



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ  
ПУ АГАСУ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.03 Выполнение малярных работ**

среднего профессионального образования

#### **08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»**

Квалификация «Штукатур, маляр строительный»

ОДОБРЕНА  
методической комиссией  
общепрофессиональных  
дисциплин  
Протокол № 2  
от «25» 04 2019 г.  
Председатель методической  
комиссии С.Г. Морозова  
Подпись

С.Г. Морозова  
«25» 04 2019 г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
ПУ АГАСУ  
Протокол № 4  
от «25» 04 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
ПУ АГАСУ  
О. А. Коваленко  
«25» 04 2019 г.

Составители: - преподаватель ПУ АГАСУ С.Г. Морозова / С.Г. Морозова/  
мастер производственного обучения ПУ АГАСУ Л.А. Ушенина / Л.А. Ушенина/  
мастер производственного обучения ПУ АГАСУ З.Е. Кузнецова / З.Е. Кузнецова/

Рабочая программа разработана  
на основе ФГОС СПО 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ  
учебного плана по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ  
на 2019 год набора с учетом примерной программы профессионального модуля  
ПМ.03 Выполнение малярных работ для профессиональных образовательных  
организаций

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ В.А. Богатырева / В.А. Богатырева /  
подпись  
Педагог-библиотекарь А.В. Калюжина / А.В. Калюжина /  
подпись  
Заместитель директора по УПР Н.Г. Костина / Н.Г. Костина /  
подпись  
Заместитель директора по УР В.В. Мельникова / В.В. Мельникова /  
подпись  
Специалист УМО СПО Е.А. Зайченко / Е.А. Зайченко /  
подпись

Рецензент  
Белова С.В.  
Вед. специалист ООО Компании  
«Титан»  


Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО

С.Н. Коннова  
/С.Н. Коннова/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	31

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Выполнение малярных работ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение малярных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 3.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.3	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК 3.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт:</b>	-выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; -окрашивания поверхностей различными малярными составами; -оклеивания поверхностей различными материалами; -выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;
<b>уметь:</b>	читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать рабочее место;

	<p> просчитывать объемы работ и потребности материалов;  экономно расходовать материалы;  определять пригодность применяемых материалов;  создавать безопасные условия труда;  очищать поверхности инструментами и машинами;  сглаживать поверхности;  подмазывать отдельные места;  соскабливать старую краску и набелу  с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;  предохранять поверхности от набрызгов краски;  подготавливать различные поверхности к окраске;  клеивать поверхности макулатурой;  подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;  подготавливать обои к работе;  приготавливать нейтрализующие растворы;  приготавливать шпаклевочные составы;  приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты  по заданному рецепту;  приготавливать окрасочные составы необходимого тона;  приготавливать клей;  контролировать качество подготовки и обработки поверхности;  осуществлять обработку поверхности олифой;  протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;  грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным  приводом;  шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным  способом;  окрашивать различные поверхности вручную и механизированным  способом водными и неводными составами;  покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;  вытягивать филенки;  выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;  отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре  тона;  отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными  крошками;  контролировать качество окраски;  наносить клеевые составы на поверхности;  клеивать потолки обоями;  клеивать стены различными обоями;  контролировать качество обойных работ;  ремонтить оклеенные поверхности обоями и пленками;  ремонтить окрашенные поверхности различными малярными  составами;  контролировать качество ремонтных работ;  соблюдать безопасные условия труда. </p>
<b>Знать:</b>	основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда;

	<p>правила техники безопасности;</p> <p>виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</p> <p>способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;</p> <p>назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</p> <p>устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;</p> <p>способы копирования и вырезания трафаретов;</p> <p>способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;</p> <p>способы варки клея;</p> <p>способы приготовления окрасочных составов;</p> <p>способы подбора окрасочных составов;</p> <p>правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству материалов;</p> <p>требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;</p> <p>основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;</p> <p>свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;</p> <p>технологическую последовательность выполнения малярных работ;</p> <p>способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;</p> <p>виды росписей;</p> <p>способы вытягивания филенок;</p> <p>приемы окрашивания по трафарету;</p> <p>виды, причины и технологию устранения дефектов;</p> <p>контроль качества малярных работ;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении малярных работ;</p> <p>технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;</p> <p>виды обоев;</p> <p>принцип раскроя обоев;</p> <p>условия оклеивания различных видов обоев и пленок;</p> <p>виды, причины и технологию устранения дефектов;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении обойных работ;</p> <p>технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;</p> <p>требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>
--	--

## 1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 1098 часов

Из них на освоение МДК-262

Самостоятельная работа-116

Учебная практика-216

Производственная практика-504

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 3.1.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работы при производстве малярных работ	49	34	20	-	15	-		
ПК 3.2.	Раздел 2 Окрашивание поверхности различными малярными составами	166	116	70	-	50	-		
ПК 3.3.	Раздел.3Оклеиватние поверхности различными материалами	71	51	37	-	20	-		
ПК 3.4.	Раздел 4.Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	57	42	30	-	15	-		
	Производственная практика, часов	504							
	<b>Всего:</b>	<b>1098</b>	<b>262</b>	<b>157</b>		<b>116</b>		<b>216</b>	<b>504</b>



## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 03.01. Выполнение малярных работ</b>		
Раздел 1. ПМ 03. Выполнение подготовительных работы при производстве малярных работ		
Тема 1.1. Ручные инструменты, механизмы, приспособления, контрольно-измерительные приборы для малярных работ	Содержание	4
	1. Ручные инструменты и приспособления.	
	2. Механизмы для малярных работ	
	Лабораторные работы	4
	1. Подбор ручных инструментов при выполнении заданного вида окрашивания. Использование инвентарных ящиков, ванночек и лотков при выполнении малярных работ.	
	2. Выявление технических неисправностей, возникающих при эксплуатации механизмов.	
Практические занятия не предусматриваются		
Тема 1.2 Технология подготовки различных поверхностей при выполнении малярных работ.		
	содержание	6
	1. Технология подготовки кирпичных и бетонных поверхностей под	

		окраску и оклейку	2
	2	Технология подготовки деревянных поверхностей под окраску и оклейку	
	3	Технология подготовки металлических поверхностей под окраску и оклейку:	
	4	Технология подготовки поверхности отделанной ГКЛ:	
		Лабораторные работы	
	1	Составление технологических карт на подготовку различных поверхностей	
		Практические занятия	
	1	Подготовка различных поверхностей под окраску.	
Тема 1.3. Малярные составы для подготовки поверхностей			
		содержание	4
	1.	Малярные составы для огрунтовки поверхностей	
	2	Малярные составы для выравнивания поверхностей	
		Практические занятия	2
	1	Подбор необходимой грунтовки для заданного вида окрашивания. Определение видов и качества водоразбавляемых и летучесмоляных грунтовок по внешним признакам.	
	2	Подбор необходимой шпатлёвки для заданного вида поверхности. Определение видов и качества шпатлёвок по внешним признакам.	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ .			<b>10</b>
Примерная тематика домашних заданий 1.Разработка технологических карт по темам: «Подготовка оштукатуренных поверхностей под неводную окраску», «Подготовка поверхностей ГКЛ под окраску» 2.Подбор инструментов и приспособлений. 3.Расчет потребности материалов для приготовления шпаклевочных составов. 4.Расчет потребности грунтовочного состава. 5.Решение задач по определению площадей подготовляемой поверхности.			
Учебная практика выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ; Виды работ Ручные и механизированные инструменты, механизмы, приспособления, КИМ для малярных работ.			

Подготовка различных поверхностей при выполнении малярных работ. Приготовление малярных составов.		
Производственная практика не предусмотрена.		
Раздел 2 Окрашивание поверхности различными малярными составами		
Тема 2.1. Малярные составы для окрашивания поверхностей зданий	Содержание	8
	1 Водоразбавляемые краски. Краски клеевые, силикатные, цементные, известковые, латексные, акриловые. Краски эмульсионные: эмульсии МВ и ВМ. Приготовление водных колеров, принципы.	
	2 Неводные краски. Классификация неводных составов. Краски летучесмоляные: ПХВ, кумароно-каучуковые, эфир-целлюлозные эмали. ГОСТы на летучесмоляные краски. Краски масляные для наружных и внутренних работ. Приготовление неводных колеров, принципы	
	Практические занятия	2
	1 Составление схем приготовления водоразбавляемых, масляных и летучесмоляных красок (лаков и эмалей).	
2 Определение видов и качества водоразбавляемых и летучесмоляных красок по внешним признакам.		
Тема 2.2. Технология окраски поверхностей зданий водными составами		
	Содержание	8
	1 Классификация водных окрасок по качеству выполнения и по связующему, входящему в окрасочный состав. Область применения водных окрасок. Законы пленкообразования у различных водных окрасочных составов. Процессы кристаллизации и полимеризации связующих компонентов водных окрасочных составов. Пленки матовые и полуматовые.	
	2 Окраска внутренних поверхностей зданий (интерьеров) водными составами. Требования к зданиям и температурному режиму для производства малярных работ в помещении. Требования к поверхностям, подлежащим	

		окраске. Технологические процессы простой и улучшенной окраски поверхностей водными составами. Назначение, последовательность операций при окраске поверхностей водными составами. Нанесение различными методами водных окрасочных составов на поверхности стен и потолков с помощью ручных инструментов и механизмов.	
	3	Окраска наружных поверхностей зданий (фасадов) водными составами. Требования к зданиям и температурному режиму для производства малярных работ на фасадах. Готовность фасадов к производству малярных работ. Инвентарные подмости, леса и люльки. Требования к поверхностям, подлежащим окраске. Технологические процессы окраски поверхностей фасадов водными составами. Назначение, последовательность операций при окраске поверхностей фасадов водными составами. Нанесение различными методами водных окрасочных составов на поверхности фасадов с помощью ручных инструментов и механизмов.	
	4	Организация труда и требования безопасности. Организация рабочего места при окраске поверхностей интерьеров и фасадов водными составами. Вредные и опасные производственные факторы. Требования безопасности при окраске поверхностей водными составами. Требования безопасности труда при работе с ручными и электрическими краскопультами. Организация рабочего места и безопасность труда при работе на высоте.	
	Практические занятия		4
	1	Разработка технологической карты на тему: «Улучшенное окрашивание клеевыми составами по штукатурке и бетону».	
	2	Разработка технологической карты на тему: «Выполнение высококачественной латексной окраски по гипсокартону».	
Тема 2.3. Технология окраски поверхностей зданий неводными составами			
		Содержание	10
	1	Окраска внутренних поверхностей зданий (интерьеров) неводными составами.	

		Классификация неводных окрасок по качеству выполнения и по связующему, входящему в окрасочный состав. Область применения неводных окрасок. Пленкообразование. Пленки глянцевые, матовые и полуматовые. Технологические процессы простой и улучшенной окраски поверхностей неводными составами. Назначение, последовательность операций при окраске поверхностей неводными составами. Нанесение различными методами неводных окрасочных составов на различные поверхности с помощью ручных инструментов и механизмов.	
	2	Окраска наружных поверхностей зданий (фасадов) неводными составами. Требования к зданиям и температурному режиму для производства малярных работ на фасадах. Готовность фасадов к производству малярных работ. Инвентарные подмости, леса и люльки. Требования к поверхностям, подлежащим окраске. Технологические процессы окраски поверхностей фасадов неводными составами. Назначение, последовательность операций при окраске поверхностей фасадов неводными составами. Нанесение различными методами неводных окрасочных составов на поверхности фасадов с помощью ручных инструментов и механизмов.	
	3	Организация труда и требования безопасности. Организация рабочего места при окраске поверхностей интерьеров и фасадов неводными составами. Вредные и опасные производственные факторы. Требования безопасности при окраске поверхностей неводными составами. Требования безопасности труда при работе с окрасочным агрегатом. Организация рабочего места и безопасность труда при работе на высоте.	
		Практические занятия	2
	1	Определение дефектов окрасок.	
	2	Способы устранения дефектов	
Тема 2.4. Технология выполнения декоративных и фактурных малярных отделок			
		Содержание	15
	1	Виды простейших малярных отделок поверхностей. Выбор вида отделки	

		в зависимости от назначения помещения. Разбивка различными способами поверхностей стен на фризы (бордюры), гобелены, панели. Правила разбивки. Гармоничное сочетание цветов при окраске помещений. Колерная книга и ее назначение.	
	2	Филенки, их виды и назначение. Виды инструментов для вытягивания филенок. Характеристика способов выполнения простых филенок. Выполнение простых филенок.	
	3	Правила отделки поверхностей по трафарету. Виды трафаретов: прямые, обратные, многоцветные. Способы приготовления трафаретов. Способы разметки поверхностей для трафаретов. Методы подбора окрасочного состава по цвету и вязкости для выполнения рисунка по трафарету. Техника набивки трафаретов. Выполнение декоративной отделки с помощью трафаретов.	
	4	Декоративная отделка под дерево и камень. Составы для росписи. Способы нанесения рисунка. Применяемый инструмент.	
	5	Фактурная отделка поверхностей. Составы для фактурной отделки. Способы нанесения и отделки фактурного слоя. Способы отделки поверхностей торцеванием и набрызгом. Применяемые инструменты.	
	6	Организация рабочего места и требования безопасности при выполнении работ по отделке поверхностей. Требования безопасности труда и организация рабочего места при выполнении малярной отделки.	
		Практические занятия	5
	1	Изготовление прямого и обратного трафаретов.	
	2	Набивка трафаретов	
	3	Составление эскизов для декоративной малярной отделки	
		Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. Примерная тематика домашних заданий 1. Составление таблицы по назначению, применению механизмов для малярных работ. 2. Составление таблицы по техническим неисправностям механизмов. 3. Составление инструкции по сборке краскопульта. 4. Составление таблицы по видам и применению водных и неводных составов. 5. Расчет потребности материалов для окраски поверхностей. 6. Решение задач по определению площадей окрашиваемой поверхности. 7. Построение схем технологического процесса при окраске поверхностей водными составами. 8. Подготовка сообщений по теме «новые окрасочные составы в отделке».	30

