

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 «Основы социологии и политологии»**

по специальности


среднего профессионального образования

**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной  
деятельности**

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией  
Протокол № 1  
от «24» 08 2017г

Председатель ПЦК  
  
/Э.М.Тажикова/

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 1  
от «24» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО  
заместителем директора  
по учебной работе:  
  
/Ю.А. Шуклина/  
«24» 08 2017г

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик

преподаватель



Н.П.Решетко

Эксперт  
методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Рецензент  
председатель  
областного МО  
преподавателей ОГСЭД ССУЗ,  
преподаватель ГАПОУ АО АСПК



Е.Е. Ванюшина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины              | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                 | 7  |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины                     | 14 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 17 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.06 «Основы социологии и политологии»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;

- в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;

- об основополагающих понятиях предмета, базовых категориях, методах, функциях политической науки, о основных направлениях политической мысли, о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества,

субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>48</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>32</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>16</b>          |
| в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- Изучение лекционного материала по учебникам;</li><li>- Работа с конспектами;</li><li>- Завершение и оформление презентационных работ;</li><li>- Работа с литературой в библиотеке, работа в сети Интернет; подготовка рефератов, докладов, сообщений, презентаций;</li><li>- Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; изложение и аргументация собственных суждений о социальных и политических реалиях и явлениях современной жизни.</li></ul> |                    |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>  |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Социология</b>                         |  |             |                  |
| <b>Тема 1.1 Социология – наука об обществе</b>      | <p><b>Содержание</b></p> <p>Социология – наука об обществе. Предмет, функции, методы социологии. Ключевые этапы развития социологии</p>  | 4           | 1                |
| <b>Тема 1.2 Общество: сущность, типы, развитие.</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Общество и его основные типы. Система общественно-экономических формаций. Капитализм и социализм. Основные типы капитализма. Теория трех стадий. Понятие цивилизации.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология и ее место в системе современных наук. Основные функции социологии.</li> <li>2. Основные методы социологического исследования.</li> <li>3. Возникновение социологической науки. Позитивизм и негативизм в социологии.</li> <li>4. Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии 19 – начала 20 вв.</li> <li>5. Развитие социологии в США; тейлоризм и концепция «человеческих отношений». Теория иерархии потребностей и бихевиоризм.</li> <li>6. Основные этапы развития социологической науки в России.</li> <li>7. Понятие модернизации обществ; модернизация первичная и вторичная. Особенности модернизации российского общества.</li> <li>8. Прогресс и регресс в развитии общества и их проявление в реальной действительности; основные черты мирового социального прогресса.</li> <li>9. Эволюция, революция и реформы в развитии общества; основные позиции социологов в оценках социальной революции</li> </ol> | 4           | 2                |
| <b>Тема 1.3 Социальная структура общества.</b>      | <p><b>Содержание</b></p> <p>Социальные общности и их виды. Социальная стратификация. Основные страты современных обществ. Социальная мобильность людей. Социальные сдвиги в развитых обществах. Социальные институты.</p>  | 4           | 2                |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие социальных институтов и институализация. Виды и функции социальных институтов.</li> <li>2.Понятие социальной структуры. Социальные общности и их основные виды.</li> <li>3.Социальная стратификация: сущность, три основные системы и главные критерии стратификации современных обществ.</li> <li>4.Основные классы современных развитых обществ; социальные элиты закрытые и открытые; особая роль среднего класса в обществе.</li> <li>5.Социальная мобильность людей и ее основные виды; возможности для вертикальной мобильности в разных странах.</li> <li>6.Социальные сдвиги в современных развитых обществах и изменение фигуры их социальной стратификации.</li> <li>7.Особенности социальной стратификации бывшего советского общества и современной России.</li> <li>8.Социальные институты: сущность и структура, виды и функции; понятие институализации</li> </ol> | 2 | 3 |
| Тема 1.4<br>Культура и<br>цивилизация. | <p><b>Содержание</b><br/>Социальные ценности и нормы. Роль культуры в обществе. Основные формы культуры. Проблема взаимоотношений культур. Понятие цивилизации. Восток и Запад – два типа цивилизации.</p>   | 4 | 1 |
|  | <p><b>Содержание</b><br/>Человек, индивид, личность. Понятие социализации. Социальный и личностный статусы индивида. Социальная роль людей. Социальное поведение и его факторы. Девиантное поведение. Формы девиантного поведения и аномия. Мобильность. Социальные лифты. Маргиналы.</p>  | 4 | 2 |
| Тема 1.5<br>Социальные<br>процессы.    | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Социальные ценности и социальные нормы общества: нормы формальные и неформальные.</li> <li>2.Процесс социализации индивида. Социальные и личный статусы и социальная роль людей.</li> <li>3.Понятие социального поведения индивида; общественные и личные факторы, определяющие поведение людей в обществе.</li> <li>4.Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества. Основные проявления аномии, в современной России.</li> </ol>   | 4 | 3 |
| Тема 1.6                               | <p><b>Содержание</b></p>   | 4 | 2 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>Социальные конфликты.</b>                    | Социальные конфликты: сущность и основные причины. Типы социальных конфликтов. Роль социальных конфликтов.   |   |   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1. Сущность и основные причины социальных конфликтов. Типы конфликтов и их роль в жизни людей.</p> <p>2. Общество и его основные типы; различия между понятием «общество», «государство». Марксистская система общественно-экономических формаций и опыт реального социализма в СССР с других стран мира.</p> <p>3. Основные типы капитализма: первоначальное накопление капитала, бюрократический, олигархический и демократический капитализм.</p> <p>4. Западная теория трех стадий: доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. Законы «ускорения ритма истории» и непрерывности развития стран.</p> | 2 | 3 |
| <b>Раздел 2. Политология</b>                    |  |   |   |
| <b>Тема 2.1. Политология – наука о политике</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Предмет политологии</p> <p>Место политологии в системе политической науки и других социально-гуманитарных наук. Группы категорий, функции, методы исследования, используемые политологией. Политическая мысль Западной Европы</p> <p>Политические идеи античности. Политическая мысль средневековья от христианской политической теории А. Августина, Ф. Аквинского – до реализма Нового времени Ш. Монтескье, И. Канта, Г. Гегеля, А. Токвиля и др.</p>   | 4 | 1 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1. Основные этапы развития политической науки.</p> <p>2. Политология вместо идеологии: необходимо ли политическое образование демократическому обществу?</p> <p>3. Политология в системе гуманитарного образования.</p> <p>4. Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития и перспективы.</p> <p>5. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо).</p> <p>6. Идеи Ш. Монтескье о разделении властей.</p> <p>7. Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка</p>                                     | 2 | 3 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Политическая жизнь и политическая система общества</b> | <b>Содержание</b>   | 4 | 2 |
|   | Власть как центральная проблема исследования политической науки<br>Власть как явление. Теории, объясняющие происхождение власти, виды власти. Ее основные черты и признаки. Легитимность как один из главных принципов нормального функционирования власти. Политическая система и её компоненты.   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 | 3 |
|   | Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:<br>1. Проблемы власти в истории русской политической мысли.<br>2. Харизма и ее роль в политике.<br>3. Мотивационные основы власти.<br>4. Происхождение власти и ее источники.<br>5. Правящий класс царской России, советская номенклатура, современная российская элита: ретроспективно-сравнительный анализ.<br>6. Реформы в постсоветской России: произошла ли смена элит?<br>7. Харизматическое лидерство.<br>8 Политические портреты современных российских лидеров. |   |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Политические режимы</b>                                | <b>Содержание</b>   | 4 | 2 |
|   | Политические режимы. Тоталитаризм и авторитаризм. Демократия<br>Тоталитаризм - крайнее проявление авторитаризма. Виды тоталитаризма. Особенности тоталитаризма. Авторитаризм. Особенности. Виды авторитаризма. Демократический режим. Виды демократии. Современная представительная демократия, ее характерные черты. Условия становления и развития демократических режимов.   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 | 3 |
|   | Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:<br>1. Истоки тоталитаризма.<br>2. Авторитаризм в странах Азии, Африки и Латинской Америки: природа и эволюция.<br>3. Авторитарная традиция в российской политической истории.<br>4. Современные концепции демократии.<br>5 Необходимые и достаточные условия для возникновения и устойчивого развития демократии   |   |   |
| <b>Тема 2.4</b><br><b>Государство как важнейший</b>                           | <b>Содержание</b>   | 4 | 2 |
|   | Государство как политический институт<br>Природа и социальное назначение государства. Теории, объясняющие природу государства.<br>Государство: понятие, структура и функции. Формы правления и типы государственного  |   |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>институт политической системы</b>                              | устройства.  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:<br>1. Сравнительный анализ основных моделей федерации.<br>2. Федерализм: история и современные проблемы.<br>3. Институт президентства в современном мире.<br>4 Российская государственность: современные проблемы и перспективы.<br>5. У истоков теории правового государства.<br>6. Права человека: история и современность.<br>7. Механизмы защиты прав человека.<br>8. Состояние прав человека в современной России | 2 | 3 |
| <b>Тема 2.5<br/>Политические идеологии и политические партии.</b> | <b>Содержание</b>  | 4 | 2 |
|   | Зарождение и развитие политических идеологий. Особенности основных идеологий.<br>Классификация политических партий. Типы партийных систем.   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:<br>1. Партия как социальный и правовой институт.<br>2. Партии на выборах, в парламенте и правительстве.<br>3. Партийные ориентации российского электората.<br>4. Сравнительный анализ партийных систем в странах СНГ.  | 2 | 3 |
| <b>Тема 2.6<br/>Политические элиты.</b>                           | <b>Содержание</b>  | 4 | 2 |
|   | Теории политических элит. Складывание политических элит. Типология элит. Политические лидеры и народ. Роль выборов в формировании элит.  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:<br>1. Оппозиция и ее роль в политической жизни.<br>2. Особенности либерализма в России, характер его политической и идейной эволюции.<br>3. Неоконсерватизм: ценности, идеи, политика.<br>4. Интегративная идеология в России: основания, проблемы, перспективы.<br>5. Национализм в 21 веке.<br>6. Сущность, цели и задачи политического манипулирования  | 2 | 3 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- нормативные документы (Государственный образовательный стандарт, календарные планы, измерители, требования и др.), регламентирующие деятельность по реализации Государственной программы по дисциплине.

- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы

- учебники, дидактические материалы, раздаточный материал в соответствии с образовательной программой

- комплект типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта

- стендовый материал, который носит обучающий характер:

- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете;

Корпус 8, кабинет социально-экономических дисциплин №201 для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

30 посадочных мест;

S= 39,8 м<sup>2</sup> комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий и презентационных материалов

ПК IC 2.53D, монитор Philips107T60

Проектор Epson – EB-X6

Корпус 10, литер Е, Лаборатория № 308 информационных технологий, для проведения самостоятельных работ (компьютерный класс)

28 посадочных мест,

S= 44,7 м<sup>2</sup> комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий.

Двухплатформенный компьютер преподавателя с монитором Acer AL1916NB -10 шт

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации- М., 2011
2. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Академический проспект, 2015
3. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.

Дополнительные источники :

1. Кравченко А.И. История отечественной социологии. – М.: Академический проспект, 2015
2. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии: Учебное пособие. -М: Альфа М, 2013
3. Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии: учебник / Р.Т. Мухаев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-238-01087-7;

Интернет-ресурсы

[www.ecsoc.ru](http://www.ecsoc.ru)

<http://www.gumfak.ru/polit.shtml>

[www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)

[www.levada-centr.ru](http://www.levada-centr.ru)

[www.polit.ru](http://www.polit.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, исследований.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <b>Умения</b>  |  |
| ОК 1-9 Ориентироваться в структуре общества, представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества;  | Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям в интерактивной форме.  |
| ОК 1-9 Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;  | Работа с различными видами СМИ, составление памяток и словарей социально-политических терминов. Тестирование.  |
| ОК 1-9 Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; | Работа с различными типами таблиц, схем. Развитие навыков публичных выступлений .Отчет по самостоятельной работе, практическим заданиям в интерактивной форме. Тестирование. |
| ОК 1-9 Выявлять взаимосвязь социальных, экономических, политических и духовных процессов, происходящих в современном обществе.   | Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ в интерактивной форме.                               |
| <b>Знания</b>  |  |
| ОК 1-9 Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;  | Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям в интерактивной форме. Контрольная работа.  |
| ОК 1-9 Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;  | Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям в интерактивной форме.   |



|  |   |
|--|---|
| ОК 1-9 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям в интерактивной форме. |
| ОК 1-9 Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;                                    | Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям;  |
| ОК 1-9 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;   | Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям в интерактивной форме. |
| ОК 1-9 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.   | Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет.                              |