

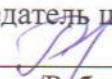
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской
области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО – КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 «Охрана труда»

по специальности
среднего профессионального образования


**08.02.07. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических
устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»**

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией технического цикла
Протокол № 1
от «28» 08 2017 г.
Председатель цикловой комиссии

/Рябицев О.В./

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
колледжа ЖКХ АГАСУ
Протокол № 1
от «30» 08 2017г.

Программа
разработана на основе
Федерального
государственного
образовательного стандарта.

Директор
колледжа ЖКХ АГАСУ


/Ибатуллина Е.Ю. /
« 31 » 08 2017г

Организация - разработчик: ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ

Разработчик: преподаватель спец.дисциплин Кириллова Н.В.

Эксперты:

Техническая экспертиза

методист
колледжа ЖКХ АГАСУ


(подпись)

С.З. Тажиева

Содержательная экспертиза

Генеральный директор ЗАО ПО «Юг-Строй»


(подпись)

В.Н. Ланг

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 «Охрана труда»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области строительства при наличии среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У2 разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;

З2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

З3 методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ.

ПК 1.4. Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.

ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов.

ПК 2.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.

ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>26</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Основы законодательства по охране труда	Содержание учебного материала	7	2
	1. Правовая основа по охране труда.	1	
	2. Рабочее время.	1	
	3. Время отдыха.	1	
	4. Охрана труда несовершеннолетних.	1	
	5. Охрана труда женщин.	1	
	6. Возмещение труда причиненного работнику.	1	
	7. Ответственность работников за нарушения по охране труда.	1	
	Практические занятия:	3	2
	1. Составление коллективного договора.	1	
	2. Оформление и содержание трудового договора.	1	
	3. Содержание и комплектование кабинета охраны труда.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Трудовая дисциплина. 2. Управление безопасностью труда в бригаде. 3. Моральное и материальное стимулирование по охране труда. 4. Обязанности работников за соблюдением требований охраны труда.	4	1
	Тема 1.2 Организация службы охраны труда на предприятии	Содержание учебного материала	7
1. Организация службы охраны труда на предприятии.		1	
2. Производственная санитария		1	
3. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.		1	
4. Административно – общественный контроль и надзор.		1	
5. Классификация несчастных случаев.		1	
6. Рассмотрение и оформление актов несчастных случаев на производстве.		1	
7. Рассмотрение и оформление актов несчастных случаев в быту.		1	
Практические занятия: 1. Анализ травмоопасных и вредных факторов.		1	2
Самостоятельная работа обучающихся:		3	1

		1. Психофизиологические требования к условиям труда. 2. Методы изучения причин травматизма и профессиональных заболеваний. 3. Определение тяжести несчастных случаев на производстве.		
Тема 1.3. Средства защиты		Содержание учебного материала	3	2
	1	Средства индивидуальной защиты.	1	
	2	Средства коллективной защиты.	1	
	3	Знаки безопасности.	1	
		Практические занятия: 1. Изучение и составление инструкций по безопасности на предприятии.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся; 1. Порядок обеспечения работающих средствами индивидуальной защиты. 2. Рабочая одежда и уход за ней. 3. Требования безопасности при организации и выполнении работ на стройплощадке. 4. Требования безопасности при организации рабочего места. 5. Особенности выбора средств индивидуальной защиты. 6. Экобиозащита. 7. Требования к средствам индивидуальной защиты.	7	1	
Тема 1.4. Электробезопасность		Содержание учебного материала	3	2
	1	Воздействие электрического тока на организм человека.	1	
	2	Классификация электротравм.	1	
	3	Порядок обучения правилами электробезопасности.	1	2
		Практические занятия: 1. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.	2	2
		2. Действия работников по оказанию доврачебной помощи при поражении электрическим током.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Защитное заземление и зануление.	1	1
Тема 1.5. Пожарная безопасность		Содержание учебного материала	6	2
	1	Причины пожаров и взрывов на предприятиях.	1	
	2	Огнетушащие вещества.	1	
	3	Классификация по взрыво-пожаробезопасности.	1	
	4	Огнетушители.	1	

	5	Стационарные средства пожаротушения.	<i>1</i>	
	6	Мероприятия по тушению пожаров.	<i>1</i>	
	Практические занятия: 1.Правила тушения пожаров.		<i>1</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Противопожарная защита объекта.		<i>1</i>	<i>1</i>
Всего			<i>51</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

мобильное автоматизированное рабочее место Hp.pavilion/g6

мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см

мобильный мультимедийный проектор Panasonic PT- LC56E-000145

настенная доска - 1

стол преподавателя – 1

стул преподавателя -1

стол ученический – 14

стул ученический – 28

стенды-7

комплект ОЗК «Общевойсковой защитный костюм»

программный продукт «Виртуальная лаборатория безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (6ЛПЗ)

воздушные винтовки – 7

автомат АК – 2

макет АК-7

макет гранаты – 2

огнетушители - 4

марлевые повязки

противогазы - 10

комплект защитный -4

манекен тренировочный – 1

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Охрана труда в строительстве: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования / О.Н.Куликов, Е.И.Ролин.- 10-е изд.стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2014.-416с [Электронный ресурс] - URL : www.akadtmia-moskju.ru/?id=128168

Дополнительная литература:

Периодические издания (в библиотеках АГАСУ):

1.«Пожарная безопасность»

2.«Пожаровзрывобезопасность»

3.«Наука и жизнь»

Интернет – ресурсы:

<http://www.academia-moscow.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и

лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
ПК 1.1-3.3; ОК 1-9; У1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; ПК 1.1-3.3; ОК 1-9; У2 разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда.	Практическое занятие
знания:	
ПК 1.1-3.3; ОК 1-9; 31 классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; ПК 1.1-3.3; ОК 1-9; 32 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; ПК 1.1-3.3; ОК 1-9; 33 методы и средства защиты опасных и вредных производственных факторов.	Устный и письменный ответ, тестирование