

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»

по специальности
среднего профессионального образования
**08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирование воздуха и вентиляции»**

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией технического цикла

Протокол № 1
от «22» 08 2017 г.
Председатель цикловой комиссии



/Рябицев О.В./

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
колледжа ЖКХ АГАСУ

Протокол № 1
от «30» 08 2017г.

Программа
разработана на основе
Федерального
государственного
образовательного стандарта.

Директор
колледжа ЖКХ АГАСУ


Ибатуллина Е.Ю. /
« 31 » 08 2017г

Организация - разработчик: ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ

Разработчик: преподаватель спец.дисциплин Джабраилова С.Г.

Эксперты:

Техническая экспертиза

методист
колледжа ЖКХ АГАСУ

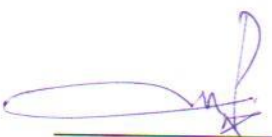


(подпись)

С.З. Тажиева

Содержательная экспертиза

Генеральный директор ЗАО ПО «Юг-Строй»



(подпись)

В.Н. Ланг

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», входит в укрупненную группу 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы *

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия <i>не предусмотрено</i>	–
практические занятия	168
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

* Все учебные занятия по иностранному языку являются практическими.

Это связано, прежде всего, с двумя аспектами:

1. Прохождением курса иностранного языка в трех аспектах: начальная школа (пропедевтический курс), основная школа, полная средняя школа. В этой связи возникает потребность в активном осмыслении и проработке сформированных знаний и умений в области иностранного языка.

2. Недостаточной готовности выпускников средней школы в полной мере использовать сформированные в процессе изучения иностранного языка знания и умения в ходе последующей учебной, профессиональной и повседневной деятельности.

Практические занятия по иностранному языку подразумевают:

Во-первых, совместную работу учителя и учащихся (студентов) по освоению учебного материала, работу с текстами, наглядным материалом, проблемными и компетентностно-ориентированными заданиями.

Во-вторых, самостоятельную работу учащихся (студентов) по выполнению в рамках каждого занятия комплекса заданий из учебного пособия по иностранному языку и (или) предложенных учителем. Все предложенные

задания ориентированы на формирование умения и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности, а также на формирование личности, гражданской позиции в интересах общества и государства.

В-третьих, каждое практическое занятие включает проверку осмысленного выполнения учащимися (студентами) внеаудиторных заданий. На основе содержания этих заданий строится содержание каждого следующего практического занятия.

В-четвертых, характер и особенности выполнения внеаудиторных заданий учащимися определяют особенности учебной деятельности на каждом текущем практическом занятии. В основу каждого этапа работы на практическом занятии положено не содержание учебного материала, а различные формы учебной и учебно-исследовательской деятельности, которые и обеспечиваются конкретным содержанием.

