

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

Основы земельного кадастра

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По специальности**

21.05.01 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ»

*(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС)*

**Специализация**

«Инженерная геодезия»

*(указывается наименование специализации в соответствии с ООП)*

**Кафедра**

«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация выпускника *инженер-геодезист*

**Разработчики:**

доц. канд. геогр. наук  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

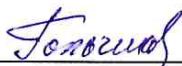
/А.З. Карабаева /  
И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2016г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

протокол № 13 от 28.06. 2016 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/Т.Н. Рыжикова /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКС «Прикладная геодезия»  
специализация «Инженерная геодезия»

  
(подпись)

/Т.Н. Рыжикова /  
И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
(подпись)

/Мурманова И.А. /  
И. О. Ф.

Специалист УМУ

  
(подпись)

/Е.С. Керомикова /  
И. О. Ф.

Начальник УИТ

  
(подпись)

/К.А. Лежмак /  
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

  
(подпись)

/К.А. Лежмак /  
И. О. Ф.

## Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1 Очная форма обучения	6
5.1.2 Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	8
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	10
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Основы земельного кадастра»:** является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области прикладной геодезии.

**Задачами дисциплины являются:** изучение основных положений земельного кадастра, методов получения, систематизации и анализа кадастровой информации; формирование правовой грамотности, практических навыков применения данных государственного земельного кадастра для разработки нормативно-технической документации по организации и проведению инженерно-геодезических работ.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК – 8 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК – 6 – способностью собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме);

ПК – 21 - готовностью к разработке нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- общеправовые законы земельного кадастра (ОК-8);
- научно-техническую информацию по заданию (теме) (ОПК-6);
- нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований (ПК-21).

**уметь:**

- использовать общеправовые законы земельного кадастра (ОК-8);
- собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме) (ОПК-6);
- работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований (ПК-21).

**владеть:**

- навыками применения знаний земельного кадастра (ОК-8);
- способностью собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме) (ОПК-6);
- алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований (ПК-21).

### **3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Дисциплина ФТД.В.09 «Основы земельного кадастра» реализуется в рамках вариативной части ФТД «Факультативы».

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Экология», «История», «Основы земельного права».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	10 семестр – 1 з.е.; <b>всего – 1 з.е.</b>	10 семестр – 1 з.е.; <b>всего – 1 з.е.</b>
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	10 семестр – 6 часов; <b>всего - 6 часов</b>	10 семестр – 2 часа; <b>всего - 2 часа</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	10 семестр – <i>учебным планом не предусмотрены</i>	10 семестр – <i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	10 семестр – 6 часов; <b>всего - 6 часов</b>	10 семестр – 2 часа; <b>всего - 2 часа</b>
Самостоятельная работа студента (СРС)	10 семестр – 24 часа; <b>всего - 24 часа</b>	10 семестр – 32 часа; <b>всего - 32 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа №1	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 10	семестр – 10
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1 Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Понятия и общая характеристика земельного кадастра	12	10	2	-	2	8	Зачет
2.	Картографо-геодезическое обеспечение кадастра	12	10	2	-	2	8	
3.	Информационное обеспечение государственного земельного кадастра	12	10	2	-	2	8	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>-</b>

**5.1.2. Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Понятия и общая характеристика земельного кадастра	12	10	0,5	-	0,5	11	Зачет
2.	Картографо-геодезическое обеспечение кадастра	12	10	1	-	1	10	
3.	Информационное обеспечение государственного земельного кадастра	12	10	0,5	-	0,5	11	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>-</b>

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятия и общая характеристика земельного кадастра	Содержание, принципы и составные части земельного кадастра. Нормативно-правовая база формирования и функционирования государственного земельного кадастра (ГЗК). Организационная структура ведения ГЗК. Система земельно-учетной и технической документации. Содержание и технология кадастрового учета на современном этапе.
2.	Картографо-геодезическое обеспечение кадастра	Основные задачи геодезии в кадастровых работах. Кадастровые съемки. Межевание земельных участков. Опорная межевая сеть. Инвентаризация земель.
3.	Информационное обеспечение государственного земельного кадастра	Основные понятия информации и информатизации. Классификационная система земельно-кадастровой информации. Банки и базы земельно-кадастровых данных.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятия и общая характеристика земельного кадастра	Формирование объекта кадастрового учета, подготовка кадастрового плана земельного участка, ведение дежурной кадастровой карты района и кадастрового дела.
2.	Картографо-геодезическое обеспечение кадастра	Способы межевой съемки земельных участков. Вынос на местность границ земельных участков.
3.	Информационное обеспечение государственного земельного кадастра	Автоматизированная система государственного земельного кадастра.

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Понятия и общая характеристика земельного кадастра	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Подготовка к практическому занятию по следующей теме: «Формирование объекта кадастрового учета, подготовка кадастрового плана земельного участка, ведение дежурной кадастровой карты района и кадастрового дела». Подготовка реферата. Подготовка к зачету.	[1], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
2.	Картографо-геодезическое обеспечение кадастра	Подготовка к практическому занятию по следующей теме: «Способы межевой съемки земельных участков. Вынос на местность границ земельных участков». Подготовка реферата. Подготовка к зачету.	[2], [3], [4], [10]
3.	Информационное обеспечение государственного земельного кадастра	Подготовка к практическому занятию по следующей теме: «Автоматизированная система государственного земельного кадастра». Подготовка реферата. Подготовка к зачету.	[2], [3], [4], [10]

##### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Понятия и общая характеристика земельного кадастра	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету.	[1], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
2.	Картографо-геодезическое обеспечение кадастра	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету.	[2], [3], [4], [10]
3.	Информационное обеспечение государственного земельного кадастра	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к зачету.	[2], [3], [4], [10]

#### 5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены.

#### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.



## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы земельного кадастра».

### Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Основы земельного кадастра» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию учебного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### Интерактивные технологии

По дисциплине «Основы земельного кадастра» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Основы земельного кадастра» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Земельное право [Текст]: учебник для вузов /под ред. Г.Б. Быстрова, Р.К. Гусева, А.В. Бабанов и др. – Москва: Проспект: ТК Велби, 2008.
2. Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Калабухов и др. – Воронеж: Воронежский гос. арх.-стр. ун-т, ЭБС АСВ, 2014.; –URL: <http://www.iprbookshop.ru/55018.html>
3. Сулин М.А. Современное содержание земельного кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Сулин, В.А. Павлова, Д.А. Шишов.– Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017.; –URL: <http://www.iprbookshop.ru/35821.html>
4. Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр [Текст]: учебник в 6 т. Т. 1: Теоретические основы государственного земельного кадастра /А.А. Варламов, С.А. Гальченко. – Москва: КолосС, 2003.

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

5. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]. – Москва: Омега-Л, 2008.
6. Федеральный Закон о Государственном земельном кадастре от 02.01.2000 N 28-ФЗ [Текст]. – Москва: ПРИОР, 2000.
7. Нестеровский Е.А. Кадастр земель зарубежных стран [Текст]: учебное пособие для вузов / Е.А. Нестеровский. – Минск: ИВЦ Минфина, 2007.
8. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / [Н.Д. Эриашвили и др.]; под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волкова, Р.М. Ахмедов. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016.; –URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=447159](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447159)
9. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.; –URL:<http://www.iprbookshop.ru/1248.html>

#### ***в) периодические издания:***

10. Геодезия и картография [Текст]: науч.-техн. и произв. журн. / учредитель ФГБУ «Центр геодезии, картографии и ИПД».– Москва, 2016. (6-12вып.), 2017. (1-6 вып.). - ISSN 0016-7126.

### **8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- Apache Open Office;
- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Google Chrome;
- Mozilla Firefox;
- Dr.Web Desktop Security Suite

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>).

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно- аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);

4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<https://www.iprbookshop.ru/>).

