МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ») КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО - КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 «Сварка и резка материалов»

по специальности среднего профессионального образования

08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

/Рябицев О.В./

РЕКОМЕНДОВАНА Методическим советом колледжа ЖКХ АГАСУ

 Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Директор колледжа ЖКХ АГАСУ

Организация - разработчик: ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ

Разработчик: преподаватель спец. дисциплин Кириллова Н.В.

Эксперты:

Техническая экспертиза

методист колледжа ЖКХ АГАСУ

Содержательная экспертиза

Генеральный директора ЗАО ПО «Юг-Строй» (подпись)

(подпись)

С.3. Тажиева

В.Н. Ланг

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	<i>6</i>
3. Условия реализации учебной дисциплины	. 11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	. 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «Сварка и резка материалов»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Сварка и резка материалов» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», входит в укрупненную группу 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

- **1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 читать условные обозначения сварных соединений на чертежах;

У2 определять по внешнему виду сварочное оборудование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 режимы процесса сварки, сварочные материалы и классификацию оборудования;
 - 32 последовательность выполнения сварочных работ.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу.
- ПК 1.2. Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
- ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ.
- ПК 1.4. Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирование воздуха.
- ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
- ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
 - ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и

ремонтом систем.

- ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов.
 - ПК 2.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.
- ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
- ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
- ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
- ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа; самостоятельной работы обучающегося 31час.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекционные занятия	40
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
Итоговая аттестация в форме	
	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Сварка и резка материалов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Электродуговая			
сварка			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	7	2
Общие сведения о	1. Общие сведения об основных видах сварки.	1	
сварке	2 Классификация основных видов сварки.	1	
	3 Сварные соединения и сварные швы	1	
	4 Классификация и обозначение сварных швов	1	
	5 Общие сведения о сталях и их свариваемости	1	
	6 Углеродистые стали	1	
	7 Легированные стали	1	
	Практические занятия:	4	2
	1 Основные типы сварных соединений.	2	
	2 Сварные швы, классификация, виды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	1
	1. Технологические характеристики сварочной дуги.		
	2 Влияние режима сварки на температурные поля.		
	3. Сварочное напряжение		
	4 Сварочные деформации. Показатели свари-		
	5 Показатели свариваемости.		
	6. Методы снижения напряжений.		
Тема 1. 2.	Содержание учебного материала	4	2
Теоретические	1 Сварочная дуга и сущность протекающих в ней процессов.	1	
основы сварки	2 Условия зажигания и устойчивого горения дуги.	1	
	3 Формирование и кристаллизация металла шва, строение зоны термического влия-	1	
	ния.		
	4 Перенос металла через дугу	1	
	Практические занятия не предусмотрены.	-	

	Самостоятельная работа обучающихся:	3	1
	1. Определение механических свойств сварных соединений.		1
	2.Изготовление покрытых электродов.		
	3. Международные и национальные системы обозначение электродов.		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	5	2
Источники	1 Оборудование сварочного поста для ручной дуговой сварки.	1	
питания	2 Общие сведения об источниках питания.	1	
	3 Трансформаторы для ручной дуговой сварки	1	
	4 Выпрямители и инверторы.	1	
	5 Требования безопасности.	1	
	Практические занятия:	5	2
	1. Схемы одно и многопостовых рабочих мест.	1	
	2. Принципиальные схемы и типы трансформаторов, маркировка.	2	
	3. Принципиальные схемы выпрямителей и инверторов, маркировка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	1
	1. Технические характеристики сварочных трансформаторов.		
	2. Область применения источников постоянного и переменного тока.		
	3. Сварочные аппараты для механизированной сварки.		
	4. Полуавтоматы для дуговой сварки.		
	5. Сварочные автоматы тракторного типа.		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2	2
Сварочные	1 Электродные материалы. Флюсы для дуговой сварки.		
материалы	2 Флюсы для дуговой сварки		
	Практические занятия:	1	2
	1. Покрытия сварочных электродов.		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.	-	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	7	2
Технология руч-	1 Технология ручной дуговой сварки	1	
ной	2 Подготовка металла под сварку	1	
дуговой сварки	3 Сборка изделий под сварку.	1	
	4 Способы выполнения швов по длине и сечению	1	
	5 Способы выполнения швов по длине и сечению	1	
	6 Особенности выполнения сварных швов в положениях отличных от нижнего.	1	

