



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО -
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ
ПУ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ
среднего профессионального образования
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Квалификация Штукатур ↔ Маляр строительный

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 4
от «26» 04 2018 г.
Председатель методической
комиссии Сезь -
С.Г. Морозова
«26» 04 2018 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
ПУ АГАСУ
Протокол № 4
от «26» 04 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ПУ АГАСУ
А.Е. Калинин
«26» 04 2018 г.



Составитель: - преподаватель ПУАГАСУ Сезь - /С.Г. Морозова/

Рабочая программа разработана
на основе ФГОС СПО

учебного плана 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ на 2018 год набора
с учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы технологии
отделочных строительных работ» для профессиональных образовательных
организаций

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ В.А. Богатырева / В.А. Богатырева /

Педагог-библиотекарь Г.А. Дзяба / Г.А. Дзяба /

Заместитель директора по УПР Н.Г. Костина / Н.Г. Костина /

Заместитель директора по УР В.В. Мельникова / В.В. Мельникова /

Специалист УМО СПО Е.А. Зайченко / Е.А. Зайченко /

Рецензент:

Директор ООО С.В. Белик / С.В. Белик /
(должность, место работы) подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО С.Н. Коннова / С.Н. Коннова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена. 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена. 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.3 Основы технического черчения и профессиональными модулями : ПМ.01 Выполнение штукатурных работ, ПМ.03 Выполнение малярных работ. обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. - ОК 07, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 3.1 – ПК 3.4.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 3.1 – ПК 3.4,	-Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; -читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	-Классификация зданий и сооружений; -элементы зданий; -строительные работы и процессы; -квалификация строительных рабочих; -основные сведения по организации труда рабочих; -классификация оборудования для отделочных работ; -виды отделочных работ и последовательность их выполнения; -нормирующая документация на

		отделочные работы
ОК 01.	- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Аktуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. -Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. -Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. -Методы работы в профессиональной и смежных сферах. -Структура плана для решения задач. -Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности -Приемы структурирования информации -Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-Содержание актуальной нормативно-правовой документации -Современная научная и профессиональная терминология -Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-Психология коллектива - Психология личности -Основы проектной деятельности
ОК 05.	- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-Особенности социального и культурного контекста -Правила оформления документов.
ОК 06.	- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-Сущность гражданско- патриотической позиции -Общечеловеческие ценности -Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы (если предусмотрено)	учебным планом не предусмотрены
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Виды зданий и сооружений		6	
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ПК1.1-1.4 ПК 3.1-3.4,
	1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям		
	2. Классификация зданий и сооружений		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие «Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов»	1	
Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	Содержание учебного материала	1	ОК 01-06 ПК1.1-1.4, ПК 3.1-3.4,
	1. Конструктивные элементы зданий.		
	2. Конструктивные схемы зданий.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»».	1	
	Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий»».	1	
Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность		19	
Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ	Содержание учебного материала	1	ОК 01-06
	1. Основные отделочные строительные работы и монтажные работы		ПК1.1-1.4 ПК 3.1-3.4,
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004»	1	
Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06
	1. Земляные работы		ПК1.1-1.4, ПК 3.1-3.4,
	2. Общие сведения о каменной кладке		
	3. Опалубочные, арматурные, бетонные работы.		
	4. Монтаж конструкций		

	5. Устройство изоляции		
	6. Устройство кровель		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)».	1	
	Практическое занятие «Преимущественный анализ материалов и конструкций».	1	
Тема 2.3. Основы производства отделочных работ	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06
	1. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения.		ПК1.1-1.4 ПК 3.1-3.4,
	2. Оборудование для отделочных работ.		
	3. Отделка зданий.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций»	1	
	Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности»	1	

Тема 2.4. Организация труда	Содержание учебного материала	3	ОК 01-06 ПК1.1-1.4 ПК 3.1-3.4,
	1. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников		
	2. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников		
	3. Техника безопасности при ведении строительных работ		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие «Составление схем рабочего места»	1	
	Практическое занятие «Составление карты технологического процесса»	1	
	Практическое занятие «Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания»	1	
Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы		5	
Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества	Содержание учебного материала	3	ОК 01-06 ПК1.1-1.4, ПК 3.1-3.4,
	1. Техническая документация		
	2. Строительные нормативы		
	3. Контроль качества отделочных работ		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическое занятие «Работа с ГОСТами, СНиПами и СП».	1	
	Практическое занятие «Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ».	1	
Дифференцированный зачет			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор
1	Кабинет основ технологии отделочных строительных работ; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1. Доска маркерная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Комплект переносной мультимедийной техники 5. Персональный компьютер - учебная, справочная и нормативная литература; - образцы строительных материалов и изделий; - стенд «Квалификационные характеристики»; - стенд «Современные материалы и технологии»; - стенд «Инструменты. Приспособления»;	414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение №134;
2	Кабинет для самостоятельной работы 1. Комплект учебной мебели 2. Компьютер в комплекте 3 шт. 3. Ноутбук, проектор, экран. 4. Доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет»	414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 1, помещение №10;
3	Кабинет для самостоятельной работы 1. Комплект учебной мебели 2. Компьютер в комплекте 2 шт. 3. Ноутбук, проектор, экран. 4. Доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет»	414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение №140;

3.2. Рекомендуемая литература

Для обучающихся

а) основная учебная литература:

Электронная версия

Технология и организация строительства, Соколов Г.К.13-е изд. стер. издание 2017г.

<https://academia-moscow.ru/reader/?id=291268>

Электронные издания

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2020].

3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине ОП.04 «Основы технологии отделочных строительных работ» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -классификацию зданий и сооружений; - зданий; -строительные работы и процессы; -квалификацию строительных рабочих; -основные сведения по организации труда рабочих; -классификацию оборудования для отделочных работ; -виды отделочных работ и последовательность их выполнения; -нормативную документацию на отделочные работы	Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов; представление о видах строительных работ и их процессах; представление о валификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда; представление о классификации оборудования для отделочных работ; перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения; перечисление нормативной документации на отделочные работы	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования. Итоговый контроль
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; -читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ; чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ	Текущий контроль: защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете