

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

по специальности

среднего профессионального образования

**21.02. 05 Земельно-имущественные отношения**

2018

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией  
Протокол № 5  
от «26» 04 2018г.  
председатель ПЦК

Э.М. Тажикова  
«26» 04 2018г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 5  
от «26» 04 2018г.

УТВЕРЖДЕНО  
заместителем директора  
по учебной работе:  
Ю.А. Шуклина  
«26» 04 2018г.

Организация - разработчик: Колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик:  
преподаватель

В.К. Мордвинков

Эксперт  
методист КСиЭ АГАСУ

Е.В. Иващенцева

Рецензент

председатель  
областного методического объединения  
преподавателей дисциплин ОБЖ СПО

Е.И. Белогаев

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

---

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 "Земельно-имущественные отношения".

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной

безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

Код	Наименование результата
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и

	культурные традиции.
ОК 10.	Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель. территории.
ПК 2.1..	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело.
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы и спутниковую систему ГЛОНАСС
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5.	Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с

	требованиями ФЗ-135 «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки, стандартами оценки.
--	--

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	103
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные работы	8
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	35
в том числе:	
Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации, подготовка сообщений.	35
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>	
	<b>Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	<b>46</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	1. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения.	2	1	
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространений и тяжести последствий.	2		
	3. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	2		
	4. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения.	2		
	Лабораторная работа не предусмотрены	-		
	Контрольная работа не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.	4		
		<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	1	
	2. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2		
	3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2		
	Лабораторная работа не предусмотрены	-		
	Контрольная работа не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.	4		
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
			<b>2</b>	

<b>Тема 1.3.</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1.	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		1
	2.	Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.	2	
		Лабораторные работы не предусмотрены	-	
		Контрольные работы не предусмотрены	-	
		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
		Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
		Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.	2	
		Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС.	2	
		Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнение неотложных работ при ликвидации ЧС природного техногенного характера.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.	6	
<b>Тема 1.4.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	1.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	
	2.	Основные мероприятия, обеспечивающие, повышение устойчивости объектов экономики.	2	
		Лабораторные работы не предусмотрены	-	
		Контрольные работы не предусмотрены	-	
		<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.	2	
		<b>Раздел II. Основы военной службы</b>	<b>44</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
			2	
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства	1.	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации	2	1
	2.	Национальные интересы России	2	
	3.	Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	
	4.	Тerrorизм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	

	5.	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	
		Лабораторные работы не предусмотрены	-	
		Контрольные работы не предусмотрены	-	
		<b>Практическое занятие:</b> Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, предназначения и особенности прохождения службы.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.	5	
<b>Тема 2.2.</b> Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	<b>Содержание учебного материала</b>			8
	1.	Правовые основы военной службы.	2	
	2.	Воинская обязанность, ее основные составляющие.	2	
	3.	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	
	4.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	
		Лабораторные работы не предусмотрены	-	
		Контрольные работы не предусмотрены	-	
		<b>Практическое занятия</b>	6	
		Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации.	2	
		Определение правовой основы военной службы в Федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».	2	
		Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.	7	
	<b>Содержание учебного материала</b>			4
	1.	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника отечества.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Основы военно-патриотического воспитания	2.	Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений.	2	
		Лабораторные работы не предусмотрены		

	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.	2	
<b>Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения укрепления здоровья человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1.	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.	2
	2.	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		-
	Контрольные работы не предусмотрены		-
	<b>Практическое занятия</b>		<b>4</b>
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.		2
	Отработка, навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		5
	<b>Итого:</b>		<b>103</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тир,  $D=10_m$ ;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- пневматические винтовки, пистолеты;
- макеты АК-74, АК-47;
- противогазы, респираторы (учебные);
- бинты, шины, аптечки АИ.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, мультимедийный комплекс;
- телевизор, видеомагнитофон.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Смирнов А.Т, Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2014.
2. Смирнов А.Т, Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013.
3. Смирнов А.Т, Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013.
4. Смирнов А.Т, Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие.- М.: Издательский дом «Дрофа» ,2014
5. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования.- М.: Просвещение, 2014.
6. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители: Васнев В.А., Чиаший С.А.- М.: Просвещение, 2014.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – М.: Академия, 2013г.
2. Оружие России и СССР. Военная техника и стрелковое вооружение / И.О. Дёмин, А.А. Павлов, А.Е. Проклов. – М.: Владис, 2013г.
3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность в 3-х частях. Часть 2. Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко. – М.: Дикта, 2014г.
4. Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников / М. Смоленский. – М.: Феникс, 2013г.
5. Информационные источники сложной структуры.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li></ul> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- практические работы;</li><li>- тестирование;</li><li>- внеаудиторная самостоятельная работа.</li></ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- практические работы;</li><li>- контрольные работы.</li></ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- зачет.</li></ul>
<p><b>Знания:</b></p>	

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul> <p>основ военной службы и обороны государства;</p> |  |
|--|--|

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
OK 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	
OK 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
OK 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
OK 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
OK 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
OK 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
OK 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	
OK 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	
OK 10.	Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	
OK 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>

ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района.	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - подготовки ответов на вопросы в учебнике; - подготовка ответов на тестовые задания
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории.	
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур.	
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель.	
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку	
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело.	
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы и спутниковую систему ГЛОНАСС	
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	
ПК 3.5.	Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам.	
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями ФЗ-135 «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки, стандартами оценки.	