

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской
области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

по профессии
среднего профессионального образования
08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

2019 г

ОДОБРЕНА
методической комиссией
мастеров производственного
обучения

Протокол № 4 от
«26» 04 2018 г.

Председатель методической
комиссии

Овсянникова.Н.Е.
/ Овсянникова.Н.Е. ./

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
профессионального
училища АГАСУ

Протокол № от
«26» 04 2018 года

Рабочая программа
разработана на основе
Федерального
государственного
образовательного стандарта.

Заместитель директора по
учебно-производственной
работе:



Костина
/ Костина /

04 2018 г.

Составители (разработчики): Преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин и мастера производственного обучения ПУ АГАСУ

Преподаватель Сидорова / Морозова С.Г./

Мастер п/о Горчакова / Горчакова А.К./

Эксперты:

Техническая экспертиза Старший методист

Профессионального училища АГАСУ

Богатырева / Богатырева В.А./

Содержательная экспертиза от предприятия

Ведущий специалист ООО Компания «Титан»

Белова / Белова С.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
1.1. Область применения программы производственной практики	
1.2. Цели и задачи производственной практики.....	4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики.....	7
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики.....	8
3. Структура и содержание рабочей программы производственной практики.....	9
3.1. Тематический план производственной практики.....	9
3.2. Содержание обучения рабочей программы производственной практики.....	10
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики.....	12
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	13
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики (далее программа) – является частью ППКРС с ФГОС по профессии СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, в части освоения соответствующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии: 19727 Штукатур.

1.2. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения производственной практики: Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии «Мастер отделочных строительных работ», развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающийся должен приобрести практический

опыт работы: Выполнение штукатурных работ. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гвозди вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячить поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурок;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделять фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;

- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукоизоляционными, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать ГКЛ на клей;
- облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;
- отделять швы между ГКЛ;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначение, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технология и устройство марок и маяков;
- отделка оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;

- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию выполнения тяг и паदуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- требования СНиП к качеству штукатурок;
- техника безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики: 432час

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности: выполнение штукатурных работ, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

3.1. Тематический план рабочей программы ПП.01.01 Производственная практика

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося,		Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и	в т.ч., курсовая работа (проект),	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект),			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1.	Раздел 1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	24	-	-	-	-	-	-	-	24
ПК 1.2.	Раздел 2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	228	-	-	-	-	-	-	-	228
ПК 1.3.	Раздел.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	84	-	-	-	-	-	-	-	84
ПК 1.4.	Раздел 4:Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	96	-	-	-	-	-	-	-	96
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	432								
	Всего:									432

*

3.2. Содержание обучения рабочей программы ПП.01.01 производственная практика

Наименование профессиональных модулей производственной практики	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения *
1	2	3	4
<p>ПМ .01. Выполнение штукатурных работ ПК 1.1.Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ</p>	<p>подготовка поверхностей под оштукатуривание; провешивание поверхностей организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности материалов; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; изготавливать вручную драночные щиты; прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; пробивать гвозди вручную с постановкой пробок; оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок; промаячивать поверхности с защитой их полимерами; приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; приготавливать растворы из сухих растворных смесей; приготавливать декоративные и специальные растворы; обмазывать раствором проволочные сетки; подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов; разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;</p>	24	2

<p>ПМ.01. Выполнение штукатурных работ: ПК 1.2.Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.</p>	<p>выполнять простую штукатурку выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности выполнять сплошное выравнивание поверхностей железнить поверхности штукатурок выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности отделывать фасады декоративной штукатуркой торкретировать поверхности с защитой их полимерами; покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукоизоляционными, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами</p>	<p>228</p>	<p>2</p>
<p>ПМ.01. Выполнение штукатурных работ: ПК 1.3.Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей</p>	<p>наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом вытягивать тяги с разделкой углов; вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов; облицовывать ГКЛ на клей; облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; отделывать швы между ГКЛ; контролировать качество штукатурок; выполнять беспесчаную накрывку выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; наносить гипсовые шпатлевки; наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами</p>	<p>84</p>	
<p>ПМ.01. Выполнение штукатурных работ: ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей</p>	<p>. выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки</p>	<p>96</p>	

4. Условия реализации рабочей программы ПП.01.01 производственная практика

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики на строительных объектах города и области на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ. Черноус Г.Г М.Академия- 2014.
2. Материаловедение (сухое строительство) Парикова Е.В. , Фомичева Г.Н. , Елизарова В.А. М.Академия - 2015
3. Основы материаловедения: Отделочные работы. Баландина И. В. , Ефимов Б.А. , Сканава Н. А. , и др. М.Академия -2016
4. Основы технологии отделочных строительных работ Петрова И.В. М.Академия.- 2014
5. Охрана труда в строительстве. Минько В.М. , Погожева Н, В, М.Академия-2014
6. Строительные материалы. Алимов Л.А. , Воронин В.В. М.Академия.- 2014
7. Строительные материалы и изделия. Барабанщиков Ю.Г. М.Академия - 2015
8. Технологические процессы в строительстве .Юдина А.Ф. , Верстов В. В. , Бадьин Г. М. М.Академия - 2014
9. Технология и организация строительства. Соколов Г.К. М.Академия -2014
10. Технология малярных работ. Прекрасная Е. П. М.Академия -2014
11. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: Практикум. Елизарова В.А. М.Академия- 2014
12. Технология отделочных строительных работ. Завражин Н.Н. М.Академия -2014
13. Технология штукатурных работ Черноус Г.Г. М.Академия -2015
14. Архитектурно-строительные технологии. Баженова Е. С. , Высокий В. А. , Дружинина О. Э. , и др. М.Академия - 2015
15. Архитектурное материаловедение. Ишкова И. А. М.Академия -2015

Журналы

1. Ремонт и строительство
2. Сам себе мастер
3. "Советы профессионалов"

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»;
ЭБС IPRbooks.

4. Интернет-ресурсы:

- 1 Кнауф – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
 - 2 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
 - 3 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике являются освоенные МДК и зачет по учебной практике.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля **«Выполнение штукатурных работ»** дисциплины. Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	<ul style="list-style-type: none"> - выбор инструментов, приспособлений, контрольно-измерительного инструмента, механизмов; - качество сборки и установки лесов и подмостей; - расчет объемов выполняемых работ; - качество выполнения операций по подготовке различных поверхностей 	Наблюдение за деятельностью на производственной практике и оценка
ПК1.2.Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор инструментов и механизмов для оштукатуривания различных поверхностей; - выбор материалов при оштукатуривании различных поверхностей разной сложности; - расчет материалов; - использование рациональных способов выполнения работ; 	Наблюдение за деятельностью на производственной практике и оценка
ПК1.3Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей		
	<ul style="list-style-type: none"> - выбор инструмента и приспособлений для выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; - выбор материалов при оштукатуривании различных поверхностей разной сложности; - расчет объемов выполняемых работ; - расчет материалов; - использование рациональных способов выполнения работ; - качество отделки при выполнении декоративных штукатурок (известково-песчаные, терразитовые, каменные, отделка поверхности под различную фактуру, штукатурка «сграффито») 	Наблюдение за деятельностью на производственной практике и оценка

ПК1.4.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор инструмента для ремонта оштукатуренных поверхностей; - выбор материалов при оштукатуривании различных поверхностей разной сложности; - расчет объемов выполняемых работ; - расчет материалов; - использование рациональных способов выполнения работ; - качество выполнения ремонта: отбивка штукатурки, очистка набела, оштукатуривание отбитых мест, перетирки штукатурки, ремонта тяг. 	Наблюдение за деятельностью на производственной практике и оценка
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	- обобщение результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; - анкетирование
ОК2.Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- обобщение результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; - тесты-процессы; - тесты разноуровневые
ОК3.Анализировать рабочую ситуацию: осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в различных ситуациях при выполнении работ; – текущий и итоговый контроль; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – ответственность за результаты своей работы	- обобщение результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; -- тесты-процессы; - тесты разноуровневые; - рефлексия собственной профессиональной деятельности
ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных	- обобщение результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

эффективного выполнения профессиональных задач	источников, включая электронные	освоения профессионального модуля; - тесты-процессы; - проектная деятельность
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– подбор эффективных информационных технологий для решения профессиональных задач	- обобщение результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; - проектная деятельность
ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе производственного обучения и производственной практики	- обобщение результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; - проектная деятельность;
ОК7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)		

