

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

Научно-исследовательская работа

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)


Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Астрахань - 2017

Разработчик:

Зав.каф.,к.т.н.,доц.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) /Н.В.Купчикова/
И. О. Ф.

Программа практики разработана для учебного плана 2017г.


Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство»

протокол № 8 « 25 » 05 2017 г,


Заведующий кафедрой


(подпись) / Н.В.Купчикова /
И. О. Ф.


Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» профиль «Экспертиза и управление недвижимостью» 
(подпись) /Н.В.Купчикова/
И. О. Ф

Директор ЦКТ 
(подпись) /Н.В. Дейнега/
И. О. Ф

Специалист ЦКТ 
(подпись) /И.А. Попова/
И. О. Ф

Начальник УИТ 
(подпись) /К.А. Шумак/
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой 
(подпись) /Т.В. Морозова/
И. О. Ф

1. Цели и задачи практики:

Целью научно-исследовательской работы бакалавра является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы

Формирование и развитие научно-исследовательской компетентности бакалавров достигается посредством решения следующих задач:

-формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью

-усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

-овладение навыками самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

2.Способы проведения практики

Проведение НИР осуществляется следующими способами: в лабораториях факультета и на производственных площадках (далее соответственно - стационарная и выездная работа). Стационарная НИР проводится в университете или в ее структурном подразделении, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу. Выездная НИР проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне ГГАУ. Выездная практика может проводиться в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения

3.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного	Знать: методы и средства физического и математического (компьютерного) моделирования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований. Уметь: использовать методы и средства физического и математического (компьютерного) моделирования,

ПК-14	проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам;	универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, методы испытаний строительных конструкций и изделий, методы постановки и проведения экспериментов по заданным методикам. Владеть: методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам.
ПК-15	способностью составлять отчёты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок.	Знать: как составлять отчёты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок. Уметь: составлять отчёты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок Владеть: способностью составлять отчёты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок
ПК-13	Значением научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	Знать: научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности Уметь: использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности Владеть: значением научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности

4. Место практики в структуре ООП

Практика Б2.В.2.02(Н) «Научно-исследовательская работа» реализуется в рамках блока «Производственная практика».

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы метрологии, стандартизации, сертификации и

контроля качества», «основы технологии возведения зданий», «введение в профессию».

5. Объем практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики 2 недели.

6. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Коды компетенций	Формы контроля
I	Подготовительный этап- Выдача и заполнение дневников по практике. Получение индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности при движении на рабочее место.	12	(ПК13), (ПК14), (ПК-15)	Защита отчета по практике
II	Оформление на практику в организации. Знакомство с организацией отделами, архивом, производственной базой .Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	12		
III	Изучение и анализ разработанной ПСД, проверка комплектности проектов, знакомство со сметами и расчетами договорной цены, согласование и увязка отдельных разделов ПСД.	12		
IV	Изучение и анализ (проверка) ПСД: проверка комплектности проекта, правильности применения нормативных документов .	20		
V	Порядок планирования и финансирования работ. Анализ (годовой и текущий) хозяйственной деятельности организации.	20		
VI	Основные документы (формы),отражающие вопросы планирования при проектировании (строительстве) при эксплуатации объекта .	20		
VII	Установление продолжительности проектирования (строительства) объекта.	20		
VIII	Рассмотрение ППР, ПОР и	20		

	технологических карт. Вопросы материально-технического обеспечения и механизации работ.		
IX	Взаимосвязь отделов и служб организации в период подготовки объекта к работе.	20	
X	Контроль качества выполнения проектных (строительно-монтажных) работ. Схема контроля качества. Наличие и оснащённость лаборатории.	20	
XI	Документация по вопросам качества работ. Этапы контроля, оценки качества и прием работ.	4	
XII	Вопросы охраны труда, техники безопасности и противопожарной техники на производстве	4	
XIII	Работа над индивидуальным заданием	16	
XIV	Заключительный этап- Оформление отчёта и защита отчета на кафедре «ПГС».	20	
	ИТОГО:	216 часов	

7.Формы отчетности по практике

Форма контроля – зачет с оценкой.

Студент получает индивидуальное задание руководителем практики от института до начала прохождения практики на предприятии. Тематика индивидуальных заданий утверждается на заседании кафедры. Согласно индивидуального задания студент составляет отчет, по которому оцениваются знания, приобретенные им в процессе обучения и производственной практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература

1. Добров Э.М., Механика грунтов, Москва, Академия, 2013 –256 с.
2. Цытович Н.А., Механика грунтов. Краткий курс., Москва, ЛИБРОКОМ, 2011-272 с.
3. Абуханов А.З., Механика грунтов. Учебное пособие, Ростов-на-Дону, Феникс, 2006-352с.
4. Воронина Л.И., Аудиторская деятельность. Основы организации, Москва, Эксмо, 2007-336 с.

б) Дополнительная литература

5. Теличенко В.И., Технология возведения зданий и сооружения. Строительные технологии/ Терентьев О.М., Лapidус А.А., Москва, Высшая школа, 2004- 445 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

системы интернет-тестирования

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

электронно-библиотечные системы

Название ЭБС	
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/

[Научная электронная библиотека](http://elibrary.ru/defaultx.asp) — «eLIBRARY.ru» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

Электронные справочные системы

СПС Консультант Плюс (сетевая версия)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материальной базой для прохождения производственной практики студентом является материальная база предприятия.

10. Особенности организации проведения научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления научно-исследовательская работа реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

12. Иные сведения и материалы

12.1. Место и время проведения практики

ООО «ПКФ «Нижеволжская СК», Ул. Моздокская 2

ЗАО ПО «Юг - Строй» Ул. Куйбышева 25/7

ГАОУ АО ВПО «АИСИ», Ул. Татищева 18

ООО ПКФ «Климент», Ул. Рождественского 4 «А»

ООО «АДСК» Ул. Энергетическая 3 Проезд-8

В период с 15 июня по 11 июля 2015 г.

12.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по практике.

Занятия проводятся в специализированных кабинетах «Экспертиза и управление недвижимостью» и «Управления территориями и недвижимым имуществом», которые оснащены мультимедийными комплексами, современными приборами, оборудованием, электронными учебниками.

**Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

Научно-исследовательская работа

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экспертиза и управление недвижимостью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Астрахань — 2017

Разработчик:

Зав.каф.,к.т.н.,доц.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/Н.В.Купчикова/
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 20 17 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» протокол № 8 от 25 05 . 2017 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

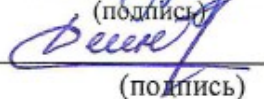
/ Н.В.Купчикова /
И. О. Ф.

Согласовано:


Председатель МКН «Строительство» профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»


(подпись) /Н.В.Купчикова /
И. О. Ф.

Директор ЦКТ


(подпись) /Н.В. Дейнега/
И. О. Ф

Специалист ЦКТ


(подпись) /И.А. Попова/
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
2.1. Перечень оценочных средств.....	7
2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
2.3. Шкала оценивания.....	15
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)	Формы контроля с конкретизацией задания			
		1	2	3	
1	2	3	4	5	7
ПК- 13 - знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	<i>Знать:</i> научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по экспертизе и управлению недвижимости	X			Зачет с оценкой (вопросы №1-2), защита отчета по практике (вопросы №1-2)
	<i>Уметь:</i> применять знания научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по промышленному и гражданскому строительству для выполнения научно-исследовательской работы			X	Зачет с оценкой (вопросы №3-4), защита отчета по практике (вопросы №3-4)
	<i>Владеть:</i> навыками по использованию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта для выполнения научно-исследовательской работы в области экспертизы и управления недвижимостью			X	Зачет с оценкой (вопросы №5-6), защита отчета по практике (вопросы №5-6)
ПК-14 - владением методами и средствами физического и математического	<i>Знать:</i> Методы и средства физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием	X			Зачет с оценкой (вопросы №7-8), защита отчета по практике (вопросы №7-8)

<p>(компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам</p>	<p>универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методику постановки и проведения экспериментов</p>				
	<p><i>Уметь:</i> применять методы постановки и проведения экспериментов с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований для физического и компьютерного моделирования, применять методы испытаний строительных конструкций и изделий</p>		X		<p>Зачет с оценкой (вопросы №9-10), защита отчета по практике (вопросы №9-10)</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками по использованию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта для выполнения научно-исследовательской работы в</p>			X	

	области экспертизы и управления недвижимостью				
ПК-15 - способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	<i>Знать:</i> методику составления отчета по выполненным работам	X			Зачет с оценкой (вопросы №13-14), защита отчета по практике (вопросы №14-15)
	<i>Уметь:</i> составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок		X		Зачет с оценкой (вопросы №15-16), защита отчета по практике (вопросы №16-17)
	<i>Владеть:</i> способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в области экспертизы и управления недвижимостью			X	Зачет с оценкой (вопросы №17-18), защита отчета по практике (вопросы №17-19)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Защита отчета по практике	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой	Типовые вопросы
Зачет с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций по предшествующим практике дисциплинам и отчет по практике, рекомендуемую литературу и др.	Типовые вопросы

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (зачтено)	Продвинутый уровень (зачтено)	Высокий уровень (зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК- 13 - знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	<i>Знать:</i> научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по экспертизе и управлению недвижимостью	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся знает научную терминологию, методику разработки проектных решений в составлении отчётов по выполненным работам, участия во внедрении результатов исследований и практических разработок, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе-последовательно, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<i>Уметь:</i> применять знания научно-технической информации, отечественного и	Не умеет составлять отчёты по выполненным работам, участвовать во внедрении	В целом успешное, но не системное умение составлять отчёты по выполненным работам, участвовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение составлять отчёты	Сформированное умение составлять отчёты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и

	зарубежного опыта по экспертизе и управлению недвижимостью для выполнения научно-исследовательской работы	результатов исследований и практических разработок.	во внедрении результатов исследований и практических разработок.	по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок.	практических разработок.
	<i>Владеть:</i> навыками по использованию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта для выполнения научно-исследовательской работы в области экспертизы и управления недвижимостью	Обучающийся не владеет способностью составлять отчёты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	В целом успешное, но не системное владение способностью составлять отчёты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение способностью составлять отчёты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	Успешное и системное владение способностью составлять отчёты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок
ПК-14 - владением методами и средствами	<i>Знать:</i> Методы и средства физического и математического	Обучающийся не знает значительной части программного	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не	Обучающийся твердо знает материал, не допускает	Обучающийся знает научную терминологию, методику разработки проектных решений в

<p>физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам</p>	<p>(компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методикой постановки и проведения экспериментов</p>	<p>материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки</p>	<p>усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала</p>	<p>существенных неточностей в ответе на вопрос</p>	<p>методах и средствах физического и математического (компьютерного) моделирования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе-последовательно, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
	<p><i>Уметь:</i> применять методы постановки и проведения экспериментов с использованием универсальных и</p>	<p>Не умеет использовать методы и средства физического и математического (компьютерного) моделирования,</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение использовать методы и средства физического и математического (компьютерного)</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать методы и средства</p>	<p>Сформированное умение выполнять использовать методы и средства физического и математического (компьютерного) моделирования,</p>

<p>специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований для физического и компьютерного моделирования, применять методы испытаний строительных конструкций и изделий</p>	<p>универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, методы испытаний строительных конструкций и изделий, методы постановки и проведения экспериментов по заданным методикам, допускает существенные ошибки, неуверенно. с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных</p>	<p>моделирования, универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, методы испытаний строительных конструкций и изделий, методы постановки и проведения экспериментов по заданным методикам.</p>	<p>физического и математического (компьютерного) моделирования, универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, методы испытаний строительных конструкций и изделий, методы постановки и проведения экспериментов по заданным методикам.</p>	<p>универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, методы испытаний строительных конструкций и изделий, методы постановки и проведения экспериментов по заданным методикам.</p>
--	--	---	---	--

	заданий не выполнено			
<i>Владеть:</i> навыками по использованию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта для выполнения научно-исследовательской работы в области экспертизы и управления недвижимостью	Обучающийся не владеет методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам, допускает	В целом успешное, но не системное владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам.	Успешное и системное владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам.

		<p>существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено</p>		<p>методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам.</p>	
<p>ПК-15 - способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p>	<p><i>Знать:</i> методику составления отчета по выполненным работам</p>	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала</p>	<p>Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос</p>	<p>Обучающийся знает научную терминологию, методику разработки проектных решений в составлении отчётов по выполненным работам, участия во внедрении результатов исследований и практических разработок, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе-последовательно, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>

<p><i>Уметь:</i> составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p>	<p>Не умеет составлять отчёты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок.</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение составлять отчёты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение составлять отчёты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок.</p>	<p>Сформированное умение составлять отчёты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок.</p>
<p><i>Владеть:</i> способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в области экспертизы и управления недвижимостью</p>	<p>Обучающийся не владеет способностью составлять отчёты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение способностью составлять отчёты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение способностью составлять отчёты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p>	<p>Успешное и системное владение способностью составлять отчёты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p>

				разработок	
--	--	--	--	------------	--

2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет с оценкой

а) типовые вопросы:

1. Методические требования к выводам научного исследования.
2. Обработка и обобщение результатов физического эксперимента.
3. Планирование экспериментальных исследований.
4. Назовите последовательность проведения НИР.
5. Как выполняется выбор и обоснование принятого направления исследований и способов решения поставленных задач?
6. Составление программы научного исследования и выбор методики исследования.
7. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.
8. Патентные исследования.
9. Оформление заявки на предполагаемое изобретение.
10. Определение понятия "инновация" и ее отличие от понятия "нововведение"
11. Существующие классификации инноваций и инноваторов по различным основаниям.
12. Государственная инновационная политика: прямые и косвенные методы воздействия государства на инновационный процесс.
13. Инновационные проекты (процессы) существующие в зарубежных развитых странах, неприемлемые для РФ.
14. Поиск инновационных идей в области промышленного и гражданского строительства.
15. Инновационная стратегия в области промышленного и гражданского строительства.
16. Оценка эффективности инновационной деятельности в области промышленного и гражданского строительства.
17. Оценка эффективности инновационных проектов в области промышленного и гражданского строительства.
18. Пути совершенствования инновационной функции в области промышленного и гражданского строительства в РФ.

б) критерии оценки:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
-------	--------	-----------------

1	Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Защита отчета по практике

а) типовые задания:

1. Определение зон уплотнения аналитическим и численным методом вокруг свайных кустов в зависимости от шага, диаметра и длины сваи при проектировании фундаментов, для молодежного комплекса «Объединенного дома: архитектора, журналиста и студенческого самоуправления»

2. Исследование напряженно-деформированного состояния монолитной балконной плиты сложной формы 18-ти этажного монолитного жилого дома каркасного типа в г.Астрахани

3. Исследование и последующая оценка гидрогеологических условий строительной площадки с учетом применения технологии ДЖЕТ-ГРУТИНГ для административно-офисного здания с подземным паркингом в г. Астрахани

4. Влияние формы и протяженности здания на величину внутренних усилий и деформаций от ветровой нагрузки для 18-ти этажного монолитного 2-х секционного дома с нежилым первым этажом в г. Астрахани

5. Выбор оптимального варианта узла соединения перекрытия с колонной для 17-ти этажной гостиницы в г. Астрахани

6. Исследование типов бетонов с учетом их физико-химического состава в проектировании монолитного ядра жесткости в агрессивной среде 18-ти этажного гостиничного комплекса с бассейном в г. Астрахани

7. Оптимизация толщины фундаментной плиты многоэтажного жилого дома из монолитного железобетона с нежилым первым этажом на плитно-свайном фундаменте из буронабивных свай в г. Астрахани

8. Определение зон уплотнения аналитическим и численным методом вокруг свайных кустов в зависимости от шага, диаметра и длины сваи при проектировании фундаментов, для многофункционального жилого комплекса «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД» в Наримановском районе г. Астрахани

9. Влияние степени армирования грунтового основания георешеткой заполнением из щебня под нижней подошвой фундамента на его несущую способность при проектировании медицинского биофизического центра в г. Астрахани

10. Выполнение модального анализа для 14-ти этажного административно-гостиничного комплекса с монолитным каркасом и заполнением из пеноблоков в г. Астрахани с помощью программного комплекса Мономах-САПР.

11. Оценка влияния плотности сетки конечных элементов на точность расчета конструкций здания в программном комплексе «Мономах-САПР» для высотной гостиницы в г. Москва

12. Возможности использования местных глин для строительства по технологии «стена в грунте» при возведении подземных этажей, для торгового центра переменной этажности с подземными этажами в г. Астрахани.

13. Оптимизация жёсткостных характеристик 22-х этажного монолитного жилого дома каркасного типа с заполнением из газобетонных блоков в г. Астрахани

14. Исследование сравнения монолитных колонн с жестким и гибким армированием в многофункциональном общественно-жилом комплексе «СЕМЕЙНЫЙ» с развитой инфраструктурой в г. Астрахани

15. Научно-исследовательское обоснование преимуществ применения стальных конструкций при проектировании бассейнов

16. Особенности расчета фундаментов мелкого заложения с композитной арматурой для 18-ти этажного жилого дома с неполным несущим каркасом и подземным паркингом в г. Астрахани

17. «Учет твердения и ползучести бетона раннего возраста на напряженно-деформированное состояние монолитной железобетонной плиты перекрытия.

18. Исследование одноэтажных промышленных зданий по пространственным схемам на динамические и крановые нагрузки при возведении цеха по производству керамических изделий в г. Астрахани

19. Исследование сравнения заполнения стен из пеноблоков с утеплением минеральной ватой и керамогранитов с заполнением стен из глиняного кирпича

б) критерии оценки:

При оценке обучающийся на собеседовании учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)

2. Уровень сформированности компетенций.

3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт
2	Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности
3	Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;
4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; - не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; - продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; - проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); - отсутствовал на базе практики без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки

5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практика призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств, результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет с оценкой	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио, дневник по прохождению практики
2.	Защита отчета по практике	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Отчет по практике, журнал посещаемости практики

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин
