

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 «Основы материаловедения»
по профессии среднего профессионального образования

08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Астрахань 2018

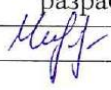
Лист актуализации программы УД
ОП.01 Основы материаловедения
по профессии среднего профессионального образования
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

ОДОБРЕНА
Методической комиссией
общеобразовательных и специальных
дисциплин
Протокол № 4 от «26.04 2018 г.
Председатель МК
С.Г. Морозова /Морозова С.Г./

Рецензент
Белова С.В.
Вед. специалист ООО Компании
«Титан»



С учетом внесения следующих изменений:

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
26.04.2018	Без изменений	

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Основы материаловедения»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» входящую в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технология строительства.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 15220 Облицовщик-плиточник, 19727 Штукатур, 13450 Маляр и др.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять основные свойства материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по профессии СПО 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	7
практические занятия	9
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	2
- Подготовка и защита рефератов по темам: «Виды строительных материалов», «Классификация свойств строительных материалов» и подготовка к их защите.	2
- Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2
- Подготовка и защита рефератов по темам: «Специальные и декоративные растворы, применяемые для оштукатуривания»; «Изготовление гипсокартона»; «Виды обоев»;	5
- Подготовка и защита презентаций по темам: «Материалы для плиточных работ»; «Общие сведения о современных малярных материалах, их свойствах»; «Виды грунтовок, шпатлевок, их состав, способы приготовления».	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные сведения о строительных материалах и их свойствах.	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация строительных материалов по назначению, материалам изготовления, применению, по виду исходного сырья: природные и искусственные, минеральные и органические. Понятие о стандартизации материалов.		
	Основные свойства строительных материалов: физические, химические, технологические, механические, декоративные.		
	Лабораторные работы.	2	2
	Определение основных свойств строительных материалов: средней плотности, пористости, влажности, водопоглощения, прочности, вязкости.		
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка и защита рефератов по темам: «Виды строительных материалов», «Классификация свойств строительных материалов» и подготовка к их защите.	2	
Раздел 2. Вяжущие материалы и добавки	Содержание учебного материала	2	2
	Определение понятий «вяжущие» вещества. Вяжущие строительные материалы (воздушные вяжущие, гидравлические вяжущие): цемент, известь, гипс. Строительный гипс. Сырье и процесс производства. Известь гидравлическая. Известковое молоко, пушонка, тесто.		
	Заполнители для бетонов и растворов. Роль заполнителей, их свойства. Мелкие и крупные заполнители, их классификация.		
	Лабораторные работы	1	2
	Определение подвижности растворной смеси. Изучение времени схватывания гипса при различных условиях.		
	Практические занятия	1	
	Практическое изучение сырьевых материалов и минеральных вяжущих по образцам.		

	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2	
Раздел 3. Строительные растворы	Содержание учебного материала	2	2
	Виды, составы растворов применяемых в отделочных работах. Свойства растворов и растворных смесей. Приготовление растворов и растворных смесей. Растворы для обычных штукатурок: виды, состав, приготовление, свойства, применение. Специальные растворы. Растворы с полимерными добавками.		
	Лабораторные работы	2	2
	Определение сроков схватывания растворной и бетонной смеси. Определение по внешнему виду и описание наполнителей и заполнителей для растворной и бетонной смеси.		
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка и защита рефератов по теме: «Специальные и декоративные растворы, применяемые для оштукатуривания»;	2	
Раздел 4. Обшивочные крупноразмерные материалы.	Содержание учебного материала	2	2
	Виды, обшивочных листов. Материалы и приспособления для крепления обшивочных листов. Гипсокартонные листы: назначение, классификация, конструкции, формы, размеры, применение.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	2	2
	Практическое изучение гипсовых, асбестовых листов, ДВП, ДСП, составление их сравнительной характеристики.		
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка и защита рефератов по теме: «Изготовление гипсокартона».	2	

Раздел 5. Материалы для оклеивания поверхностей.	Содержание учебного материала	2	2
	Виды материалов применяемых для оклеивания поверхностей. Обои: назначение, виды, условные обозначения. Обои бумажные, моющиеся, текстильные, металлические, пробковые и т.д. Клеи для обойных работ		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	2	2
	Практическое изучение разновидностей обоев и видов клея, составление сравнительной характеристики.		
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
Раздел 6. Материалы для плиточных работ.	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка и защита рефератов по теме: «Виды обоев»	2	
	Содержание учебного материала	2	2
	Материалы для плиточных работ (виды плиток и клеевых составов) Отделочные материалы и изделия: керамические изделия, изделия из архитектурно-строительного стекла, гипса, цемента, изделия на основе полимеров, естественные отделочные камни. Растворы для настилки плиточных полов.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	2	2
	Практическое изучение видов плиток, составление сравнительной характеристики. Определение размеров и качества плиток при помощи измерительных приборов и инструментов. Подбор облицовочных материалов по форме, цвету, размерам.		
Раздел 7. Основные	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка и защита презентации по теме: «Материалы для плиточных работ».	2	
	Содержание учебного материала	2	2

компоненты лакокрасочных материалов, пигменты и связующие.	Лакокрасочные материалы для малярных работ: назначение, виды, состав, маркировка, применение. Окрасочные составы на водной основе: известковые краски, клеевые, силикатные, вододисперсионные. Окрасочные составы на неводной основе: масляные, лаковые, эмалевые краски. Пигменты и связующие для малярных составов. Краски водоразбавленные и летучесмоляные. Лаки строительного назначения их виды, классификация, свойства лаков. Краски эмалевые и масляные.		
	Лабораторные работы	2	2
	Определение вязкости и срока высыхания лакокрасочных материалов. Определение красящих способностей пигментов и качества окрасочных составов.		
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка и защита презентации по темам: «Основные компоненты лакокрасочных материалов».	2	
Раздел 8. Вспомогательные материалы.	Содержание учебного материала	1	2
	Виды, назначения вспомогательных материалов. Вспомогательные материалы для малярных работ: грунтовки, шпаклёвки, разбавители. Тепло- и звукоизоляционные материалы и изделия: материалы и изделия на основе минеральных волокон, стекла, гипса, силикатного вяжущего и полимеров. Гидроизоляционные и кровельные материалы: материалы и изделия на основе полимерных, битумных и других связующих, асбестоцементный шифер и черепица. Герметизирующие материалы: мастики, жгуты, прокладки для уплотнения стыков в сборных конструкциях.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	2	2
	Практическое изучение гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, составление сравнительной характеристики.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка и защита презентаций по темам: «Виды грунтовок, шпатлевок, их состав, способы приготовления».	2	

Контроль знаний обучающихся	Дифференцированный зачет.	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения»; лаборатории «Материаловедения», мастерских – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и раздаточных дидактических средств.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал для лабораторных работ и практических занятий: инструменты, приборы и приспособления для определения свойств строительных материалов; образцы строительных материалов;
- аптечка;
- инструкции по безопасности

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия. Электронный учебник – М.: ОИЦ «Академия» 2015
2. Парикова Е.В., Фомичева Г.Н., Елизарова В.А. Материаловедение (сухое строительство) – М.: ОИЦ «Академия» 2015

Дополнительные источники:

1. Журналы / Строительство и ремонт / Журнал советов: «Приватный дом»
2. Журналы / Строительство и ремонт / Журнал советов «Советы профессионалов»
3. Журналы / Строительство и ремонт / Журнал советов «Идеи вашего дома»

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.
2. Образовательный портал АИСИ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://aucu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
ПК 1.1. ОК 1.- ОК 7. ПК 3.1. ОК 1.- ОК 7. определять основные свойства материалов;	<i>обобщение результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения и экспертная оценка полученных результатов; защита отчетов по итогам выполнения лабораторных работ</i>
Знания:	
ПК 1.1. ОК 1.- ОК 7. ПК 3.1. ОК 1.- ОК 7. общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения	<i>обобщение результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения и экспертная оценка полученных результатов; экспертная оценка в процессе защиты рефератов и презентаций</i>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственная автономная образовательная организация
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
«Основы материаловедения»
по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»
представленной ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ УЧИЛИЩЕМ АГАСУ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления		да	нет
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	+	
2.	Название училища соответствует названию по уставу	+	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование профессии	+	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	+	
5.	Нумерация страниц в содержании верна, шрифт 14Times New Roman, одинарный	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»			
6.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	+	
7.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
8.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
9.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
11.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
12.	Вариативная часть отражена (при наличии)		
13.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны	+	
14.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	+	
15.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
16.	Перечислены виды самостоятельной работы	+	
17.	Указанное количество часов в графе итого соответствует учебному плану	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			

18.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	+	
19.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
20.	Таблица 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины заполнена	+	
21.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
22.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
23.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
24.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	+	
25.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	+	
26.	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов усвоения дисциплины»		
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
27.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
28.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
29.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с ГОСТ по оформлению литературы	+	
30.	В списке отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
31.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
32.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
Экспертиза приложений к программе			
33.	Приложение 1 «Конкретизация результатов освоения дисциплины» имеется		
34.	Приложение 2 «Технологии формирования ОК (ПК)» имеется		
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу			

Разработчик программы _____ /Чернова Л.М/ Старший методист Профессионального училища АГАСУ _____ /Богатырева В.А/

« ____ » _____ 2017г.

« ____ » _____ 2017г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственная автономная образовательная организация
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
«Основы материаловедения»
по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»
представленной ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ УЧИЛИЩЕМ АГАСУ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
1	2	3	4	5	6
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
2	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Содержание видов учебной деятельности в приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).				
4	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ПК, ОК				
5	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
6	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	+			

7	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»				
8	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	+			
9	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»)	+			
10	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	+			
11	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
12	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
13	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
14	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>				
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
15	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
16	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
17	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
18	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
19	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
20	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					

21	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
22	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
23	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
24	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	Нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	20	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: _____

Разработчик программы: _____ /Чернова Л.М./

Подпись Ф.И.О.

«___»_____2017г.

Эксперт: _____ /Белова С.В./

Подпись Ф.И.О.

«___»_____2017г.