недвижимостью в типовых ситуациях.	экспертизы и управления недвижимостью в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	организаций и жилищно-коммунального хозяйства в области экспертизы и управления недвижимостью в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеть</b> (ПК – 21): основами ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства в области экспертизы и управления недвижимостью на практике	Обучающийся не владеет основами ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства в области экспертизы и управления недвижимостью на практике	Обучающийся владеет основами ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства в области экспертизы и управления недвижимостью на практике в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет основами ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства в области экспертизы и управления недвижимостью на практике в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет основами ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства в области экспертизы и управления недвижимостью на

					практике в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-22 - способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.	<b>Знать</b> (ПК – 22): мероприятия по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Обучающийся не знает и не понимает мероприятия по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Обучающийся знает мероприятия по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает мероприятия по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает мероприятия по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Уметь</b> (ПК – 22): разрабатывать мероприятия по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Обучающийся не умеет разрабатывать мероприятия по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Обучающийся умеет разрабатывать мероприятия по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет разрабатывать мероприятия по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет разрабатывать мероприятия по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства в ситуациях повышенной сложности.

				повышенной сложности.	повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеть</b> (ПК – 22): способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Обучающийся не владеет способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Обучающийся владеет способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

### 2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### Зачет с оценкой

а) типовые вопросы:

1. Пути сокращения расхода строительных материалов (на примере участка).
2. Разработка карты трудового процесса по одному из видов монтажных работ, выполняемых на объекте практики.
3. Определение резервов поста производительности труда в строительной бригаде.
4. Эффективность работы бригады, работающей по методу бригадного подряда.
5. Варианты организации строительной площадки.
6. Рабочее время мастера и предложения по повышению эффективности его работы.
7. Требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
8. Технология, методы доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования.
9. Производственные факторы, влияющих на качество строительно-монтажных работ.
10. Производственный травматизм в строительных организациях, определение основных и характерных его причин, предложений по предупреждению аналогичных травм.
11. Возможность повышения производительности труда в строительной бригаде.
12. Использование монтажных кранов на объекте по времени и грузоподъемности.
13. Исследования технологии строительных работ и предложений по их усовершенствованию.
14. Улучшении бытовых условий для работающих на строительной площадке.
15. Мероприятия по организационно-технической подготовке производства при переходе на коллективный подряд, аренду, арендный подряд.
16. Проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности
17. Техническая эксплуатация зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, надежность, безопасность и эффективность их работы.
18. Анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения, меры по ее повышению.
19. Документация по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организация рабочих мест, техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности.
20. Организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда;
21. Методы осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовка документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;
22. Оперативные планы работы первичных производственных подразделений, анализ затрат и результатов производственной деятельности, техническая документация и установленная отчетность по утвержденным формам.

23. Основы ценообразования и сметное нормирование в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства;

24. Мероприятия повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

б) критерии оценки:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Обучающийся должен: • продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; • продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; • продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; • уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Защита отчета по практике

а) типовые задания:

*Для раздела I – технологическая практика*

1. Возведение зданий методом подъема перекрытий и этажей.
2. Технология возведения зданий из сборных конструкций.
3. Технология погружения свай, изготовления набивных свай и возведения подземных сооружений.
4. Машины для отделочных работ.
5. Транспортирование строительных грузов. Виды транспорта.
6. Разработка грунта экскаваторами, бульдозерами, скреперами и грейдерами.
7. Типология предпринимательской структуры.
8. ППР на период монтажа строительных конструкций.
9. Строительные краны. Грузоподъемные машины. Классификация и основные параметры.
10. Машины и оборудование для приготовления и транспортировки бетонных смесей
11. Монтаж деревянных конструкций
12. Технологические схемы бетонных работ.
13. Машины и оборудование для земляных работ. Классификация машин для земляных работ.
14. Машины и оборудование для свайных работ.
15. Технология устройства защитных покрытий. Устройство кровель.
16. Монолитные работы.
17. Бурение грунтов
18. Технология устройства отделочных покрытий строительных конструкций
19. Тарифное нормирование. Форма оплаты труда рабочих.
20. Технология возведения надземных инженерных сооружений
21. 23. Возведение зданий и сооружений в экстремальных природно-климатических условиях.
24. Основные особенности строительного производства. Классификация строительных процессов.
25. Новые технологии при возведении зданий и сооружений.
26. Транспортирование строительных грузов. Виды транспорта. Грузооборот, грузопоток, основные положения выбора средств транспорта.

*Для раздела II – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области организации и управления строительным производством*

27. Исходные материалы и составление ППР.
28. Технология инженерной подготовки строительной площадки
29. Технология возведения земляных сооружений
30. Технология возведения подземных сооружений
31. Общие сведения о возведении зданий из сборных конструкций.
32. Анतिकоррозийная защита закладных деталей.



33. Устойчивость конструкций в процессе монтажа. Точность установки конструкций  
 34. Возведение зданий методом подъема этажей и перекрытий с различными покрытиями  
 35. Основы проектирования. Строительного генерального плана при реконструкции объекта.  
 36. Календарное планирование.  
 37. Основы поточного строительства. Потоки ритмичные и прерывистые.  
 38. Организация проведения подрядных торгов.  
 40. Функции и методы управления в строительстве.  
 41. Организационные структуры управления. Оперативное управление строительством.  
 42. Технология реконструкции зданий и сооружений.  
 43. Современные опалубочные системы при возведении зданий и сооружений из монолитного железобетона  
 44. Технология монолитного бетона и железобетона, комплекс процессов, входящих в технологию бетонных и железобетонных работ

б) критерии оценки:

При оценке обучающийся на собеседовании учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт
2	Хорошо	Обучающийся: - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности

3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;
4	Неудовлетворительно	Обучающийся: - не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; - не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; - продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; - проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); - отсутствовал на базе практики без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Поскольку практика призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств, результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся

1.	Зачет с оценкой	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио, дневник по прохождению практики
2.	Защита отчета по практике	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Отчет по практике, журнал посещаемости практики

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