В-пятых, организация аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности учащихся основана на процессе самостоятельного сбора, анализа и осмысления добытой в рамках задания информации.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
Раздел 1	Знакомство	8	
Тема 1.1. Представление. Образование в Великобритании. Модальный глагол CAN	Содержание учебного материала 1 Лексика по теме «Британские школы» Ситуативные выражения приветствия и прощания, знакомства и обращения. 2 Особенности употребления модального глагола CAN. Классификация модальных глаголов в английском языке Диалог «Знакомство».	2	2
Тема 1.2. Образование в США. Модальный глагол MAY.	Содержание учебного материала 1 Лексика по теме «Система образования в США» 2 Особенности употребления модального глагола MAY. Сравнение употребления глаголов can и may. Выполнение грамматических упражнений 3 Практическое занятие.	2	1
Тема 1.3. Образование в России. Модальный глагол MUST.	Содержание учебного материала 1 Лексика по теме «Российская система образования». Функции модального глагола must в предложении. Выполнение грамматических упражнений 2 Выполнение лексических упражнений по тексту	2	3
	Самостоятельная работа студента -подготовить презентацию «Модальные глаголы»	2	
Тема 1.4. Мой колледж. Модальные глаголы Would/need	Содержание учебного материала 1 Лексика и выражения по теме. 2 Модальные глаголы would и need, их значение и правила употребления 3 Текст «Мой колледж»	2	3
	Самостоятельная работа студента - выполнение презентации «Мой колледж»	2	
Раздел 2	Выбор профессии	6	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.1 Моя будущая профессия	1	Лексика по теме. Место работы. Особенности специальности.		2
	2	Чтение и перевод текста, лексические упражнения, вопросы к тексту.		
Тема 2.2 Простое прошедшее время	Содержание учебного материала		2	
	1	Правила образования простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы.		2
2	Вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем времени.			
Тема 2.3 Лексика по теме «Моя специальность»	Содержание учебного материала			1
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста		
	2	Лексические упражнения, вопросы к тексту.	2	
	Самостоятельная работа студента -подготовка диалога «Что ты знаешь о своей профессии».		2	
Раздел 3 Тема 3.1 Лексика по теме «Астрахань»	<i>Мой город</i>		6	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика по теме. Лексические упражнения. Составление плана.		1
	2	Пересказ текста по плану		
	Самостоятельная работа студента -подготовка сочинения на тему «Мои любимые улицы Астрахани»		2	
Тема 3.2 Прошедшее длительное время	Содержание учебного материал			3
	1	Правила образования и употребления прошедшего длительного времени.	2	
2	Выполнение грамматических упражнений на сравнение простого прошедшего и прошедшего длительного времени Практическое занятие.			
Тема 3.3 Лексика по теме «Мой город»	Содержание учебного материала		2	1
	1	Лексика по теме.		
	2	Рассказы учащихся “Астрахань – мой родной город”. Вопросы и ответы Практическое занятие.		
	Самостоятельная работа студента - составить монологическое высказывание по теме «Достопримечательности Астрахани»		2	
Раздел 4	<i>Россия – родина моя</i>		10	1
	Содержание учебного материала		2	

Тема 4.1 Лексика по теме «Россия»	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2	Лексические упражнения, вопросы к тексту.		
Самостоятельная работа студента -составление презентации по теме «Государственное устройство РФ»			2	
Тема 4.2 Будущее обычное время (часть 1)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Структура Будущее обычное время		
	2	Грамматические упражнения.		
Тема 4.3 Будущее обычное время (часть 2)	Содержание учебного материала		2	3
	1	Вопросительные и отрицательные предложения в будущем времени.		
	2	Придаточные предложения времени и условия		
Тема 4.4 Лексика по теме «Моя страна»	Содержание учебного материала		2	1
	1	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений.		
	2	Текст «Москва – столица России».		
Самостоятельная работа студента -составление презентации «Моя малая Родина»			2	
Тема 4.5 Зачётное занятие	Содержание учебного материала		2	3
	1	Выполнение теста на изученные лексико-грамматические темы		
Раздел 5	<i>Великобритания</i>		10	1
Тема 5.1 Лексика по теме «Великобритания»	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика по теме. Чтение текста		
	2	Составление плана пересказа. Пересказ текста по плану		
Самостоятельная работа студента - составление диалога «Встреча в Лондоне»			2	
Тема 5.2 Будущее длительное время (часть1)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Структура будущего длительного времени. Правила образования и применения.		
	2	Грамматические упражнения.		
Тема 5.3	Содержание учебного материала		2	3

