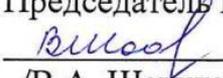


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

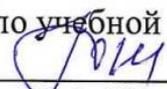
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01**  
**профессиональный модуль**  
**ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений»**  
по специальности  
среднего профессионального образования  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

2017

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией  
Протокол № 1  
от «24» 08 2017г

Председатель ПЦК  
  
/В.А. Шавула/

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 1  
от «24» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО  
заместителем директора  
по учебной работе:  
  
/Ю.А. Шуклина/  
«24» 08 2017г

Организация - разработчик: Колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик  
преподаватель



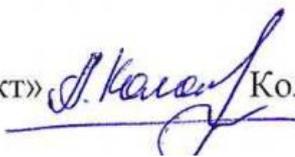
И.Ю. Тущенко

Эксперт  
методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Рецензент

Генеральный директор ООО «Инжгеопроект»  Коломейцев А.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики .....	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики.....	6
3. Тематический план и содержание учебной практики.....	7
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	8
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики.....	10
Приложение 1....	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **участие в проектировании зданий и сооружений.**

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» ППССЗ СПО по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения практики по основному виду деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

- подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;
- разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;

В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:

- читать строительные и рабочие чертежи;
- читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;

- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- применять информационные системы для проектирования генеральных планов.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики**

На освоение рабочей программы учебной практики отводится:  
всего - 36 часов, 1 неделя - 4 семестр.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППССЗ в части освоения основного вида профессиональной деятельности: участие в проектировании зданий и сооружений, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1</b>	Содержание учебного материала - лекция	<b>2</b>	
<b>Информационные системы</b>	1. Инструктаж по технике безопасности. Информационные системы, основные понятия и определения.	2	1
<b>Тема 1.2</b>	Содержание учебного материала – лабораторные работы	<b>6</b>	
<b>Интерфейс программы</b>	1. Изучение интерфейса программы. Научиться настраивать интерфейс программы.	2	2
	2. Изучение основного вида меню	2	2
	3. Освоение команды визуализации и панорамирования на примере файлов, предоставленных разработчиками программы	2	2
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала – лабораторные работы	<b>28</b>	2
<b>Построение простых чертежей</b>	1. Построение примитивов с помощью абсолютных и относительных координат.	2	2
	2. Построение примитивов с помощью полярных координат.	2	2
	3. Настройка вспомогательных средств рисования – сетки, объектные привязки, орто, полярное отслеживание.	2	2
	4. Использование справочных сведений.	2	2
	5. Построение простых примитивов – линий, прямых, кривых, дуг, окружностей, многоугольников.	2	2
	6. Построение контуров по индивидуальному заданию преподавателя.	2	2
	7. Построение чертежа с помощью простых примитивов.	2	2
	8. Построение сложных примитивов – штриховок, полилинии, текста.	2	2
	9. Построение изображения с помощью сопряжений внешних и внутренних с использованием полилиний.	2	2
	10. Построение плана здания с помощью мультилинии.	2	2
	11. Построение контуров с использованием штриховок и заливок.	2	2
	12. Применение свойств чертежа – типы линий, веса линий.	2	2
	13. Изучение работы мастера подготовки чертежей к печати.	2	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной КСиЭ АИСИ	2	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных аудиторий.

### **4.2. Оснащение**

1. Корпус10, литер Е, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 304 для проведения практических и лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 30 посадочных мест, S= 70 м<sup>2</sup>, Ноутбук Acer Aspire E5-771 Gi Core 13 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cb, Компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840;монитор 18.5 ViewSonic, экран на треноге MW200\*200, сканер MUSTEK планшетный, видеопроектор NEC NP40 DLP.

2. Корпус 10, литер Е, Лаборатория № 308 информационных технологий, для проведения самостоятельных работ (компьютерный класс), 28 посадочных мест, S= 44,7 м<sup>2</sup>, комплект учебной мебели; комплект учебно-наглядных пособий, двухплатформенный компьютер преподавателя с монитором Acer AL1916NB -10 шт.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

1. Советов Б.Я., Цехановский В.В. Информационные технологии. Учебник для СПО/ Б.Я.Советов - Юрайт, 2015. – 251с.

2. О.М Иванова. Практикум по Archicad: 30 актуальных проектов, Питер, 2011г. (+CD).

3. В.А. Ключков. Archicad 14. Примеры и секреты. АСТ, Астрель, ВКТ, 2011г., 448с.

4. Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей/ О.В. Георгиевский. - Архитектура-С, 2014. – 144с.

5. А.Н. Лебедев. Планировка пространства и дизайн помещений на компьютере. Работаем в 3D Max, Archicad, Arcon; изд Питер, 2011г., (+DVD).

6. Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие/ Г.В.Прохорский. – М.: «Киорус», 2010. – 554с.

7. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 416с.: ил.

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.

На учебной практике обучающиеся приобретают практический опыт освоения основного вида деятельности.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Основные умения:</b>	
У-1 читать строительные и рабочие чертежи;	<b>Формы контроля обучения:</b> <b>текущий-</b> – контрольные точки задания; <b>промежуточный</b> – отчет по учебной практике; – дифференцированный зачет. <b>Формы оценки результативности обучения:</b> – создание строительного чертежа плана первого этажа малоэтажного жилого дома. <b>Методы контроля:</b> – наблюдение за точностью выполнения практических работ; – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу <b>Методы оценки результатов обучения:</b> – экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике
У-2 читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;	
У-3 выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;	
У-4 читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;	
У-5 выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;	
У-6 применять информационные системы для проектирования генеральных планов;	

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Ф

ФИО

Обучающийся (аяся) на \_\_ курсе, группа \_\_\_\_ по специальности 08.02.01  
 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  
 прошел (ла) учебную практику УП01.01 по профессиональному модулю  
 ПМ. 01«Участие в проектировании зданий и сооружений»  
 в объеме \_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Оценка результата освоения профессиональных компетенций**

Код профессиональной компетенции/ № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Виды работ	Оценка видов работ
ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.	(не)освоил
1	Построение примитивов с помощью абсолютных и относительных координат. Построение примитивов с помощью полярных координат.	
2	Настройка вспомогательных средств рисования – сетки, объектные привязки, орто, полярное отслеживание. Использование справочных сведений.	
ПК 1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.	(не)освоил
3	Построение простых примитивов – линий, прямых, кривых, дуг, окружностей, многоугольников	
4	Построение контуров по индивидуальному заданию преподавателя.	
ПК 1.3.	Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий.	(не)освоил
5	Построение сложных примитивов – штриховок, полилинии, текста.	
6	Построение детали с помощью сопряжений внешних и внутренних с использованием полилиний.	
ПК 1.4.	Разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты.	(не)освоил
7	Построение плана здания с помощью мультилинии.	
8	Построение контуров с использованием штриховок и заливок	
9	Применение свойств чертежа – типы линий, веса линий. Изучение работы мастера подготовки чертежей к печати.	
	Дифференцированный зачет	

## Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции	1	2	3	4	5
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Показал себя высококомпетентным во всех обл. работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Всегда высоко самоорганизован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная самонеорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьезные замечания и нарушения
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Постоянно использует ИКТ	Использует ИКТ по необходимости	Использует ИКТ крайне редко	ИКТ не использует	ИКТ не использует в следствие неосвоенности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Хорошо освоился и не было проблем	Редко возникают проблемы и хорошая дисциплина	Иногда возникают проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Всегда ориентирован и готов внедрять новые технологии	Ориентирован и готов внедрять новые технологии, если требуется	Ориентирован, но предпочитает работать по старому	Не ориентируется в условиях частой смены технологий	Не приспособлен к частой смене технологий

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Лист актуализации

**ОДОБРЕНА**

предметно-цикловой комиссией №\_\_

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

Рецензент

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,  
должность, наименование  
организации, научное звание)

**ОДОБРЕНА**

Предметно-цикловой комиссией №\_\_

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

Рецензент

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,  
должность, наименование  
организации, научное звание)

