

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

- Наименование дисциплины:** Система кадастра в Астраханском регионе
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)
- По специальности** 21.05.01. Прикладная геодезия
(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС)
- Специализация** Инженерная геодезия
(указывается наименование специализации в соответствии с ООП)
- Кафедра** Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр

Квалификация (степень) выпускника

инженер-геодезист

Астрахань - 2016

Разработчики:

Старший преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

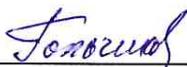

(подпись)

/Е.А. Кульвинская /
И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» протокол № 13 от 28.06.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/Т.Н. Козлова /
И. О. Ф.

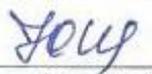
Согласовано:

Председатель МКС «Прикладная геодезия»
специализация «Инженерная геодезия»


(подпись)

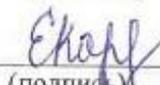
/Т.Н. Козлова /
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись)

/Т.Н. Козлова /
И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись)

/Е.С. Короткова /
И. О. Ф.

Начальник УИГ


(подпись)

/К.А. Любимов /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


(подпись)

/К.А. Любимов /
И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП специалитет	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения.	11
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способности собирать, систематизировать и анализировать пространственную нормативную, научно-техническую геодезическую и картографическую информацию, решать задачи обработки и подготовки к хранению пространственной информации с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности и представлять её в систематизированном виде с кадастровой оценкой

Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- Сформировать знания о особенностях сбора, систематизации и анализа пространственной информации.
- Сформировать навыки обеспечения сохранности инженерно-геодезической информации в разных видах её представления с применением информационно-коммуникационных технологий
- Научить применять нормативную информацию при проведении инженерно-геодезических работ.
- Сформировать ответственность за полученную информацию с учетом основных требований информационной безопасности.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-21 – готовностью к разработке нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований

ОПК-6 – способностью собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований (ПК-21)
- технологии сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по заданию (теме) (ОПК-6)

уметь:

- использовать нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований (ПК-21)
- применять технологии сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по заданию (теме) (ОПК-6)

владеть:

- методами использования нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований (ПК-21)
- технологиями сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по заданию (теме) (ОПК-6)

3.Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина ФТД. В.02 «Система кадастра в Астраханском регионе» реализуется в рамках блока «Факультативы» вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Геодезия», «Математика», «Информатика».

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам

занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 1 з.е.; всего - 1 з.е.	3 семестр – 1 з.е.; всего - 1 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	3 семестр – 8 часов; всего - 8 часов	3 семестр – 2 часа всего - 2 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	3 семестр – 10 часов; всего - 10 часов	3 семестр – 2 часа всего - 2 часа
Практические занятия (ПЗ)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (СРС)	3 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	3 семестр – 28 часов всего - 28 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	3 семестр	3 семестр
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1 Основы земельного законодательства	16	4	2	5		9	Зачет
2	Раздел 2 Государственный кадастр недвижимости Астраханской области	20	4	6	5		9	
Итого:		36		8	10		18	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1 Основы земельного законода-	44	5	1	1		10	

	тельства							Зачет
2	Раздел 2 Государственный кадастр не- движимости Астраханской области	64	5	1	1		18	
	Итого:	36		2	2		28	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1 Основы земельного законодательства	Земельные правоотношения. Плата за землю. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства
2	Раздел 2 Государственный кадастр недвижимости Астраханской области	Основные понятия кадастра недвижимости, задачи создания кадастра недвижимости на территории Астраханской области, структура показателей земельного кадастра и кадастра Астраханской области. Взаимодействие информационных систем кадастра. Перспективы развития кадастровой деятельности в Астраханском регионе

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1 Основы земельного законодательства	Анализ нормативных документов по составу и видам кадастров. Особенности информационной базы системы кадастрового учета в Астраханском регионе
2	Раздел 2 Государственный кадастр недвижимости Астраханской области	Сбор информации в системе кадастрового учета в Астраханском регионе Анализ и подготовка документов по кадастровому учету в Астраханской области

5.2.3. Содержание практических занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1 Основы земельного законодательства	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, обзор литературы и электронных источников информации по проблеме курса.	1,2,3,4
2	Раздел 2 Государственный кадастр недвижимости Астраханской области	Подготовка к лабораторным и лекционным занятиям. Подготовка к зачету	1,2,3,4,5

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1 Основы земельного законодательства	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, обзор литературы и электронных источников информации по проблеме курса.	1,2,3,4
2	Раздел 2 Государственный кадастр недвижимости Астраханской области	Подготовка к лабораторным и лекционным занятиям. Подготовка к зачету	1,2,3,4,5

5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторные занятия	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Система кадастра в Астраханском регионе», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторное занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Система кадастра в Астраханском регионе», лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Варламов А.А. Земельный кадастр в 6-и томах.
- 2 Сулин М.А. Современное содержание земельного кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Сулин, В.А. Павлова, Д.А. Шишов.– Санкт-Петербург:Проспект Науки, 2016 г.;–URL: <http://www.iprbookshop.ru/35821.html>.
- 3.Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Калабухов и др. – Воронеж: Воронежский гос. арх.-стр. ун-т, ЭБС АСВ, 2014 г.; –URL: <http://www.iprbookshop.ru/55018.html>

б) дополнительная учебная литература:

- 4.Золотова Е.В. Геодезия с основами кадастра [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Золотова, Р.Н. Скогорева. – Москва: Академический Проект, Трикста, 2015 г.; –URL: <http://www.iprbookshop.ru/60084.htm>
- 5.Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. –Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016 г.; –URL:<http://www.iprbookshop.ru/1248.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

На образовательном портале

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
2. Office Pro+Dev SL A Each Academie
3. Apache Open Office
4. 7 – Zip
5. Adobe Acrobat Reader DC

6. Internet Explorer
7. Google Chrome
8. Mozilla Firefox
9. Dr. Web Desktop

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>).

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);
4. «Электронно-библиотечная система IPRbooks (<https://www.iprbookshop.ru/>).

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория для лекционных занятий ул. Татищева, 186, литер Е, аудитория №207, учебный корпус № 10	№ 207, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
2.	Аудитория для лабораторных занятий ул. Татищева, 186, литер Е, аудитория №207, учебный корпус № 10	№ 207, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс) Наборы аэро- и космических снимков
3.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций ул. Татищева, 186, литер Е, аудитория №207, учебный корпус № 10	№ 207, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс) Наборы аэро- и космических снимков
4.	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации ул. Татищева, 186, литер Е, аудитория №207, учебный корпус № 10	№ 207, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс) Наборы аэро- и космических снимков
5.	Аудитория для самостоятельной работы ул. Татищева, 18, Литер А ауд. 211	№ 211, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет
6.	Аудитория для хранения и профилактиче-	№ 211, учебный корпус №10

ского обслуживания учебного оборудования. ул.Татищева, 18б, литер Е, аудитория №211, учебный корпус № 10	Столы, стулья, инструменты
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Система кадастра в Астраханском регионе», для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Система кадастра в Астраханском регионе» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Система кадастра в Астраханском регионе»
(наименование дисциплины)**

на 2016- 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр**»,
протокол № _____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись /_____/
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание подпись /_____/
И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание подпись /_____/
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание подпись /_____/
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Система кадастра в Астраханском регионе»
ООП ВО по специальности
21.05.01«Прикладная геодезия»,
специализация «Инженерная геодезия»

по программе *специалитета*

А.А.Кадным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Система кадастра в Астраханском регионе**» ООП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, по программе *специалитета*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «**Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр**» (разработчик – старший преподаватель **Е.А.К;ульвинская**)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Система кадастра в Астраханском регионе**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **7 июня 2016 № 674** и зарегистрированного в Минюсте России от 22 июня 2016 г. № 42596.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *вариативной* части учебного цикла «Факультативы».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, специализации «**Инженерная геодезия**».

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Основы государственного водного кадастра**» закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «**Система кадастра в Астраханском регионе**» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, специализация «**Инженерная геодезия**» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *специалиста*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, специализация «**Инженерная геодезия**».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»** и специфике дисциплины «**Система кадастра в Астраханском регионе**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **21.05.01. «Прикладная геодезия»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Система кадастра в Астраханском регионе**» предназначены для текущего контроля и промежуточной атте-

станции и представляют собой совокупность разработанных кафедрой *«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»* материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Система кадастра в Астраханском регионе»* представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для устного опроса; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине *«Система кадастра в Астраханском регионе»* в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины *«Система кадастра в Астраханском регионе»* ООП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, по программе *специалитета*, разработанная *старшим преподавателем Е.А.Кульвинская* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, специализации *«Инженерная геодезия»* и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Директор общества с ограниченной
ответственностью
«Гео-Граф»

(подпись)

А.А.Кадин
И.О.Ф.

Аннотация

**к рабочей программе дисциплины
«Система кадастра в Астраханском регионе»
по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия»,
специализация «Инженерная геодезия».**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов способности собирать, систематизировать и анализировать пространственную нормативную, научно-техническую геодезическую и картографическую информацию, решать задачи обработки и подготовки к хранению пространственной информации с применением информационно - коммуникационных технологий

и с учетом основных требований информационной безопасности и представлять её в систематизированном виде с кадастровой оценкой

Задачами дисциплины являются:

- Сформировать знания о особенностях сбора, систематизации и анализа пространственной информации.
- Сформировать навыки обеспечения сохранности инженерно-геодезической информации в разных видах её представления с применением информационно-коммуникационных технологий
- Научить применять нормативную информацию при проведении инженерно-геодезических работ.
- Сформировать ответственность за полученную информацию с учетом основных требований информационной безопасности.

Учебная дисциплина «Система кадастра в Астраханском регионе» входит в Блок «Факультативы», вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Геодезия», «Математика», «Информатика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Основы земельного законодательства. Земельные правоотношения. Плата за землю. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Раздел 2 Государственный кадастр недвижимости Астраханской области. Основные понятия кадастра недвижимости, задачи создания кадастра недвижимости на территории Астраханской области, структура показателей земельного кадастра и кадастра Астраханской области. Взаимодействие информационных систем кадастра. Перспективы развития кадастровой деятельности в Астраханском регионе.

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____
подпись И. О. Ф.

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Система кадастра в Астраханском регионе
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)
По специальности 21.05.01. Прикладная геодезия
(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС)
Специализация Инженерная геодезия
(указывается наименование специализации в соответствии с ООП)
Кафедра Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр

Квалификация (степень) выпускника
Инженер-геодезист

Астрахань - 2016

Разработчики:

Старший преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/Е.А. Кульвинская /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2016 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» протокол № 13 от 28.06.2016 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/Н.Н. Волыгина /
И. О. Ф.

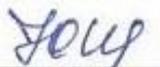
Согласовано:

Председатель МКС «Прикладная геодезия»
специализация «Инженерная геодезия»


(подпись)

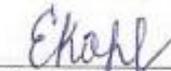
/Т.Н. Рогова /
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись)

/Мурзина ЮА /
И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись)

/Е.С. Кероткова /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1 Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	10
2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ПК-21 – готовностью к разработке нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований	Знать: нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований	X	X		Опрос по лабораторным занятиям: ЛЗ – нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований
	Уметь: использовать нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований	X	X		Опрос по лабораторным занятиям: ЛЗ – нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований
	Владеть: методами использования нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований	X	X		Опрос по лабораторным занятиям: ЛЗ – нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований
ОПК-6 – способностью собирать, систематизировать и анализировать	Знать: технологии сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по заданию (теме)	X	X		Опрос по лабораторным занятиям: ЛЗ – технологии сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по заданию (теме)

научно-техническую информацию по заданию (теме)	Уметь: применять технологии сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по заданию (теме)	X	X		Опрос по лабораторным занятиям: ЛЗ – уметь собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме)
	Владеть: технологиями сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по заданию (теме)	X	X		Опрос по лабораторным занятиям: ЛЗ – способность собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-21 – готовностью к разработке нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований	Знать: нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований	Обучающийся не знает и не понимает нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований	Обучающийся знает нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Уметь: использовать нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований	Обучающийся не умеет использовать нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	Обучающийся умеет использовать нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований	Обучающийся умеет использовать нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся умеет использовать нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований. Использует эти знания в ситуациях

					циях повышенной сложности, а так же в не стандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеть: методами использования нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований	Обучающийся не владеет и не понимает методы применения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся владеет методами применения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся владеет методами применения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся владеет методами применения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ОПК-6 – способностью собирать, систематизировать и анализировать научно-техни-	Знать: технологии сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по заданию (теме)	Обучающийся не знает и не понимает технологии сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по заданию (теме)	Обучающийся знает технологии сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по заданию (теме)	Обучающийся знает и понимает технологии сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по заданию (теме). Ис-	Обучающийся знает и понимает технологии сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по заданию (теме). Использо-

<p>ческую информацию по заданию (теме)</p>				<p>пользует эти знания в типовых ситуациях</p>	<p>ет эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Уметь: применять технологии сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по заданию (теме)</p>	<p>Обучающийся не умеет применять технологии сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по заданию (теме)</p>	<p>Обучающийся умеет применять технологии сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по заданию (теме)</p>	<p>Обучающийся умеет применять технологии сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по заданию (теме). Использует эти знания в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет применять технологии сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по заданию (теме). Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Владеть: технологиями сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по заданию (теме)</p>	<p>Обучающийся не владеет и не понимает технологии сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по заданию (теме)</p>	<p>Обучающийся владеет технологиями сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по заданию (теме)</p>	<p>Обучающийся владеет технологиями сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по заданию (теме). Использует эти знания в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет технологиями сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по заданию (теме). Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алго-</p>

					ритмы действий.
--	--	--	--	--	-----------------

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Зачет

- а) типовые вопросы (Приложение 1)
- б) критерии оценивания.