Будущее длительное время (часть2)	1	Вопросительные и отрицательные предложения в будущем длительном времени		
	2	Правила перевода на русский язык		
Самостоятельная работа студента -подготовка диалога с использованием будущего длительного времени			2	
Тема 5.4 Лексика по теме «Британия и британцы»	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений		
	2	Текст «Великобритания». Ответы на вопросы.		
Самостоятельная работа студента -создать презентацию «Достопримечательности Лондона»			2	
Тема 5.5 Лексика по теме «Города в Великобритании»	Содержание учебного материала		2	1
	1	Лексика по теме. Названия улиц, площадей, станций метро, гостиниц, театров и магазинов.		
	2	Степени сравнения прилагательных		
	3	Текст «Лондон и его достопримечательности»		
Раздел 6 Тема 6.1 Лексика по теме «США»	США		10	1
	Содержание учебного материала		2	
	1	Самостоятельное чтение текста.		
2	Перевод с использованием словаря.			
Тема 6.2 Настоящее свершённое время (часть1)	Содержание учебного материала		2	3
	1	Правила образования и обозначение временной формы		
	2	Особенности употребления и перевода на русский язык		
	Самостоятельная работа студента -написать конспект «Особенности употребления и перевода настоящего совершённого времени»			2
Тема 6.3 Настоящее свершённое время (часть 2)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексика по теме. Срочность заказа. Остаток. Партия товара. Снабжение.		
	2	Образование производных слов от неопределенных местоимений some, any.		
	3	Текст «Условия поставки товара. Гарантии»		
Тема 6.4 Лексика по теме «Традиции в США»	Содержание учебного материала		2	1
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2	Ответы на вопросы по тексту		

	Самостоятельная работа студента - подготовка презентации по теме «Праздники и традиции США»	2	
Тема 6.5 Лексика по теме «Города США»	Содержание учебного материала	2	1
	1 Лексика по теме. Чтение текста. 2 Составление плана пересказа, пересказ текста по плану.		
	Самостоятельная работа студента - подготовка презентации по теме «Города Америки»	2	
Раздел 7 Тема 7.1 Лексика по теме «Путешествие»	Путешествие		
	Содержание учебного материала	2	1
	1 Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения 2 Пересказ текста		
	Самостоятельная работа студента - подготовка диалога «Я собираюсь в путешествие»	2	
Тема 7.2 Прошедшее обычное время и прошедшее свершённое время (часть1)	Содержание учебного материала	2	3
	1 Правила образования прошедшего совершённого времени. 2 Особенности употребления и перевода на русский язык		
	Самостоятельная работа студента - составление сравнительной таблицы времён «Прошедшее обычное и прошедшее свершённое»	2	
Тема 7.3 Прошедшее обычное время и прошедшее свершённое время (часть2)	Содержание учебного материала	2	2
	1 Сравнительный анализ прошедшего обычного и прошедшего свершённого времени. 2 Выполнение грамматических упражнений		
Раздел 8 Тема 8.1 Лексика по теме «Великие города мира»	Города мира		
	Содержание учебного материала	2	1
	1 Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений 2 Составление монологических высказываний по теме		
	Самостоятельная работа студента - выполнение презентации по теме «Города мира»	2	
Тема 8.2 Большие города США	Содержание учебного материала	2	1
	1 Лексика по теме. Чтение и перевод текста		

и Великобритании	2	Ответы на вопросы. Пересказ текста.		
Тема 8.3 Повторение изученного грамматического материала	Содержание учебного материала		2	2
	1	Выполнение грамматических упражнений и тестов		
Тема 8.4 Зачётное занятие	Содержание учебного материала		2	3
	1	Выполнение зачётного теста		
Раздел 9	Слесарные инструменты		10	2
Тема 9.1 Лексика по теме «Строительные материалы»	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2	Составление диалогов по теме		
Тема 9.2 Грамматика «Страдательный залог» (часть I)	Содержание учебного материала		2	1
	1	Введение и объяснение нового материала. Третья форма глагола.		
	2	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 9.3 Грамматика «Страдательный залог» (часть II)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Вопросительная и отрицательная формы		
	2	Выполнение грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа студента - выполнение грамматических упражнений по теме «Страдательный залог»			
Тема 9.4 Лексика по теме «Металлы»	Содержание учебного материала		2	3
	1	Введение новой лексики.		
	2	Чтение и перевод текста.		
Тема 9.5. Лексика по теме «Сталь»	Содержание учебного материала		2	3
	1	Введение новой лексики.		
	2	Чтение и перевод текста.		
	3	Составление плана пересказа. Пересказ текста.	2	
Самостоятельная работа студента - составить монологическое высказывание «Слесарные инструменты»				

Раздел 10	<i>Современные транспортные средства</i>		8	
Тема 10.1 Лексика по теме «Современные транспортные средства»	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа.		
	2	Выполнение подстановочных лексических упражнений		
Самостоятельная работа студента -составить презентацию по теме «Современные транспортные средства»		2		
Тема 10.2 Грамматика «Прошедшее совершенное время»	Содержание учебного материала		2	2
	1	Введение нового материала. Схема образования прошедшего совершенного времени		
	2	Выполнение грамматических упражнений		
Самостоятельная работа студента -составить презентацию по теме «Современные транспортные средства»		2		
Тема 10.3 Грамматика: «Будущее совершенное время»	Содержание учебного материала		2	3
	1	Введение и объяснение нового материала. Схема образования будущего совершенного времени		
	2	Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа студента - составление конспекта «Группа совершенных времен английского языка»		2	
Тема 10.4 Лексика по теме «Никель» и «Платина»	Содержание учебного материала		2	3
	1.Ознакомление с новой лексикой по теме. 2. Выполнение лексических упражнений			
	Самостоятельная работа студента -презентация по теме «Металлы в строительстве»			
Раздел 11	<i>Эксплуатация оборудования</i>		10	2
Тема 11.1 Лексика по теме «Эксплуатация транспортных средств»	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений.		
	2	Чтение и перевод текста		
Самостоятельная работа студента - Составление монологического высказывания по теме «Я - водитель»		2		
Тема 11.2 Грамматика: Инфинитив	Содержание учебного материала		2	3
	1	Инфинитив в английском и его функции.		
	2	Способы перевода на русский язык.		
Тема 11.3	Содержание учебного материала		2	2

Лексика по теме «Ходовая часть автомобиля»	1	Ознакомление с новой лексикой по теме Чтение и перевод текста		
	2	Выполнение упражнений по тексту.		
Тема 11.4 Лексика по теме «Коробка передач»	Содержание учебного материала		2	2
	1	Ознакомление с новой лексикой		
	2	Составление плана пересказа текста		
	Самостоятельная работа студента -подготовка презентации по теме «Сантехника»		2	
Тема 11.5 Самостоятельная работа	Содержание учебного материала		2	2
	1	Обобщение изученного грамматического и лексического материала		
	2	Выполнение лексических и грамматических упражнений		
Раздел 12	Ремонт вентиляционного оборудования		8	3
Тема 12.1 Лексика по теме «Монтаж оборудования»	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение новой лексики.		
	2	Чтение и перевод текста		
	Самостоятельная работа студента - составление монологического высказывания «Монтаж устройств»		2	
Тема 12.2 Грамматика: «Герундий»	Содержание учебного материала		2	1
	1	Введение нового грамматического материала. Определение герундия.		
	2	Правила перевода герундия на русский язык.		
	Самостоятельная работа студента - выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий»		2	
Тема 12.3 Лексика по теме: «Установка зажигания»	Содержание учебного материала		2	2
	1	Введение новой лексики по теме.		
	2	Чтение и перевод текста		
Тема 12.4 Лексика по теме «Система охлаждения»	Содержание учебного материала		2	1
	1	Лексика по теме. Выполнение подстановочных упражнений		
	2	Чтение и перевод текста, ответы на вопросы.		
	Самостоятельная работа студента - выполнение презентации «Система охлаждения»		2	
Раздел 13	Техническое обслуживание.		10	1

