

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
ХАРАБАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГАОУ АО ВО «АГАСУ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
О. В. Аншакова
Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
ХФ ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
Протокол № 5
от «26» апреля 2018 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ**

по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
на базе основного общего образования

Квалификация: слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и
оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,
водитель автомобиля

2018 г.

Программа итоговой аттестации выпускников по профессии разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

«Согласовано»


Зам. директора по УПР ХФ ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

 С. А. Рыжкова

« 26 » апреля 2018 г.

«Согласовано»

Председатель ГАК

 А. А. Комиссаров

« 26 » апреля 2018 г.

Организация – разработчик: Харабалинский филиал ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативные документы МОиН и локальные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации	4
2.	Требования ФГОС по государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4
2.1.	Требования к результатам освоения программы подготовки Квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)	4
2.2.	Виды государственных итоговых испытаний и требования к ним	6
3.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	6
4.	Описание процедуры проведения защиты ВКР. Регламент проведения защиты ВКР	12
5.	Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
6.	Критерии оценки ВКР	15
	Приложение А. Примерная тематика ВКР	17

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы МОиН и локальные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации

Программа ГИА разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 N 740, зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 N 29506.

2. Требования ФГОС по государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

2.1. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

3. Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

2.2. Виды государственных итоговых испытаний и требования к ним

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Сроки проведения ГИА – 2 недели. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Письменная экзаменационная работа должна содержать описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы, краткое описание используемого оборудования,

инструментов, приборов и приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса. Выпускные квалификационные работы выполняются в строгом соответствии с требованиями к текстовым документам и ЕСКД.

При написании работы ставятся следующие задачи:

- ориентирует каждого студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки квалифицированного рабочего, служащего и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Руководитель составляет график разработки отдельных частей выпускной квалификационной работы, по которому ведет контроль работы.

Введение — вступительная часть квалификационной работы, в которой указывается актуальность выбранной темы на момент её написания; значение выбранной тематики; объект исследования; предмет исследования; цель выпускной квалификационной работы, задачи, решаемые для достижения цели исследования; формулируется основная гипотеза исследования, которую в процессе работы требуется либо подтвердить, либо опровергнуть; определяется методологическая база работы и исследований; обозначаются, формулируются и указываются методы исследования. Во введении требуется указать, в чём конкретно заключается новизна предлагаемой работы; практическое значение выводов; теоретическая значимость работы; обоснование выбора именно этой темы для выпускника.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов,

технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Список используемой литературы, помещаемый после заключительной части квалификационной работы, оформленный по всем библиографическим правилам и пронумерованный перечень использованных источников информации (литературы и других информационных источников).

Подбор и анализ литературы является важным этапом подготовки выпускной квалификационной работы. Студент самостоятельно, опираясь на консультации руководителя, подбирает необходимую литературу. В выпускной квалификационной работе рекомендуется использовать законодательные акты, нормативные документы, учебную литературу, периодические источники, статистические ежегодники, Интернет - источники. Количество источников зависит от темы и определяется студентом по согласованию с руководителем.

Приложения—все вспомогательные или дополнительные материалы, не являющиеся насущно важными для понимания решения задачи, помещаемые на последних страницах выпускной квалификационной работы:

сведения, дополняющие исследования;

иллюстрации вспомогательного характера;

иллюстрации, таблицы на листах формата А3, и т.д.

По структуре выпускная квалификационная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Общий объем выпускной квалификационной работы – 15-25 листов машинописного текста с интервалом 1,5 (не считая приложений).

Целью выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД).

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями, согласуются со специалистами предприятий или организаций.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, сельскохозяйственной отрасли, экономики и образования.

К выполнению выпускной квалификационной работы студентам целесообразно готовиться заранее. Для получения фактических данных необходимо использовать материалы производственной практики.

Тематика работ в виде примерного перечня заблаговременно доводится до сведения студентов. После предварительного выбора и ознакомления с рекомендуемой литературой студент с руководителем работы уточняет тему, конкретизирует вопросы предполагаемого исследования, разрабатывает план ее написания.

Руководитель выпускной квалификационной работы назначается директором филиала. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на выпускную квалификационную работу подписываются руководителем работы, утверждаются заместителем директора по учебной работе и согласовываются с работодателем.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное

распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет заместитель директора филиала по учебно-производственной работе.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по УПР.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебно-производственной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске

студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную аттестационную комиссию.

Подготовка ВКР включает следующие этапы:

- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе;
- выбор темы работы и назначение руководителя;
- составление плана квалификационной работы, подбор необходимых нормативных актов и научной литературы, а также соответствующего фактического материала;
- написание и оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями (на основе обработки и анализа полученной информации с применением современных методов исследования, обязательной формулировкой выводов, предложений и рекомендаций по результатам проведенного исследования);
- подготовка к защите ВКР;
- непосредственная защита ВКР.

К написанию и защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение ППКРС по направлению подготовки среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования.

Представляемая к защите работа должна отвечать определенным требованиям, как с содержательной стороны, так и оформления. При этом ответственность за достоверность результатов проведенного исследования и самостоятельность ее выполнения несут автор работы и руководитель.

4. Описание процедуры проведения защиты ВКР. Регламент проведения защиты ВКР

К началу защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссии должны быть предоставлены:

- выпускная квалификационная работа с соответствующими подписями;

- рецензия;
- отзыв руководителя.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

- качество ответов на вопросы;
- уровень теоретической подготовки;
- уровень освоенных профессиональных компетенций;
- практическая значимость темы дипломной работы;
- качество выполнения текстовой документации;
- соблюдение нормативных требований;
- владение техникой речи.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий.

5.Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности). При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых: - задания для выполнения, а также инструкция о порядке итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; - письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту; - выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; - задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; - по их желанию итоговый экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; - по их желанию итоговый экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

6. Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускных квалификационных работ:

- оценка «5» (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стил ь изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании Межгосударственного

стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

- оценка «4» (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;

- оценка «3» (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

- оценка «2» (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Оценка выпускной квалификационной работы основывается на показателях оценки результатов обучения, определяемых степенью освоения профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускников и фиксируется по каждому студенту.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№п/п	ТЕМА
1	1.Прямое комбайнирование зерновых культур комбайном СК-5М. 2.техническое обслуживание системы питания МТЗ-80.
2	1.Прямое комбайнирование зерновых культур комбайном «Енисей- 1200». 2.Техническое обслуживание плуга ПЛН-5-35
3	1.Ремонт жатки зерноуборочного комбайна. 2.Техническое обслуживание системы питания двигателя ДТ-75.
4	1.Ремонт барабана и системы очистки зерноуборочного комбайна. 2.Техническое обслуживание системы питания двигателя ЗИЛ 130.
5	1.Настройка и регулировка молотильного аппарата зерноуборочного комбайна СК-5А 2.Техническое обслуживание приборов электрооборудования тракторов и автомобилей.
6	1.Настройка и регулировка зерноуборочного комбайна «Енисей-1200». 2.Техническое обслуживание системы зажигания пускового двигателя П-10 УД.
7	1.Подбор и обмолот валков комбайном СК-5А «Нива». 2.Техническое обслуживание тормозной системы автомобиля ГАЗ 53.
8	1.Технологии внесения в почву минеральных удобрений. 2.Техническое обслуживание тормозной системы автомобиля ЗИЛ-130.
9	1.Технология уборки картофеля. 2.Ежесменное и сезонное техническое обслуживание колесных тракторов.
10	1.Основная обработка почвы с использованием плуга ПЛН-4-35. 2.Ежесменное и сезонное техническое обслуживание автомобилей.
11	1.Технология полива и посадки картофеля. 2.Техническое обслуживание: ТО-1,ТО-2 автомобилей ЗИЛ-130.
12	1.Безотвальная обработка почвы с использованием плоскореза КПШ-3.

	2.Техническое обслуживание: ТО-1,ТО-2 тракторов.
13	1.Поверхностная обработка почвы с использованием дисковой бороны БДТ-7. 2.Техническое обслуживание рулевого механизма ЗИЛ-130.
14	1.Поверхностная обработка почвы с использованием луцильника ЛДГ-10. 2.Техническое обслуживание заднего моста автомобиля ГАЗ 53.
15	1.Поверхностная обработка почвы с использованием культиватора КПС-4. 2.Техническое обслуживание коробки передач и автомобиля ГАЗ 53.
16	1.Разработка технологии возделывания и уборки картофеля. 2.Техническое обслуживание системы питания двигателя Д-240 трактора МТЗ--82
17	1.Технология химической защиты растений от вредителей. 2.Трансмиссионные масла. Марки и периодичности замены масел в трансмиссии автомобилей.
18	1.Междурядная обработка культиватором КРН-5,6. 2.Техническое обслуживание и ремонт системы смазки тракторов.
19	1.Внесение минеральных удобрений разбрасывателем РУМ-8 2.Техническое обслуживание и ремонт системы смазки автомобилей.
20	1.Технология уборки трав на сено прессованием с использованием рулонного пресса. 2. Техническое обслуживание трансмиссии колесных тракторов.
21	1.Технология прикатывания почвы. 2. Техническое обслуживание трансмиссии автомобиля ГАЗ-53.
22	1.Технология возделывания свеклы. 2.Ремонт ходовой части автомобиля ГАЗ-53.
23	1.Технология междурядной обработки посадок картофеля. 2.Ремонт ходовой части гусеничных тракторов.
24	1.Технология ухода за посадками пропашных культур. 2.Регулировка подшипника ступицы переднего колеса автомобиля ГАЗ-53.
25	1.Технология раздельной уборки зерновых культур. 2.Регулировка подшипника ступицы переднего колеса колесных тракторов МТЗ-82.
26	1.Технология пахоты. 2.Техническое обслуживание системы охлаждения трактора Т-

	150.
27	1.Технология уборки картофеля. 2.Установка магнето П-10 УД
28	1.Техническое обслуживание и ремонт источников тока: генераторов аккумуляторных батарей тракторов и автомобилей. 2. Техническое обслуживание системы смазки ДВС.
29	1.Технология возделывания кукурузы. 2.Установить рабочие органы культиватора на заданную ширину междурядий.
30	1.Техническое обслуживание и ремонт навесных систем тракторов и дополнительного оборудования автомобилей. 2.Регулировка глубины обработки почвы на пахотном агрегате.