<p>9.Разработка электронных презентаций по темам «Окраска поверхности водными составами», «Окраска поверхности неводными составами», «Окраска фасадов».</p> <p>10. Составление альбомов колеров для водной и неводной окраски.</p> <p>11Разработка презентаций по теме «Виды росписей».</p> <p>12. Изготовление эскизов фактурной отделки.</p> <p>13. Подбор образцов для отделки поверхности под камень и дерево.</p> <p>14 Построение 3D-модели варианта отделки помещения в программахFloorPlan 3Dv8, AutoCad и т.п</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Приемы выполнения основных малярных операций при окраске поверхностей вручную водными составами</p> <p>Приемы выполнения основных малярных операций при окраске поверхностей вручную неводными составами;</p> <p>Приемы выполнения малярных работ с использованием средств механизации;</p>		
<p>Приемы выполнения декоративных и фактурных малярных отделок.</p> <p>Контроль качества выполненных работ</p>		
<p>Производственная практика не предусматривается</p>		
Раздел 3. ПМ 03		
Оклеивание поверхности различными материалами		
Тема 3.1 Инструменты, приспособления, контрольно-измерительные приборы для оклеивание поверхности различными материалами		
	Содержание	4
1	Виды ручных инструментов, применяемых для оклеивания поверхностей различными материалами. Устройство ручных инструментов. Технические характеристики и ГОСТы на ручные инструменты Устройство, ванночек и лотков для различных клеевых составов. Требования безопасности труда и организация рабочего места при работе с ручными инструментами. Использование ручных инструментов и приспособлений при оклеивании поверхностей различными материалами.	
	Лабораторные работы	6
1	Составление технических характеристик на ручные инструменты	

	2	Составление таблиц по применению инструмента, при оклеивании поверхностей различными материалами.		
	3	Составление инструкции по технике безопасности при работе с инструментам.		
		Практические работы не предусматриваются		
Тема 3.2 Оклейка стен обоями и пленками.				
		Содержание	4	
	1	Классификация видов обоев и пленок. Область применения. Технические характеристики. Маркировка. Сущность. Назначение. Технологическая последовательность оклейки 2стен различными обоями. Применяемый инструмент, инвентарь, приспособления и оборудование		
	2	Организация рабочего места и требования безопасности при оклеивании стен различными материалами. Требования безопасности труда и организация рабочего места при выполнении оклеивании стен обоями.		
		Лабораторные работы		6
		1	Подбор инструментов и приспособлений.	
		2	Выбор обоев и пленочных материалов для отделки помещений.	
		3	Определение количества обоев для оклейки комнат по заданным размерам.	
			Практические занятия	12
		1	Оклеивание стен обоями.	
Тема 3.3. Оклейка потолков обоями				
		Содержание	6	
	1	Технологическая последовательность оклей потолков различными обоями. Сущность. Назначение. Применяемый инструмент, инвентарь, приспособления и оборудование		
	2	Организация рабочего места и требования безопасности при оклеив потолков.		
		Лабораторные работы	4	
		1	Подбор инструментов и приспособлений.	
		2	Выбор обоев и пленочных материалов для отделки помещений.	



	3	Определение количества обоев для оклейки комнат по заданным размерам.	
	4	Выбор варианта оклейки стен.	
		Практические занятия	9
		Оклеивание потолков .	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			20
Примерная тематика домашних заданий 1.Расчет обоев по заданным размерам помещений. 2.Составление схемы технологии обойных работ. 3.Составление инструкционной карты по теме «Оклейка поверхностей флизелиновыми обоями» 4.Разработка образцов обоев, подходящих по цвету и рисунку для различных помещений. 5.Разработать электронную презентацию по теме «Разновидность обоев и пленок». 6.Подготовка сообщений по теме «Металлические обои»			
Учебная практика Виды работ наносить клеевые составы на поверхности; оклеивать потолки обоями; оклеивать стены различными обоями; контролировать качество обойных работ;			
Производственная практика не предусмотрена			
Раздел 4. ПМ 03Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.			
Тема 4.1.Ремонт окрашенных поверхностей			6
	Содержание		
	1	Ремонт поверхностей, окрашенных неводными составами. Требования СНиП к качеству простой и улучшенной окраски поверхностей неводными составами. Дефекты неводных окрасок. Причины появления дефектов. Устранение различными способами дефектов неводных окрасок. Основные виды и последовательность работ при ремонте поверхностей, окрашенных неводными составами. Способы промывки прочной красочной пленки 2-5 процентным раствором кальцинированной	

		соды. Снятие непрочной красочной пленки соскабливанием и обработкой едкими щелочными препаратами. Удаление красочной пленки термическим способом.	
	2	Ремонт поверхностей, окрашенных водными составами. Требования СНиП к качеству простой и улучшенной окраски поверхностей водными составами. Дефекты водных окрасок. Причины появления дефектов. Устранение различными способами дефектов водных окрасок. Причины разрушения внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. Основные виды и последовательность работ при ремонте поверхностей, окрашенных водными составами. Способы снятия набега, удаления копоти, ржавых, жирных и других пятен 3-5 процентным раствором соляной кислоты. Протравливание поверхности раствором медного купороса.	
	Лабораторные работы не предусматриваются		
	Практические занятия		12
	1	Определение видов дефектов. Составление дефектной ведомости	
	2	Устранение дефектов на окрашенных поверхностях	
Тема 4.2 Ремонт поверхностей, оклеенных поверхностей			6
		Содержание	
	1	Ремонт оклеенных поверхностей Требования СНиП к качеству оклеенных поверхностей Дефекты оклеенных поверхностей. Причины появления дефектов. Устранение различными способами дефектов Основные виды и последовательность работ при ремонте поверхностей, оклеенных различными материалами	
	Лабораторные работы не предусматриваются		
	Практические занятия		12
	1	Ремонт оклеенных поверхностей	
Экзамен по МДК			6
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			15
Примерная тематика домашних заданий Расчет объема работ и расхода материалов для ремонта помещения			

<p>Разработка технологических карт по темам «Ремонт окрашенных поверхностей», «ремонт оклеенных поверхностей».</p> <p>Выполнение компьютерной презентации по темам «Современные строительные материалы в ремонтных работах», «Ручной и механизированный инструмент для ремонтных работ», «Новы технологии в строительстве», используя Интернет-ресурсы и периодические издания.</p>	
Учебная практика.	216
Виды работ	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Очищать поверхности инструментами и машинами;</p> <p>сглаживание поверхности;</p> <p>подмазывать отдельные места;</p> <p>соскабливать старую краску и напел</p> <p>с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</p> <p>предохранять поверхности от набрызгов краски;</p> <p>подготавливать различные поверхности к окраске;</p> <p>оклеивать поверхности макулатурой;</p> <p>подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;</p> <p>подготавливать обои к работе;</p> <p>приготавливать нейтрализующие растворы;</p> <p>приготавливать шпаклевочные составы;</p> <p>приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;</p> <p>приготавливать окрасочные составы необходимого тона;</p> <p>приготавливать клей;</p> <p>контролировать качество подготовки и обработки поверхности;</p> <p>осуществлять обработку поверхности олифой;</p> <p>протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;</p> <p>грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;</p> <p>шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;</p> <p>окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;</p> <p>покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;</p> <p>вытягивать филенки;</p> <p>выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;</p> <p>отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;</p>	504

отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками; контролировать качество окраски; наносить клеевые составы на поверхности; оклеивать потолки обоями; оклеивать стены различными обоями; контролировать качество обойных работ; ремонттировать оклеенные поверхности обоями и пленками; ремонттировать окрашенные поверхности различными малярными составами; контролировать качество ремонтных работ; соблюдать безопасные условия труда;	
<b>Всего:</b>	<b>1098</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса (см. справку МТО)

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально – технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально – технического обеспечения ( с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	<p>Кабинет основ технологии отделочных строительных работ; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска маркерная</li> <li>2. Рабочее место преподавателя</li> <li>3. Комплект учебной мебели на 25 чел.</li> <li>4. Комплект переносной мультимедийной техники</li> <li>5. учебная, справочная и нормативная литература;</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образцы строительных материалов и изделий;</li> <li>-стенд «Квалификационные характеристики»;</li> <li>-стенд «Современные материалы и технологии»;</li> <li>-стенд «Инструменты. Приспособления»;</li> </ul>	<p>414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение № 134;</p>
2	<p>Кабинет для самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект учебной мебели</li> <li>2. Компьютер в комплекте 3 шт.</li> <li>3. Ноутбук, проектор, экран.</li> <li>4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ol>	<p>414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 1, помещение №10;</p>
3	<p>Кабинет для самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект учебной мебели</li> <li>2. Компьютер в комплекте 2 шт.</li> <li>3. Ноутбук, проектор, экран.</li> <li>4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ol>	<p>414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение №140;</p>
4	<p>Лаборатория материаловедения; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска маркерная</li> <li>2. Рабочее место преподавателя</li> <li>3. Комплект учебной мебели на 25 чел.</li> <li>4. Комплект переносной мультимедийной техники</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чаша затворения</li> </ol>	<p>414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение 132</p>

	<p>2. Столик встряхивающий и форма  3. Прибор Ле-Шателье  4. Прибор Вика  5. Штыковка для уплотнения растворных смесей  6. Конус установления густоты раствора ПГР  7. Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста  8. Набор сит для песка  9. Набор металлической мерной посуды  10. Сосуд для отмучивания песка  11. Набор стеклянной мерной посуды  12. Штангенциркуль  13. Сушильный шкаф  14. Стол лабораторный  15. Весы  16. Пресс</p>	
5	<p>Мастерская: малярных работ; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  1. Доска маркерная  2. Рабочее место преподавателя  3. Комплект учебной мебели на 15 чел.  4. Комплект переносной мультимедийной техники  - учебная литература  Материалы;  Тренировочные кабины для малярных работ;  т.т. технологические карты;  о Инструменты и приспособления в ассортименте.  Миксеры строительные  П  Емкости для приготовления малярных составов  Шпатели в наборе, зубчатые шпатели  Правила  Уровни пузырьковые, лазерные  Метр  Рулетка  Разметочный шнур  Станция штукатурная  Валики  Щетки, щетки металлические  Трафареты  Цикли  Скрепки для удаления имеющегося покрытия  Игольчатые валики  Леса и подмости</p>	<p>414042,  Астраханская область,  г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, литер Б этаж 1, помещение №27</p>
6	<p>Мастерская малярных работ; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  1. Доска маркерная  2. Рабочее место преподавателя  3. Комплект учебной мебели на 15 чел.  4. Комплект переносной мультимедийной техники</p>	<p>414042,  Астраханская область,  г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, литер Б этаж 1, помещение №27</p>

	<p>-учебная литература  Материалы;  Тренировочные кабины для малярных работ;  т технологические карты;  Инструменты и приспособления в ассортименте.  Миксеры строительные  Емкости для приготовления малярных составов;  Шпатели в наборе, зубчатые шпатели; Кисти;  Валики;  Правила  Уровни пузырьковые, лазерные Метр  Рулетка  Разметочный шнур  Станция штукатурная  Валики  Щетки, щетки металлические Трафареты  Цикли  Скребки для удаления имеющегося покрытия.  Леса и подмости</p>	
7	<p>Лаборатория: материаловедения; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска маркерная</li> <li>2. Рабочее место преподавателя</li> <li>3. Комплект учебной мебели на 15 чел.</li> <li>4. Комплект переносной мультимедийной техники</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чаша затворения</li> <li>2. Столик встряхивающий и форма</li> <li>3. Прибор Ле-Шателье</li> <li>4. Прибор Вика</li> <li>5. Штыковка для уплотнения растворных смесей</li> <li>6. Конус установления густоты раствора ПГР</li> <li>7. Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста</li> <li>8. Набор сит для песка</li> <li>9. Набор металлической мерной посуды</li> <li>10. Сосуд для отмучивания песка</li> <li>11. Набор стеклянной мерной посуды</li> <li>12. Штангенциркуль</li> <li>13. Сушильный шкаф</li> <li>14. Стол лабораторный</li> <li>15. Весы</li> <li>16. Пресс</li> </ol>	<p>414042,  Астраханская область,  г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение 132</p>
8	<p>Кабинет для самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект учебной мебели</li> <li>2. Компьютер в комплекте 3 шт.</li> <li>3. Ноутбук, проектор, экран.</li> <li>4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ol>	<p>414042,  Астраханская область,  г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 1, помещение №10;</p>
9	<p>Кабинет для самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект учебной мебели</li> </ol>	<p>414042,  Астраханская область,</p>

	2.Компьютер в комплекте 2 шт. 3. Ноутбук, проектор, экран. 4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение №140;
10	Кабинет для самостоятельной работы 1. Комплект учебной мебели 2.Компьютер в комплекте 3 шт. 3. Ноутбук, проектор, экран. 4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	414042, Астраханская область, г.Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 1, помещение №10;
11	Кабинет для самостоятельной работы 1. Комплект учебной мебели 2.Компьютер в комплекте 2 шт. 3. Ноутбук, проектор, экран. 4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	414042, Астраханская область, г.Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение №140;
12	Мастерская малярных работ; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1.Доска маркерная 2.Рабочее место преподавателя 3.Комплект учебной мебели на 15 чел. 4.Комплект переносной мультимедийной техники -учебная литература Материалы; Тренировочные кабины для малярных работ; технологические карты; Инструменты и приспособления в ассортименте. Миксеры строительные; Емкости для приготовления малярных составов; Шпатели в наборе, зубчатые шпатели; Кисти; Валики; Правила Уровни пузырьковые, лазерные Метр Рулетка Разметочный шнур Станция штукатурная Валики Щетки, щетки металлические Трафареты Цикли; Леса и подмости	414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, литер Б этаж 1, помещение №27
13	Кабинет для самостоятельной работы 1. Комплект учебной мебели 2.Компьютер в комплекте 3 шт. 3. Ноутбук, проектор, экран. 4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	414042, Астраханская область, г.Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 1, помещение №10;
14	Кабинет для самостоятельной работы 1. Комплект учебной мебели 2.Компьютер в комплекте 2 шт.	414042, Астраханская область, г.Астрахань, Трусовский



<p>3. Ноутбук, проектор, экран. 4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение №140;</p>
--	--

### **3.2.Рекомендуемая литература**

#### **Для обучающихся**

а) основная учебная литература:

Черепяхин А.А. Материаловедение: учебник для студ. учреждений проф. Образования, 2018 год, Академия

Электронная версия

Строительные материалы и изделия , Барабанщиков Ю.Г. 6-е изд., стер. издание 2015г. <https://academia-moscow.ru/reader/?id=150998>

### **3.3. Особенности организации обучения по профессиональному модулю Выполнение малярных работ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления профессиональный модуль Выполнение малярных работ реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПКЗ.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	- Организация рабочего места согласно СНиП	Выполнение и экспертная оценка разноуровневых тестов-процессов, экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, на учебной практике
	Соблюдение санитарно-гигиенических норм согласно СНиП. -	Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, на учебной практике
	Обоснованность выбора инструментов, приспособлений, контрольно-измерительного инструмента, механизмов согласно технологического процесса.	наблюдение за действиями на практике; - экспертная оценка
	Последовательность сборки и установки лесов и подмостей согласно СНиП.	Выполнение и экспертная оценка разноуровневых тестов-процессов, экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, на учебной практике
	Приготовление малярных составов согласно нормативов	наблюдение за действиями на практике; защита презентаций,- характеристика с производственной практики
	Рациональность приемов	экспертное

	<p>выполнения технологических операций согласно технологического процесса</p>	<p>наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, на учебной практике;</p>
	<p>Алгоритм выполнения технологических операций при подготовке различных поверхностей при производстве малярных работ согласно технологической карте.</p>	<p>Выполнение и экспертная оценка разноуровневых тестов-процессов, экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, на учебной практике, экспертная оценка отчетов по итогам выполнения лабораторных и практических работ; экспертная оценка оформления и содержания технологических карт;</p>
	<p>Соответствие нормы времени согласно ЕНИРам</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, на учебной практике</p>
	<p>Соблюдение норм расходов сырья и материалов на выполняемые работы согласно СНиП.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, на учебной практике</p>
	<p>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении технологических операций</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при</p>

		выполнении работ на учебной практике
	Качество выполнения операций по подготовке различных поверхностей при производстве малярных работ.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике, выполнении проверочных работ; отчетов по итогам выполнения лабораторных и практических работ Защита практики
	Допустимые отклонения согласно СНиП.	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, на учебной практике
ПК 3.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами.	Организация рабочего места согласно СНиП	наблюдение за действиями на практике;
	-Соблюдение санитарно-гигиенических норм согласно СНиП.	Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, на учебной практике
	Обоснованность выбора инструментов, приспособлений, контрольно-измерительного инструмента и механизмов согласно технологического процесса.	наблюдение за действиями на практике; Экспертная оценка.
	Классификация малярных составов согласно вида окраски.	Защита мини-проекта
	Выполнение окраски внутренних и наружных поверхностей водными составами вручную согласно технологической карте.	наблюдение за действиями на ЛПР и практике; - характеристика с производственной практики

		Защита проектов
	Последовательность выполнения окраски внутренних и наружных поверхностей неводными составами вручную согласно технологической карте	Выполнение и экспертная оценка разноуровневых тестов-процессов, экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, на учебной практике; экспертная оценка в процессе защиты отчетов по итогам выполнения лабораторных и практических работ; экспертная оценка выполнения практического задания
	Алгоритм выполнения окраски внутренних и наружных поверхностей водными составами механизированным способом согласно технологической карте	экспертная оценка разноуровневых тестов-процессов, экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, на учебной практике;
	Последовательность выполнения окраски внутренних и наружных поверхностей неводными составами механизированным способом согласно технологическому процессу.	экспертная оценка разноуровневых тестов-процессов, экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, на учебной практике; - характеристика

		с производственно й практики
	Соответствие нормы времени согласно перечня учебно-производственных работ.	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, на учебной и производственно й практике
	Соблюдение норм расходов сырья и материалов на выполняемые работы согласно СНиП.	наблюдение за действиями на практике, экспертная оценка. - характеристика с производственно й практики
	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении технологических операций.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
	Качество выполнения операций при окрашивании поверхности различными малярными составами.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике, выполнении проверочных работ; отчетов по итогам выполнения лабораторных и практических работ
	Соответствие окрашенной поверхности утвержденным нормативам	-экспертная оценка
ПК 3.3Оклеивать поверхности различными материалами.	Организация рабочего места согласно СНиП	экспертная оценка

	-Соблюдение санитарно-гигиенических норм согласно СНиП.	Наблюдение за действиями на ЛПР
	Обоснованность выбора инструментов, приспособлений, контрольно-измерительного инструмента и механизмов согласно технологического процесса.	наблюдение за действиями на практике; - экспертная оценка
	Соблюдение норм расходов сырья и материалов на выполняемые работы согласно СНиПам.	наблюдение за действиями на практике, экспертная оценка. - характеристика с производственной практики
	Классификация обоев и пленок для оклеивания поверхности согласно	Выполнение и экспертная оценка разноуровневых тестов-процессов, экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, на учебной и производственной практике, экспертная оценка отчетов по итогам выполнения лабораторных и практических работ;
	Последовательность оклеивания поверхности макулатурой согласно технологической карте.	экспертная оценка разноуровневых тестов-процессов экспертная оценка оформления и содержания технологических карт;
	Осуществление технологической последовательности подготовки различных поверхностей к	экспертное наблюдение и оценка на

	<p>оклейке обоями согласно СНиПа.;</p>	<p>лабораторных и практических занятиях, на учебной и производственной практике; - характеристика с производственной практики</p>
	<p>Осуществление технологической последовательности подготовки обоев к работе согласно технологического процесса;</p>	<p>наблюдение за действиями на практике и -экспертная оценка; - характеристика с производственной практики</p>
	<p>Соблюдение последовательности оклеивания стен различными обоями согласно технологической карте.</p>	<p>наблюдение за действиями на практике; - характеристика с производственной практики</p>
	<p>Соблюдение последовательности оклеивания потолков различными обоями согласно технологической карте.</p>	<p>Выполнение и экспертная оценка разноуровневых тестов-процессов, экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, на учебной практике; экспертная оценка в процессе защиты отчетов по итогам выполнения лабораторных и практических работ; экспертная оценка выполнения практического задания</p>



	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении технологических операций.	наблюдение за действиями на практике; - характеристика с производственной практики
	Качество выполнения операций при оклеивании поверхностей различными материалами.	Защита практической работы - характеристика с производственной практики
	Технология устранения дефектов согласно СНиПа.	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, на учебной и производственной практике
ПК 3.4Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	Определения необходимого ремонта окрашиваемых поверхностей.	наблюдение за действиями на практике. - характеристика с производственной практики
	Определение необходимого ремонта оклеенных поверхностей.	наблюдение за действиями на практике; - характеристика с производственной практики
	Обоснованный выбор инструментов и материалов согласно технологического процесса	наблюдение за действиями на практике; - характеристика с производственной практики
	Правильность выполнения технологического процесса при ремонте окрашиваемых поверхностей	Защита презентаций. наблюдение за действиями на практике; - характеристика с

		производственно й практики
Выполнения технологического процесса при ремонте оклеенных поверхностей согласно СНиПам.	наблюдение за действиями на практике - характеристика с производственно й практики	
Соответствие нормы времени согласно ЕНПРам	наблюдение за действиями на практике - характеристика с производственно й практики	
Соблюдение норм расходов сырья и материалов на выполняемые работы согласно СНиПам.	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, на производственно й практике	
Соблюдение правил техники безопасности при выполнении технологических операций.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ на производственно й практике	
Качество выполнения операций при ремонте окрашенных поверхностей различными малярными составами.	наблюдение за действиями на практике - характеристика с производственно й практики Экспертная оценка	
Качество выполнения операций при ремонте оклеенных поверхностей.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ на производственно й практике,	

		выполнении проверочных работ; отчетов по итогам выполнения лабораторных и практических работ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- явно выраженный интерес к профессии;</li> <li>- трудоустройство по полученной профессии;</li> <li>- эффективная самостоятельная работа изучении профессионального модуля;</li> <li>- результативное участие в конкурсах профессионального мастерства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-социологический опрос;</li> <li>-экспертная оценка</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;</li> <li>– обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- личная оценка эффективности и качества выполнения работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-характеристика с производственной практики;</li> <li>- наблюдение</li> </ul>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д.</li> <li>– самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами малярных работ; полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка,</li> <li>- наблюдение;- характеристика с производственной практики;</li> <li>-письменный опрос</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка;</li> <li>- наблюдение</li> </ul>

	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение различными способами поиска информации;</li> <li>- адекватность оценки полезности информации;</li> <li>- используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;</li> <li>- самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач.</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике</li> <li>- правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;</li> <li>- используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка;</li> <li>- наблюдение</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</li> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики</li> </ul>	<p>социологический опрос,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- письменный опрос</li> </ul>

<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>- самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии  - применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы</p>	<p>- социологический опрос;  - анкетирование</p>
--	---	--