Тема 13.1 Лексика по теме «Техническое обслуживание оборудования»	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика по теме. Составление плана пересказа.		
	2	Пересказ текста по плану с опорой на ключевые слова		
Тема 13.2 Грамматика «Причастие настоящего времени»	Содержание учебного материала		2	2
	1	Введение нового грамматического материала.		
	2	Схема образования причастия настоящего времени		
	Самостоятельная работа студента - составление конспекта по теме «Причастие настоящего времени»		2	
Тема 13.3 Лексика по теме «Фреон»	Содержание учебного материала		3	3
	1	Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста		
	2	Выполнение лексических упражнений.		
Тема 13.4 Лексика по теме «Смазочные средства»	Содержание учебного материала		2	3
	1	Ознакомление с новой лексикой.		
	2	Чтение и перевод текста.		
Раздел 14	«Техника безопасности»		10	3
Тема 14.1 Лексика по теме «сантехника»	Содержание учебного материала		4	
	1	Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста		
	2	Выполнение лексических упражнений.		
Тема 14.2 Грамматика: «Причастие прошедшего времени»	Содержание учебного материала		2	3
	1	Введение нового грамматического материала.		
	2	Правило образования причастия прошедшего времени.		
	Самостоятельная работа студента - выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие прошедшего времени»		2	
Тема 14.3 Лексика по теме «Нефтепродукты»	Содержание учебного материала		2	2
	1	Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста		
	2	Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа студента - монологическое высказывание по теме «Нефтепродукты»		2	
Тема 14.4	Содержание учебного материала		2	3

Контрольная работа	1	Обобщение изученного грамматического и лексического материала за весь год. Выполнение лексических и грамматических упражнений		
Раздел 15	<i>История развития инженерии</i>		8	2
Вводное занятие	Содержание учебного материала		2	
	1	Обзор тем для предстоящего изучения.		
	2	Дискуссия на тему «Возможности творческого развития в инженерии»		
	Самостоятельная работа студента: - сочинение на тему «Техника будущего»		2	
Тема 15.1 Лексика по теме «Ремонт сантехники»	Содержание учебного материала		2	2
	1	Введение новой лексики по теме		
	2	Чтение и перевод текста		
	3	Выполнение лексических упражнений		
Тема 15.2 Грамматика: Конструкция «сложное дополнение» (часть I)	Содержание учебного материала		2	1
	1	Введение и объяснение нового материала		
	2	Схема образования сложного дополнения		
	3	Грамматические упражнения		
Тема 15.3 Лексика по теме «Ремонт сантехники»	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2	Составление плана пересказа.		
	3	Пересказ текста.		
	Самостоятельная работа студента: -Составление монологического высказывания по теме .		2	
Раздел 16	<i>Правила установки оборудования</i>		8	
Тема 16.1 Лексика по теме «Установка оборудования»	Содержание учебного материала		2	1
	1	Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения		
	2	Составление плана пересказа		
	3	Пересказ текста по плану		
Тема 16.2 Грамматика: Конструкция	Содержание учебного материала		2	3
	1	Особенности сложного дополнения		
	2	Выполнение грамматических упражнений		

«Сложное дополнение» (часть II)	Самостоятельная работа студента: - Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»	2	
Тема 16.3 Лексика по теме «Монтаж оборудования»	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексика по теме. Чтение и перевод текста. 2 Выполнение упражнений по тексту.		
	Самостоятельная работа студента: - составление презентации по теме «ПДД в странах мира»	2	
Тема 16.4 Грамматика «Сложное подлежащее»»	Содержание учебного материала	2	1
	1 Введение и объяснение нового материала 2 Употребление сложного подлежащего 3 Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа студента - конспект по теме «Сложное подлежащее»		
	Раздел 17	Современные достижения в науке и технике	14
Тема 17.1 Лексика по теме «Виды оборудования»	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение новой лексики по теме. 2 Чтение и перевод текста. 3 Выполнение лексических упражнений.		
Тема 17.2 Грамматика «Наклонение в английском языке» (часть I)	Содержание учебного материала	2	1
	1 Введение нового материала. Виды наклонений. 2 Конспектирование темы		
	Самостоятельная работа студента - Выполнение грамматических упражнений по теме «Наклонение»	2	1
Тема 17.3 Лексика по теме: «Виды оборудования» (часть II)	Содержание учебного материала	2	2
	1 Введение новой лексики по теме. 2 Чтение и перевод текста. 3 Выполнение подстановочных упражнений.		
Тема 17.4 Грамматика «Наклонение в английском языке» (часть II)	Содержание учебного материала	2	2
	1 Введение нового материала. Сослагательное наклонение. 2 Конспектирование темы. 3 Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 17.5	Содержание учебного материала	2	2

