

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
Харабалинский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования»**


по профессии

среднего профессионального образования

35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

СОГЛАСОВАНО

ИП ГКФХ Комиссаров А. А.
наименование организации


Комиссаров А. А.
«26» апреля 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета
ХФ ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
Протокол № 5
от «26» апреля 2018 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета
ХФ ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
Протокол № 10
от «26» апреля 2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в соответствии с требованиями работодателя.

Организация-разработчик: Харабалинский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

Разработчики:

Преподаватель специальных дисциплин Харабалинского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ»


Сартов Т. Л.

Эксперты:

Техническая экспертиза

Зам. директора по УПР ХФ ГАОУ АО ВО «АГАСУ»


Рыжкова С. А.

Содержательная экспертиза

ИП ГКФХ


Комиссаров А. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

ПМ.01. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;

выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;

технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;

перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;

выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;

оформлять первичную документацию.

знать:

устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

пути и средства повышения плодородия почв;

средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

содержание и правила оформления первичной документации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 840 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 171 час;

самостоятельной работы обучающегося – 93 часа;

учебной практики 252 часа и производственной практики – 324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	
ПК 1.1.-1.4.	МДК. 01.01. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	102	69		33	252	324
ПК 1.1.-1.4.	МДК. 01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	162	102		60		
	Всего:	264	171		93	252	324

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	Содержание	69	
Тема 1.1 Сельскохозяйственные машины и орудия	1. Классификация плугов и агротехнические требования к ним	2	2
	2. Рабочие органы плугов.	2	
	3. Устройство и регулировки навесных плугов. Оборотные плуги.	2	
	4. Устройство и регулировка полунавесные и прицепные плуги	2	
	5. Устройство и регулировка лушильников	2	
	6. Устройство и регулировка борон	2	
	7. Устройство и регулировка культиваторов	2	
	8. Устройство и регулировка катков. Комбинированные почвообрабатывающие агрегаты	2	
	9. Машины для улучшения лугов и пастбищ	2	
	10. Машины для внесения минеральных удобрений	2	
	11. Разбрасыватель минеральных удобрений 1-РМГ-4	2	
	12. Машины для внесения органических удобрений	2	
	13. Машины для внесения жидких удобрений	3	
	14. Машины для химической защиты растений	3	
	15. Устройство и регулировка опрыскивателя ОН-400	3	
	16. Классификация сеялок	3	
	17. Сеялка зернотуковая СЗ-3,6.Высевающие аппараты. Механизмы подъёма сошников и регулировки глубины посева	3	
	18. Механизмы привода высевающих аппаратов	3	
	19. Способы установки сеялки СЗ-3,6 на заданную норму высева	3	
	20. Устройство и регулировка сеялки СУПН-8	3	
	21. Маркёры и следоуказатели	3	
	22. Косилки. Устройство и регулировки косилки КС-2,1	2	
	23. Машины для заготовки сена и сенажа	2	
	24. Картофелесажалка КСМ-4. Устройство и регулировки	2	
	25. Подготовка картофелесажалки к работе	2	

	26. Устройство и регулировки культиватора-растениепитателя КРН-2,8	2	
	27. Машины для уборки картофеля	2	
	28. Свекловичные сеялки. Сеялка ССТ-12	2	
	29. Устройство и регулировка дождевальных машин	2	
	30. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин	2	
МДК01.02.Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		102	
Тема 2.1. Классификация и общее устройство тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	Содержание	2	
	1. Классификация тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, основные сборочные единицы, понятие о тяговых качествах тракторов, технические характеристики тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, классы тяги тракторов.	2	1
Тема 2.2. Двигатели тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	Содержание	41	
	1. Понятие о двигателе внутреннего сгорания, общее устройство двигателя, основные понятия и определения, рабочий цикл двигателя.	1	2
	2. Кривошипно-шатунный механизм (КШМ) Назначение, устройство, принцип работы КШМ, основные неисправности КШМ, их признаки и способы устранения.	2	
	3. Распределительный и декомпрессионный механизм Назначение, устройство, принцип работы распределительного и декомпрессионного механизма, их признаки и способы устранения	2	
	4. Система охлаждения двигателей Классификация и схемы работы систем охлаждения. Назначение устройства, принцип работы систем охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей.	2	
	5. Смазочная система двигателей.	2	

	Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания двигателей. Схемы смазочных систем. Назначение устройства и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки. Способы устранения. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.		
	6. Система питания двигателей. Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация. Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры, форсунки и топливопроводы. Топливные насосы высокого давления, привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Принцип действия регуляторов. Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения. Марки топлива, применяемого для двигателей.	2	
	Практическое занятие	28	2
	1. Овладение навыками разборки и регулировки кривошипно-шатунного механизма	2	
	2. Овладение навыками разборки и регулировки газораспределительного механизма	2	
	3. Овладение навыками разборки узлов системы охлаждения	3	
	4. Овладения навыками регулировки натяжения ремня вентилятора; проверка работы термостата системы охлаждения.	3	
	5. Овладение навыками разборки узлов системы питания дизельного двигателя.	3	
	6. Овладение навыками проверки регулировок форсунок; установка топливного насоса на двигатель.	3	
	7. Овладение навыками разборки узлов системы смазки дизельного двигателя.	3	
	8. Овладение навыками разборки и регулировки узлов	3	

	вспомогательного оборудования		
	9. Установка магнето и момента зажигания на пусковом двигателе.	3	
	10. Овладение навыками разборки и регулировки узлов навесных систем тракторов	3	
Тема 1.3. Шасси тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	Содержание	20	
	1. Трансмиссия тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. Назначение и устройство, принцип работа сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.	2	2
	2. Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки.	2	
	3. Промежуточные соединения и карданные передачи тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточные соединений карданных передач, их марки.	2	
	4. Ведущие мосты тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Главная передача, дифференциал и валы ведущих колес, ведущие мосты колесных тракторов, ведущие мосты гусеничных тракторов, механизм поворота гусеничных тракторов, приводы механизмов поворота гусеничных тракторов, масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.	2	
5. Ходовая часть тракторов и самоходных сельскохозяйственных	2		

	<p>машин Основные элементы ходовой части, общие сведения о несущих системах; назначение, устройство, принцип работы, передние мосты колесного трактора, подвески колесного трактора, колесный движитель, колеса, масла и смазки применяемые для смазывания ходовой части тракторов, их марки.</p>		
	<p>6. Рулевое управление тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин Назначение, устройство, принцип работы рулевого управления; основные неисправности и способы их устранения.</p>	2	
	<p>7. Тормозные системы колесных тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин Назначение, устройство, принцип работы; основные неисправности и способы их устранения.</p>	2	
	<p>8. Гидроприводы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин Механизм навески трактора; назначение, устройство, принцип работы; регулировка механизма навески; основные неисправности и способы их устранения; рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки; гидростатический привод самоходных сельскохозяйственных машин</p>	2	
	<p>9. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин Вал отбора мощности (ВОМ); механизмы управления; расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов; механизмы включения ВОМ. Кабина, кузов, платформа; рабочее место тракториста, защита от шума и вибрации; вентиляция кабины. Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения</p>	2	2

	10. Тракторные прицепы Устройство, назначение, техническая характеристика прицепа; основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.	2		
Практические занятия	Содержание	11	2	
	1	Овладение навыками разборки и регулировки механизма сцепления тракторов		1
	2	Овладение навыками разборки и регулировки коробки переменных передач		1
	3	Овладение навыками разборки и регулировки ходоуменьшителей		1
	4	Овладение навыками разборки и регулировки промежуточных и карданных передач		1
	5	Овладение навыками разборки и регулировки главной передачи		1
	6.	Овладение навыками разборки и регулировки дифференциала ведущего моста		1
	7.	Овладение навыками разборки и регулировки тормозной системы колесных тракторов.		1
	8	Овладение навыками разборки и регулировки механизма поворота гусеничных тракторов		1
	9	Овладение навыками разборки и регулировки тормозов гусеничных тракторов		1
	10	Овладение навыками разборки и регулировки гидравлической системы тракторов		1
	11	Овладение навыками разборки и регулировки навесных устройств		1

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: управления транспортным средством и безопасности движения; безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

мастерских: слесарная мастерская; пункт технического обслуживания; лабораторий: тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; автомобилей.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- стенды;
- наглядные пособия: плакаты, муляжи;
- ФОС;
- разрез трактора МТЗ-80;
- натуральные образцы узлов и деталей тракторов;
- натуральные образцы узлов и деталей СХМ;
- сеялка СУПН-8 (договор);
- культиватор КРН-2,8(договор);
- плуг ПЛН 3-35;
- дождевальная установка ДДА -100 МА.

Технические средства обучения:

Компьютеры, мультимедиапроектор,

Макеты: рулевое управление тракторов, тормоза и тормозные системы тракторов, сеялки, культиваторы, плуги, дизельный двигатель, комплект плакатов тракторов и сельскохозяйственных машин, стенды узлов и механизмов тракторов, натуральные образцы деталей тракторов и сельскохозяйственных машин.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

слесарная мастерская: верстаки с тесами, сверлильные станки, наждачный станок, наборы инструментов (штангенциркули, лекальные линейки, угольники, чертилки, молотки, зубила, крейсмостеры, канавочники, ножовки по металлу, напильники, паяльники, сверла, зенкера, развертки, метчики, лерки, клуппы, заклепки, вытяжки);

пункт технического обслуживания: кран-балка, набор съемников, набор слесарных инструментов, сварочный аппарат.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

плакаты; макеты; трактора: ДТ-75М, Т-150К МТЗ-80; узлы и агрегаты тракторов: двигатели, муфты сцепления, КПП, ведущие мосты, мосты управляемых колёс; сельскохозяйственные машины: для основной и предпосевной обработки почвы, для посева и ухода за посевами; зерноуборочный комбайн СК-5 (договор).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Полигоны: учебно-производственное хозяйство (договор); трактородром; гараж с учебными тракторами: МТЗ-80, ДТ-75М, Т-150К, набор сельскохозяйственных машин; комбайны: СК-5М (договор).

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Верещагин Н.И., Левшин А.Г., Скороходов А.Н. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. –М., ИЦ «Академия», 2017 г.

2. Гусаков Ф.А., Стальмакова Н.В. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум.-М., ИЦ «Академия», 2017 г.

3. Нерсеян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: В 2 ч. Часть 1, -М, ИЦ «Академия», 2017 г.

4. Нерсеян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: В 2 ч. Часть 2, -М, ИЦ «Академия», 2017 г.

5. Методические указания по выполнению практических работ обучающимися.

6. Методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися.

7. Методические указания по прохождению учебной практики.

8. Методические указания по прохождению производственной практики.

Дополнительные источники:

1. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М, ИЦ «Академия», 2017 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса:

Обязательным условием допуска обучающихся к производственной практике по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в рамках профессионального модуля является освоение теоретического курса. По завершению изучения профессионального модуля обучающиеся проходят аттестацию. Формами аттестации являются зачет, экзамен. Зачёты, проводятся за

счет времени, отведенного на изучение профессионального модуля и носят обязательный характер.

При освоении учебной практики, производственной практики обучающиеся получают профессиональные умения и навыки по профессии в рамках профессионального модуля. При определении квалификации, по профессии обучающиеся выполняют выпускную квалификационную работу.

Самостоятельная работа, предусмотренная при изучении профессионального модуля направлена на активную деятельность учащихся, которая направлена на выполнение поставленной дидактической цели: поиск знаний, их осмысление, закрепление, формирование и развитие умений и навыков, обобщение и систематизация знаний.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	Правильность выполнения приемов подготовки тракторов к работе в соответствии с требованиями Гостехнадзора и правил техники безопасности. Техничность вождения трактора при выполнении заданного упражнения в соответствии с требованиями Гостехнадзора и правил техники безопасности.	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания на экзамене в соответствии с требованиями Гостехнадзора</i>

	Соблюдение последовательности действий при управлении самоходными сельскохозяйственными машинами и правил техники безопасности.	
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	Выполнение требований по комплектованию машинно-тракторных агрегатов для основной, предпосевной обработки почвы посадки и ухода за сельскохозяйственными культурами. Соблюдение технологической последовательности приемов настройки самоходных комбайнов в работу и корректировка параметров настройки в зависимости погодных условий, вида и состояния убираемой сельскохозяйственной культуры.	<i>Экспертная оценка на производственной практике.</i>
ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	Соблюдение технологической последовательности при техническом обслуживании оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	<i>Экспертная оценка на производственной практике.</i>
ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Соблюдение требований при выполнении работ по техническому обслуживанию, регулировкам и ремонту тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	<i>Экспертная оценка на производственной практике;</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	<i>Экспертная оценка и наблюдение на практических и лабораторных занятиях, и в процессе производственной практики.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики; - участие в ученических конференциях, конкурсах и т.п. 	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов и проч. 	<i>Экспертная оценка и наблюдение на практических и лабораторных занятиях, и в процессе производственной практики.</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность действий при осуществлении анализа рабочей ситуации, способность корректировать деятельность, ответственность при достижении результатов работы. 	<i>Экспертная оценка и наблюдение на практических и лабораторных занятиях, и в процессе производственной практики.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность отбора и использования информации профессиональной задаче 	<i>- наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, в процессе производственной практики;</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> применения навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля -участие в проектной и конкурсной деятельности по 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении проектов и работ по

	специальности.	учебной и производственной практике
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность к исполнению воинской обязанности.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ОП