

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-
строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)


Первый проректор
И.Ю.Петрова
(подпись) И.О.Ф
«25» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Политология

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная Безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника: *специалист*

Астрахань - 2019

Разработчики:

доцент, к.пол.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


_____/ А.Ю. Арясова /
(подпись) (И. О. Ф.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 8 от 29. 03. 2019г.

И.о. заведующего кафедрой


_____/ А.В.Сызранов /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКС

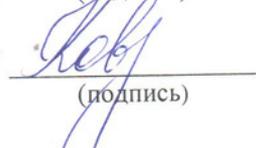
«Пожарная безопасность»


_____/ _____ /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ


_____/ И.В Аксютина /
(подпись) И.О.Ф.

Специалист УМУ


_____/ Е.С. Коваленко /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ


_____/ С.В. Пригаро /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


_____/ Р.С. Хайдикешова /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-3- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-5– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОК-3- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности историко-политического развития общества для формирования гражданской позиции

Владеть:

способностью анализировать значение и качество информации как политического ресурса в развитии современного информационно общества, сознать угрозы и опасности, возникающие в этом процессе для решения профессиональных задач

ОК-5– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Знать:

основы правовых знаний в общественно- политической сфере жизнедеятельности

Уметь:

используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор/отчет

Владеть:

опытом использования основ правовых знаний в общественно- политической сфере жизнедеятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета.

Дисциплина Б1.Б.07 «Политология» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины» (модули) базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Правоведение. Основы теории права», «Философия».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	6 семестр – 2з.е.; всего - 2з.е.	7 семестр – 2 з.е.; всего – 2 з.е.
Лекции (Л)	6 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	7 семестр – 4 часа; всего - 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	6 семестр – 16часов; всего - 16 часов	7 семестр – 4 часа всего - 4 часа
Самостоятельная работа (СРС)	6 семестр – 38 часов; всего – 38 часов	7 семестр – 64 часа; всего - 64 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа №1	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	семестр – 7
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамен	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	семестр – 6	семестр – 7
Дифференцированный зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	
1.	Политология как наука. История политических учений.	24	6	6	----	6	12	Зачет
2.	Институциональные и социокультурные аспекты политики.	24	6	6	----	6	12	
3.	Особенности мирового политического процесса.	24	6	6	---	4	14	
Итого:		72		18		16	38	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	
1.	Политология как наука. История политических учений.	24	7	2	----	-	22	Контрольная работа, зачет
2.	Институциональные и социокультурные аспекты политики.	24	7	1	----	2	21	
3.	Особенности мирового политического процесса.	24	7	1	---	2	21	
Итого:		72		4		4	64	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Политология как наука. История политических учений.	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.
2.	Институциональные и социокультурные аспекты политики.	Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.
3.	Особенности мирового политического процесса.	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий - учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Политология как наука. История политических учений.	Входное тестирование История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.
2.	Институциональные и социокультурные аспекты политики.	Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы.
3.	Особенности мирового политического процесса.	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Итоговое тестирование

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Политология как наука. История политических учений.	Базовая самостоятельная работа:	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8],

	учений.	<p>1. Работа с учебным материалом, предусматривающая проработку учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.</p>	[9], [10]
2.	Институциональные и социокультурные аспекты политики.	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>7. Работа с учебным материалом, предусматривающая проработку учебной литературы;</p> <p>8. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>9. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>10. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>11. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>12. Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.</p>	[1], [2], [3], [4], [5], [7], [8], [9], [10]
3.	Особенности мирового политического процесса.	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>13. Работа с учебным материалом, предусматривающая проработку</p>	[1], [2], [3], [4], [5], [7], [8], [9], [10]

		<p>учебной литературы;</p> <p>14. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>15. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>16. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>17. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>18. Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>	
--	--	---	--

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Политология как наука. История политических учений.	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>Работа с учебным материалом, предусматривающая проработку учебной литературы;</p> <p>Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
2.	Институциональные	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>Работа с учебным материалом,</p>	[1], [2], [3], [4], [5], [7], [8], [9], [10]

	социокультурные аспекты политики.	предусматривающая проработку учебной литературы; Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; Подготовка к практическим занятиям Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	
3.	Особенности мирового политического процесса.	Базовая самостоятельная работа: Работа с учебным материалом, предусматривающая проработку учебной литературы; Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; Подготовка к практическим занятиям Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	[1], [2], [3], [4], [5], [7], [8], [9], [10]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Политология как наука
2. Политология как учебная дисциплина
3. Политические идеи античности и средневековья
4. Политическая мысль эпохи нового времени
5. Становление западной политической школы
6. Монархическая мысль в России
7. Либеральная и радикальная политическая мысль в России
8. Теория власти и властных отношений
9. Политический режим как система
10. Тоталитаризм
11. Авторитаризм

12. Политическая система общества
13. Государство как политический институт
14. Политические партии и общественно-политические движения
15. Политические партии и общественно-политические движения
16. Политические процессы
17. Политические технологии
18. Избирательные системы и выборы.
19. Политический порядок.
20. Теория политических конфликтов
21. Классификация политических конфликтов
22. Политические конфликты и политическая культура
23. Политическое лидерство
24. Политические элиты
25. Теоретические аспекты политической идеологии
26. Основные политические идеологии конца XIX-XX века
27. Теоретические основы, принципы и концепции демократического устройства
28. Демократия и современность
29. Политическая культура
30. Политическое прогнозирование
31. Мировая политика и международные отношения.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u> Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделяют ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
<p><u>Практическое занятие</u> Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u> Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в работе малых групп; – участие в тестировании; <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовку к семинарам (практическим занятиям); – изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; – изучение учебной и научной литературы; – подготовку к контрольной работе, тестированию;

- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решение представленных в учебно-методических материалах кафедры тестов.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Политология» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Политология» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний студентов и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Политология» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие

разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Разработка проекта (метод проектов) – организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Исхакова Н.Р. Электронное учебно-методическое пособие в помощь студентам заочной формы обучения по дисциплинам «История», «Социология», «Политология» / Н.Р. Исхакова, Н.З. Сафиуллина. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. — 161 с. — 2227-8397. <http://www.iprbookshop.ru/49944.html>
2. Политология. Схемы, таблицы : учебно-методическое пособие для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 304 с. — 978-5-238-02391-5. <http://www.iprbookshop.ru/66288.html>
3. Политология: учебник для студентов вузов / В.Ю. Вельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — 978-5-238-01661-0. <http://www.iprbookshop.ru/71038.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Желтов В.В. Сравнительная политология: учебное пособие для вузов / В.В. Желтов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 649 с. — 978-5-8291-0929-5. <http://www.iprbookshop.ru/36746.html>
5. Шакирова Э., Политология: практикум/ Шакирова Э., Маслова И. -Оренбург: ОГУ, 2014.-168 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270259&sr=1
6. Шакирова Э. Политология: сборник заданий/ Э. Шакирова.- Оренбург: ОГУ, 2014.-98 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270258&sr=1
7. Политология: учебное пособие/под редакцией: В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой.- Москва: «Дашков и К°», 2017.-596 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454097&sr=1
8. Мухаев Р. Т. Политология: конспект лекций. -Москва: Проспект, 2015.-224 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276969&sr=1
9. Сазонова Н. Н. Политология: учебное пособие, Сазонова Н. Н; под редакцией: А.П.Садохина.- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015.-354 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270286&sr=1
10. Мухаев Р. Т. Теория политики. Учебник/ Р. Т. Мухаев. – Москва: Юнити, 2015.- 623 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436735&sr=1

в) перечень учебно-методического обеспечения:

11. Политология: методические рекомендации к выполнению контрольных работ для студентов АИСИ заочной формы обучения всех специальностей (автор-составитель –

з) перечень онлайн курсов:

12. <https://www.coursera.org/learn/politika-sravnitel'naja>

8.2.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Office 365 A1
2. ApacheOpenOffice;
3. 7-Zip;
4. AdobeAcrobatReader DC;
5. InternetExplorer;
6. GoogleChrome;
7. AzureDevToolsforTeaching;
8. VLC mediaplayer;
9. KasperskyEndpointSecurity;
10. WinArc;
11. Yandex браузер.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория для лекционных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева,18а, № 501 Аудитория для практических занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева,18а, № 501 Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева,18а, № 501 Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева,18а,	аудитория № 501 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

	№ 501	
2.	<p>Аудитория для самостоятельной работы:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203;</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, библиотека, читальный зал.</p>	<p>аудитория № 201</p> <p>Комплект учебной мебели</p> <p>Компьютеры – 8 шт.</p> <p>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
		<p>аудитория № 203</p> <p>Комплект учебной мебели</p> <p>Компьютеры – 8 шт.</p> <p>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
		<p>библиотека, читальный зал</p> <p>Комплект учебной мебели</p> <p>Компьютеры - 4 шт.</p> <p>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
3.	<p>Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18а, № 501а</p>	<p>аудитория № 501а</p> <p>Комплект мебели.</p> <p>Комплект мебели, инструменты, расходные материалы.</p>

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Политология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Политология» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Политология»
ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»
по программе специалитет

Карабущенко П.Л. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы оценочных и методических материалов по дисциплине «Политология» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», по программе специалитета, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Философия, социология и лингвистика» (разработчик – кандидат политических наук, доцент Арясова А.Ю.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Политология» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 851 и зарегистрированного в Минюсте России 17.09. 2015 г. № 38916.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Политология» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Политология» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний специалиста, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и специфике дисциплины «Политология» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Политология» предназначены для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Философии,

социологи и лингвистики» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Политология» представлены:

- тестовыми заданиями
- вариантами контрольных работ.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Политология» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «Политология» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», по программе специалитета, разработанная доцентом, канд. пол. наук, Арясовой А.Ю., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Д.фил.н., профессор кафедры
«Политологии и международных отношений»
ФГБОУ ВО АГУ



(подпись)

/П.Л. Карабущенко/
Ф. И. О.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Политология»
ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»
по программе специалитет

Коноваловой Е.Н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы оценочных и методических материалов по дисциплине «Политология» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», по программе специалитета, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Философия, социология и лингвистика» (разработчик – кандидат политических наук, доцент Арясова А.Ю.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Политология» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 851 и зарегистрированного в Минюсте России 17.09. 2015 г. № 38916.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Политология» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Политология» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний специалиста, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и специфике дисциплины «Политология» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Политология» предназначены для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Философии,

лингвистики» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Политология» представлены:

- тестовыми заданиями
- вариантами контрольных работ.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Политология» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

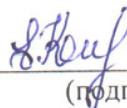
На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «Политология» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», по программе специалитета, разработанная доцентом, канд. пол. наук, Арясовой А.Ю., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.фил.н., доцент кафедры

«ФСЛ»

ГАОУ АО ВО АГАСУ



(подпись)

/Е.Н. Коновалова/

Ф. И. О.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Политология»
по специальности 20.05.01 *«Пожарная безопасность»*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины *«Политология»* является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 *«Пожарная безопасность»*.

Учебная дисциплина *«Политология»* входит в Блок 1 *«Дисциплины»*, базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: *«Правоведение. Основы теории права»*, *«Философия»*.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Политология как наука. История политических учений.

Раздел 2. Институциональные и социокультурные аспекты политики.

Раздел 3. Особенности мирового политического процесса.

И.о. заведующего кафедрой


_____ / А.В.Сызранов /
подпись И. О. Ф.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

Политология
(наименование дисциплины)

на 2020- 2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика»
протокол № 15 от 11 марта 2020г.

И.о. зав. кафедрой

доцент, к. ист. наук
ученая степень, ученое звание


_____ подпись

/А.В.Сызранов/
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 8.1. «Основная литература» внесены новые материалы по литературе: Горелов, А.А. Политология : учебное пособие : [16+] / А.А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 312 с. ил. – (Учебные издания для специалистов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>
2. В п. 8.1. «Основная литература» внесены новые материалы по литературе: Введение в политическую теорию: курс лекций : [16+] / под ред. Т.В. Карадже, А.Г. Глинчиковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 256 с. – ил. – (Учебные издания для специалистов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563681>

Составители изменений и дополнений:

к. пол.наук, доцент
ученая степень, ученое звание


_____ подпись

/А.Ю. Арясова/
И.О. Фамилия

_____ ученая степень, ученое звание

_____ подпись

/ _____ И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

д.т.н., профессор
ученая степень, ученое звание


_____ подпись

/Ю.И. Шенкеева/
И.О. Фамилия

11 марта 2020г.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-
строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)


И.Ю.Петрова /
(подпись) И.О.Ф.
«25» апреля 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Политология

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника - *специалист*

Астрахань - 2019

Разработчики:

доцент, к.пол.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись) / А.Ю. Арясова /
(И. О. Ф.)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 8 от 29.03.2019 г.

И.о. заведующего кафедрой



(подпись) /А.В. Сызранов/
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность»



(подпись) /Шчербакова О.И./
И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись) /И.В Аксютина/
И.О.Ф.

Специалист УМУ



(подпись) /Е.С. Коваленко /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17
Приложение 1	18
Приложение 2	20

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Знать:				
	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	X	X	X	контрольная работа (варианты 1-11)
	Уметь:				
	анализировать основные этапы и закономерности историко-политического развития общества для формирования гражданской позиции	X	X	X	Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (вопросы 1-25)
	Владеть:				
	способностью анализировать значение и качество информации как политического ресурса в развитии современного информационно общества, сознавать угрозы и опасности, возникающие в этом процессе для решения профессиональных задач	X	X	X	зачет (вопросы 1-11)
ОК-5: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Знать:				
	Основы правовых знаний в общественно- политической сфере жизнедеятельности	X	X	X	контрольная работа (варианты 12-31)
	Уметь:				
используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор/отчет	X	X	X	Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование)	

					(вопросы 26-50)
	Владеть:				
	опытом использования основ правовых знаний в общественно-политической сфере жизнедеятельности	X	X	X	зачет (вопросы 12-38)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (зачтено)	Продвинутый уровень (зачтено)	Высокий уровень (зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК-3- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает: (ОК-3) основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся не раскрывает основное содержание, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии.	Обучающийся усвоил основное содержание, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие, допускает ошибки и неточности в использовании предметной терминологии.	Обучающийся дает неполные определения понятий, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий,	Обучающийся четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее

формирования гражданской позиции;				формулировки выводов.	приобретенные знания.	
	Умеет: (ОК-3) анализировать основные этапы и закономерности историко-политического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно.	Обучающийся выполняет не все операции и действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно.	Обучающийся выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно.	Обучающийся выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано.	
	Владеет: (ОК-3) способностью анализировать значение и качество информации как политического ресурса в развитии современного информационно общества, сознавать угрозы и опасности, возникающие в этом процессе для решения профессиональных задач	Обучающийся не владеет способностью анализировать значение и качество информации как политического ресурса в развитии современного информационно общества, сознавать угрозы и опасности, возникающие в этом процессе для решения профессиональных задач	Обучающийся частично владеет способностью анализировать значение и качество информации как политического ресурса в развитии современного информационно общества, сознавать угрозы и опасности, возникающие в этом процессе для решения профессиональных задач	Обучающийся в целом владеет способностью анализировать значение и качество информации как политического ресурса в развитии современного информационно общества, сознавать угрозы и опасности, возникающие в этом процессе для решения профессиональных задач	Обучающийся владеет способностью анализировать значение и качество информации как политического ресурса в развитии современного информационно общества, сознавать угрозы и опасности, возникающие в этом процессе для решения профессиональных задач	
ОК-5	–	Знает: (ОК-5)	Обучающийся не	Обучающийся усвоил	Обучающийся дает не-	Обучающийся четко

способ-ность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизне-деятель-ности.	основы политико-правовых знаний в общественно-политической сфере жизнедеятельнос ти	раскрывает основное содержание, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии.	основное содержание, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие, допускает ошибки и неточности в использовании предметной терминологии.	полные определения понятий, допускает не-значительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов.	и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
	Умеет: (ОК-5) используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализироват ь их и подготовить информационны й обзор/отчет	Обучающийся выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно.	Обучающийся выполняет не все операции и действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно.	Обучающийся выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно.	Обучающийся выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано.

Владеет: (ОК-5) опытом использования основ правовых знаний в общественно-политической сфере жизнедеятельности	Обучающийся не обладает опытом использования полученных знаний для использования основ правовых знаний в общественно-политической сфере жизнедеятельности	Обучающийся обладает опытом использования полученных знаний для использования основ правовых знаний в общественно-политической сфере жизнедеятельности, однако имеющийся опыт фрагментарен.	Обучающийся в целом обладает опытом использования полученных знаний для использования основ правовых знаний в общественно-политической сфере жизнедеятельности	Обучающийся обладает опытом использования полученных знаний для использования основ правовых знаний в общественно-политической сфере жизнедеятельности
---	---	---	--	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы:

Вопросы для оценки компетенции ОК-3(владеть)

1. Предмет политологии. Понятийно-категориальный аппарат политологии. Методы и функции политологии.
2. Политика как социальное явление и объект исследования.
3. Структура и функции политики.
4. Сущность и содержание политических интересов.
5. Особенности этапов развития политической науки.
6. Российские политические традиции: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
7. Сущность политической власти.
8. Соотношение понятий легитимность и легальность власти. Содержание государственной власти.
9. Сущность и структура политической системы общества.
10. Основные черты авторитарных и тоталитарных политических режимов.
11. Демократия как принцип политической организации и жизнеустройства общества.

Вопросы для оценки компетенции ОК-5(владеть)

12. Место государства в политической системе. Формы правления и государственного устройства. Структура государственной власти Российской Федерации.
13. Концепции гражданского общества.
14. Сущность, важнейшие структурные элементы гражданского общества.
15. Проблемы соотношения государства и гражданского общества.
16. Особенности становления гражданского общества в современной России.
17. Функции и типологии политических партий.
18. Особенности становления партийной системы современного российского общества.
19. Избирательный процесс: механизм и процедура избирательной кампании.
20. Характеристика основных типов избирательных систем.
21. Характеристика форм политического участия граждан (референдум, плебисцит и другие).
22. Политическая социализация личности.
23. Политическая элита: понятие, сущность, роль, типология и функции в политической жизни.
24. Политическое лидерство и его формы.
25. Национальные отношения как объект политики.
26. Особенности современной политической элиты России.
27. Политическая модернизация современной России.
28. Политическая культура: понятие, сущность, функции, типология.
29. Механизм формирования политической культуры,
30. Сравнительный анализ политической культуры западного и российского общества.
31. Соотношение политики и идеологии.
32. Либерализм и его истоки. Сущность классического либерализма. Неолиберализм.
33. Консерватизм: сущность концепции. Новейшие теории консерватизма.
34. Идеиные истоки социал-демократии. Концепции демократического социализма в современных условиях.
35. Место и роль СМИ в политике.
36. Мировая экономика и международные отношения.

37. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
38. Особенности мирового политического процесса.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест.

а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение №1)*
типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение №2)

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Контрольная работа

а) типовые вопросы:

Вопросы для оценки компетенции ОК – 3 (знать)

Вариант 1. Политология как наука

Задание 1. Политология - наука о власти, политике, политических системах и политических процессах.

Задание 2. Система категорий политологии.

Задание 3. Структура политологии.

Задание 4. Становление и развитие методологии и инструментария анализа политических явлений.

Вариант 2. Политология как учебная дисциплина

Задание 1. Эмпирический и теоретический уровни политического знания.

Задание 2. Сравнительная политология.

Задание 3. Функции политологии как науки и учебной дисциплины.

Задание 4. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук и учебных дисциплин.

Вариант 3. Политические идеи античности и средневековья

Задание 1. Проект идеального государства Платона.

Задание 2. Учение Аристотеля о политике и классификация форм правления.

Задание 3. Политические взгляды Цицерона.

Задание 4. Политическая теология Аврелия Августина и Фомы Аквинского.

Вариант 4. Политическая мысль эпохи нового времени

Задание 1. Никколо Макиавелли о власти государя.

Задание 2. Учение Томаса Гоббса об общественном договоре.

Задание 3. Становление либерализма в трудах Джона Локка

Задание 4. Учение Шарля Луи Монтескье о разделении властей.

Задание 5. Концепция народного суверенитета Жан-Жака Руссо.

Вариант 5. Становление западной политической школы

Задание 1. Джон Стюарт Милль о свободе и представительном правлении

Задание 2. Исследование демократии Алексисом де Токвиллем.

Задание 3. Политические идеи в США.

Задание 4. Многообразие теорий и направлений в современной науке о политике.

Вариант 6. Монархическая мысль в России

Задание 1. Юрий Крижанич о политике.

Задание 2. Н.М. Карамзин о самодержавии.

Задание 3. Монархические взгляды славянофилов.

Задание 4. Идея монархической государственности Л.А. Тихомирова.

Задание 5. Политические воззрения И.А. Ильина.

Вариант 7. Либеральная и радикальная политическая мысль в России

Задание 1. Идеи конституционной монархии М.М. Сперанского.

Задание 2. Консервативно-либеральная концепция Б.Н. Чичерина.

Задание 3. Либеральные идеи М.М. Ковалевского, П.И. Новгородцева.

Задание 4. Политические идеи революционных демократов, народников, анархистов.

Задание 5. Русский марксизм.

Вариант 8. Теория власти и властных отношений

Задание 1. Власть как социальное явление и общественное взаимодействие.

Задание 2. Многообразие подходов к объяснению природы власти.

Задание 3. Понятие и сущность политической власти.

Задание 4. Виды политической власти. Ее особенности.

Задание 5. Легитимность политической власти и ее типы.

Вариант 9. Политический режим как система

Задание 1. Структурная организация политической власти: субъект и его особенности, объект, механизмы и средства власти.

Задание 2. Власть и оппозиция.

Задание 3. Политический режим как система методов, способов и средств осуществления политической власти.

Задание 4. Признаки политического режима.

Задание 5. Виды политических режимов и их краткая характеристика.

Вариант 10. Тоталитаризм

Задание 1. Особенности тоталитарного политического режима как способа функционирования политической системы.

Задание 2. Идеальные истоки и предпосылки возникновения тоталитаризма.

Задание 3. Индустриальная стадия развития общества как главная предпосылка тоталитаризма, ее основные характеристики.

Задание 4. Идеологии массовых социальных движений как воплощение тоталитарной

теоретической мысли.

Задание 5. Социальные предпосылки тоталитаризма. Основные разновидности тоталитаризма. Исторические судьбы тоталитаризма.

Вариант 11. Авторитаризм

Задание 1. Авторитаризм как неограниченная власть.

Задание 2. Отличие авторитарных политических систем от тоталитарных.

Задание 3. Авторитаризм и политическая стабильность.

Задание 4. Сущность консервативного направления в теории политической модернизации.

Задание 5. Авторитаризм как переходный период от тоталитаризма к демократии.

Вопросы для оценки компетенции ОК – 5 (знать)

Вариант 12. Политическая система общества

Задание 1. Системный подход к анализу политической жизни.

Задание 2. Понятие, структура, политические институты, политические и правовые нормы, политическая деятельность, политическое сознание и политическая культура.

Задание 3. Функции политической системы. Взаимодействие политической системы и ее элементов с окружающей средой, другими сферами общественной жизни.

Задание 4. Критерии классификации политических систем и их типология. Модели политических систем.

Задание 5. Специфика политической системы современной России.

Вариант 13. Государство как политический институт

Задание 1. Место государства в политической системе общества. Теории происхождения государства. Понятие и признаки государства.

Задание 2. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Сущность и функции государства. Типология государства.

Задание 3. Форма государства. Форма государственного правления. Соотношение типа и формы государства.

Задание 4. Форма государственного устройства. Государственная власть и самоуправление.

Задание 5. Сущность и основные принципы правового государства. Соотношение общества и государства.

Задание 6. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

Вариант 14. Политические партии и общественно-политические движения

Задание 1. Понятие и признаки политических партий. Сущность политических партий, их происхождение.

Задание 2. Задачи, функции, права и обязанности политических партий.

Задание 3. Свобода образования и деятельности политических партий. Источники и способы финансирования политических партий.

Задание 4. Классификация политических партий. Партийные системы и их типы. Современные теории политических партий.

Задание 5. Особенности становления российской многопартийности.

Вариант 15. Политические партии и общественно-политические движения

Задание 1. Понятие и признаки общественно-политических движений.

Задание 2. Сущность общественно-политических движений, их место и роль в политической системе.

Задание 3. Типология общественно-политических движений.

Задание 4. Особенности становления и функционирования общественно-политических движений в современной России

Вариант 16. Политические процессы

Задание 1. Сущность и структура политического процесса. Виды политических процессов.

Задание 2. Революция и реформа. Контрреволюция и контрреформа.

- Задание 3. Политическая модернизация общества.
Задание 4. Восстание, бунт, мятеж, путч как специфические виды политического процесса. Их характерные черты и преобразовательные возможности. Политический кризис.

Вариант 17. Политические технологии

- Задание 1. Политический маркетинг и менеджмент
Задание 2. Политическое консультирование
Задание 3. Политический PR и политическая реклама.
Задание 4. Политические кампании, их стратегия и тактика.

Вариант 18. Избирательные системы и выборы.

- Задание 1. Выборы. Электоральные системы.
Задание 2. Избирательный процесс и избирательная кампания.
Задание 3. Популизм: понятие и признаки.
Задание 4. Особенности политических технологий в ходе избирательных кампаний в России.

Вариант 19. Политический порядок.

- Задание 1. Прямая и представительная демократия.
Задание 2. Разнообразие форм политической активности: митинги, демонстрации, забастовки.
Задание 3. Роль политического решения в политическом процессе и проблема политической ответственности.
Задание 4. Политический порядок как комплекс условий, необходимых для эффективного функционирования и развития политической системы.
Задание 5. Особенности современного политического процесса в России.

Вариант 20. Теория политических конфликтов

- Задание 1. Определение политического конфликта.
Задание 2. Политические интересы и противоречия как предпосылки возникновения конфликтов.
Задание 3. Объекты и субъекты конфликта.
Задание 4. Условия возникновения конфликта.

Вариант 21. Классификация политических конфликтов

- Задание 1. Классификация политических конфликтов.
Задание 2. Многопартийность, межпартийные противоречия и конфликты.
Задание 3. Использование нецивилизованных методов политической борьбы как факторов порождения межпартийных конфликтов.
Задание 4. Межличностные политические конфликты.

Вариант 22. Политические конфликты и политическая культура

- Задание 1. Превышение властных функций как источник возникновения конфликтов.
Задание 2. Конфликтные и неконфликтные политические деятели.
Задание 3. Высокая политическая культура как условие предупреждения и цивилизованного разрешения конфликтов.
Задание 4. Пути и способы преодоления политических конфликтов.

Вариант 23. Политическое лидерство

- Задание 1. Политическое лидерство как вид политической деятельности и его природа.
Задание 2. Развитие представлений о лидерстве в истории социально-политической мысли.
Задание 3. Типология политического лидерства: рационально-правовой тип, традиционный, харизматический.
Задание 4. Функции политических лидеров. Коллективное лидерство.

Вариант 24. Политические элиты

- Задание 1. Понятие политической элиты и ее первые классические концепции.
Задание 2. Современные теории элит.

Задание 3. Социальная представительность политической элиты.

Задание 4. Результативность политической элиты.

Вариант 25. Теоретические аспекты политической идеологии

Задание 1. Идеология как система ценностей, взглядов, убеждений.

Задание 2. Введение термина «идеология» в общественную литературу.

Задание 3. Современные разновидности политической идеологии.

Задание 4. Функциональная зависимость содержания политической идеологии от интересов и действий социальной группы.

Задание 5. Функции идеологии.

Вариант 26. Основные политические идеологии конца XIX-XX века

Задание 1. Истоки либерализма. Классический либерализм. Формирование нового либерализма.

Задание 2. Проблемы государства, власти и демократии в либерализме.

Задание 3. Сущностные характеристики консерватизма. Новейшие течения консерватизма.

Задание 4. Проблемы свободы, демократии и государства в трактовке консерватизма.

Задание 5. Идеи истоки социал-демократии. Возникновение демократического социализма.

Задание 6. Новые явления в социал-демократии.

Вариант 27. Теоретические основы, принципы и концепции демократического устройства

Задание 1. Понятие демократии, нормативно-ценностное и рационально-утилитарное обоснование демократии. Основные принципы демократического устройства общества.

Задание 2. Основные концепции и трактовки демократии в истории политической мысли и в политической науке. Сущность античной теории демократии. Классическая теория демократии Нового времени и ее основатели.

Задание 3. Марксистская концепция демократии, ее связь с классическими теориями. Шумпетеровская теория демократии как слепок рыночной экономики. Теория элитарной демократии, ее основные направления.

Задание 4. Сущность и отличительные черты плюралистических теорий демократии.

Задание 5. Теория participatory демократии (демократии участия), проблема политического участия в современном обществе.

Вариант 28. Демократия и современность

Задание 1. Исторические типы демократии (прямая и представительная), их достоинства и недостатки.

Задание 2. Демократизация политической жизни в посттоталитарной России: теория и реальность.

Задание 3. Перспективы политического режима России.

Задание 4. Власть и гражданское общество. Формирование гражданского общества - необходимое условие демократии.

Задание 5. Правовое государство и демократия. Основные характеристики правового государства.

Вариант 29. Политическая культура

Задание 1. Политика и культура, понятие политической культуры. Политическая культура как совокупность средств, моделей поведения, способов вхождения человека в политику.

Задание 2. Структура политической культуры: политическое сознание, политическое поведение, политический опыт.

Задание 3. Система политических ценностей, информированность, политические символы, политические ориентации, традиции и процедуры.

Задание 4. Типы политической культуры. Политические субкультуры.

Задание 5. Специфика российской политической культуры, ее эволюция, современное

состояние, пути формирования.

Вариант 30. Политическое прогнозирование

Задание 1. Значение предвидения в политике. Виды политического предвидения. Роль политики в предвидении.

Задание 2. Понятие, сущность и особенности политического прогнозирования.

Политическое прогнозирование как научное исследование.

Задание 3. Этапы и типы прогнозирования в политике. Две ориентации современного политического прогнозирования.

Задание 4. Методы и приемы политического прогнозирования: экстраполяция, метод сценариев, экспертные оценки, моделирование. Уровень политического прогнозирования в современной России.

Вариант 31. Мировая политика и международные отношения.

Задание 1. Мировая политика. Международные отношения.

Задание 2. Особенности мирового политического процесса.

Задание 3. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в

		решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.
--	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2..	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал учета успеваемости преподавателя
3	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Дайте объяснение политологии как науки

- а) наука о политической власти, её происхождении и функционировании
- б) общая наука о политике во всех её проявлениях, о функционировании политической власти**
- в) наука о политических процессах, о субъектах политической власти.

2. Что можно считать объектом политологии?

- а) общество в целом
- б) политика, политическая сфера жизни общества**
- в) партии и общественно-политические движения

3. Предмет политологии?

- а) реальные политические процессы
- б) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти**
- в) общие закономерности становления и развития политических систем

4. Функции политологии

- а). методологическая, теоретико-нравственная, мировоззренческая, регулятивная, прогностическая.**
- б). Познавательная, оценочная, поведенческая
- в). Правовая, управленческая, прогностическая.

5. Назовите науки с которыми наиболее тесно связана политология

- а) не связана не с одной гуманитарной наукой
- б). с историей, философией, правом, экономикой
- в) с социологией, философией, историей, экономическими теориями, психологией, антропологией, юридическими науками, географией**

6. Скажите, может ли человек жить вне политики?

- а) человек всегда вне политики
- б) человек вне политики, если он вне общества (пример - необитаемый остров)
- в) человек никогда не может быть вне политики, если он живёт на нашей планете.**

7. Может ли политика выступать как искусство? В каких случаях

- а) никогда она не выступает как искусство
- б) тогда, когда управленческие решения формируются и принимаются в интересах взаимодействующих сторон**
- в) тогда когда в ней участвуют люди искусства

8. Республика —

- а). форма государства, в котором вся власть сконцентрирована в руках единоличного правителя
- б). форма государства, институты которого создаются на основе всеобщих выборов на определенный срок**
- в) власть толпы, непосредственное воздействие масс, реализующих свои интересы помимо институтов государства

9. Абсентеизм —

а) слой профессиональных управленцев, деятельность которых основана на разделении ролей и функций посредством четких правил и процедур

б) политико - правовой принцип, определяющий взаимоотношения государства и гражданского общества на основе разделения властей и ограничение их конституцией

в) форма аналитичности, политического безразличия граждан, выражающаяся в уклонении избирателей от участия в голосовании на выборах в представленные органы власти

10. В какой форме политического правления президент, глава исполнительной власти, обладает контролем за составом правительства и администрации?

а) президентская республика

б) парламентская республика

в) президентско — парламентская республика

11. Система, предполагаемая распределение мест в парламенте в соответствии с количеством полученных на выборах голосов по партийным спискам

а) мажоритарная избирательная

б) пропорционального представительства

в) пропорционально - мажоритарная

12. Какая характеристики наиболее подходит к авторитарному политическому режиму

а) чрезмерный централизм

б) тоталитарный контроль государства за жизнью общества

в) запрет оппозиции

13. Субъектами политики являются такие участники политической жизни, которые:

а) способны формулировать и реализовать собственные цели

б) не имеют устойчивого положения в социальной структуре

14. В узком смысле понятия легитимности характеризует

а) эффективность власти

б) законность власти

в) традиционность власти

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

ОК - 5, ОК-3 (уметь)

ОК -3 (уметь)

1. Согласно идеологии консерватизма, ...
 - а) «Равенство — это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить и в социальную сферу»;
 - б) «Способность человека к справедливости делает возможной демократию. Но его склонность к несправедливости делает ее необходимой»;
 - в) «Только государство понимает, что есть общее благо, и только оно способно осуществить его»;
 - г) «Равенство — это один из необходимых элементов общества, в то время как свобода — это и средство, а в некотором смысле и цель в себе».
2. Разновидность политической идеологии, отстаивающей исключительность и гегемонию этнической группы и опирающейся для ее достижения на террор и агрессию.
 - а) фашизм;
 - б) национализм;
 - в) расизм;
 - г) феминизм.
3. Система разного уровня благ, власти и престижа...
 - а) социальная мобильность;
 - б) аномия;
 - в) каста;
 - г) социальная стратификация.
4. Стремление к обособлению, проявляющееся, как правило, у национальных меньшинств в многонациональных государствах и направленное на создание самостоятельных государств или национально-государственных автономий...
 - а) сепаратизм;
 - б) изоляционизм;
 - в) либертаризм;
 - г) лоббизм.
5. Пограничными социальными общностями являются...
 - а) элитные группы;
 - б) «золотые воротнички»;
 - в) маргиналы;
 - г) «синие воротнички».
6. В различных политических учениях — форма государства, где властвуют немногие лучшие...
 - а) олигархия;
 - б) меритократия;
 - в) медиакратия;
 - г) аристократия.
7. Соглашение на основе взаимных уступок...

- а) консенсус;
 - б) фрустрация;
 - в) инцидент;
 - г) компромисс.
8. Назовите страну, в которой формой правления является президентская республика...
- а) Франция;
 - б) США;
 - в) Марокко;
 - г) Нидерланды.
9. Назовите страну с унитарным государственным устройством...
- а) Канада;
 - б) Италия;
 - в) Германия;
 - г) Бразилия.
10. Какого русского мыслителя С.Л. Франк назвал «революционером в услужении реакции»?
- а) Н.Я. Данилевского;
 - б) М.Н. Каткова;
 - в) К.П. Победоносцева;
 - г) К.Н. Леонтьева.
11. Период адаптации общества к новому демократическому механизму называется...
- а) редемократизация;
 - б) вестернизация;
 - в) модернизация;
 - г) консолидация демократии.
12. Автором концепции «третьей волны демократизации» является...
- а) Ф. Шмиттер;
 - б) Г. О'Доннелл;
 - в) С. Хантингтон;
 - г) Р. Даль.
13. Кто впервые в истории политической мысли сформулировал и обосновал понятие суверенитета как абсолютную и постоянную власть над гражданами и подданными, не связанную никакими законами, кроме справедливых законов Бога и природы?
- а) Г. Гроций;
 - б) Н. Макиавелли;
 - в) Ж. Боден;
 - г) Т. Гоббс.
14. Разновидность политической идеологии, предполагающей устройство общества на основе принципов коллективизма, равенства, справедливости, удовлетворения всех потребностей индивида, называется...
- а) анархизм;
 - б) консерватизм;
 - в) коммунизм;

- г) либерализм.
15. Какой из перечисленных методов политология использует для изучения политического поведения личности или групп?
- а) антропологический;
 - б) структурно-функциональный;
 - в) психологический;
 - г) бихевиористский.
16. Какая дисциплина изучает влияние гражданского общества на распределение власти?
- а) политическая география;
 - б) политическая социология;
 - в) политическая философия;
 - г) политическая антропология.
17. «История человечества — это история постоянной смены элит; одни возвышаются, другие приходят в упадок», — утверждал...
- а) Г. Моска;
 - б) М. Вебер;
 - в) В. Парето;
 - г) Р. Михельс.
18. «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы», — считал...
- а) Дж. Локк;
 - б) Н. Макиавелли;
 - в) Ф. Аквинский;
 - г) Ж. Боден.
19. Политический порядок, предполагающий «относительно высокую терпимость к оппозиции ... и относительно широкие возможности участвовать во влиянии на поведение правительства и даже в смещении мирным путем различных официальных лиц», называется...
- а) тоталитаризм;
 - б) делегативная демократия;
 - в) авторитаризм;
 - г) полиархия.
20. Способ организации верховной государственной власти, принципы взаимоотношений ее органов, степень участия населения в их формировании, — это...
- а) форма государственного устройства;
 - б) политический режим;
 - в) тип легитимного господства;
 - г) форма правления.
21. Какой тип политической культуры (согласно классификации Г. Алмонда и С. Вербы) ориентируется на местные ценности (ценности племени, клана, рода)?
- а) подданнический;
 - б) патриархальный;
 - в) фрагментарный;

- г) активистский.
22. Автором теории рациональной бюрократии является...
- а) И. Кант;
 - б) Цицерон;
 - в) В. Парето;
 - г) М. Вебер.
23. Какой метод политологии основывается на анализе официальных структур и формальных правил принятия решений?
- а) системный;
 - б) социологический;
 - в) бихевиористский;
 - г) институциональный.
24. Кому принадлежит следующее утверждение: «Политическая власть, в собственном смысле слова, это — организованное насилие одного класса для подавления другого»?
- а) М. Веберу;
 - б) Ч. Мерриаму;
 - в) М. Крозье;
 - г) В.И. Ленину.
25. Какое социально-политическое течение провозглашает своей целью уничтожение государства и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан?
- а) эгалитаризм;
 - б) анархизм;
 - в) национализм;
 - г) социал-демократизм.

ОК –5 (уметь)

26. Какое из приведенных высказываний характерно для либеральной идеологии?
- а) «Избыток демократии равнозначен дефициту управляемости»;
 - б) «Солидарность есть взаимодействие всех людей ради достижения свободы и справедливости»;
 - в) «Верховный государственный орган можно сравнить не с головой, увенчивающей общество, а с шляпой, которую можно безболезненно сменить»;
 - г) «Государство — это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность».
27. Кто из политических мыслителей назвал свою работу именем библейского мифического существа, отождествив его с государством?
- а) Аристотель;
 - б) А. де Токвиль;
 - в) Т. Гоббс;
 - г) Ш. Монтескье.

28. Наука о власти называется...
- а) патологией;
 - б) бихевиоризмом;
 - в) кратологией;
 - г) идеократией.
29. Бихевиористские концепции власти анализируют...
- а) системную природу власти;
 - б) бессознательные мотивы, влияющие на властные решения;
 - в) ролевые отношения в процессе осуществления власти;
 - г) поведенческие аспекты властных отношений.
30. Власть, основанная на воздействии средств массовой информации, называется...
- а) геронтократией;
 - б) охлократией;
 - в) плутократией;
 - г) медиакратией.
31. Как называют прямые и косвенные проявления общественного инакомыслия и недовольства существующим режимом?
- а) относительная депривация;
 - б) аномия;
 - в) оппозиция;
 - г) фракция.
32. Терпимость к чужому мнению называется...
- а) компромиссом;
 - б) плюрализмом;
 - в) толерантностью;
 - г) консенсусом.
33. Форма уклонения избирателей от участия в голосовании — это...
- а) пацифизм;
 - б) анархизм;
 - в) популизм;
 - г) абсентеизм.
34. В какой из названных стран формой правления является президентско-парламентская республика?
- а) Великобритания;
 - б) Франция;
 - в) Германия;
 - г) Япония.
35. Участие, основанное на принуждении и направленное исключительно на поддержку политической системы, называется...
- а) автономным;
 - б) конвенциональным;
 - в) мобилизационным;
 - г) электоральным.
36. Целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти с целью реализации специфических интересов есть ничто иное как...

- а) корпоративизм;
 - б) коммунитаризм;
 - в) лоббизм;
 - г) этакратизм.
37. К какому виду мобильности относятся социальные перемещения, не связанные с изменением социального статуса?
- а) вертикальная мобильность;
 - б) внутритроколенческая мобильность;
 - в) горизонтальная мобильность;
 - г) статусная несовместимость.
38. Какая дисциплина изучает примитивные формы политической организации?
- а) прикладная политология;
 - б) политическая антропология;
 - в) политическая история;
 - г) политическая психология.
39. Что понимается под категорией политическая власть в правовом государстве?
- а) использование элитой своих преимуществ;
 - б) умение навязать свою волю другому;
 - в) управление сильных слабыми;
 - г) делегирование обществом государству политических полномочий.
40. Конвенциональное участие в политике — это...
- а) один из типов легитимного господства,
 - б) явление, характерное для традиционного общества;
 - в) легальное, регламентированное законом участие;
 - г) стиль политического лидерства.
41. Субъекты этнополитических конфликтов — это...
- а) социальные группы;
 - б) государства;
 - в) этнические общности и этносоциальные организации;
 - г) международные организации.
42. Современный полицентризм в международных отношениях характеризуется...
- а) биполярностью мира;
 - б) усилением власти сверхдержав;
 - в) хаосом и дезинтеграцией в международных отношениях;
 - г) ростом взаимовлияния разных субъектов геополитики.
43. Под «легитимностью власти» в политологии понимается...
- а) передача власти от одного ее субъекта другому;
 - б) навязывание взглядов, политических установок одним субъектом другому;
 - в) проявление готовности граждан подчиняться воле руководителей, признание значительности их власти;
 - г) характер политического лидерства.
44. Какой из перечисленных принципов соответствует плюралистической концепции демократии?

- а) идея автономии личности и ее первичности по отношению к народу и его воле;
 - б) преимущественно негативное понимание индивидуальной свободы;
 - в) соперничество и баланс групповых интересов как социальной основы демократической власти;
 - г) ограничение компетенции и сферы деятельности государства преимущественно охраной общественного порядка, безопасности граждан и социального мира.
45. Что такое геополитика?
- а) часть политической системы;
 - б) один из методов политологического исследования;
 - в) политическая концепция, использующая экологический императив в глобальных международных процессах;
 - г) политическая концепция международных отношений государств или блоков государств.
46. Согласно аналитическим выводам в рамках теории «баланса силы», переход от биполярной модели миропорядка к многополярной означает...
- а) меньшую степень безопасности для большинства стран мира;
 - б) обеспечение большей безопасности для малых и слабых государств со стороны ядерных держав;
 - в) снижение угрозы распространения ядерного оружия;
 - г) меньшую вероятность угрозы применения силы со стороны ядерных держав.
47. Что должно предпринять человечество для своего выживания?
- а) отказаться от техногенной цивилизации;
 - б) освоить космос;
 - в) возродить религиозные нормы и традиции;
 - г) решить глобальные проблемы.
48. Согласно теории правового государства, ..
- а) разрешено только то, что не запрещено законом;
 - б) государство должно быть ограничено законом;
 - в) запрещено все, что не разрешено законом;
 - г) все государственные органы могут судить о том, является ли человек преступником или нет.
49. Как называется политическая концепция, сторонником которой был М.А. Бакунин?
- а) консерватизм;
 - б) либерализм;
 - в) анархизм;
 - г) национализм.
50. Автором «железного закона олигархических тенденций» является...
- а) М. Дюверже;
 - б) Д. Истон;
 - в) М. Острогорский;
 - г) Р. Михельс.