

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

по специальности

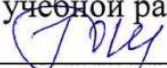
среднего профессионального образования

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией  
Протокол № 1  
от «24» 08 2017г

Председатель ПЦК  
  
/Э.М.Тажикова/

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 1  
от «24» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО  
заместителем директора  
по учебной работе:  
  
/Ю.А. Шуклина/  
«24» 08 2017г

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик

преподаватель



Рябухина Е.Н.

Эксперт

методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Рецензент

Председатель  
областного МО  
преподавателей ОГСЭД ССУЗ,  
преподаватель ГАПОУ АО АСПК



Е.Е. Ванюшина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы философии» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки на одного обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 24 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень усвоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение.</b>	Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Мировоззрение, его суть, структура и исторические типы.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> в рабочей тетради по философии.	2	3
<b>Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до древнейшего времени.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Философия античного мира и средних веков.</b>	Античная натурфилософия. Эллинистическая философия. Высокий интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля. Средневековая философия.	6	2
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> в рабочей тетради по философии	2	3
<b>Тема 1.2. Философия нового и новейшего времени.</b>	Философия Нового времени. Метод научного исследования в XVII в. Ф. Бэкон о природе человеческих заблуждений. Немецкая классическая философия. Русская философия XIX века. Русская философия XX вв.	6	2
	<b>Практическое занятие № 2; № 3.</b>	4	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> в рабочей тетради по философии.	2	3
<b>Раздел 2. Человек - сознание - познание.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Человек, как главная</b>	Философия человека. Философия общества. Философия истории.	4	2

философская проблема.	Практическое занятие № 4	2	3
	Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии.	2	3
Тема 2.2. Проблема сознания.	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное сознание. Основные идеи психоанализа Фрейда.	4	2
	Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии.	2	3
Тема 2.3. Учение о познании.	Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности. Логика и методология научного познания.	4	2
	Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии.	2	3
Раздел 3. Духовная жизнь человека.		<b>6</b>	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	Наука как часть культуры. Науки в свете философских идей. Методология и методы, общие понятия.	2	2
	Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии.	2	3
Тема 3.2. Философия и религия.	Религия как феномен. Идея бога. Священное писание как философская формула мира. Многообразие религиозного опыта.	2	1
	Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии.	2	3
Тема 3.3. Философия и искусство.	Творчество, сознательное и бессознательное, интуиция.		1
	Практическое занятие № 5	2	3
	Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии.	2	3
Раздел 4. Социальная жизнь		<b>6</b>	
Тема 4.1. Философия и	Философский анализ культуры. Историко-философская концепция происхождения	2	2



культура.	культуры. Система и функции культуры.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> в рабочей тетради по философии.	2	3
Тема 4.2. Культура и цивилизация.	Древнерусская иконопись- выдающееся явление мировой культуры. Культура и цивилизация, их противоречивый характер.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> в рабочей тетради по философии.	2	3
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности.	Глобальные проблемы современности и их особенности. Социальное прогнозирование, его методы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> в рабочей тетради по философии.	2	3
<b>Всего:</b>		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- нормативные документы (Государственный образовательный стандарт, календарные планы, измерители, требования и др.), регламентирующие деятельность по реализации Государственной программы по дисциплине;

- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы;

- учебники, дидактические материалы, раздаточный материал в соответствии с образовательной программой;

- комплект типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта;

- стендовый материал, который носит обучающий характер;

- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете.

Корпус 8, литерА, кабинет № 407, гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

27 посадочных мест, S= 26,4 м<sup>2</sup>

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий

Корпус10, литер Е, Лаборатория № 308 информационных технологий, для проведения самостоятельных работ (компьютерный класс)

28 посадочных мест, S= 44,7 м<sup>2</sup>

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий

Двухплатформенный компьютер преподавателя с монитором Acer AL1916NB -10 шт.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Кохановский В. П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В. П. Кохановского. — 14-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2013 — 232 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Алексеев, П.В. Философия: классический университетский учебник. М.: Проспект, 2013 – 588с.

2. Вечканов, В.Э. История и философия науки: учебное пособие, / В. Э. Вечканов. – М.: Рио: ИНФРА-М, 2015. - 253 с. - (Высшее образование)

3. Гусева, Е.А. Философия и история науки. Учебник, Издательство: - М.: Инфра-М, Серия: Высшее образование. 2015. – 128 с.

4. Крянев, Ю.В. История и философия науки: учебное пособие. М.: Издательство: Альфа-М, Инфра-М, 2016. - 416

5. Бучило, Н.Ф., Исаев, И.А. История и философия науки. Учебное пособие. М.: Проспект, 2015. – 432с

6. Матяш, Т.П. История и философия науки. М.: КноРус, 2016. -272 с.

7. Никифоров, А. Л. Философия и история науки. учебное пособие / А. Л. Никифоров. - Москва: ИНФРА-М, 2014 Объем (стр): 174 с.;

8. Спиркин, А.Г. Философия для технических вузов. Учебник, Юрайт, 2016. – 392 с.

9. Основы философии: учебное пособие Издательство СибГУФК, 2011. – 164 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=27719](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=27719)

10. Лешкевич, Т. Г., Катаева, О. В. Основы философии: учебное пособие Феникс, 2013. – 320 с. – URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=271500](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271500)

12. Сабиров, В. Ш., Соина, О. С. Основы философии: учебник Флинта, 2012. – 330 с. – URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=115126](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115126)

13. Канке, В. А. Основы философии: учебник Логос, 2012. – 288 с. – URL:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=89787](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=89787)

14. Нестер, Т. В. Основы философии: учебное пособие РИПО, 2016. –216 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=463650](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463650)

15. Электронная библиотека по философии. - URL:  
[http://platonanet.org.ua/load/knigi\\_po\\_filosofii/aksiologija/70](http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70)

16. Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия. – URL:  
<http://www.nauki-online.ru/filosofija- NAUKI-ONLINE.RU>

17. Основы философии Курс лекций Волгоградский институт бизнеса  
сост. Сафонова, А.И. 2227-8397 2015 учебное пособие. – URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**Контроль** оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
умения:	
ОК1-ОК9- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий в интерактивной форме.
знания:	
ОК1-ОК9 - основные категории и понятия философии;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.
ОК1-ОК9 - роль философии в жизни человека и общества;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.
ОК1-ОК9 основы философского учения о бытии;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и

	домашних заданий в интерактивной форме.
ОК1-ОК9 - сущность процесса познания;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.
ОК1-ОК9 - основы научной, философской и религиозной картин мира	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.
ОК1-ОК9 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.
ОК1-ОК9 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.