ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСТИТЕТ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ
ПУ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД 12. «Технология»

среднего профессионального образования

08.01.08. Мастер отделочных строительных работ

Квалификация Штукатур↔Маляр стрительный

2018

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 4
от «26» 04 2018 г.
Председатель методической
комиссии
С.Г. Морозова
«26» 04 2018 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
ПУ АГАСУ
Протокол № 4
от «26» 04 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ПУ АГАСУ
/А.Е.Калинченко/
«26» 04 2018г.

Составитель: - преподаватель ПУАГАСУ /С.Г. Морозова /

Рабочая программа разработана

на основе ФГОС СПО

учебного плана 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ на 2018 год набора

с учетом примерной программы учебной дисциплины «Технология» для профессиональных образовательных организаций

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ _____ / В.А. Богатырева /
подпись

Педагог- библиотекарь _____ / Г.А.Дзяба /
подпись

Заместитель директора по УПР _____ / Н.Г. Костина /
подпись

Заместитель директора по УР _____ / В.В. Мельникова /
подпись

Специалист УМО СПО _____ / Е.А. Зайченко /
подпись

Рецензент:

Директор ООО «Титан» _____ / С.В. Белов
(должность, место работы) подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО _____ /С.Н. Коннова/

2

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ…….3

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……..**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ…….**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

6.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ……9

7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД. 01 «ТЕХНОЛОГИЯ.....9

8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ……..**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**0

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД. 01 «ТЕХНОЛОГИЯ»……..1**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА……121

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ……..……122

12.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……13

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательная дисциплина УД 12. «Технология» предназначена для изучения основ профессиональной деятельности в профессиональном училище АГАСУ, при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ на базе основного общего образования.

Содержание программы «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
- формирование профессиональных компетенций, определённых изучаемыми модулями,
- знать типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины «Технология» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на изучение основ профессиональной деятельности и современных технологических процессах в сфере общественного питания.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Технология» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина УД 12. «Технология» является дополнительным учебным предметом общеобразовательной подготовки ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина УД 12. «Технология» входит в состав общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины УД 12. «Технология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

- технически грамотное поведение в профессиональной деятельности при обращении с инструментами, оборудованием;

-готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности.

- умение использовать достижение современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

-умение самостоятельно осваивать новые для себя технологические знания, используя для этого доступные источники информации;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку.

метапредметных:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

-самостоятельно осуществлять,

-контролировать и корректировать деятельность;

-использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

-выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,

-учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных*:**

-освоение знаний о профессиональных компетенциях профессионала;

-освоение знаний о структуре профессиональной деятельности в рамках профессии;

- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования;

-развитие способностей к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в профессиональной деятельности, к анализу трудового процесса; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

-формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда и продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ведение.

Содержание и особенности организации учебных занятий по учебной дисциплине «Технология». Основные понятия, цели, задачи.

Раздел 1.

Введение в профессию. Профессиональные и общие компетенции.

Тема 1. Профессиональные компетенции профессионала. Профессии и специальности.

ФГОС-общие и профессиональные компетенции

Практические занятия:

Описание деятельности на рабочем месте представителей строительных профессий

Тема 2.Знакомство с предприятиями.

Структура профессиональной деятельности

Профессии и специальности.

Профессиональный стандарт. Классификатор профессий. (ЕТКС).

Виды профессиональной деятельности.

Оборудование и приспособления для производства работ.

Профессиональный модуль 01

Профессиональный модуль 02

Профессиональный модуль 03

Профессиональный модуль 04

Профессиональный модуль 05

Профессиональный модуль 06

Экскурсии на строительный объект

Практические занятия:

Составление таблицы «Виды профессиональной деятельности»

Раздел 2.Перспективы движения WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия

Тема 1.Официальные и нормативные документы чемпионатов WorldSkills International Россия

Историю, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия

Практические занятия:

Составление опорного конспекта по теме «История участия компетенций по направлению «Строительство»

Тема 2.Регламент, кодекс этики чемпионатов WorldSkills International Россия

Общие положения, организация чемпионата, технические требования к организации соревнований, проведение соревнований, участники-права и обязанности, жюри-права и обязанности

Практические занятия:

Тема 3.Понятие о компетенциях

Компетенции в системе разделения труда. Стандарты компетенций WorldSkills International

Практические занятия:

Сравнить требования к профессии «Штукатур» по ГОСТу с требованиями, предъявляемыми чемпионатом WorldSkills

Сравнить требования к профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» по ГОСТу с требованиями, предъявляемыми чемпионатом WorldSkills

Тема 4.Техническое описание чемпионатов WorldSkills International Россия

Содержание. Изучения конкурсных заданий, инфраструктурных листов, системы оценивания конкурсных заданий

Практические занятия:

Ознакомиться с конкурсными заданиями чемпионатов WorldSkills за 2018,2019,2020 год

Тема 5.Инструкции по технике безопасности

Общие инструкции по ТБ

Инструкции по ТБ при выполнении конкурсных заданий.

Практические занятия:

Составление инструкции по ТБ.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины УД 12. «Технология» учебная нагрузка обучающихся составляет:

Вид учебной деятельности	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	**144**
в том числе:	
Теоретическое обучение	**144**
Практические занятия	
Лабораторные занятия	**учебным планом не предусмотрены**
консультация	**учебным планом не предусмотрены**
Самостоятельная работа	**72**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД 12. « Технология»

Вид учебной деятельности	**Всего часов на раздел**	**Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы**		
Аудиторные занятия. Содержание обучения		**Лекции**	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**
Введение	**2**	**2**		
Раздел 1.				

Введение в профессию. Профессиональные и общие компетенции.				
Тема 1. Профессиональные компетенции профессионала. Профессии и специальности. ФГОС-общие и профессиональные компетенции	**10**	**10**		
Тема 2.Знакомство с предприятиями. Структура профессиональной деятельности	**24**	**24**		
Раздел 2.Перспективы движения WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия				
Тема 1.Официальные и нормативные документы чемпионатов WorldSkills International Россия	**18**	**18**		
Тема 2.Регламент, кодекс этики чемпионатов WorldSkills International Россия	**18**	**18**		
Тема 3.Понятие о компетенциях	**24**	**24**		
Тема 4.Техническое описание чемпионатов WorldSkills International Россия	**36**	**36**		
Тема 5.Инструкции по технике безопасности	**12**	**12**		
Итого	**144**	**144**		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	**Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий**
Введение	
Раздел 1. Введение в профессию. Профессиональные и общие компетенции.	
Тема 1. Профессиональные компетенции профессионала.	-Формулировать понятие « Общие компетенция» - Формулировать понятие « Профессиональные

Профессии и специальности. ФГОС-общие и профессиональные компетенции	компетенция»
Тема 2.Знакомство с предприятиями. Структура профессиональной деятельности	-Иметь представление о профессиональной деятельности в строительной отрасли. -различать особенности строительных отделочных и декоративных работ.
Раздел 2.Перспективы движения WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия	
Тема 1.Официальные и нормативные документы чемпионатов WorldSkills International Россия	-знать историю движения WorldSkills -знать нормативную документацию по чемпионатам WorldSkills
Тема 2.Регламент, кодекс этики чемпионатов WorldSkills International Россия	-знать особенности регламента и кодекса этики чемпионатов WorldSkills International Россия
Тема 3.Понятие о компетенциях	-различать особенности компетенций по стандартам WorldSkills
Тема 4.Техническое описание чемпионатов WorldSkills International Россия	- знать техническое описание по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»
Тема 5.Инструкции по технике безопасности	-распознавать профессиональную деятельность. -уметь составлять инструкции по технике безопасности.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

1	Кабинет введения в профессию / практические основы профессиональной деятельности; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1.Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3.Комплект учебной мебели на 25 чел. 4.Комплект переносной мультимедийной техники	414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 2, помещение №86;
2	Кабинет для самостоятельной работы 1. Комплект учебной мебели 2. Компьютер в комплекте 3 шт. 3. Ноутбук, проектор, экран. 4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	414042, Астраханская область, г.Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 1, помещение №10;
3	Кабинет для самостоятельной работы 1. Комплект учебной мебели 2. Компьютер в комплекте 2 шт. 3. Ноутбук, проектор, экран. 4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	414042, Астраханская область, г.Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение №140;

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

а) основная учебная литература:

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Для преподавателей

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основания письменного заявления учебная дисциплина **УД 12.**

«Технология» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

12.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -понятие "Профессиональные компетенции профессионала» - Структуру профессиональной деятельности - Перспективы движения WorldSkills - Официальные и нормативные документы чемпионатов WorldSkills International Россия -.Регламент, кодекс этики чемпионатов WorldSkills International Россия -.Понятие о компетенциях - Техническое описание чемпионатов WorldSkills International Россия - Инструкции по технике безопасности	Оценка «Отлично» ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка «Хорошо» ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка «Удовлетворительно» допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются	оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических, занятий, выполнении, опроса, тестов.

	затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Оценка «Неудовлетворительно» Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Формулировать понятие « Общие компетенция» - Формулировать понятие « Профессиональные компетенция -Иметь представление о профессиональной деятельности в строительной отрасли. -различать особенности строительных отделочных и декоративных работ. - работать с нормативной документацией по чемпионатам WorldSkills - различать особенности компетенций по стандартам WorldSkills - распознавать профессиональную деятельность. -уметь составлять инструкции по технике безопасности	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических, занятий, наблюдений.