

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

по специальности

среднего профессионального образования


**21.02. 05 Земельно-имущественные отношения**

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией  
Протокол № 5  
от «26» 04 2018г.  
председатель ПЦК

  
Э.М. Тажикова  
«26» 04 2018г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 5  
от «26» 04 2018г.

УТВЕРЖДЕНО  
заместителем директора  
по учебной работе:

  
Ю.А. Шуклина  
«26» 04 2018г.

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик

преподаватель



Д.С. Кононова

Эксперт

методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Рецензент

председатель областного МО

преподавателей иностранных языков,



Л.В. Рассказова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	24
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	26

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее – ОК):**

-ОК 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 265 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -176 часов;  
самостоятельной работы обучающегося -89 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>118</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>62</b>
1. Составление презентации на тему «Модальные глаголы»	2
2. Составление сообщения на тему «Образование в России»	2
3. Составление рассказа с использованием модальных глаголов would и need	2
5. Составление диалога на тему «Что ты знаешь о своей профессии»	2
6. Составление монологического высказывания на тему «Астрахань»	2
7. Составление презентации на тему «Моя Астрахань»	2
9. Составление презентации на тему «Государственное устройство РФ»	2
10. Составление диалога «Встреча в Лондоне»	2
11. Составление презентации «Достопримечательности Лондона»	2
13. Составление презентации на тему «Города Америки»	2
14. Составление диалога «Я собираюсь в путешествие»	2
15. Составление сравнительной таблицы времен прошедшее обычное и прошедшее совершенное	2
17. Составление презентации на тему «Города мира»	2
18. Составление монологического высказывания на тему «Экономика»	2
19. Составление конспекта «Страдательный залог. Особенности перевода»	3
20. Составление монологического высказывания на тему «Экономика в России»	2
21. Составление предложений	2
22. Составление конспекта на тему «Будущее совершенное время»	2
27. Составление презентации на тему «Торговля»	2
29. Составление монологического высказывания по теме «Значение рекламы»	2
31. Составление презентации на тему «Реклама»	2
35. Составление презентации «Британские банки»	2
36. Подготовить выступление на тему «Формы общения»	2
37. Написание конспекта «Сложное подлежащее»	4
38. Составление монологического высказывания на тему «ВТО»	2
40. Составление предложений с использованием сослагательного наклонения	2

42. Составление монологического высказывания	2
43. Составление презентации на тему «Финансовые институты»	3
<b>Всего:</b>	<b>62</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Знакомство</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение</b> <b>«Знакомство»</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   Лексика по теме «Знакомство». Составление плана рассказа на аналогичную тему. 2   Повторение изученного грамматического материала Практическое занятие		
<b>Тема 1.2</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Мой лучший друг»</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Лексика по теме «Дружба». Составление плана рассказа на аналогичную тему. 2   Повторение изученного грамматического материала Практическое занятие		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Образование в</b> <b>Великобритании.</b> <b>Модальный глагол</b> <b>CAN</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   Лексика по теме «Система образования в Великобритании» 2   Особенности употребления модального глагола CAN. Практическое занятие.		
<b>Тема 1.4</b> <b>Образование в США.</b> <b>Модальный глагол</b> <b>MAY.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Лексика по теме «Система образования в США». Функции модального глагола 2   may в предложении. Выполнение грамматических упражнений 3   Выполнение лексических упражнений по тексту		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -составление презентации «Модальные глаголы»		
<b>Тема 1.5</b> <b>Образование в России.</b> <b>Модальный глагол</b> <b>MUST.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Лексика и выражения по теме. 2   Модальный глагол MUST и его функции в предложении. 3   Текст «Образование в России» Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - подготовить сообщение на тему «образование в России»		
<b>Тема 1.6</b> <b>Эквиваленты</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1   Конспектирование темы		



модальных глаголов.	2	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 1.7 Мой колледж. Модальные глаголы Would/need		Содержание учебного материала	2	1
	1	Лексика по теме « Мой колледж»		
	2	Модальный глагол would и его функции в предложении.		
	3	Грамматические упражнения, чтение и перевод текста « Мой колледж»		
		<b>Самостоятельная работа студента</b> -составить рассказ с использованием модальных глаголов would и need	2	
Тема 2.1 Моя будущая профессия		Содержание учебного материала	2	1
	1	Лексика по теме. Место работы. Особенности специальности.		
	2	Чтение и перевод текста, лексические упражнения, вопросы к тексту. Практическое занятие.		
		<b>Самостоятельная работа студента</b> -выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 2.2 Простое прошедшее время		Содержание учебного материала	2	2
	1	Правила образования простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы..		
	2	Вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем времени. Практическое занятие.		
Тема 2.3 Лексика по теме «Моя будущая профессия»		Содержание учебного материала	2	3
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста		
	2	Лексические упражнения, вопросы к тексту.. Практическое занятие.		
		<b>Самостоятельная работа студента</b> -подготовить диалог «Что ты знаешь о своей профессии».	2	
Раздел 3 Тема 3.1 Лексика по теме «Астрахань»		<b>Мой город</b> Содержание учебного материала	2	3
	1	Лексика по теме. Лексические упражнения. Составление плана.		
	2	Пересказ текста по плану Практическое занятие.		
		<b>Самостоятельная работа студента</b> - составление монологического высказывания по теме «Астрахань»	2	

Тема 3.2. Лексика по теме «Крупные предприятия Астрахани»	Содержание учебного материала		2	1
	1	Чтение и перевод текста.		
	2	Чтение и перевод текста по данной тематике Практическое занятие.		
Тема 3.3 Прошедшее длительное время	Содержание учебного материала		2	3
	1	Конспектирование темы.		
	2	Выполнение грамматических упражнений на сравнение простого прошедшего и прошедшего длительного времени. Практическое занятие.		
Тема 3.4. Лексика по теме «Мой город»	Содержание учебного материала		2	2
	1	Составление рассказа на тему « Астрахань-мой родной город»		
	2	Чтение текста. Составление вопросов и ответов. Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - составить презентацию на тему « Моя Астрахань»		<b>2</b>	
Раздел 4  Тема 4.1 Лексика по теме «Россия»	<b>Россия – родина моя</b>  Содержание учебного материала		2	
		Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	1	Лексические упражнения, вопросы к тексту.		2
	2	Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -выполнение лексико-грамматических упражнений		<b>2</b>	
Тема 4.2 Лексика по теме «Государственное устройство РФ»	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексика по теме.		
	2	Чтение и перевод текста по данной тематике Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - подготовить презентацию по теме « государственное устройство РФ»		<b>2</b>	
Тема 4.3 Будущее обычное время (часть 1)	Содержание учебного материала		2	3
	1	Выполнение грамматических упражнений.		
	2	Конспектирование темы Практическое занятие.		
Тема 4.4	Содержание учебного материала		2	

<b>Будущее обычное время (часть 2)</b>	1	Выполнение грамматических упражнений.		3
	2	Конспектирование темы Практическое занятие.		
<b>Тема 4.5 Лексика по теме «Моя страна»</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Составление рассказа на тему «Россия - моя Родина» Практическое занятие.		
<b>Тема 4.6 Зачетное занятие</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Итоговая контрольная работа Практическое занятие.		
<b>Раздел 5</b>	<b>Великобритания</b>			
<b>Тема 5.1 Лексика по теме «Великобритания»</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексика по теме. Чтение текста.		
	2	Изучение активной лексики Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - составление диалога «Встреча в Лондоне»		2	
<b>Тема 5.2 Будущее длительное время (часть1)</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Структура будущего длительного времени. Правила образования и применения.		
	2	Грамматические упражнения. Практическое занятие.		
<b>Тема 5.3 Будущее длительное время (часть2)</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Вопросительные и отрицательные предложения в будущем длительном времени		
	2	Правила перевода на русский язык Практическое занятие.		
<b>Тема 5.4 Лексика по теме «Британия и британцы»</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений		
	2	Текст «Великобритания». Ответы на вопросы. Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -создать презентацию «Достопримечательности Лондона»		2	
<b>Тема 5.5</b>	Содержание учебного материала		2	2

<b>Лексика по теме «Города Великобритании»</b>	<b>В</b>	1 Лексика по теме. Названия улиц, площадей, станций метро, гостиниц, театров и магазинов. 2 3 Степени сравнения прилагательных Текст «Лондон и его достопримечательности» Практическое занятие.		
<b>Раздел 6</b>		<b>США</b>		
<b>Тема 6.1 Лексика по теме «США»</b>		Содержание учебного материала	2	
		1 Самостоятельное чтение текста. 2 Перевод с использованием словаря		3
<b>Тема 6.2 Настоящее свершённое время (часть 1)</b>		Содержание учебного материала	2	
		1 Правила образования и обозначение временной формы 2 Особенности употребления и перевода на русский язык Практическое занятие.		2
		<b>Самостоятельная работа студента</b> -написать конспект «Особенности употребления и перевода настоящего совершенного времени»	<b>2</b>	
<b>Тема 6.3 Настоящее свершённое время (часть 2)</b>		Содержание учебного материала	2	
		1 Лексика по теме. Срочность заказа. Остаток. Партия товара. Снабжение. 2 Образование производных слов от неопределенных местоимений some, any. 3 Текст «Условия поставки товара. Гарантии» Практическое занятие.		2
<b>Тема 6.4 Лексика по теме «Традиции в США»</b>		Содержание учебного материала	2	
		1 Лексика по теме. Чтение и перевод текста. 2 Ответы на вопросы по тексту Практическое занятие.		2
<b>Тема 6.5 Лексика по теме «Города США»</b>		Содержание учебного материала	2	
		1 Лексика по теме. Чтение текста. 2 Составление плана пересказа, пересказ текста по плану. Практическое занятие.		2
		<b>Самостоятельная работа студента</b> - подготовка презентации по теме «Города Америки»	<b>2</b>	

<b>Раздел 7</b>	<b>Путешествие</b>			
<b>Тема 7.1</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Путешествие»</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения		
	2	Пересказ текста Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -подготовка диалога «Я собираюсь в путешествие»		<b>2</b>	
<b>Тема 7.2</b> <b>Прошедшее обычное</b> <b>время и прошедшее</b> <b>свершённое время</b> <b>(часть1)</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Правила образования прошедшего совершённого времени.		
	2	Особенности употребления и перевода на русский язык Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - составление сравнительной таблицы времён «Прошедшее обычное и прошедшее свершённое»		<b>2</b>	
<b>Тема 7.3</b> <b>Прошедшее обычное</b> <b>время и прошедшее</b> <b>свершённое время</b> <b>(часть2)</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Сравнительный анализ прошедшего обычного и прошедшего свершённого времени.		
	2	Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -написать конспект « Прошедшие времена в английском языке»		<b>2</b>	
<b>Раздел 8</b>	<b>Города мира</b>			
<b>Тема 8.1</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Великие города мира»</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений		
	2	Составление монологических высказываний по теме Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - выполнение презентации по теме «Города мира»		<b>2</b>	
<b>Тема8.2</b> <b>Повторение изученного</b> <b>грамматического</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Выполнение грамматических упражнений		
	2	Ответы на вопросы. Пересказ текста.		

материала (часть 1)		Практическое занятие		
Тема 8.3 Повторение изученного грамматического материала (часть 2)	Содержание учебного материала		2	3
	1	Выполнение грамматических упражнений и тестов Практическое занятие.		
Тема 8.4 Зачётное занятие	Содержание учебного материала		2	3
	1	Выполнение зачётного теста Практическое занятие.		
Раздел 9	<b>Экономика</b>			
Тема 9.1 Введение «Экономика»	Содержание учебного материала		2	3
	1	знакомство студентов с планом работы на год необходимость владения иностранным языком будущим специалистам дискуссия «нужен ли английский язык современному специалисту?» Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> составить монологическое высказывание на тему «Экономика»		<b>2</b>	
Тема 9.2 «Что такое экономика?»	Содержание учебного материала		2	2
	1	Чтение и перевод текста по данной тематике		
	2	Лексические упражнения. Практическое занятие		
Тема 9.3 Грамматика «Страдательный залог» (часть I)	Содержание учебного материала		2	1
	1	Определение и правила употребления Страдательного залога		
	2	Схема образования страдательного залога.		
	3	Грамматические упражнения. Практическое занятие		
Тема 9.4 Грамматика «Страдательный залог» (часть 2)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Особенности использования страдательного залога		
	2	Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -составить конспект «Страдательный залог. Особенности перевода»		<b>2</b>	
Тема 9.5	Содержание учебного материала		2	

<b>Лексика по теме Обучение экономике»</b>	1	Лексика по теме		1
	2	Выполнение лексических упражнений Практическое занятие.		
<b>Раздел 10</b>	<b>Экономика России</b>			
<b>Тема 10.1 Лексика по теме «Экономика России»</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		3
	2	Выполнение лексических упражнений. Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -составить монологическое высказывание по теме «Экономика России»		<b>2</b>	
<b>Тема 10.2 Грамматика: Прошедшее совершенное время</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	схема образования прошедшего совершенного времени.		2
	2	Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - составление предложений с использованием данного грамматического времени		<b>2</b>	
<b>Тема 10.3 Грамматика: Будущее совершенное время</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	схема образования будущего совершенного времени.		2
	2	Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие		
<b>Тема10.4 Лексика по теме «Макроэкономика»</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Ознакомление с новой лексикой по теме..		1
	2	Повторение грамматического материала. Практическое занятие		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -составить конспект на тему «будущее совершенное время»		<b>2</b>	
<b>Тема10.5 Лексика по теме «Микроэкономика»</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.Ознакомление с новой лексикой по теме. 2. Выполнение лексических упражнений 3. Практическое занятие			3
<b>Раздел 11</b>	<b>Экономика Великобритании и США</b>			
<b>Тема 11.1 Лексика по теме «Экономика</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Ознакомление с новой лексикой по теме.		2
	2	2. Выполнение лексических упражнений		

<b>Великобритании»</b>		Практическое занятие.		
		<b>Самостоятельная работа студента</b> подготовить презентацию по теме «Экономика Великобритании»	<b>2</b>	
<b>Тема 11.2</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Экономика США»</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Изучение новой лексики по теме.		
	2	Чтение и перевод текста		
	3.	Составление плана пересказа текста. Практическое занятие.		
<b>Тема 11.3</b> <b>Грамматика:</b> <b>Инфинитив</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Общие сведения.		
	2	Образование форм инфинитив. Практическое занятие.		
		<b>Самостоятельная работа студента</b> -составить конспект по теме «Инфинитив»	<b>2</b>	
<b>Тема 11.4</b> <b>Грамматика:</b> <b>Инфинитив</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Выполнение грамматических упражнений.		
	2	Составление рассказа с учетом правил использования инфинитива. Практическое занятие.		
<b>Тема 11.5</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Экономика США и</b> <b>Великобритании»</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений		
	2	Чтение и перевод текста со словарём. Практическое занятие.		
<b>Тема 11.6</b> <b>Самостоятельная</b> <b>работа</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2	Практическое занятие.		
<b>Раздел 12</b>	<b>Функции менеджмента</b>			
<b>Тема 12.1</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Функции</b> <b>менеджмента»</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексика по теме. Выполнение подстановочных упражнений		
	2	Чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Практическое занятие.		
<b>Тема 12.2</b> <b>Грамматика:</b> <b>Герундий (I)</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Употребление герундия в различных функциях.		
	2	Перевод герундия на русский язык. Практическое занятие.		



<b>Тема 12.3</b> <b>Грамматика:</b> <b>Герундий (II)</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Выполнение грамматических упражнений		
	2.	Чтение текста и составление плана пересказа Практическое занятие.		
<b>Самостоятельная работа студента</b> -выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив. Инфинитивные конструкции»		2		
<b>Тема 12.4</b> <b>Лексика по теме:</b> <b>«Московская новостная статья»</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексики по теме		
	2	Чтение текста и составление плана пересказа Практическое занятие.		
<b>Самостоятельная работа студента</b> -выполнение лексико-грамматических упражнений		2		
<b>Раздел 13</b>	<b>Торговля</b>			
<b>Тема 13.1</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Торговля»</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста		
	2	Выполнение лексических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Тема 13.2</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Влияние поставки»</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста		
	2	Выполнение лексических упражнений Практическое занятие.		
<b>Самостоятельная работа студента</b> -подготовка презентации по теме «Торговля»		2		
<b>Тема 13.3</b> <b>Грамматика:</b> <b>«Причастие (I ч.)»</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Общие сведения. Образование форм причастий.		
	2	Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Самостоятельная работа студента</b> -составить конспект по теме «Причастие»		2		
<b>Тема 13.4</b> <b>Грамматика:</b> <b>«Причастие (II ч.)»</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Функции причастия.		
	2	Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.		

<b>Тема 13.5</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Цель торговли»</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение новой лексики по теме.		
	2	Составление рассказа на данную тематику. Практическое занятие		
<b>Раздел 14</b>	<b>Реклама</b>			
<b>Тема 14.1</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Реклама»</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Составление диалогов на заданные темы		
	2	Изучение лексики по данной тематике Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -подготовить сообщение на тему «значение рекламы»		<b>2</b>	
<b>Тема 14.2</b> <b>Грамматика:</b> <b>Причастие II</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Общие сведения. Образование форм причастия.		
	2	Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Тема 14.3</b> <b>Грамматика:</b> <b>Причастие (II)</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Выполнение грамматического материала.		
	2	Схема образования Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - выполнение грамматических упражнений		<b>2</b>	
<b>Тема 14.4</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Функции рекламы»</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения		
	2	Составление плана пересказа		
	3	Пересказ текста по плану Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -составление презентации по теме «Реклама»		<b>2</b>	
<b>Тема 14.5</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Типы рекламы»</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Введение новой лексики по теме		
	2	Чтение и перевод текста		
	3	Лексические упражнения Практическое занятие.		
<b>Тема 14.6</b> <b>Зачетное занятие</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Выполнение грамматических упражнений		

	2	Практическое занятие.		
		<b>Самостоятельная работа студента</b> -выполнение грамматических упражнений	2	
<b>Раздел 15</b>		<b>Банки Англии</b>		
<b>Тема 15.1</b> <b>Введение</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Повторение лексического и грамматического материала		3
	2	Практическое занятие.		
		<b>Самостоятельная работа студента</b> - выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
<b>Тема 15.2</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Банк Англии» (часть 1)</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Введение нового материала		1
	2	Чтение и перевод текста по данной тематике Практическое занятие		
<b>Тема 15.3</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Банк Англии» (часть 2)</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Введение новой лексики по теме		1
	2	Чтение и перевод текста		
	3	Лексические упражнения Практическое занятие.		
<b>Тема 15.4</b> <b>Грамматика:</b> <b>Сложное дополнение</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Употребление сложного дополнения		2
	2	Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		
		<b>Самостоятельная работа студента</b> - выполнение конспекта «Сложное дополнение»	2	
<b>Тема 15.5</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Британские банки»</b>		Содержание учебного материала		
	1	Введение новой лексики по теме	2	3
	2	Чтение и перевод текста		
	3	Выполнение лексических упражнений Практическое занятие.		
		<b>Самостоятельная работа студента</b> -подготовить презентацию по теме «Британские банки»	2	

<b>Раздел 16</b>  <b>Тема 16.1</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Невербальное общение»</b>	<b>Формы общения</b>		2	3
	Содержание учебного материала			
	1	Введение нового материала	2	2
2	Выполнение лексических упражнений Практическое занятие.			
<b>Самостоятельная работа студента</b> -составить выступление на тему «Формы общения»		<b>2</b>		
<b>Тема 16.2</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Функции невербального общения»</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста		
	2	Пересказ текста по плану Практическое занятие		
<b>Тема 16.3</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Вербальное общение»</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста Практическое занятие.		
<b>Тема 16.4</b> <b>Грамматика:</b> <b>Сложное подлежащее</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Употребление сложного подлежащего в английской грамматике.		
	2	Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		
<b>Самостоятельная работа студента</b> - приготовить конспект по теме «Сложное подлежащее»		<b>2</b>		
<b>Тема 16.5</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Препятствия общения»</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Изучение новой лексики по теме Практическое занятие.		
<b>Раздел 17</b>	<b>Всемирная торговая организация</b>			
<b>Тема 17.1</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Всемирные торговые организации»</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа.		
	2	Выполнение подстановочных лексических упражнений Практическое занятие.		

	<b>Самостоятельная работа студента</b> -составить монологическое высказывание по теме «ВТО»	<b>2</b>	
<b>Тема 17.2</b> <b>Грамматика:</b> <b>наклонение</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общие сведения о наклонении 2 Выполнение грамматических упражнений 3 Практическое занятие		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - составление конспекта по теме «наклонение»	<b>2</b>	
<b>Тема 17.3</b> <b>Грамматика:</b> <b>сослагательное наклонение</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1 Образование сослагательного наклонения Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		
<b>Тема 17.4</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«структура всемирной</b> <b>торговой организации»</b>	Содержание учебного материала 1.Введение новой лексики. 2. Чтение и перевод текста 3. Выполнение лексических упражнений Практическое занятие	2	3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -выполнение презентации по теме «Структура ВТО»	<b>2</b>	
<b>Тема 17.5</b> <b>Контрольная работа</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Выполнение лексико-грамматических упражнений 2 Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -составить монологическое высказывание по теме, используя вопросы к тексту	<b>2</b>	
<b>Раздел 18</b>	<b>Финансовые институты</b>		
<b>Тема 18.1</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Финансовые институты»</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1 1.Лексика по теме «Financial Institutions» 2 2.Перевод текста при помощи словаря и изученной активной лексики 3 Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -подготовить презентацию по теме « Финансовые институты»	<b>2</b>	
<b>Тема 18.2</b>	Содержание учебного материала	2	