**ОДОБРЕНА**

Предметно-цикловой комиссией №\_\_

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,  
должность, наименование  
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

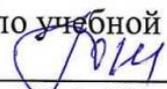
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

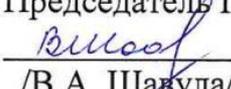
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01**  
**профессиональный модуль**  
**ПМ. 02 «Выполнение технологических процессов при строительстве,**  
**эксплуатации и реконструкции строительных объектов»**  
**по специальности**  
**среднего профессионального образования**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

2017

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией  
Протокол № 1  
от «24» 08 2017г

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 1  
от «24» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО  
заместителем директора  
по учебной работе:  
  
/Ю.А. Шуклина/  
«24» 08 2017г

Председатель ПЦК  
  
/В.А. Шабула/

Организация - разработчик: Колледж строительства и экономики АГАСУ

Составители:

преподаватели специальных дисциплин



Коростылева М.Н



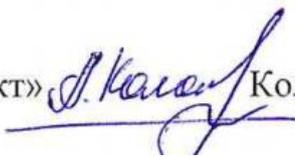
В.Е.Новикова

Эксперт  
методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Рецензент

Генеральный директор ООО «Инжгеопроект»  Коломейцев А.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.....	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики.....	6
3. Тематический план и содержание учебной практики.....	7
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	9
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики.....	12
Приложение №1.....	13

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.**

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности выполнения технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт**

организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;

организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;

осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;

**уметь:**

читать разбивочные чертежи;

осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;

осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;

вести исполнительную документацию на объекте;

осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;

проводить обмерные работы;

определять объемы выполняемых работ;

вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;

оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий;

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

На освоение рабочей программы учебной практики отводится:

всего - 72 часа, 2 недели - 4 семестр.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объём часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Вводное занятие</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Проведение инструктажа по технике безопасности.	2	1
	2	Решение организационных вопросов, формирование бригад.	2	1
<b>Тема 1.5 Геодезическое сопровождение при выполнении работ подготовительного периода</b>	<b>Содержание</b>			
	3	Поверки теодолитов. Пробные измерения углов	2	1
	4	Закрепление точек теодолитного хода	2	2
	5	Измерение горизонтальных углов	2	3
	6	Измерение длин линий	2	2
	7	Составление исполнительной схемы теодолитного хода	2	2
	8	Расчёт ведомости координат	2	2
	9	Построение теодолитного хода по координатам и румбам	2	3
	10	Нивелирование теодолитного хода	2	3
	11	Ведение полевого журнала нивелирования	2	3
	12	Полевой контроль измерений	2	2
	13	Составление схемы разбивки теодолитного хода	2	2
	14	Вычислительная обработка нивелирного хода	2	3
	15	Просмотр отчётного материала	2	2
	16	Разбивка трассы на пикеты	2	2
	17	Нивелирование трассы	2	3
	18	Ведение журнала нивелирования трассы	2	2
	19	Обработка журнала нивелирования трассы	2	3
	20	Вычисление высот пикетных и плюсовых точек	2	3
	21	Построение продольного профиля трассы	2	3
	22	Рекогносцировка площадки для нивелирования по квадратам	2	2
	23	Составление полевой схемы нивелирования по квадратам	2	3
	24	Нивелирование вершин квадратов	2	3
	25	Решение задач по обработке журнала нивелирования по квадратам	2	3
	26	Вертикальная планировка. Обработка полевой схемы. Определение высот	2	3
	27	Построение картограммы земляных работ	2	3
	28	Определение объемов земляных работ	2	3
	29	Подсчет баланса земляных масс	2	2
	30	Разбивка линий с заданным уклоном	2	2
	31	Камеральные работы. Составление схем по положению труднодоступных точек	2	3

	32	Решение инженерных задач	2	2
	33	Составление схемы по выносу проектной отметки	2	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Просмотр отчётных материалов		2	
	Сдача инструментов		2	
	Защита отчёта		2	
	<b>всего</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного геодезического полигона, учебного кабинета основ геодезии и лаборатории информационных технологий.

### **4.2. Оснащение**

1. Корпус 10, литер Е, кабинет основ геодезии для проведения практических и лекционных, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

30 посадочных мест,  $S = 66,5 \text{ м}^2$ ;

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий;

компьютер в сборе i3-3240/GA-Z77/8192 Mb/1Tb/GT740 1Gb/DVD-RW/500W/ Монитор 24" MP 56 PQ-S/KB/Mouse ;

проектор NEC NP400;

интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880 (диагональ 77", 117x160см, встроенные динамики и USB-хаб, USB-интерфейс, управляется как пальцем, так и разноцветным маркером, поддерживает одновремен. работу ТРЕХ пользов. по всей доске. ПО Elite Panaboard Software 4.0 и Elite Panaboard book на русском языке.

2. Корпус 10, литер Е, лаборатория № 308 информационных технологий, для проведения самостоятельных работ (компьютерный класс):

28 посадочных мест,  $S = 44,7 \text{ м}^2$ ;

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий;

двухплатформенный компьютер преподавателя с монитором Acer AL1916NB -10 шт.

Инструменты и приспособления:

- теодолиты 4Т30П,
- нивелиры Vega L30,
- нивелирные рейки,
- рулетки,
- масштабные линейки

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

1. Киселёв М.И., Михелев Д.Ш. Геодезия М: Издательский центр «Академия» 2013г.

#### **Нормативная литература**

1. СП 126.13330.2012 Геодезические работы в строительстве - М. 2013
2. СП 11-104-1997 Инженерно-геодезические изыскания для строительства

#### **Дополнительные источники**

1. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500. М.: Недра, 1989.
2. Условные знаки для топографической карты масштаба 1:10000. - М.: Недра, 1989.
3. Приказ Роскартографии от 29.06.1999 № 86-пр «О введении в действие Инструкции о порядке контроля и приемки геодезических, топографических и картографических работ».
4. Приказ Федеральной службы земельного кадастра России от 28.03.2002 № П/256 «О введении местных систем координат».
5. Инструкция по топографическим съёмкам масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Геоинформационные системы. URL: <http://www.gisok.spb.ru/>
2. Санкт-Петербургский Университет, факультет географии и геоэкологии. URL: <http://www.geospbru/index.html>

### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла

концентрированно, активные формы занятий.

На практике студенты приобретают практический опыт освоения основного вида деятельности, решая задачи по закладке опорных точек на застроенной территории, по привязке этих точек к пунктам Государственной геодезической сети, составлению исполнительной схемы теодолитных ходов, нивелированию трассы и строительной площадки решение инженерных задач.

Практика проводится по бригадам.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой должны иметь высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b>  У-1 - читать разбивочные чертежи;  - осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;  У-2 - осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;  У-3 - вести исполнительную документацию на объекте;  У-4 - осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;  У-5 - проводить обмерные работы;  У-6 - определять объемы выполняемых работ;  У-7 - вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;  У-8 - оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию;</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b>  <b>текущий</b> - контрольные точки задания;  <b>промежуточный</b> - отчет по учебной практике;  <b>дифференцированный зачет.</b>  <b>Формы оценки результативности обучения:</b>  решение профессиональных задач;  контроль привязки теодолитного хода, разбивки строительной площадки и трассы дороги  <b>Методы контроля:</b>  наблюдение за точностью выполнения практических работ;  традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу  <b>Методы оценки результатов обучения:</b>  экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике</p>

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 02.01**

Обучающийся (аяся) на 2 курсе, группа С-\_\_\_\_\_ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ 02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» в объеме 72 часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Оценка результата освоения профессиональных компетенций**

Код профессиональной компетенции № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	не (освоил)
1	Проложение теодолитного хода для создания геодезического обоснования в подготовительный период, определение координат опорной сети.	оценка
2	Проложение высотной сети для создания высотного обоснования, для линейного объекта	оценка
3	Выполнение работ для построения топографического плана строительной площадки	оценка
ПК 2.2	Организовывать и выполнять строительномонтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.	не (освоил)
1	Измерение длин линий	оценка
2	Разбивка трассы на пикеты	оценка
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	не (освоил)
1	Построение продольного профиля линейного объекта и определение рабочих отметок	оценка
2	Построение картограммы земляных работ	оценка
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	не (освоил)
1	Решение инженерных задач на строительной	оценка
2	Определять баланс земляных масс	оценка
2	Дифференцированный зачет	оценка

## Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Интерес к будущей профессии	Показал себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии
ОК 2	Организация собственной деятельности	Всегда высоко самоорганизован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная самонеорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьёзные замечания и нарушения.
ОК 3	Ответственность за принятые решения	Ответственный, заслуживает доверия	В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия	Ответственный, за редким исключением	Безответственный в сложных ситуациях	Нельзя доверять в работе
ОК 5	Использование информационно-коммуникационных технологий	Постоянно использует ИКТ	Использует ИКТ по необходимости	Использует ИКТ крайне редко	ИКТ не используются	ИКТ не используется в следствие неосвоенности
ОК 6	Работа в коллективе и команде	Хорошо освоился и не было проблем	Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина	Иногда возникали проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
ОК 7	Ответственность за работу членов команды	Всегда готов брать ответственность на себя, заслуживает доверия	В большинстве случаев ответственен, заслуживает доверия	Ответственен, за редким исключением	Не готов нести ответственность за работу команды	Не способен к работе в команде
ОК 8	Стремление к профессиональному и личностному развитию	Постоянно стремится	Стремится по мере необходимости	Овладевает необходимым минимумом	Стремление есть, из-за лени не развивается	Стремление отсутствует
ОК 9	Ориентированность в условиях частой смены технологий	Всегда ориентирован и готов внедрять новые технологии	Ориентирован и готов внедрять новые технологии, если требуется	Ориентирован, но предпочитает работать по старому	Не ориентируется в условиях частой смены технологий	Не приспособлен к частой смене технологий

Руководитель практики \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.

дата

## Лист актуализации

**ОДОБРЕНА**

предметно-цикловой комиссией №\_\_  
 Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.  
 Председатель ПЦК  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О.)  
 \_\_\_\_\_  
 (ученая степень или звание,  
 должность, наименование  
 организации, научное звание)

**ОДОБРЕНА**

Предметно-цикловой комиссией №\_\_  
 Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.  
 Председатель ПЦК  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О.)  
 \_\_\_\_\_  
 (ученая степень или звание,  
 должность, наименование  
 организации, научное звание)

**ОДОБРЕНА**

Предметно-цикловой комиссией №\_\_  
 Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.  
 Председатель ПЦК  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О.)  
 \_\_\_\_\_  
 (ученая степень или звание,  
 должность, наименование  
 организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01  
профессиональный модуль**

**ПМ. 03 «Организация деятельности структурных подразделений при  
выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и  
реконструкции зданий и сооружений»  
по специальности**

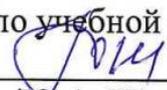
среднего профессионального образования

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией  
Протокол № 1  
от «24» 08 2017г

Председатель ПЦК  
  
/В.А. Шавула/

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 1  
от «24» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО  
заместителем директора  
по учебной работе:  
  
/Ю.А. Шуклина/  
«24» 08 2017г

Организация - разработчик: Колледж строительства и экономики АГАСУ

Составители:

преподаватели специальных дисциплин



Коростылева М.Н



В.Е.Новикова

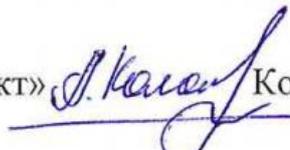
Эксперт  
методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Рецензент

Генеральный директор ООО «Инжгеопроект»



Коломейцев А.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.....	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики.....	6
3. Тематический план и содержание учебной практики.....	7
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	8
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики.....	13
Приложение 1....	14
Приложение 2....	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно – монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.**

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 03 ППССЗ СПО по основному виду профессиональной деятельности: организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно – монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности

жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

**уметь:**

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;

- оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;

- организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;

- оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;

- пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

На освоение рабочей программы учебной практики отводится всего – 36 часов/ 1неделя, 8 семестр.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.03 ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности: организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно – монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ПК 3.4.	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения *
<b>Вводное занятие</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.	1	1
<b>Тема 1.1 Практические основы оперативного планирования деятельности структурных подразделений</b>	<b>Содержание</b>	<b>17</b>	
	Создание информационной базы для ведения исполнительной и учредительной документации при проведении СМР, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	3	1
	Составления перечня документов, требуемых нормативными актами при проведении контроля за СМР строительных объектов по индивидуальному заданию (темы индивидуальные заданий приведены в Приложении 2)	6	3
	Оформление заявок обеспечения производства СМР материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами.	4	2
	Заполнение актов освидетельствования скрытых работ, актов промежуточной приемки конструкций, журналов ведения работ.	4	2
<b>Тема 2.1 Практические основы соблюдения требований охраны труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	Создание информационной базы для обеспечения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности при выполнении СМР, разработка проекта инструкции по технике безопасности на объекте строительства и (или) реконструкции.	4	1
	Заполнение журнала регистрации инструктажа на рабочем месте, журнала регистрации несчастных случаев на производстве по форме.	4	2
	Определение кодов и заполнение акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1 (по индивидуальному заданию).	4	3
<b>Промежуточная аттестация</b>	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной КСиЭ АГАСУ	<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного и компьютерного класса.

#### **4.2 Оснащение**

1. Корпус 10, литер Е, кабинет оперативного управления деятельностью структурных подразделений № 214 для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

28 посадочных мест,  $S = 47.0 \text{ м}^2$ ;

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий.

2. Корпус 10, литер Е, лаборатория № 308 информационных технологий, для проведения самостоятельных работ (компьютерный класс):

28 посадочных мест,  $S = 44,7 \text{ м}^2$ ;

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий

двухплатформенный компьютер преподавателя с монитором Acer

AL1916NB -10 шт.

Инструменты, приспособления:

– комплект учебно-методических материалов.

Средства обучения:

- комплект бланочной документации:

- прикладные программы общего назначения;

- выход в Интернет с доступом к электронным базам данных.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

### **Основные источники:**

1. Арdziнов В.Д., Арdziнов Д.В. Заработная плата и сметное дело в строительстве / Арdziнов В.Д., Арdziнов Д.В. - СПб.: Питер, 2013. - 256 с
2. П.П. Олейник Организация, планирование и управление в строительстве/Олейник П.П. – М.: Издательский дом АСВ, 2014. – 160 с.
3. И.А. Либерман Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело/ Либерман И.А. – М.: Инфра-М, 2014. – 399 с.
4. А.А. Сухачев Охрана труда в строительстве/ Сухачев А.А. – М.: Крокос, 2013. – 272 с.

### **Нормативно- техническая и справочная:**

1. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 [Текст], утвержден Приказом Минрегиона России от 27.12.2010 № 781
2. РД 11-05-2007 «Порядок ведения общего и (или) специального журнала учета выполнения работ при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства» [Текст], утвержден Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 12.01. 2007 № 7.
3. РД 11-02-2006 «Требования к составу и порядку ведения исполнительной документации при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства и требования предъявляемые к актам освидетельствования работ, конструкций, участков сетей инженерно – технического обеспечения» [Текст], утвержден Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26.12.2006 № 1128
4. СП 11-110-99 «Авторский надзор за строительством зданий и сооружений» [Текст], одобрен, введен в действие и рекомендован к применению постановлением Госстроя России от 10 июня 1999 г. №44 взамен СНиП 1.06.05-85.
5. СП 12-135-2003. Свод правил по проектированию и строительству. Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране

труда [Текст]. - Взамен СП 12–135–2002. утвержден постановлением Госстроя России от 08.01.2003 № 2.

6. ПБ 10–382–00. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов [Текст], утверждены постановлением Госгортехнадзора России от 31.12.99 г. N 98.

