

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
по профессии
среднего профессионального образования

08.01.08. «Мастер отделочных строительных работ»

ОДОБРЕНА

методической комиссией
обще профессиональных и
специальных дисциплин

Протокол № 1 от
30.08 2018 г.

Председатель методической
комиссии С.Г. Морозова

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом
профессионального
училища АГАСУ

Протокол № 1 от
30.08 2018 г.

Рабочая программа разработана
на основе Федерального
государственного
образовательного стандарта.

Заместитель директора по
учебной-производственной
работе:



/Н.Г.Костина/

30.08 2018 г.

Составители (разработчики): преподаватель обще профессиональных и
специальных дисциплин Профессионального училища АГАСУ

С.Г. Морозова / Морозова С.Г./

Эксперты:

Техническая экспертиза

Старший методист Профессионального училища АГАСУ

В.А. Богатырева / Богатырева В.А./

Содержательная экспертиза от предприятия

Ведущий специалист ООО Компания «Титан» С.В.Белова



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
1.1 Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание Учебной дисциплины	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.	
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных программах в соответствии с ФГОС .

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП 05 Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1. - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У.2.- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У.3. - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У.4.- применять первичные средства пожаротушения;
- У.5.- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- У.6.- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- У.7.- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У.8.- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З.1. - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2.- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3.- основы военной службы и обороны государства;

3.4.-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5.- способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6.- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7.- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.8.-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

3.9. - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.10.- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы профессиональные и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
- ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
- ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
- ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
- ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
- ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
- ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
- ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
- ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 47 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Подготовить сообщения по темам (по выбору обучающихся):	5
Подготовить презентации по темам (по выбору обучающихся):	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета <i>в этой строке часы не указываются</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
I.	2	3	
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		10	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>		
	1 Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	1	
	2 Практическая работа №1 по теме: Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Назначение и задачи гражданской обороны</p>		
	3 Характеристика оружия массового поражения и действий населения в очаге поражения.	1	
	4-5 Практическая работа №2 по теме: Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	2	

	6	Практическая работа №3 по теме: Применение первичных средств пожаротушения	1	
	7	Практическая работа №4 по теме: Проведение аварийно – спасательных работ и спасение людей	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить доклады и сообщения по темам (по выбору обучающихся): 1.Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС 2. Правила поведения и действия населения при природных ЧС, 3 Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами. 4. Оповещения населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действия в сложившейся обстановке. 5. Современные обычные средства поражения, используемые при террористических актах. 6. Огнетушащие средства. Подготовить презентацию по изученным темам		3	
Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.			4	
Тема 2.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности. Способы обработки ран. Сердечный приступ и его признаки.			
	8	Виды ран. Способы обработки ран.	1	
	9	Практическая работа №5 по теме: Оказание первой медицинской помощи.	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить доклады и сообщения по темам(по выбору обучающихся): 1.Виды черепно –мозговой травмы. 2.Профилактика отравлений. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.		2	

		3.Травматический шок и его профилактика. 4.Заболевания сердечно – сосудистой системы		
Раздел 3. Основы военной службы			33	
Тема 3.1. Призыв граждан на военную службу.	Содержание учебного материала			
	Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства Вооруженные силы Российской Федерации Порядок прохождения военной службы Боевые традиции и символы воинской части			
	10	Национальная безопасность Российской Федерации.	1	
	11	Основы обороны государства	1	
	12-13	Вооруженные силы Российской федерации	2	
	14	Порядок прохождения военной службы	1	
	15	Боевые традиции и символы воинской части	1	
	16	Практическая работа №6 по теме: Составление схемы порядка призыва граждан на военную службу	1	
	17	Практическая работа №7 по теме: Составление таблицы классификации военной техники	1	
	18-22	Практическая работа №8 по теме: Строевая подготовка	5	
	23-24	Практическая работа №9 по теме: Огневая подготовка	2	
	25-28	Практическая работа №10 по теме: Подготовка автомата к стрельбе	4	
	29-31	Практическая работа №11 по теме: Стрельба из пневматической винтовки	3	
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить доклады или презентации (по выбору обучающихся) по теме: «Награды государства Российского»: 1.Медаль героя советского Союза. 2.Герой России	10	

		3.Орден «Победы». 4.Орден Славы. 5. Орден за заслуги перед Отечеством. 6.Орден Святого Георгия. 7.Орден Андрея Первозванного 8.Орден Мужества 9.Орден «За военные заслуги» 10.Орден Почета 11. Орден Дружбы 12. Орден «За морские заслуги» 13.Орден Жукова		
	32	Дифференцированный зачет	1	
Всего	32		47	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебников
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
- средства оказания первой медицинской помощи
- комплект учебно – наглядных пособий «Защита населения от ОМП»

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экранно – звуковые пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности
Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. , Побежимова Е. Л. М.Академия- 2017
2. Безопасность жизнедеятельности. Сапронов Ю.Г.: М.Академия -2017
3. Безопасность жизнедеятельности. Бабайцев И.В. , Мاستрюков Б.С. , Медведев В.Т. , Папаев С.Т. , Потапова А.В. Под редакцией: Мастрюков Б.С: М.Академия- 2016

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум
Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. , Побежимова Е. Л.: М.Академия -2017
2. Производственная санитария и гигиена труда. Глебова Е. В. : М.Академия-2014
3. Промышленная экология. Калыгин В.Г.: М.Академия -2017

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»;
- ЭБС IPRbooks.

Интернет - ресурсы:

www.edu.ru – портал Российское образование.

www.obzh.ru - образовательный портал

Obj.ru Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь

alf-center.com Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург)

bezopasnost.edu66.ru Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ

bgd.udsu.ru Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности

econavt.ru/bait Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте

elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm Курс лекций по БЖД

gazeta.asot.ru Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты

h-cosmos.ru Портал "Экология, Космос, Знание"

hsea.ru Документы и вакансии по охране труда и промышленной безопасности

infoznak.ru знаки и таблички по технике безопасности и охране труда, плакаты по электробезопасности, знаки пожарной безопасности, журналы, уголки, плакаты по охране труда, перекидные устройства (Санкт-Петербург)

kuhta.clan.su ОБЖ в школе

novtex.ru/bjd Журнал "Безопасность жизнедеятельности"

ohrana-bgd.narod.ru Охрана труда и БЖД

otipb.ucoz.ru Справочник Охрана труда и пожарная безопасность

rrohbv.ru ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России

school-obz.org ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей

trans-znak.ru ЗНАКИ - предназначенные для охраны жизни людей (Санкт-Петербург)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК1.1-1.4;ПК1.3.1-3.4: ОК.1-7 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практические занятия, самостоятельная работа
ПК1.1-1.4;ПК1.3.1-3.4: ОК.1-7 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия, самостоятельная работа
ПК1.1-1.4;ПК1.3.1-3.4: ОК.1-7 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия, самостоятельная работа
ПК1.1-1.4;ПК1.3.1-3.4: ОК.1-7 Применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия, самостоятельная работа

<p>ПК1.1-1.4;ПК1.3.1-3.4: ОК.1-7 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ПК1.1-1.4;ПК1.3.1-3.4: ОК.1-7 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ПК1.1-1.4;ПК1.3.1-3.4: ОК.1-7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ПК1.1-1.4;ПК1.3.1-3.4: ОК.1-7 оказывать первую помощь.</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
 Государственное автономное образовательное учреждение
 Астраханской области высшего образования
 «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
 (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
 по специальности 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»,
 представленной Профессиональным училищем АГАСУ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	+	
2.	Название училища соответствует названию по уставу	+	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	+	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	+	
5.	Нумерация страниц в содержании верна, шрифт 14Times NewRoman, одинарный	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»			
6.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	+	
7.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
8.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
9.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
11.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
12.	Вариативная часть отражена (при наличии)	+	
13.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны	+	
14.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	+	
15.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
16.	Перечислены виды самостоятельной работы	+	

17.	Указанное количество часов в графе итого соответствует учебному плану	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			
18.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	+	
19.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
20.	Таблица 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины заполнена	+	
21.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
22.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
23.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
24.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	+	
25.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	+	
26.	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов усвоения дисциплины»	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
27.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
28.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
29.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с ГОСТ по оформлению литературы	+	
30.	В списке отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
31.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
32.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
Экспертиза приложений к программе			
33.	Приложение 1 «Конкретизация результатов освоения дисциплины» имеется	+	
34.	Приложение 2 «Технологии формирования ОК (ПК)» имеется	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

Разработчик программы *С.Г.* /Морозова С.Г/

Старший методист Профессионального училища АГАСУ



В.А. /Богатырева В.А./

«30» *08* 2018 г.

«30» *08* 2018 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
 Государственное автономное образовательное учреждение
 Астраханской области высшего образования
 «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
 (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
 по специальности 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»,
 представленной Профессиональным училищем АГАСУ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
1	2	3	4	5	6
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	+			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
4.	Содержание видов учебной деятельности в приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).	+			
5.	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ПК, ОК	+			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			

7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК и профессиональному модулю	+				
1	2	3	4	5	6	
8.	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	+				
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	+				
10.	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»)	-				
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	-				
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	-				
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+				
14.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	-				
15.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)	-				
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»						
16.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	-				
17.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	-				
18.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+				
19.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+				
20.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	-				
21.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	-				
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»						

22.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
23.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
1	2	3	4	5	6
24.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
25.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: _____

Разработчик программы: Сегина Морозова С.Г. _____

Подпись

Ф.И.О.

«30» 08 2018 г.

Эксперт: Ведущий специалист
Компания «Титан» _____ С.В.Белова

Подпись

Ф.И.О.

«30» 08 2018 г.