<b>Грамматика: Сложное предложение (часть 1)</b>	1 2	Определение сложного предложения и правила разбора сложных предложений Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		2
<b>Тема 18.3 Грамматика: Сложное предложение (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1 2	Разбор сложных предложений. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -составление конспекта по теме « Сложное предложение»		<b>2</b>	
<b>Тема 18.4 Лексика по теме «Финансовый рынок»</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1 2	Лексика по теме «Financial Market» Перевод текста при помощи словаря и изученной активной лексики Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -выполнение грамматических упражнений		<b>4</b>	
<b>Раздел 19</b>	<b>Валютный рынок</b>			
<b>Тема 19.1 Лексика по теме «Валютный рынок»</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1 2	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Пересказ текста. Практическое занятие.		
<b>Тема 19.2 Грамматика: Согласование времен (часть 1)</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1 2	Употребление согласования времён Специфические особенности и отличия английских предложений от русских Практическое занятие.		
<b>Тема 19.3 Грамматика: Согласование времен (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1 2	Способы преобразования времён в прямых и косвенных предложениях. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Тема 19.4 Лексика по теме «Евровалюта на рынке»</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1 2	Изучение новой лексики Чтение текста по данной тематике Практическое занятие.		
<b>Раздел 20</b>	<b>Законы экономики</b>			

<b>Тема 20.1</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Евровалюта на рынке»</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение новой лексики		
	2	Чтение текста по данной тематике Практическое занятие.		
<b>Тема 20.2</b> <b>Грамматика:</b> <b>Косвенная речь (часть 1)</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Определение косвенной речи		
	2	Способы образования косвенной речи		
	3	Правила перевода косвенной речи на русский язык Практическое занятие.		
<b>Тема 20.3</b> <b>Грамматика:</b> <b>Косвенная речь (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Выполнение грамматических упражнений		
	2	Практическое занятие.		
<b>Тема 20.4</b> <b>Зачетное занятие</b>	Содержание учебного материала		2	3
		Итоговая работа за семестр Практическое занятие.		

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Корпус8, литер А, кабинет иностранного языка №302 для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных места, S= 39,9 м<sup>2</sup>

комплект учебной мебели; комплект учебно-наглядных пособий

Корпус8 Кабинет иностранного языка №304 для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

25 посадочных мест, S= 41,5 м<sup>2</sup>

комплект учебной мебели; комплект учебно-наглядных пособий

Корпус8, литер А кабинет №107 для самостоятельных работ

28 посадочных мест, комплект учебной мебели; S=59.6 м<sup>2</sup>

ПЭВМ Forum Sempron-2.8 Монитор 15" LG FLATRON L 1511 S

Проектор Acer x1110 (1273) Доступ в сеть Интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература**

1. Агабекян И.П. Английский язык / И.П.Агабекян. – Изд. 21-е. - Ростов н/Д: «Феникс», 2012. – 318 с.– (среднее профессиональное образование)

##### **Дополнительные источники:**

1. Гришаева, Е.Б. Деловой иностранный язык: учебное пособие / Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-



7638-3296-9; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604>

2. Иностранный язык: (английский язык) : сборник заданий / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. -

211 с. : ил., схем., табл.; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275355>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения зачетных занятий, а также выполнения обучающимися презентаций, конспектов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
ОК 1-9 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Различные формы опроса на аудиторных занятиях с использованием интерактивных методов; Защита подготовленных студентами презентаций по темам
ОК 1-9 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Различные формы опроса на аудиторных занятиях с использованием интерактивных методов; Проверочные работы по грамматическим и лексическим темам; Наблюдение и оценка коммуникабельности.
ОК 1-9 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Защита презентаций «Моя профессия»; Проверочные работы по грамматическим и лексическим темам; Наблюдение и оценка коммуникабельности.
знания:	
ОК 1-9 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Различные формы опроса на аудиторных занятиях с использованием интерактивных методов; Проверочные работы по грамматическим и лексическим темам; Наблюдение и оценка коммуникабельности.