7. СП 12–36–2002. Свод правил – Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ, [Текст], утвержден постановлением Госстроя России от 17.09.02 № 122.

8. ТСНБ ТЕР-2001, Астраханская область, утверждены Приказом Минстроя России от 27.02.2015 № 140/пр и внесены в федеральный реестр сметных нормативов от 03.03.2015 № 231

9. МДС 81-35.2004, Методика определения стоимости строительной продукции на территории [Текст], принята и введена в действие с 9 марта 2004 г. постановлением Госстроя России от 05.03.2004 N 15/1, - М.: Госстрой России, 2004.

10. МДС 81-33.2004, Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве [Текст]. Приняты и введены в действие с 12 января 2004 г. Постановлением Госстроя России от 12 января 2004 г. N 6, - М.: Госстрой России, 2004.

11. МДС 81-25.2001, Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве [Текст]. Приняты и введены в действие с 01.03.2001 Постановлением Госстроя России от 28.02.2001 N 15, - М.: Госстрой России, 2001.

12. ГЭСН, Государственные элементные сметные нормы [Текст], утверждены приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 17.10.2014 № 634/пр.

13. Альбом унифицированных форм первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве и ремонтно-строительных работ. Формы утверждены Постановлением Госкомстата России от 11.11.2010 № 100.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. [Электронный ресурс]. - URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301. [Электронный ресурс]. - URL: <http:// www.garant.ru>
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410. [Электронный ресурс]. - URL: <http:// www.garant.ru>
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552. [Электронный ресурс]. - URL: <http:// www.garant.ru>
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496. [Электронный ресурс]. - URL: <http:// www.garant.ru>
6. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3. [Электронный ресурс]. - URL: <http:// www.garant.ru>
7. ГЭСН, Государственные элементные сметные норм. Дата введения 2014-10-17 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.minstroyrf.ru/>
8. ФЕР, Федеральные единичные расценки. Дата введения 2014-10-17 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.minstroyrf.ru/>

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.

На учебной практике обучающиеся приобретают практический опыт освоения основного вида деятельности, решая сквозную задачу по ведению организационно – исполнительной документации на имитационных объектах, темы которых приведены в Приложении 2.

Использование в образовательном процессе активных форм проведения практических занятий и педагогической технологии «Имитационная фирма», где происходит имитационное моделирование деятельности линейных инженерно – технических работников предприятия со всеми присущими ей рабочими процессами, создает образовательную и воспитательную среду, благоприятную для формирования личности обучающихся, развития навыков самообразования, самовоспитания, самореализации. Результатом включения данной технологии в образовательный процесс является интеграция системы знаний с приобретением опыта профессиональной деятельности.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <p>У-1 - определять технологическую последовательность строительных процессов на различных этапах СМР;</p> <p>У-2 - определять перечень документов, требуемых действующими нормами и правилами для линейных ИТР;</p> <p>У-3 - оформлять заявки на материалы, конструкции, изделия, машины и механизмы;</p> <p>У-4 - оформлять акты на приемку ответственных конструкций;</p> <p>У-5 - оформлять акты освидетельствования на скрытые работы;</p> <p>У-6 - оформлять акты геодезической разбивочной основы объекта капитального строительства;</p> <p>У-7 - оформлять общие журналы ведения работ; - оформлять журналы спецработ (свайных, монолитных, входного контроля качества и т.д.)</p> <p>У-8 - разрабатывать инструкции по технике безопасности и охране труда;</p> <p>У-9 - оформлять журналы инструктажа по технике безопасности;</p> <p>У-10 - оформлять извещения о несчастном случае на производстве;</p> <p>У-11 - выбирать коды информации при оформлении акта о несчастном случае;</p> <p>У-12 - оформлять акты о несчастном случае на производстве по форме Н-1.</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p><b>текущий</b> - контрольные точки задания;</p> <p><b>промежуточный</b>- отчет по учебной практике; дифференцированный зачет.</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <p>решение сквозной профессиональной задачи; моделирование деятельности линейных ИТР.</p> <p><b>Методы контроля:</b></p> <p>наблюдение за точностью выполнения практических работ; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике</p>

## Приложение №1

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

Обучающийся (аяся) на 4 курсе, группа \_\_\_\_\_ по специальности  
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  
прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ 03  
«Организация деятельности структурных подразделений при выполнении  
строительно – монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и  
сооружений»

в объеме 36 часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/ №п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/ не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	
1	Определять технологическую последовательность строительных процессов на различных этапах СМР;	
2	Определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства	
3	Оформлять акты на приемку ответственных конструкций;	
ПК3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	
1	Оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами	
2	Обеспечивать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ	
3	Обеспечивать оперативный учет выполнения производственных заданий	
ПК3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	
1	Оформлять общие журналы ведения работ	



## Приложение № 2

### Темы индивидуальных заданий к учебной практике УП.03.01

Составить перечень исполнительной документации при производстве СМР на следующих объектах:

1. 7 –ми этажное административное здание с подземной парковкой. Работы нулевого цикла.
2. 9 –ти этажный 72-квартирный кирпичный жилой дом. Работы по устройству буронабивных свай в обсадных трубах.
3. 12 –ти этажный 96- квартирный крупнопанельный жилой дом. Работы по устройству свайного поля из забивных свай и монолитного ж/б ростверка.
4. 7- ми этажное каркасно – панельное административное здание. Работы по устройству монолитных ж/б фундаментов.
5. 2 –х этажная общеобразовательная школа на 250 учеников. Работы по устройству сборных ж/б ленточных фундаментов.
6. 5 –ти этажный панельный жилой дом на 140 квартир. Работы нулевого цикла.
7. 7 –ми этажное административно – бытовое каркасно – панельное здание. Работы по монтажу наземной части.
8. 5 –ти этажный 40 – квартирный каркасный жилой дом с стенами из кирпича. Работы по возведению наземной части.
9. 3 –х этажное многофункциональное здание с двухуровневым подземным гаражом. Работы нулевого цикла в обводненных грунтах.
10. Промздание однопролетное, одноэтажное с шагом колонн 12 метров в железобетонном варианте. Работы по монтажу наземной части.
11. 9 –ти этажный монолитный жилой дом с кирпичными ограждающими конструкциями. Работы по устройству монолитного каркаса.
12. Двухпролетное промздание с ж/б колоннами и стальными элементами покрытия. Работы по монтажу несущих конструкций.

13. Спортивно – оздоровительный центр с бассейном. Работы по устройству чаши бассейна на этапе нулевого цикла.
14. 5 – ти этажное кирпичное общежитие на 250 мест. Работы по производству кирпичной кладки с попутным монтажом ж/б конструкций.
15. 9 –ти этажный кирпичный жилой дом на 96 квартир. Работы по устройству рулонной кровли.
16. Детские ясли – сад на 320 мест. Работы по устройству свайных забивных фундаментов и монолитного ж/б ростверка
17. Однопролетное промздание с металлическим каркасом.
18. Работы по монтажу наземной части 12-ти этажный жилой дом на 120 квартир. Подготовительный этап и земляные работы.
19. 7-ми этажное полнокаркасное промздание. Работы по монтажу наземной части.
20. Торгово – развлекательный центр. Работы по монтажу сборного ж/б каркаса.

## Лист актуализации

**ОДОБРЕНА**

предметно-цикловой комиссией №\_\_

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_/

(ученая степень или звание,  
должность, наименование  
организации, научное звание)

**ОДОБРЕНА**

Предметно-цикловой комиссией №\_\_

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_/

(ученая степень или звание,  
должность, наименование  
организации, научное звание)

**ОДОБРЕНА**

Предметно-цикловой комиссией №\_\_

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_/

(ученая степень или звание,  
должность, наименование  
организации, научное звание)

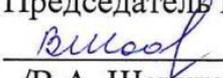
Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

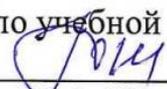
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01**  
**профессиональный модуль**  
**ПМ. 04 «Организация организация видов работ при эксплуатации и**  
**реконструкции строительных объектов »**  
**по специальности**  
**среднего профессионального образования**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

2017

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией  
Протокол № 1  
от «24» 08 2017г

Председатель ПЦК  
  
/В.А. Шавула/

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 1  
от «24» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО  
заместителем директора  
по учебной работе:  
  
/Ю.А. Шуклина/  
«24» 08 2017г

Организация - разработчик: Колледж строительства и экономики АГАСУ

Составитель:

преподаватель специальных дисциплин



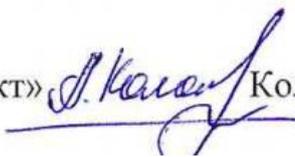
Коростылева М.Н

Эксперт  
методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Рецензент

Генеральный директор ООО «Инжгеопроект»  Коломейцев А.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики .....	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики.....	6
3. Тематический план и содержание учебной практики.....	7
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	8
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики .....	11
Приложение №1 .....	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.**

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;

организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;

выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;

осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;

осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;

**уметь:**

выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;  
устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;

вести журналы наблюдений;

работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;

определять сроки службы элементов здания;

применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;

заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;

заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;

устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;

составлять графики проведения ремонтных работ;

проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;

проводить работы текущего и капитального ремонта;

выполнять обмерные работы;

оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;

оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;

выполнять чертежи усиления различных элементов здания;

читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики**

На освоение рабочей программы учебной практики отводится:  
всего - 36 часов/ 1неделя, 7семестр.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: «организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

ПК 4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
ПК 4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Вводное занятие	Содержание		<b>1</b>	
	1	Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.	1	2
Тема 1.1 диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	Содержание		<b>18</b>	
	1	Обследование строительных конструкций.	2	3
	2	Оценка деформаций конструкций.	2	3
	3	Поверочные расчеты.	4	3
	4	Установка маяков	4	3
	5	Наблюдение за деформациями;	4	3
	6	Ведение журналов наблюдений;	2	3
Тема 1.2 Оценка технического состояния и реконструкции зданий.	Содержание		<b>16</b>	
	1	Составление перечня необходимых работ по замене конструкций	4	3
	2	Определение объемов работ по замене конструкций	4	3
	3	Определение физического износа здания.	4	3
	4	Разработка рекомендаций по составу работ при ремонте или реконструкции	4	3
Промежуточная аттестация	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной КСиЭ АГАСУ		1	
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета эксплуатации зданий и лаборатории.

### **4.2. Оснащение**

Оборудование учебного кабинета эксплуатации зданий и лаборатории:

1. Корпус 10, литер Е, кабинет № 103 эксплуатация зданий для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

30 посадочных мест,  $S = 44.0 \text{ м}^2$ ;

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий.

2. Корпус 10, литер Е, лаборатория № 308 информационных технологий, для проведения самостоятельных работ (компьютерный класс):

28 посадочных мест,  $S = 44,7 \text{ м}^2$ ;

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий;

двухплатформенный компьютер преподавателя с монитором Acer

AL1916NB -10 шт.

Технические средства обучения:

- компьютеры и ноутбуки;
- мультимедиа-система для показа презентаций;
- калькуляторы для расчетов.

Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ, рефератов, курсовых работ и др.). Дневник-отчет по учебной практике по профессиональному модулю. Рулетки электронные и мерные.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основная литература**

1. Реконструкция зданий и сооружений/ А.Л. Шагин, Ю.В. Бондаренко, Д.Ф. Гончаренко, В. Б. Гончаров – М.: Книга по требованию, 2013. -352 с.

2. Русанова, Т. Г. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов / Т. Г. Русанова, Х. А. Абдулмажидов. - М.: Академия, 2015. - 352 с.

3. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Инженерное оборудование зданий и сооружений и внешние сети. Водоснабжение и канализация [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов / — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 437 с. — 978-5-905916-33-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30241.html> - ЭБС «IPRbooks».

4. Калинин В.М., Сокова С.Д. Оценка технического состояния зданий / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 268с.

5. Техническая эксплуатация, содержание и обследование объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 109 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22670.html>.

6. Калинин В.М., Сокова С.Д. Оценка технического состояния зданий / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 268с.

### **Дополнительная литература**

1. ВСН 58-88(р)Ведомственные строительные нормы. Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения (Текст) Приняты и введены в действие 23.11.1988г. Госстроем СССР. Срок введения в действие 01.07.1989г.

2. ВСН 53-86(р) Ведомственные строительные нормы. Правила оценки

физического износа жилых зданий. Утверждены приказом Государственного комитета по гражданскому строительству и архитектуре при Госстрое СССР от 24 декабря 1986г. N446.

3. ВСН 57-88(р) Ведомственные строительные нормы. Положения по техническому обследованию жилых зданий. Утверждены приказом Государственного комитета по архитектуре и градостроительству при Госстрое СССР от 06.06.1988г. №191.

4. ВСН 61-89 (р) Реконструкция и капитальный ремонт жилых зданий. Утверждены приказом Государственного комитета по архитектуре и градостроительству при Госстрое СССР от 26 декабря 1989 г. N 250.

5. МДК 2-03.2003 Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Утверждены постановлением Госстроя РФ от 27 сентября 2003г. №170.

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно, активные формы занятий. Работы выполняются бригадным методом.

На практике студенты приобретают практический опыт освоения основного вида деятельности, решая задачи организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой должны иметь высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачета**.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <p>У-1 выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания; устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;</p> <p>У-2 вести журналы наблюдений;</p> <p>У-3 работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;</p> <p>У-4 определять сроки службы элементов здания;</p> <p>У-5 применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;</p> <p>У-6 заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;</p> <p>У-7 заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях; устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;</p> <p>У-8 составлять графики проведения ремонтных работ;</p> <p>У-9 проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;</p> <p>У-10 проводить работы текущего и капитального ремонта; выполнять обмерные работы;</p> <p>У-11 оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;</p> <p>У-12 оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;</p> <p>У-13 выполнять чертежи усиления различных элементов здания;</p> <p>У-14 читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b> <b>текущий</b> - контрольные точки задания;</p> <p><b>промежуточный</b> - отчет по учебной практике;</p> <p><b>дифференцированный зачет.</b></p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b> решение профессиональных задач;</p> <p>контроль привязки теодолитного хода, моделирование деятельности геодезической службы предприятия</p> <p><b>Методы контроля:</b> наблюдение за точностью выполнения практических работ;</p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике</p>

## Приложение №1

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающийся (аяся) на \_\_ курсе, группа \_\_\_\_ по специальности  
**08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**  
 успешно прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю  
**ПМ.04 ««Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.»»**  
 в объеме 36 часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

#### Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/ № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
<b>ПК4.1</b>	<b>Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</b>	(не) освоил
<b>1.</b>	выявление дефектов, возникающие в конструктивных элементах здания;	оценка
<b>2.</b>	установка маяков и наблюдение за деформациями	оценка
<b>3.</b>	ведение журналов наблюдений;	оценка
<b>ПК4.2</b>	<b>Организация работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией</b>	(не) освоил
<b>1</b>	заполнение паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;	оценка
<b>2.</b>	составление графиков проведения ремонтных работ;	оценка
<b>3.</b>	гидравлические испытания систем инженерного оборудования;	оценка
<b>ПК4.3</b>	<b>Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</b>	(не) освоил
<b>1</b>	Разработка комплекса мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;	оценка
<b>2</b>	Контроль состояния инженерных сетей и оборудования зданий	оценка
<b>ПК4.4</b>	<b>Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</b>	(не) освоил
<b>1</b>	Оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов;	оценка
<b>2</b>	Оценка технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий	оценка
	<b>Дифференцированный зачет</b>	оценка

## Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
К 1	Интерес к будущей профессии	Показал себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии
ОК 2	Организация собственной деятельности	Всегда высоко самоорганизован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная самонеорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьёзные замечания и нарушения.
ОК 3	Ответственность за принятые решения	Ответственный, заслуживает доверия	В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия	Ответственный, за редким исключением	Безответственный в сложных ситуациях	Нельзя доверять в работе
ОК 4	Поиск и использование информации	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требует принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновленной информации
ОК 5	Использование информационно-коммуникационных технологий	Постоянно использует ИКТ	Использует ИКТ по необходимости	Использует ИКТ крайне редко	ИКТ не используются	ИКТ не используются вследствие неосвоенности
ОК 6	Работа в коллективе и команде	Хорошо освоился и не было проблем	Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина	Иногда возникали проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
ОК 7	Ответственность за работу членов команды	Всегда готов брать ответственность на себя, заслуживает доверия	В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия	Ответственен, за редким исключением	Не готов нести ответственность за работу команды	Не способен к работе в команде
ОК 8	Стремление к профессиональному и личностному развитию	Постоянно стремится	Стремится по мере необходимости	Овладевает необходимым минимумом	Стремление есть, из-за лени не развивается	Стремление отсутствует
ОК 9	Ориентирование в условиях частой смены технологий	Всегда ориентирован и готов внедрять новые технологии	Ориентирован и готов внедрять новые технологии, если требуется	Ориентирован, но предпочитает работать по старому	Не ориентируется в условиях частой смены технологий	Не приспособлен к частой смене технологий

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

дата

Лист актуализации

ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссией №\_\_  
Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание,  
должность, наименование  
организации, научное звание)

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией №\_\_  
Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание,  
должность, наименование  
организации, научное звание)

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией №\_\_  
Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание,  
должность, наименование  
организации, научное звание)

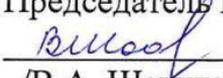
Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

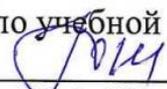
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05.01**  
**профессиональный модуль**  
**ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям,**  
**должностям служащих »**  
**по специальности**  
**среднего профессионального образования**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

2017

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией  
Протокол № 1  
от «24» 08 2017г

Председатель ПЦК  
  
/В.А. Шавула/

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 1  
от «24» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО  
заместителем директора  
по учебной работе:  
  
/Ю.А. Шуклина/  
«24» 08 2017г

Организация - разработчик: Колледж строительства и экономики АГАСУ

Составитель:

преподаватель специальных дисциплин



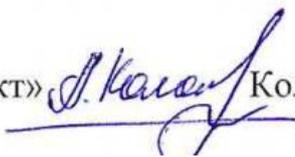
Коростылева М.Н

Эксперт  
методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Рецензент

Генеральный директор ООО «Инжгеопроект»  Коломейцев А.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики .....	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики.....	6
3. Тематический план и содержание учебной практики.....	7
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	9
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики.....	12
Приложение.....	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения квалификации: по профессии штукатур по основному виду профессиональной деятельности **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».**

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки работников по профессии штукатур.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля для освоения рабочей профессии штукатур, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен

**иметь практический опыт в**

- выполнения работ по профессии штукатур;

**уметь:**

-своевременно и рационально подготавливать рабочее место и производить его уборку;

-соблюдать правила безопасности труда и требования охраны труда;

-экономно и рационально использовать сырьевые, топливно-энергетические и материальные ресурсы;

-подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и

содержать их в надлежащем состоянии;

-определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;

-использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;

**при штукатурных работах:**

-подготавливать различные поверхности под оштукатуривание;

-выполнять провешивание поверхностей;

-приготавливать штукатурные растворы;

-выполнять набрасывание раствора на поверхность штукатурной лопаткой из ящика;

-выполнять набрасывание раствора на поверхность штукатурной лопаткой с сокола;

-выполнять набрасывание раствора на поверхность ковшом;

-выполнять приемы намазывания, разравнивания раствора;

-выполнять затирку раствора;

-выполнять натирка углов, снятие фасок;

-выполнять устройство марок и маяков;

-выполнять оштукатуривание оконных и дверных откосов, ниш;

-выполнять ремонт монолитной штукатурки;

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

На освоение рабочей программы учебной практики отводится:

всего - 180 часов, 5 недель - 4 семестр.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.05 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии штукатур, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы под оштукатуривание.
ПК 5.2	Выполнять технологические операции по штукатурным работам, соответствующие квалификации штукатур 2 и 3 разряда.
ПК 5.3	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Вводное занятие	Содержание		1	
	1	Инструктаж по безопасным условиям труда при штукатурных работах. Организация рабочего места.	1	1
	Содержание		<b>179</b>	
Тема 1.1.Технология штукатурных работ	1	Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.	5	2
	2	Подготовка каменных и бетонных поверхностей	6	2
	3	Провешивание поверхностей.	6	2
	4	Приготовление штукатурных растворов.	6	2
	5	Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой из ящика.	6	2
	6	Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола	6	2
	7	Освоение приемов набрасывания раствора ковшом	6	2
	8	Освоение приемов намазывания соколом	6	2
	9	Освоение приемов намазывания полутерком	6	2
	10	Освоение приемов разравнивания	6	2
	11	Освоение приемов затирки раствора вкруговую, вразгонку	6	2
	12	Выполнение простой штукатурки	6	2
	13	Выполнение улучшенной штукатурки	6	2
	14	Установка маяков	6	2
	15	Выполнение высококачественной штукатурки	6	2
	16	Разделка швов между плитами железобетонных элементов	6	2
	17	Разделка углов разнородных поверхностей	6	2
	18	Оштукатуривание колонн	6	2
	19	Выполнение декоративной штукатурки внутри помещений	6	2
	20	Выполнение декоративной штукатурки фасадов	6	2
	21	Вытягивание карнизов	6	2
	22	Вытягивание тяг, падул постоянного сечения	6	2
	23	Оштукатуривание оконных откосов	6	2
	24	Оштукатуривание дверных откосов.	6	2
	25	Устройство защитных уголков.	6	2

	26	Натирка углов, снятие фасок	6	2
	27	Ремонт монолитной штукатурки	6	2
	28	Перетирка старой штукатурки	6	2
	29	Зачетное занятие по штукатурным работам	6	3
<b>Промежуточная аттестация</b>		Комплексные работы	5	3
		Дифференцированный зачет	1	
<b>Всего</b>			<b>180</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета, штукатурной мастерской, мастерской для работы с ГКЛ, мастерской для работы сухими строительными смесями.

#### **4.2 Оборудование:**

##### **кабинет технологии организации строительных процессов:**

- 30 посадочных мест комплект учебной мебели;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- ноутбук Acer EME 525-902G;
- проектор Epson EB-X62;

**лаборатория информационных технологий** (для проведения самостоятельных работ):

- 28 посадочных мест, комплект учебной мебели;
- комплект учебно-наглядных пособий
- двухплатформенный компьютер преподавателя с монитором Acer

AL1916NB -10 шт

##### **мастерская штукатурных и облицовочных работ ( №111)**

- 15 рабочих мест;
- плиткорез ТС-180;
- рубанок Makita 1902;
- стенды и инструменты.

##### **мастерская штукатурных и облицовочных работ ( № 107)**

- 15 рабочих мест;
- набор резьбонарезной;
- перфоратор Makita 2455;
- перфоратор Хитачи DH 24 P3C;
- инструменты.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования/ Г.Г. Черноус. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 224 с.
2. Юдина А. Ф., Верстов В. В., Бадьин Г. М. Технологические процессы в строительстве. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 304с.

##### **Справочная литература**

1. Л. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.– 240 с.
2. Куликов О. Н., Ролин Е. И. Охрана труда в строительстве. – М.: Академия, 2012. – 416 с.

##### **Интернет – ресурсы**

1. Справочник строителя. ГОСТы и СНиПы. Режим доступа: <http://greb.ru/new/>.
2. Строительство.ru. Всероссийский отраслевой интернет-журнал. Режим доступа: <http://www.rcmm.ru/>.

##### **Периодические журналы**

1. Журнал «Промышленное и гражданское строительство» ISSN печатной версии - 0869-7019 (Журнал зарегистрирован в Госкомпечати РФ. Рег. № 01061).
2. Научно-теоретический журнал «Вестник МГСУ» ISSN печатной версии - 1997-0935(Свидетельство о регистрации ПИИ № ФС 77-21435 от 30 июня 2005 г. выдано Роскомнадзором).