Лексика по теме: «Современное оборудование»	1	Введение новой лексики по теме.		
	2	Чтение и перевод текста.		
	3	Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа студента - Выполнение презентации по теме «Современные материалы»		2	
Тема 17.6 Обобщение изученного грамматического материала	Содержание учебного материала		2	3
	1	Повторение ранее изученных тем.		
	2	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 17.7 Контрольная работа	Содержание учебного материала		2	3
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу		
Раздел 18	<i>Спортивные автомобили</i>		8	
Тема 18.1 Лексика по теме: «Устранение засоров»	Содержание учебного материала		2	2
	1	Введение новой лексики		
	2	Чтение и перевод текста		
	Самостоятельная работа студента - Составление монологического высказывания по теме		2	
Тема 18.2 Грамматика: Сложные предложения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правила разбора сложного предложения.		
	2	Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа студента - Анализ сложных предложений		2	
Тема 18.3 Грамматика: Повторение изученных временных форм	Содержание учебного материала		2	2
	1	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 18.4 Лексика по теме «История	Содержание учебного материала		2	2
	1	Введение новой лексики.		
	2	Чтение и перевод текста		

строительства зданий и сооружений»»	3	Выполнение лексических упражнений		
Раздел 19	Дорожное строительство		8	
Тема 19.2 Грамматика: Согласование времен (часть I)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Определение согласования времен.		
	2	Способы преобразования времен		
	Самостоятельная работа студента - выполнение упражнений по теме «Согласование времен»		2	
Тема 19.3 Грамматика: Согласование времен (часть II)	Содержание учебного материала		2	3
	1	Употребление согласования времен в речи и на письме		
	2	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 19.4 Лексика по теме «Виды неполадок»	Содержание учебного материала		2	3
	1	Введение новой лексики.		
	2	Чтение и перевод текста.		
	3	Выполнение подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа студента: - Составление монологического высказывания по теме «»		2	
Раздел 20	Инструкция по монтажу		8 ч	
Тема 20.1 Грамматика: Косвенная речь	Содержание учебного материала		2	2
	1	Объяснение нового материала		
	2	Конспектирование темы		
	Самостоятельная работа студента -выполнение грамматических упражнений по теме «Косвенная речь»		2	
Тема 20.2 Лексика по теме: «Устранение неполадок»	Содержание учебного материала		2	3
	1	Введение новой лексики по теме.		
	2	Чтение и перевод текста		
	3	Выполнение подстановочных упражнений		
	Самостоятельная работа студента - подготовка диалога на тему «»		2	
Тема 20.3	Содержание учебного материала		2	3

Грамматика: обобщение изученного грамматического материала	1	Повторение изученного ранее материала		
	2	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 20.4 Итоговый тест (Зачетное занятие)	Содержание учебного материала		2	3
	1	Написание итогового теста по пройденному лексико-грамматическому материалу		
Всего			252ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

мобильное автоматизированное рабочее место HP Mini-101041073

мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см

мобильный мультимедийный проектор Panasonic PT- LC56E-000145

настенная доска – 1

стол преподавателя – 1

стул преподавателя -1

шкаф - 1

стол ученический – 9

стул ученический – 18

стенды-2

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. - 336с.

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений для учащихся. – СПб.:Каро, 2014.-576с.

3. Англо-русский и Русско-английский словари. М.: Айрис Пресс, 2014.-760с.

Дополнительная литература:

1.Агабекян И.П. Английский для инженеров / И.П.Агабекян, П.И.Коваленко – изд. 7-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 317с.

2.Кияткина И. Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие Санкт-Петербург.: Политехника, 2012 - 398с. [Электронный ресурс] – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=124372

Интернет-ресурсы

<http://biblioclub.ru>

<http://www.academia-moscow.ru>

Периодические издания (в библиотеках АГАСУ)

1.Журнал «Вестник МГСУ»:2015, 2016, 2017

2.Журнал «Образование и наука»:2015, 2016, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и

лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка – отбирать и оценивать языковые явления, процессы;
<p>Знать:</p> <p>31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и составлять диалоги; - дифференцированный зачет.