	Наплывы.	1 1	
Пра	актические занятия:	3	2
1	Подготовка металла под сварку.	1	
2	Способы сварки в различных пространственных положениях.	2	
Can	иостоятельная работа обучающихся:	10	2
	собенности металлургических процессов при сварки по длине.		
2.T	епловые процессы при электрической сварки плавлением		
	тарение металла сварочных соединений.		
	Геталлургические процессы при сварки под флюсом.		
	лектрошлаковая сварка.		
	ехнология сварки в среде защитных газов.		
	варка цветных металлов.		
	ехнология автоматической сварки под флюсом.		
	пособы повышения производительности сварки.		
100	Слесарные работы при подготовке к сварке.		
Раздел 2			
Газовая сварка и			
резка			
Тема 2.1 Сод	держание учебного материала	3	2
Сущность газовой 1	Сущность газовой сварки.	1	
сварки 2	Способы ручной газовой сварки	1	
3	Термическая обработка металла.	1	
Пра	актические занятия не предусмотрены.	-	
Can	лостоятельная работа обучающихся:	1	1
1.Γε	азы, применяемые при сварке		
Тема 2.2 Сод	держание учебного материала	5	2
Технология газо- 1	Оборудование и аппаратура для газовой сварки и резки.	1	
вой сварки 2	Баллоны для газовой сварки.	1	
3	Редукторы.	1	
4	Газораспределительные рампы.	1	
5	Рукава (шланги), трубопроводы.	1	
Пра	актические занятия:	5	2
1.	Схемы ацетиленовых генераторов.	2	

	2 Технология газовой сварки.	2	
	3. Требования безопасности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	1
	1. Газовая сварка углеродистых сталей и чугуна.	,	1
	2. Низкотемпературная сварка - пайка.		
	3. Газовая сварка цветных металлов.		
	4.Пайка металлов.		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	3	2
Газовая резка.	1 Сущность и основные условия резки.	1	
*	2 Кислородная резка металла	1	1
	3 Резаки для ручной резки	1	
	Практические занятия:	1	2
	1.Требования безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	1
	1.Специальные виды машинной кислородной резки.		
	2.Производство сварных конструкций.		
Раздел 3			
Дефекты сварки			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	4	2
Дефекты сварки	1 Дефекты сварных конструкций.	1	
	2 Дефекты по ГОСТ 8601-84	1	
	3 Способы обнаружения наружных дефектов	1	
	4 Способы обнаружения внутренних дефектов.	1	
	Практические занятия:	2	2
	1.Схемы дефектов.		
	2.Визуальные методы.		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены.	-	
	Всего	93	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

мобильное автоматизированное рабочее место Lenovo V580c 101044873 мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см мобильный мультимедийный проектор Aser-qsv0001

стол ученический – 13

стул ученический – 26

стол преподавателя – 1

стул преподавателя -1

настенная доска – 1

шкаф **–** 1

схема ацитилено-кислородной горелки

схема ацителено-кислородного резака

схема керосинно-кислородного резака

схема работы газового редуктора

схема установки для кислородно-флюсовой резки металла с внешней подачей флюса

стенды-5

плакаты по темам – 40

электронно-наглядные пособия (диски)

манекен для демонстрации спецодежды

образцы материалов:

- образцы электродов (для сварки чугуна, нержавеющей стали, угольный электрод, для сварки под водой) - 6, образцы сварных соединений — 12, образцы сварочных изделий: из прутков, уголков, листовой стали, трубные узлы

модели:

сварочный трансформатор

ацетиленовый генератор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Овчинников В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников – 7-е стер. – М.: издательский центр «Академия», 2017-272с

Дополнительная литература:

1. Сварочные работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.И.Маслов. — 11-е изд.стер. —М.: Издательский центр «Академия», 2015-288с [Электронный ресурс] — URL: www.academia — moscow.ru/reader/?id=165145

- 2. Сварка специальных сталей и сплавов: учеб.- метод. пособие.- М.: Директ-Медиа, 2014 — 43c [Электронный ресурс] — URL: https://biblioclub/ru/index.php?page=book_id=223468
- 3. Подготовительные и сварочные работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.В.Овчинников. М.: Издательский центр «Академия», 2015-192c [Электронный ресурс] URL: www.academiamoscow.ru/reader/ ?id = 168040

Периодические издания (в библиотеках АГАСУ):

- 1. «Архитектура. Строительство. Дизайн»
- 2. «Наука и жизнь»
- 3. «Промышленное и гражданское строительство»

Интернет – ресурсы:

- 1. www/academia moscow.ru
- 2. https://biblioclub.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения индивидуального опроса и выполнения контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	·
ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 3.3; У1 читать условные обозначения сварных соединений на чертежах; У2 определять по внешнему виду сварочное оборудование	Письменные и устные ответы, оценка на экзамене.
знания:	
ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 3.3; 31 режимы процесса сварки, сварочные материалы и классификацию оборудования; 32 последовательность выполнения сварочных работ.	Письменные и устные ответы, выполнение практической работы, экспертная оценка на экзамене