### **4.4 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, рассредоточено.

На учебной практике обучающиеся приобретают практический опыт освоения основного вида деятельности (приготовления штукатурных растворов,

подготовки различных поверхностей под оштукатуривание, выполнения простой и улучшенной штукатурки, отделки поверхностей гипсокартонными листами). В образовательном процессе используются активные формы проведения практических занятий и педагогическая технология «Проблемное обучение», где проблемой является задача, способ решения которой студентам заранее неизвестен, но он обладает исходными знаниями и умениями для способа выполнения. Данные технологии способствуют повышению качества и эффективности обучения, формированию у студентов продуктивного, творческого мышления, воспитанию личности и направлены на подготовку квалифицированных специалистов.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС СПО, среднее или высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе выполнения студентами работ в учебных мастерских. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-своевременно и рационально подготавливать рабочее место и производить его уборку;</li> <li>-соблюдать правила безопасности труда и требования охраны труда;</li> <li>-экономно и рационально использовать сырьевые, топливно-энергетические и материальные ресурсы;</li> <li>-подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержать их в надлежащем состоянии;</li> <li>-определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;</li> <li>-использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;</li> </ul> <p><b>при штукатурных работах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготавливать различные поверхности под оштукатуривание;</li> <li>-выполнять провешивание поверхностей;</li> <li>-приготавливать штукатурные растворы;</li> <li>-выполнять набрасывание раствора на поверхность штукатурной лопаткой из ящика;</li> <li>-выполнять набрасывание раствора на поверхность штукатурной лопаткой с сокола;</li> <li>-выполнять набрасывание раствора на поверхность ковшом;</li> <li>-выполнять приемы намазывания, разравнивания раствора;</li> <li>-выполнять затирку раствора;</li> <li>-выполнять натирка углов, снятие фасок;</li> <li>-выполнять устройство марок и маяков;</li> <li>-выполнять оштукатуривание оконных и дверных откосов, ниш;</li> <li>-выполнять ремонт монолитной штукатурки;</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p><b>текущий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических работ по штукатурным работам;</li> </ul> <p><b>промежуточный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение комплексных работ, дифференцированный зачет.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение за соблюдением выполнения технологических процессов;</li> <li>-традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике.</li> </ul>

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

Обучающийся (аяся) на **2** курсе, группа \_\_\_\_ по специальности **08.02.01**

код специальности

### «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

наименование специальности

прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю  
**ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
 рабочих, должностям служащих»**

код и наименование модуля

в объеме 180 часа с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/ № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Виды работ	Оценка видов работ
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы под оштукатуривание.	(не) освоил
1	Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание.	оценка
ПК 5.2	Выполнять технологические операции по штукатурным работам, соответствующие квалификации штукатур 2 и 3 разряда.	(не) освоил
ПК 5.3	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	(не) освоил
1	Приготовление штукатурных растворов.	оценка
2	Отработка приемов набрасывания раствора штукатурной кельмой, ковшом	оценка
3	Отработка приемов намазывания, разравнивания, способы затирки.	оценка
4	Оштукатуривание поверхностей простое и улучшенное.	оценка
	<b>Дифференцированный зачет по УП 05.01</b>	оценка

### Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции	1	2	3	4	5

ОК 1	Интерес к будущей профессии	Показал(а) себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен(а) к будущей профессии
ОК 2	Организация собственной деятельности	Всегда высоко самоорганизован(а)	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная самоорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьезные замечания и нарушения.
ОК 5	Использование информационно-коммуникационных технологий	Постоянно использует ИКТ	Использует ИКТ по необходимости	Использует ИКТ крайне редко	ИКТ не используются	ИКТ не используются вследствие неосвоенности
ОК 6	Работа в коллективе и команде	Хорошо освоился(ась) и не было проблем	Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина	Иногда возникали проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
ОК 9	Ориентированность в условиях частой смены технологий	Всегда ориентирован(а) и готов(а) внедрять новые технологии	Ориентирован(а) и готов(а) внедрять новые технологии, если требуется	Ориентирован(а), но предпочитает работать по старому	Не ориентируется в условиях частой смены технологий	Не приспособлен(а) к частой смене технологий

Руководитель практики \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.

дата

Лист актуализации

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией №4  
 Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.  
 Председатель ПЦК  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О.)  
 \_\_\_\_\_  
 (ученая степень или звание,  
 должность, наименование  
 организации, научное звание)

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией №4  
 Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.  
 Председатель ПЦК  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О.)  
 \_\_\_\_\_  
 (ученая степень или звание,  
 должность, наименование  
 организации, научное звание)

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией №4  
 Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.  
 Председатель ПЦК  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О.)  
 \_\_\_\_\_  
 (ученая степень или звание,  
 должность, наименование  
 организации, научное звание)

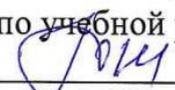
Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05.02**  
**профессиональный модуль**  
**ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям**  
**рабочих, должностям служащих**  
по специальности  
среднего профессионального образования  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией  
Протокол № 1  
от «24» 08 2017г

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 1  
от «24» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО  
заместителем директора  
по учебной работе:  
  
/Ю.А. Шуклина/  
«24» 08 2017г

Председатель ПЦК  
  
/В.А. Шаула/

Организация - разработчик: Колледж строительства и экономики АГАСУ

Составитель:  
преподаватель специальных дисциплин



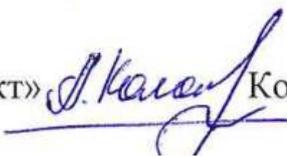
Коростылева М.Н

Эксперт  
методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Рецензент

Генеральный директор ООО «Инжгеопроект»  Коломейцев А.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики .....	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики.....	6
3. Тематический план и содержание учебной практики.....	7
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики .....	8
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики 10	
Приложение №1 .....	12

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения квалификации: по профессии штукатур по основному виду профессиональной деятельности **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки работников по профессии штукатур.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 05 ППССЗ для освоения рабочей профессии штукатур, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен **иметь практический опыт** выполнения работ по профессии штукатур, **уметь**:

- \_ своевременно и рационально подготавливать рабочее место и производить его уборку;
- соблюдать правила безопасности труда и требования охраны труда;
- экономно и рационально использовать сырьевые, топливно-энергетические и материальные ресурсы;
- подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержать их в надлежащем состоянии;
- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;
- использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;
- при выполнении технологии комплектных систем «сухой отделки в строительстве»:**
  - приклеивать гипсокартонные листы к поверхностям стен;
  - выполнять каркас на поверхности стены;
  - выполнять обработку гипсокартонных листов перед монтажом;
  - выполнять облицовку гипсокартонными листами по металлическому каркасу;
  - выполнять устройство каркаса для перегородки;
  - выполнять монтаж гипсокартонных листов с двух сторон;
  - выполнять устройство каркаса для потолка;

- выполнять монтаж гипсокартонных листов на потолок;
- при штукатурных работах гипсовыми сухими смесями:**
- выполнять разметку и установку маяков;
- устанавливать защитные уголки;
- приготавливать и наносить раствор;
- выравнивать нанесенную растворную смесь по маякам, срезать неровности после начала схватывания, заглаживать;

### **1.3. Контроль работы студентов и отчетность**

–По итогам учебной практики студенты представляют отчет по практике с аттестационным листом от мастера производственного обучения.

–Итогом учебной практики по является дифференцированный зачет, который выставляется мастером п/о. Оценка по практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

–Студенты, не выполнившие без уважительной причины требований программы учебной практики и не получившие оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины, студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

На освоение рабочей программы учебной практики отводится :  
всего -72 часа/ 2 недели в 5семестре.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.05 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии штукатур, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.4	Выполнять работы с использованием современных материалов и новых технологий: облицовку поверхностей комплектными системами «сухой» отделки, штукатурные работы сухими гипсовыми смесями.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 2.1. Технология комплектных систем «сухой отделки в строительстве»	<i>Содержание</i>		<b>48</b>	
	1	Отработка приемов работы с инструментами и приспособлениями	6	2
	2	Овладение и отработка приемов приклеивания листов к поверхностям	6	2
	3	Отработка приемов устройства каркаса для перегородки	6	2
	4	Отработка приемов монтажа гипсокартонных листов с двух сторон	6	2
	5	Подготовка основания пола	6	2
	6	Отработка приемов устройства пола	6	2
	7	Отработка приемов устройства каркаса для потолка	6	2
	8	Отработка приемов монтажа гипсокартонных листов на потолок	6	2
Тема 2.2 Технология штукатурных работ сухими гипсовыми смесями	<i>Содержание</i>		<b>24</b>	
	1	Выполнение подготовки поверхности к оштукатуриванию	6	2
	2	Отработка приемов разметки и установки маяков	6	2
	3	Отработка приемов приготовления, нанесения, разравнивания и заглаживания раствора	6	2
Итоговая аттестация	Комплексные работы		<b>5</b>	3
	Дифференцированный зачет		<b>1</b>	
<b>Всего</b>			<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета, штукатурной мастерской, мастерской для работы с ГКЛ, мастерской для работы сухими строительными смесями.

##### **4.2 Оборудование:**

###### **кабинет технологии организации строительных процессов:**

- 30 посадочных мест комплект учебной мебели;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- Ноутбук Acer EME 525-902G;
- Проектор Epson EB-X62;

**лаборатория информационных технологий** (для проведения самостоятельных работ):

- 28 посадочных мест, комплект учебной мебели;
- комплект учебно-наглядных пособий
- Двухплатформенный компьютер преподавателя с монитором Acer AL1916NB -10 шт

###### **мастерская штукатурных и облицовочных работ ( №111)**

- 15 рабочих мест;
- плиткорез ТС-180;
- Рубанок Makita 1902;
- стенды и инструменты.

###### **мастерская штукатурных и облицовочных работ (№ 107)**

- 15 рабочих мест;
- Набор резьбонарезной;
- Перфоратор Makita 2455;
- Перфоратор Хитачи DH 24 P3C;
- инструменты.

##### **4.3. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1.Г.Г. Черноус. Штукатурные работы. Издательский центр «Академия», 2011.- 240 с.

2.Юдина А. Ф., Верстов В. В., Бадьин Г. М. Технологические процессы в строительстве. – М.: Академия, 2011. – 304с.

###### **Справочная литература:**

1 Л. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия. Москва изд. Academia, 2012 г. – 240 с.

2 Куликов О. Н., Ролин Е. И. Охрана труда в строительстве. – М.: Академия, 2012. – 416 с.

## Интернет – ресурсы

1. [http:// search. ua-companies. com.](http://search.ua-companies.com)

### 4.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, рассредоточено.

На учебной практике обучающиеся приобретают практический опыт освоения основного вида деятельности (приготовления штукатурных растворов, подготовки различных поверхностей под оштукатуривание, выполнения простой и улучшенной штукатурки, отделки поверхностей гипсокартонными листами). В образовательном процессе используются активные формы проведения практических занятий и педагогическая технология «Проблемное обучение», где проблемой является задача, способ решения которой студентам заранее неизвестен, но он обладает исходными знаниями и умениями для способа выполнения. Данные технологии способствуют повышению качества и эффективности обучения, формированию у студентов продуктивного, творческого мышления, воспитанию личности и направлены на подготовку квалифицированных специалистов.

### 4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС СПО, среднее или высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе выполнения студентами работ в учебных мастерских. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> _ своевременно и рационально подготавливать рабочее место и производить его уборку; – соблюдать правила безопасности труда и требования охраны труда; экономно и рационально использовать сырьевые, топливно-энергетические и	<b>Формы контроля обучения:</b> <b>текущий</b> - выполнение практических работ по штукатурным работам; <b>итоговый</b> – выполнение комплексных работ, дифференцированный зачет. <b>Формы оценки результативности обучения:</b> - наблюдение за соблюдением выполнения

<p>материальные ресурсы;  подготавливать к работе оборудование,  инструменты, приспособления и  содержать их в надлежащем состоянии;  определять по внешним признакам и  маркировке вид и качество  строительных материалов и изделий;  использовать в организации  производства работ передовой  отечественный и зарубежный опыт;  <b>при выполнении технологии комплектных  систем «сухой отделки в строительстве»:</b>  приклеивать гипсокартонные листы к  поверхностям стен;  выполнять каркас на поверхности стены;  выполнять обработку гипсокартонных  листов перед монтажом;  выполнять облицовку гипсокартонными  листами по металлическому каркасу;  выполнять устройство каркаса для  перегородки;  выполнять монтаж гипсокартонных  листов с двух сторон;  выполнять устройство каркаса для  потолка;  выполнять монтаж гипсокартонных  листов на потолок;  <b>при штукатурных работах гипсовыми  сухими смесями:</b>  выполнять разметку и установку маяков;  устанавливать защитные уголки;  приготавливать и наносить раствор;  выравнивать нанесенную растворную  смесь по маякам, срезать неровности  после начала схватывания, заглаживать</p>	<p>технологических процессов;  - традиционная система отметок в баллах за  каждую выполненную работу.  <b>Методы контроля</b>  – осуществлять коррекцию  (исправление) сделанных ошибок на  новом уровне предлагаемых заданий;    <b>Методы оценки результатов обучения:</b>  – экспертная оценка в рамках текущего  контроля при выполнении практических работ  на учебной практике.</p>
---	---

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

Обучающийся (аяся) на **3** курсе, группа \_\_\_\_\_ по специальности **08.02.01**  
код специальности

### «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

наименование специальности

прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю  
**ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким  
 профессиям рабочих, должностям служащих»**

код и наименование модуля

в объеме 72 часа с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/ № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Виды работ	Оценка видов работ
ПК5.4	Выполнять работы с использованием современных материалов и новых технологий: облицовку поверхностей комплектными системами «сухой» отделки, штукатурные работы сухими гипсовыми смесями.	(не) освоил
1	Оштукатуривание поверхности сухими гипсовыми смесями.	оценка
2	Облицовка поверхностей комплектными системами «сухой» отделки.	оценка
	<b>Дифференцированный зачет УП 05. 02</b>	оценка

### Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Интерес к будущей профессии	Показал(а) себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен(а) к будущей профессии
ОК 2	Организация собственной деятельности	Всегда высокоорганизован(а)	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная самоорганизация	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьёзные замечания и нарушения.
ОК 5	Использование информационно-коммуникационных технологий	Постоянно использует ИКТ	Использует ИКТ по необходимости	Использует ИКТ крайне редко	ИКТ не используются	ИКТ не используются вследствие неосвоенности
ОК 6	Работа в коллективе и команде	Хорошо освоился(ась) и не было проблем	Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина	Иногда возникали проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
ОК 9	Ориентированность в условиях частой смены технологий	Всегда ориентирован(а) и готов(а) внедрять новые технологии	Ориентирован(а) и готов(а) внедрять новые технологии, если требуется	Ориентирован(а), но предпочитает работать по старому	Не ориентируется в условиях частой смены технологий	Не приспособлен(а) к частой смене технологий

Руководитель практики \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
дата

**Дневник прохождения УП05.02**

Дата	Виды выполняемых работ	Отметка о выполнении работ руководителя практики от производства (подпись)
1	2	3
7.04.20_ 11.04.20_		
14.04.20_ 18.04.20_ и т.д.		

Примечание: Допускается ведение дневника с периодом заполнения на неделю.

ГАОУ АО ВПО «АИСИ»  
КОЛЛЕДЖ СТОРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АИСИ

Специальность № 08.02.01.

код  
специальности

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  
наименование специальности

## ОТЧЁТ По УПО 5.02

организация: учебные мастерские КСиЭ АГАСУ

Группа: \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

20\_\_ г.