

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО АГАСУ)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/М.Ю.Петрова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Техническая экспертиза»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экспертиза и управление недвижимостью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

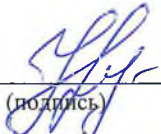
Кафедра

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

к.т.н. доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) /Н.В.Купчикова/
И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2017г.

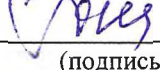
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» протокол №__ от _____ 2017г.

Заведующий кафедрой 
(подпись) /Н.В.Купчикова/
И. О. Ф.

Согласовано:


Председатель МКН «Строительство»

Профиль «Экспертиза и управление недвижимостью» 
(подпись) /Н.В.Купчикова/
И. О. Ф

Начальник УМУ 
(подпись) /Ю.А.Шуклина/
И. О. Ф

Специалист УМУ 
(подпись) /Л.И.Игнатъева/
И. О. Ф

Начальник УИТ 
(подпись) /К.А.Шумак/
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой 
(подпись) /Т.В.Морозова/
И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольной работы (разделы дисциплины)	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	11
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Техническая экспертиза*» является подготовка основных элементов графической части раздела выпускной квалификационной работы «Техническая экспертиза» в системе сквозного курсового проектирования в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации, системы проектной документации для строительства.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать умение применять знания нормативной базы в области технической экспертизы;
- сформировать способность проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;
- сформировать способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам в технической экспертизе объектов недвижимости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 - знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-2- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования;

ПК-3- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- нормативную базу в области технической экспертизы (ПК-1);
- технологии проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2);
- порядок технико-экономического обоснования проектных решений, разработки проектной и рабочей технической документации, законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с заданием, стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами в технической экспертизе объектов недвижимости (ПК-3);

Уметь:

- применять нормативную базу в области технической экспертизы(ПК-1);
- проектировать детали и конструкции в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2);
- проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять за-

конченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам в технической экспертизе объектов недвижимости (ПК-3);

Владеть:

- нормативной базой в области технической экспертизы(ПК-1);
- способностью проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2);
- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам в технической экспертизе объектов недвижимости (ПК-3).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **ФТД.В.04 «Техническая экспертиза»** реализуется в рамках блока «ФТД. Факультативы» вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы архитектуры и строительных конструкций»

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	6 семестр – 2 з.е. всего: 2 з.е.	8 семестр-2 з.е. всего: 2 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	6 семестр-36 часов Всего: 36 часов	8 семестр-8 часов Всего: 8 часов
Практические занятия (ПЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (СРС)	6 семестр – 36 часов; Всего: 36 часов	8 семестр-64 часа Всего:64 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа № 1	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамен	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 6	семестр -8
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины , структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Основные требования к чертежам раздела выпускной квалификационной работы «Техническая экспертиза»	18	6	-	9	-	9	Зачёт	
2	Проекционное черчение перспективы, аксонометрии.	18	6	-	9	-	9		
3	Генеральный план и экспертиза местоположения.	18	6	-	9	-	9		
4	Архитектурно-строительные чертежи в разделе выпускной квалификационной работы «Техническая экспертиза».	18	6	-	9	-	9		
Итого:		72			36		36		

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Основные требования к чертежам раздела выпускной квалификационной работы «Техническая экспертиза»	18	8	-	2	-	16	Зачёт	
2	Проекционное черчение перспективы, аксонометрии.	18	8	-	2	-	16		
3	Генеральный план и экспертиза местоположения.	18	8	-	2	-	16		
4	Архитектурно-строительные чертежи в разделе выпускной квалификационной работы «Техническая экспертиза».	18	8	-	2	-	16		
Итого:		72			8		64		

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам.

5.2.1 Содержание лекционных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.2 Содержание лабораторных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основные требования к чертежам раздела выпускной квалификационной работы «Техническая экспертиза»	<i>Лабораторная 1.</i> Компановка. Форматы. Основные надписи. Масштабы.
2	Проекционное черчение перспективы, аксонометрии.	<i>Лабораторная 2.</i> Проекционные изображения. Виды, разрезы, сечения. Аксонометрия. Перспектива.
3	Генеральный план и экспертиза местоположения.	<i>Лабораторная 3.</i> Условные графические обозначения и изображения элементов генерального плана и элементов озеленения. Благоустройство и озеленение. Графический раздел экспресс-оценки коммерческого потенциала территории.
4	Архитектурно-строительные чертежи в разделе выпускной квалификационной работы «Техническая экспертиза».	<i>Лабораторная 4.</i> Основной комплект рабочих чертежей архитектурных решений. Планы этажей. Разрезы. Фасады.

5.2.3 Содержание практических занятий.

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1	Основные требования к чертежам раздела выпускной квалификационной работы «Техническая экспертиза»	<i>Лабораторная 1.</i> Компановка. Форматы. Основные надписи. Масштабы.	[1], [2],..., [4]
2	Проекционное черчение перспективы, аксонометрии.	<i>Лабораторная 2.</i> Проекционные изображения. Виды, разрезы, сечения. Аксонометрия. Перспектива.	[2], [3],..., [6]
3	Генеральный план и экспертиза местоположения.	<i>Лабораторная 3.</i> Условные графические обозначения и изображения элементов генерального плана и элементов озеленения. Благоустройство и озеленение. Графический раздел экспресс-оценки коммерческого потенциала территории.	[3], [4],..., [8]
4	Архитектурно-строительные чертежи в разделе выпускной квалификационной работы «Техническая экспертиза».	<i>Лабораторная 4.</i> Основной комплект рабочих чертежей архитектурных решений. Планы этажей. Разрезы. Фасады.	[2], [3],..., [6]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1	Основные требования к чертежам раздела выпускной квалификационной работы «Техническая экспертиза»	<i>Лабораторная 1.</i> Компановка. Форматы. Основные надписи. Масштабы.	[1], [2],..., [4]
2	Проекционное черчение перспективы, аксонометрии.	<i>Лабораторная 2.</i> Проекционные изображения. Виды, разрезы, сечения. Аксонометрия. Перспектива.	[2], [3],..., [6]
3	Генеральный план и экспертиза местоположения.	<i>Лабораторная 3.</i> Условные графические обозначения и изображения элементов генерального плана и элементов озеленения. Благоустройство и озеленение. Графический раздел экспресс-оценки коммерческого потенциала территории.	[3], [4],..., [8]
4	Архитектурно-строительные чертежи в разделе выпускной квалификационной работы «Техническая экспертиза».	<i>Лабораторная 4.</i> Основной комплект рабочих чертежей архитектурных решений. Планы этажей. Разрезы. Фасады.	[2], [3],..., [6]

5.2.5 Темы контрольной работы

Учебным планом не предусмотрены

5.2.6 Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лабораторные занятия	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Техническая экспертиза».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Техническая экспертиза» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Основы

территориально-пространственного развития городов» с использованием традиционных технологий:

Лабораторное занятие – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Техническая экспертиза» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Под ред. Грабового П.Г. Сервейинг: организация, экспертиза, управление. Часть 1: Организационно-технологический модуль системы сервейинга, Москва, АСВ; ИИА "Просветитель" 2015. -560с.

2. Под ред. Грабового П.Г. Сервейинг: организация, экспертиза, управление. Часть 2: Экспертиза недвижимости и строительный контроль в системе сервейинга, Москва, АСВ; ИИА "Просветитель" 2015. - 424с.

3. Шилиманов М. Н. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014-79с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275821 Дата обращения 23.05.2015.

б) дополнительная учебная литература:

4. Тарануха Н.Л. Технология и организация строительных организаций, -Москва, АСВ, 2006-190с.

5. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные конструкции и изделия. Основания и фундаменты зданий и сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015 .-822 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30245.html> Дата обращения 23.05.2015.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Купчикова Н.В. УМП по выполнению лабораторных работ (о.о. 3 курс, з.о. 4 курс). Астрахань. АГАСУ.2017 г. – 21 с. <http://edu.aucu.ru>

г) периодические издания

7. Вестник МГСУ

8. Промышленное и гражданское строительство

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Техническая экспертиза»
ООП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
профиль подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью»
по программе бакалавриата

Ю.Ю.Свириповым(далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Техническая экспертиза» ООП ВО по направлению 08.03.01 «Строительство» по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Промышленное и гражданское строительство»(разработчик - доцент, к.т.н. **Н.В.Купчикова**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Техническая экспертиза» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. No 201 и зарегистрированного в Минюсте России 07.04.2015г. No 36767.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла Блок «ФТД.Факультативы».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины «Техническая экспертиза» соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Техническая экспертиза» закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «Техническая экспертиза» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью»

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», и специфике дисциплины

«Техническая экспертиза» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Техническая экспертиза»* предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Промышленное и гражданское строительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению (профилю).

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Техническая экспертиза»* представлены: вопросами к зачету и тестовыми заданиями.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине *«Техническая экспертиза»* в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины *«Техническая экспертиза»* ООП ВО по направлению **08.03.01 «Строительство»**, по программе *бакалавриата*, разработанных *доцентом, к.т.н., Н.В. Купчиковой*, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления **08.03.01 «Строительство»**, профиль подготовки *«Экспертиза и управление недвижимостью»* и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Директор ООО СК «Лиана»



(подпись)

Ю.Ю.Свирепов/
Ф. И. О.