2.1. Зачет

При оценке знаний на зачете учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;- правильно формулировать определения;- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- незнание значительной части программного материала;- не владение понятийным аппаратом дисциплины;- существенные ошибки при изложении учебного материала;

		- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

Типовые задания для текущего контроля

2.2. Опрос (устный)

а) типовые вопросы к опросу (Приложение 2)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросу (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приёмов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Современность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе)
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1. полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2. обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3. излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
		студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее

4	Неудовлетворительно	задание, допускает ошибки формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом
---	---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3. Контрольная работа.

Учебным планом не предусмотрены

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибальной шкале	Лабораторная тетрадь, журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

**Примерные вопросы к зачету по дисциплине
«Система кадастра в Астраханском регионе»**

1. Задачи и содержание курса «Система кадастра в Астраханском регионе».
2. Определение и характерные черты объекта недвижимости.
3. Земля как объект недвижимости.
4. Нормативно - правовые акты, подлежащие государственной регистрации.
5. Методы правового регулирования отношений между объектами недвижимости.
6. Государственный кадастр РФ об объектах недвижимости.
7. Астраханские нормативные документы по регистрации и учету объектов недвижимости.
8. Государственный кадастр недвижимости.
9. Части проекта землеустройства.
10. Определение и характерные черты объекта недвижимости.
11. Методы правового регулирования отношений по поводу объектов недвижимости.
12. Межевание.
13. Особенности межевания объектов недвижимости.
14. Межевание объектов землеустройства.
15. Границы объекта недвижимости.
16. Границы объекта землеустройства
17. Планирование территории.
18. Административное устройство Астраханской области
19. Структура схем землеустройства
20. Категории земель и их перераспределение.
21. Понятие и учет ограничений и сервитутов
22. Государственный контроль использования земель.
23. Документы необходимые для проведения межевания.
24. Связь с кадастром недвижимости при проведении межевания
25. Реестр объектов недвижимости
26. Состав и содержание кадастрового дела.
27. Порядок проведения кадастрового деления территории
28. Порядок ведения журнала кадастровых- номеров объектов недвижимости
29. Состав и порядок ведения кадастра недвижимости
30. Порядок представления сведений государственного кадастра недвижимости
31. Понятие технической и кадастровой ошибки
32. Порядок исправления технической и кадастровой ошибки.
33. Ранее учтенные объекты недвижимости – определение, характеристики, порядок внесения сведений в государственный кадастр недвижимости.
34. Картографическая основа ведения государственного кадастра недвижимости.
35. Геодезическая основа ведения государственного кадастра недвижимости
36. Порядок подготовки документов для внесения изменений в сведения государственного кадастра недвижимости.
37. Особенности подготовки сведений об объекте капитального строительства и объекте незавершенного строительства
38. Межевой план – правила подготовки, основные разделы
39. Технический план – правила подготовки, основные разделы
40. Понятие кадастровой деятельности
41. Сведения о кадастровом инженеру, которые вносятся в Реестр кадастровых инженеров.

42. Порядок аннулирования сведений об объекте недвижимости

**Примерные вопросы к устному опросу по дисциплине
«Система кадастра в Астраханском регионе»**

- 1. Тема 1 «Основные положения государственного кадастра недвижимости»**
 - Предмет и задачи кадастра недвижимости.
 - Система регионального кадастра недвижимости
 - Место государственного кадастра недвижимости в правовой системе государственного управления
 - Состав сведений государственного кадастра недвижимости
 - Кадастровый номер объекта недвижимости
 - Кадастровое деление территории РФ
 - Содержание и технология кадастрового учета на современном этапе
 - Организация сбора, хранения и предоставления сведений об объекте недвижимости
 - Публичные кадастровые карты

- 2. Тема 2 «Кадастровая деятельность»**
 - Кадастровый инженер
 - Государственный реестр кадастровых инженеров
 - Формы организации кадастровой деятельности (в качестве индивидуального лица, в качестве юридического лица)
 - Саморегулируемые организации
 - Сроки доверенности
 - Договор подряда
 - Документы, подготавливаемые в результате кадастровых работ

- 3. Тема 3 «Особенности геодезических работ при межевании земельных участков в Астраханской области»**
 - Понятие содержания межевого плана
 - Способы определения площади земельного участка и координат межевых знаков
 - Способы закрепления поворотных точек границ земельного участка
 - Контроль межевания земельных участков
 - Нормы точности определения координат межевых знаков
 - Требования, предъявляемые к формированию межевого плана

- 4. Тема 4 «Государственный технический учет и техническая инвентаризация объектов капитального строительства»**
 - Основные задачи технической инвентаризации (первичная и текущая инвентаризация).
 - Государственный реестр объектов капитального строительства
 - Технология кадастровых работ при первично и текущей инвентаризации
 - Технический план