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для лекционных занятий Учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №208	<b>№208, учебный корпус №10</b> Комплект учебной мебели Учебная доска Переносной мультимедийный комплект
Учебная аудитория для практических занятий Учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №208	<b>№208, учебный корпус №10</b> Комплект учебной мебели Учебная доска Переносной мультимедийный комплект
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №208	<b>№208, учебный корпус №10</b> Комплект учебной мебели Учебная доска Переносной мультимедийный комплект
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №208	<b>№208, учебный корпус №10</b> Комплект учебной мебели Учебная доска Переносной мультимедийный комплект
Учебная аудитория для самостоятельной работы Главный учебный корпус, ул. Татищева, 18, литер А, ауд. №207, 209, 211	<b>№207, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет
	<b>№209, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет

	<b>№211, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет
--	---

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы земельного кадастра» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы земельного кадастра» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины**  
Основы земельного кадастра  
(наименование дисциплины)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»,  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии  
специальности «Прикладная геодезия»

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**Основы земельного кадастра**

**ООП ВО по специальности 21.05.01 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ»,**  
**специализация «Инженерная геодезия»**  
**по программе специалитета**

Кадиным Александром Алексеевичем, проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Основы земельного кадастра»** ООП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, по программе **специалитета**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»** (разработчик – доцент, канд. геогр. наук, **Карабаева Алтынганым Зинетовна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Основы земельного кадастра»** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2016 г., №674 и зарегистрированного в Минюсте России 22.06.2016 г., №42596.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **вариативной части** учебного цикла **ФТД «Факультативы»**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Основы земельного кадастра»** закреплены **3 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Основы земельного кадастра»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **специалиста**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»** и специфике дисциплины **«Основы зе-**

**мельного кадастра»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы земельного кадастра»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы земельного кадастра»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые вопросы для устного опроса; типовые вопросы для реферата; 3) показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, шкала оценивания; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Основы земельного кадастра»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **ФТД.В.09 «Основы земельного кадастра»** ООП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, по программе **специалитета**, разработанные **доцентом, канд. геогр. наук, Карабаевой А.З.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Директор общества с ограниченной  
ответственностью  
«Гео-Граф»

\_\_\_\_\_ (подпись)

А.А.Кадин

И.О.Ф.

Подпись А.А. Кадина заверяю

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ И.О.Ф.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Основы земельного кадастра»**  
по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**  
специализация **«Инженерная геодезия»**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица.  
**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Целью** учебной дисциплины «Основы земельного кадастра» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области прикладной геодезии.

**Задачами** дисциплины являются: изучение основных положений земельного кадастра, методов получения, систематизации и анализа кадастровой информации; формирование правовой грамотности, практических навыков применения данных государственного земельного кадастра для разработки нормативно-технической документации по организации и проведению инженерно-геодезических работ.

**Учебная дисциплина ФТД.В.09 «Основы земельного кадастра»** входит в ФТД «Факультативы», вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экология», «История», «Основы земельного права».

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Понятия и общая характеристика земельного кадастра.** Содержание, принципы и составные части земельного кадастра. Нормативно-правовая база формирования и функционирования государственного земельного кадастра (ГЗК). Организационная структура ведения ГЗК. Система земельно-учетной и технической документации. Содержание и технология кадастрового учета на современном этапе.

**Раздел 2. Картографо-геодезическое обеспечение кадастра.** Основные задачи геодезии в кадастровых работах. Кадастровые съемки. Межевание земельных участков. Опорная межевая сеть. Инвентаризация земель.

**Раздел 3. Информационное обеспечение государственного земельного кадастра.** Основные понятия информации и информатизации. Классификационная система земельно-кадастровой информации. Банки и базы земельно-кадастровых данных.

**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_/ Н.Н. Гольчикова /  
подпись И. О. Ф.



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование дисциплины**

Основы земельного кадастра

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По специальности**

21.05.01 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ»

*(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС)*

**Специализация**

«Инженерная геодезия»

*(указывается наименование специализации в соответствии с ООП)*

**Кафедра**

«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация выпускника *инженер-геодезист*

**Разработчики:**

доц. канд. геогр. наук  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

/А.З. Карабаева /  
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 20 16 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»  
протокол № 13 от 28.06.2016 г.


Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/Т.Н. Козлова /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**


Председатель МКС «Прикладная геодезия»  
специализация «Инженерная геодезия»

  
(подпись) /Т.Н. Козлова /  
И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
(подпись) /Ж.Ж.Ж.Ж. /  
И. О. Ф.

Специалист УМУ

  
(подпись) /Е.С. Козлова /  
И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	11
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	16

**1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
<b>ОК – 8:</b> способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.	Знать: общеправовые законы земельного кадастра.	X	X	X	Опрос по всем разделам дисциплины. Зачет.
	Уметь: использовать общеправовые законы земельного кадастра.	X	X	X	ПЗ по теме: «Способы межевой съемки земельных участков». Зачет.
	Владеть: навыками применения знаний земельного кадастра.	X	X	X	ПЗ по теме: «Формирование объекта кадастрового учета, подготовка кадастрового плана земельного участка, ведение дежурной кадастровой». Зачет.
<b>ОПК – 6:</b> способностью	Знать:				

собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме).	научно-техническую информацию по заданию (теме).	X	X	X	Опрос по всем разделам дисциплины. Зачет.
	Уметь:				
	собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме).	X	X	X	ПЗ по теме: «Автоматизированная система государственного земельного кадастра». Зачет.
	Владеть:				
<b>ПК – 21:</b> готовностью к разработке нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	способностью собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме).	X	X	X	ПЗ по теме: «Формирование объекта кадастрового учета, подготовка кадастрового плана земельного участка, ведение дежурной кадастровой карты района и кадастрового дела». Реферат. Зачет.
	Знать:				
	нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	X	X	X	Опрос по всем разделам дисциплины. Зачет.
	Уметь:				
	работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	X	X	X	ПЗ по теме: «Способы межевой съемки земельных участков». Зачет.
	Владеть:				

	алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	X	X	X	ПЗ по теме: «Вынос на местность границ земельных участков». Зачет.
--	---	---	---	---	--

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё.	Темы рефератов

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК – 8 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.	<b>Знает</b> (ОК-8) общеправовые законы земельного кадастра.	Обучающийся не знает и не понимает общеправовые законы земельного кадастра.	Обучающийся знает общеправовые законы земельного кадастра в типовых ситуациях.	Обучающийся знает общеправовые законы земельного кадастра в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает общеправовые законы земельного кадастра в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> (ОК-8) использовать общеправовые законы земельного кадастра.	Обучающийся не умеет использовать общеправовые законы земельного кадастра.	Обучающийся умеет использовать общеправовые законы земельного кадастра в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет использовать общеправовые законы земельного кадастра в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет использовать общеправовые законы земельного кадастра в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.



	<b>Владеет</b> (ОК-8) навыками применения знаний земельного кадастра.	Обучающийся не владеет навыками применения знаний земельного кадастра.	Обучающийся владеет навыками применения знаний земельного кадастра в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками применения знаний земельного кадастра в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками применения знаний земельного кадастра в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ОПК – 6 – способностью собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме).	<b>Знает</b> (ОПК-6) научно-техническую информацию по заданию (теме).	Обучающийся не знает и не понимает научно-техническую информацию по заданию (теме).	Обучающийся знает научно-техническую информацию по заданию (теме) в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает научно-техническую информацию по заданию (теме) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает научно-техническую информацию по заданию (теме) в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

<p><b>Умеет</b> (ОПК-6) собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме).</p>	<p>Обучающийся не умеет собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме).</p>	<p>Обучающийся умеет собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме) в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме) в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p><b>Владеет</b> (ОПК-6) способностью собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме).</p>	<p>Обучающийся не владеет способностью собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме).</p>	<p>Обучающийся владеет способностью собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме).</p>	<p>Обучающийся владеет способностью собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет способностью собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме) в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

ПК – 21 – готовностью к разработке нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	<b>Знает</b> (ПК-21) нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	Обучающийся не знает и не понимает нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	Обучающийся знает нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> (ПК-21) работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	Обучающийся не умеет работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	Обучающийся умеет работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	<b>Владеет</b> (ПК-21) алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	Обучающийся не владеет алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	Обучающийся владеет алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	--	---	--	--

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачет**

а) типовые вопросы к зачету:

1. Содержание, принципы и составные части земельного кадастра.
2. Нормативно-правовая база формирования и функционирования государственного земельного кадастра.
3. Организационная структура ведения государственного земельного кадастра.
4. Система земельно-учетной и технической документации.
5. Содержание и технология кадастрового учета на современном этапе.
6. Формирование объекта кадастрового учета, подготовка кадастрового плана земельного участка.
7. Организация сбора, хранения и предоставления сведений о земельном участке.
8. Особенности проведения кадастровых работ при образовании земельного участка, его делении и перераспределении.
9. Основные задачи геодезии в кадастровых работах.
10. Кадастровые съемки.
11. Опорная межевая сеть.
12. Инвентаризация земель.
13. Основные понятия информации и информатизации.
14. Классификационная система земельно-кадастровой информации.
15. Банки и базы земельно-кадастровых данных.
16. Способы межевой съемки земельных участков.
17. Вынос на местность границ земельных участков.
18. Автоматизированная система государственного земельного кадастра.
19. Программные средства обработки геопространственных данных.
20. Геоинформационные технологии обработки информации.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Опрос устный

а) типовые вопросы:

*Тема 1. «Понятия и общая характеристика земельного кадастра»*

1. Собственность на землю и ее виды.
2. Что собой представляет система земельного кадастра?
3. Назовите основные принципы ведения государственного земельного кадастра.
4. Дайте определение государственного кадастрового учета.
5. Классификация земель по целевому назначению.
6. Понятие и назначение кадастрового дела.
7. Назовите составные части земельного кадастра.
8. На какие основные категории можно разделить кадастр в зависимости от целей его создания?
9. В чем заключается подготовка сведений для государственного кадастрового учета?
10. Что такое кадастровое деление и, для каких целей осуществляется кадастровое деление территории Российской Федерации?

*Тема 2. «Картографо-геодезическое обеспечение кадастра»*

1. Назовите состав геодезических работ при межевании земельных участков.
2. Чем обусловлены особенности кадастровых съемок?
3. Межевание земельных участков с использованием спутниковой системы.
4. В чем заключаются основные задачи при проведении инвентаризации земель населенных пунктов?
5. Назовите основные характеристики земельного участка.
6. Точность геодезических данных при межевании земельных участков.

7. Опорная межевая сеть, ее назначение и классификация.
8. Виды планово-картографического материала, используемого при ведении земельного кадастра, требования предъявляемые к ним.
9. Назовите основные виды картографо-геодезических работ.
10. Применение современных геодезических приборов для выноса в натуру проектных границ земельного участка.

*Тема 3. «Информационное обеспечение государственного земельного кадастра»*

1. Назовите основные понятия информации и информатизации.
2. Какие уровни доступа к информации Вы знаете?
3. Расскажите о едином информационном пространстве.
4. Каковы информационное обеспечение и связи ГЗК?
5. Расскажите о классификационной системе земельно-кадастровой информации.
6. Какова структура классификатора недвижимого имущества?
7. Какие базы и банки земельно-кадастровых данных Вы знаете?
8. Перечислите требования, предъявляемые к земельно-кадастровой информации.
9. Каковы основные характеристики территориальных зон и земельных участков?
10. Назовите основные подсистемы автоматизированной системы ГЗК.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
---	---------------------	--

### 2.3. Реферат

а) типовые вопросы:

1. История возникновения и развития кадастра.
2. Проблемы ведения кадастра на современном этапе.
3. Земельный фонд Российской Федерации.
4. Роль и значение земельного кадастра в охране и рациональном использовании земельных ресурсов.
5. Международные проекты по учету и регистрации земельных участков.
6. Особенности осуществления кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства.
7. Зарубежные кадастровые системы.
8. Особенности земли как объекта имущественных отношений.
9. Экономическая оценка земель и плата за землю.
10. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий.
11. Экологические проблемы землепользования.
12. Источники земельно-кадастровой информации.
13. Бонитировка почв и ее место в земельно-оценочном процессе.
14. Межевание земельных участков с использованием спутниковой системы.
15. Кадастровое деление территории Российской Федерации.

б) критерии оценивания:

При оценке работы студента учитывается:

1. Актуальность темы исследования.
2. Соответствие содержания теме.
3. Глубина проработки материала.
4. Правильность и полнота разработки поставленных задач.
5. Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности.
6. Правильность и полнота использования литературы.
7. Соответствие оформления реферата методическим требованиям.
8. Качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
2	Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.



3	Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
4	Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Опрос устный	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
3.	Реферат	В течение семестра	Зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя