


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. «Информатика»


по специальности
среднего профессионального образования

08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха в вентиляции»

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией технического цикла
Протокол № 1
от «28» 08 2017 г.
Председатель цикловой комиссии

/Рябицев О.В./

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
колледжа ЖКХ АГАСУ
Протокол № 1
от «30» 08 2017г.

Программа
разработана на основе
Федерального
государственного
образовательного стандарта.

Директор
колледжа ЖКХ АГАСУ

/Ибатуллина Е.Ю. /
« 31 » 08 2017г

Организация - разработчик: ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ

Разработчик: преподаватель спец.дисциплин Кадырмамбетова Д.И.

Эксперты:

Техническая экспертиза
методист
колледжа ЖКХ АГАСУ

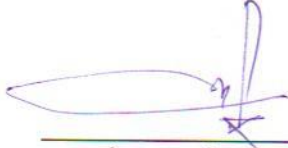


(подпись)

С.З. Тажиева

Содержательная экспертиза

Генеральный директора ЗАО ПО «Юг-Строй»



(подпись)

В.Н. Ланг

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха в вентиляции» входящей в укрупненную группу 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 использовать прикладные программные средства для решения профессиональных задач

знать:

31 общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

32 основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;

33 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха в вентиляции» и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу.

ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ.

ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.

ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов.

ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	40
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) - не предусмот-	

рена	
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя по их оформлению	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека		4	
Тема 1.1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	2	1
	1 Основные этапы информационного развития общества. Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные ресурсы общества.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	-
	Практические занятия	2	2,3
	1 Автоматизированное рабочее место специалиста		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов.			
Тема 2.1. Текстовый редактор	Содержание учебного материала	4	1
	1 Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор. Использование шаблонов документов и других средств повышающих эффективность работы с текстом.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	-
	Практические занятия	6	2,3
	1 Использование систем проверки орфографии		
	2 Форматирование документа		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	8	3	
Тема 2.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Создание и форматирование ЭТ. Построение и форматирование диаграмм в ЭТ. Создание и использование функций в ЭТ. Понятие макрос. Создание макросов.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	-
	Практические занятия	9	2,3
	1 Создание и редактирование электронной таблицы		

	2	Построение диаграмм в табличном редакторе		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 2.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.		Содержание учебного материала	4	1
	1	Создание и заполнение баз данных. Таблица и форма. Техника создания связей между таблицами Создание запросов и отчетов в БД.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	-
		Практические занятия	6	2,3
	1	Создание однотабличной базы данных		
	2	Создание формы, формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	8	3
Тема 2.3. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.		Содержание учебного материала	2	1
		Создание и оформление слайдов. Переходы и анимации в PowerPoint. Вставка диаграмм и рисунков. Показ слайдов.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	-
		Практические занятия	6	2,3
	1	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерной презентации		
	2	Создание собственной презентации с использованием различных объектов средствами компьютерной презентации		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	3
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии.				
Тема 3.1 Этапы создания сайта.		Содержание учебного материала	2	1
		Структура HTML-документа. Представление текста в HTML-документах. Форматирование HTML-документов. Графика в HTML. Организация ссылок. Списки. Таблицы.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	-
		Практические занятия	10	2,3
	1	Создание сайта по средствам HTML		

Дифференцированный зачет	<i>1</i>	<i>3</i>
Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

11 автоматизированных рабочих мест:

ЖК мониторы: Acer V193HQA 101041058-1

LOC 195LM00003 101045224 -1

LOC 195LM00003 101045225-1

LOC 195LM00003 101045226- 1

Acer V193HQA 10104556- 1

Acer V193HQA 10104551- 1

Acer V193HQA 10104553- 1

Acer V193HQL 101041022 - 1

Acer V193HQA 10104555- 1

Acer V173B 10104222 - 1

SAMSUNG Ls19HANKBDHEDC HA19H9CS418639E

системный блок AcceNT ACC00029985, 101045224, 101045225, 101045226, 101041058, 101041022, 10104536, 10104535, 104546, 10104532, 101045228

стационарный мультимедийный проектор Acer DSV1340

стационарный экран Lumien Master View 203x203 см

стол компьютерный – 11

стол ученический – 13

стул ученический – 26

настенная доска – 1

стол преподавателя – 1

стул преподавателя -1

подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронный портал АГАСУ и к электронным библиотечным системам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С.. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с.

Дополнительная литература:

2. Алексеев А.П. Информатика 2015 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. — 400 с. — 978-5-91359-158-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53821.html>

3. Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. — Электрон. текстовые данные. —

М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 304 с. — 978-5-93916-445-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34551.html>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru>

Периодические издания

1. Журнал «Вестник МГСУ»: 2015, 2016, 2017
2. Журнал «Образование и наука»: 2015, 2016, 2017
3. Журнал «Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия Управление, вычислительная техника и информатика»: 2015, 2016, 2017 [Электронный ресурс] <http://www.iprbookshop.ru/7058.html>
4. Журнал «Мир ПК»: 2015, 2016 [Электронный ресурс] <http://www.iprbookshop.ru/43186.html>
5. Журнал «Программные продукты и системы»: 2015, 2016, 2017 [Электронный ресурс] <http://www.iprbookshop.ru/25852.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;- технологию поиска информации.	<p>Тестирование; экспертная оценка при выполнении практических и контрольных тестирований, дифференцированный зачет.</p>