

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-  
строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

*И.о. первого проректора*

*И.Ю. Петрова/*

(подпись)

*И. О. Ф.*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Основы правовой и антикоррупционной культуры

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

21.05.01 «Прикладная геодезия»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Специализация

«Инженерная геодезия»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра


«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника *Инженер-геодезист*

Астрахань-2020

**Разработчики:**

доцент. к.ю.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

 /Е.С. Митячкина /  
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 15 от 11 03 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

 / А.В. Сызранов /  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**


Председатель МКС «Прикладная геодезия»  
специализация «Инженерная геодезия»

 /  /  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

 / И.В. Аксютина /  
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

 / Е.С. Коваленко /  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ

 / С.В. Пригаро /  
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

 / Р.С. Хайдикешова /  
(подпись) И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и ограниченными возможностями здоровья	лиц с 15

### 1. Цель освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Основы правовой и антикоррупционной культуры» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия».

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-8 – Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- правовые нормы, антикоррупционное законодательство;
- понятие, сущность и структуру противодействия коррупции;

Уметь:

- пользоваться действующим законодательством, нормами установленными законодательством;
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

Владеть:

- нормами действующего законодательства;
- достаточным уровнем профессионального сознания.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина Б1.Б.17 «Основы правовой и антикоррупционной культуры» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», базовой части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «История».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>1 семестр – 2 з.е. всего–2 з.е.</b>	<b>1 семестр – 2 з.е. всего–2 з.е.</b>
Лекции (Л)	1 семестр –16 часов <b>всего – 16 часов</b>	1 семестр– 4 часа <b>всего– 4 часа</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 32 часа; <b>всего - 32 часа</b>	1 семестр – 6 часов <b>всего–6 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 24 часа; <b>всего–24 часа</b>	1 семестр – 62 часа <b>всего – 62 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		

Контрольная работа №1	семестр - 1	семестр - 1
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр - 1	семестр - 1
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Раздел 1. Общие вопросы противодействия коррупции	36	1	8		16	12	Контрольная работа, Зачет
2	Раздел 2. Организационно- правовые вопросы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе	36	1	8		16	12	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>		<b>16</b>		<b>32</b>	<b>24</b>	

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Раздел 1. Общие вопросы противодействия коррупции	36	1	2		3	31	Контрольная работа, Зачет
2	Раздел 2. Организационно- правовые вопросы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе	36	1	2		3	31	
Итого:		<b>72</b>		<b>4</b>		<b>6</b>	<b>62</b>	

## 5.2.Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Общие вопросы противодействия коррупции	<p>Правовые нормы, антикоррупционное законодательство. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура. Подходы к определению понятия «коррупция». Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление. Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией. Системный подход к борьбе с коррупцией.</p> <p>Исторические корни коррупции. Первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках. Коррупция в Римской империи. Римское законодательство о коррупции. Ведущие мировые религии о коррупции. Усиление государственной централизации в период средневековья и расширение коррупции. «Терпимая норма» коррупции. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. Идея общественного договора и правового государства. Политический режим и коррупция. Фаворитизм и казнокрадство. Коррупционные скандалы XIX — XX вв. Коррупция в странах переходного типа. Клептократическое государство. Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.</p>
2.	Раздел 2. Организационно-правовые вопросы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе	<p>Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы.</p>



		<p>Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественнополитической жизни общества. Вред, наносимый политической коррупцией обществу. Демократия и коррупция. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции. Политическая коррупция и СМИ. Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери. Прямые потери (коррупционные сделки) при формировании бюджета, сборе налогов, таможенных платежей и других сборов. Прямые потери от коррупции, связанные с исполнением бюджета (государственные закупки и заказы и система откатов). Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.</p>
--	--	--

**5.2.2. Содержание лабораторных занятий – учебным планом не предусмотрены**

**5.2.3. Содержание практических занятий**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Общие вопросы противодействия коррупции	<p>Входное тестирование по дисциплине.</p> <p>Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура</p> <p>Подходы к определению понятия «коррупция». Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление. Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией. Системный подход к борьбе с коррупцией.</p> <p>Исторические корни коррупции. Первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках. Коррупция в Римской империи. Римское законодательство о коррупции. Ведущие мировые религии о коррупции. Усиление государственной централизации в период средневековья и расширение коррупции. «Терпимая норма» коррупции. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. Идея общественного договора и правового государства. Политический режим и коррупция. Фаворитизм и казнокрадство. Коррупционные скандалы XIX — XX вв. Коррупция в странах переходного типа. Клептократическое</p>

		государство. Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.
2.	Раздел 2. Организационно-правовые вопросы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе	Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественнополитической жизни общества. Вред, наносимый политической коррупцией обществу. Демократия и коррупция. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции. Политическая коррупция и СМИ. Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери. Прямые потери (коррупционные сделки) при формировании бюджета, сборе налогов, таможенных платежей и других сборов. Прямые потери от коррупции, связанные с исполнением бюджета (государственные закупки и заказы и система откатов). Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	Раздел 1. Общие вопросы противодействия коррупции	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к итоговому тестированию.	[1-6], [8-11] [1-4], [5-7]
2	Раздел 2. Организационно-правовые вопросы противодействия коррупции на государственной и	3. Подготовка к контрольной работе 4. Подготовка к зачету.	

	муниципальной службе		
--	----------------------	--	--

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	Раздел 1. Общие вопросы противодействия коррупции	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к итоговому тестированию.	[1-6], [8-11]  [1-4], [5-7]
2	Раздел 2. Организационно-правовые вопросы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе	3. Подготовка к контрольной работе 4. Подготовка к зачету.	

#### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан
2. Коррупция как негативное социальное явление
3. История становления и развития законодательства РФ о противодействии коррупции
4. Правовые основы противодействия коррупции
5. Мониторинг правоприменения как средство противодействия коррупции
6. Международное регулирование и зарубежный опыт противодействия коррупции
7. Механизм противодействия коррупции
8. Профилактика коррупции
9. Борьба с коррупцией
10. Минимизация и ликвидация последствий коррупционных действий
11. Система специализированных органов в сфере противодействия коррупции
12. Институты гражданского общества в противодействии коррупции
13. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции
14. Антикоррупционные стандарты
15. Противодействие коррупции в системе государственной службы
16. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения
17. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов
18. Организация противодействия коррупции на уровне субъектов РФ
19. Организация противодействия коррупции на муниципальном уровне
20. Организация противодействия коррупции на предприятиях, в организациях, учреждениях

#### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ – учебным планом не предусмотрены

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конспектирование (составление тезисов) лекций;</li> <li>– работу со справочной и методической литературой;</li> </ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки к практическим занятиям;</li> <li>– изучения учебной и научной литературы;</li> <li>– подготовки к тестированию и т.д.;</li> <li>– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедр на их еженедельных консультациях.</li> </ul>
<p><b><u>Контрольная работа</u></b></p> <p>Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
<p><b><u>Подготовка к зачету</u></b></p> <p>Подготовка студентов к зачету включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа в течение учебного семестра;</li> <li>– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;</li> <li>– подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.</li> </ul>

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы правовой и антикоррупционной культуры».

## **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Основы правовой и антикоррупционной культуры» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующаяся на организацию образовательного процесса, предполагающая прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Основы правовой и антикоррупционной культуры» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний студентов и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине ««Основы правовой и антикоррупционной культуры» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Разработка проекта (метод проектов) – организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*а) основная учебная литература:*

1. Все о коррупции и противодействии ей=Everything on Corruption and its Counteraction: терминологический словарь / авт.-сост. В.Н. Агеев, О.В. Агеева, И.И. Бикеев, А.Э. Бикмухаметов и др. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 228 с. – (Противодействие коррупции ; Т. 2). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257769>

2. Моисеев, В.В. Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев, В.Н. Прокуратов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 427 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234086>

3. Глаголев С.Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России / Глаголев С.Н., Моисеев В.В.. — Белгород : Белгородский государственный

технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 341 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57285>

*б) дополнительная учебная литература:*

4. Румянцева, Е.Е. Механизмы противодействия коррупции / Е.Е. Румянцева. — 3-е изд. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 126 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430611>

5. Костенников, М.В. Противодействие коррупции в системах государственной службы зарубежных стран / М.В. Костенников, А.В. Куракин. — Москва: Лаборатория книги, 2011. — 188 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101049>

6. Меркуленко, А.А. Антикоррупционная экспертиза юридических документов как средство противодействия коррупции в РФ: выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) / А.А. Меркуленко ; Ивановский государственный университет, Юридический факультет, Кафедра конституционного, административного и финансового права. — Иваново: , 2017. — 73 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462922>

*в) перечень учебно-методического обеспечения:*

7. Митячкина Е.С. Методические указания к контрольной работе для студентов специальности «Прикладная геодезия» специализация «Инженерная геодезия» очной и заочной форм обучения Астрахань, 2020, 17 с.  
<http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=50715>

*г) перечень онлайн курсов:*

8. Онлайн-курс по дисциплине: «Основы правовой и антикоррупционной культуры»  
<https://online.hse.ru/local/crw/course.php?id=2989>

## **8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Office 365 A1
2. Apache Open Office;
3. 7-Zip;
4. Adobe Acrobat Reader DC;
5. Internet Explorer;
6. Google Chrome;
7. Azure Dev Toolsfor Teaching;
8. VLC mediaplayer;
9. Kaspersky Endpoint Security;
10. WinArc;
11. Yandex браузер.

## **8.3.Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитории для лекционных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, аудитории № 101, 401	аудитория № 101 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	Аудитории для практических занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, аудитории № 101, 401	аудитория № 401 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, аудитории № 101, 401	
	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, аудитории № 101, 401	
2.	Аудитории для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203	аудитория № 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18а, библиотека, читальный зал.	аудитория № 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
3.	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, аудитория № 501а	аудитория № 501а Комплект мебели. Комплект мебели, инструменты, расходные материалы.

## 10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы правовой и антикоррупционной культуры» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы правовой и антикоррупционной культуры» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы правовой и антикоррупционной культуры» ОПОП ВО по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», специализация «Инженерная геодезия» по программе *специалитета*

О.В. Кораблиной (далее по тексту рецензент) проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине ««Основы правовой и антикоррупционной культуры»» ОПОП ВО по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», по программе специалитета, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре Философия, социология и лингвистика (разработчик – доцент. к.ю.н. Е.С. Митячкина).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы правовой и антикоррупционной культуры» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2016, № 674 и зарегистрированного в Минюсте России 22.06.2016, № 42596.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», специализация «Инженерная геодезия».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы правовой и антикоррупционной культуры» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Основы правовой и антикоррупционной культуры» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», специализация «Инженерная геодезия» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний специалиста, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», специализация «Инженерная геодезия».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия» и специфике дисциплины «Основы правовой и антикоррупционной культуры» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по



специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы правовой и антикоррупционной культуры» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», специализация «Инженерная геодезия».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы правовой и антикоррупционной культуры» представлены:

- тестовыми заданиями;
- вопросами к зачету.


Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Основы правовой и антикоррупционной культуры» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Основы правовой и антикоррупционной культуры» ОПОП ВО по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», по программе *специалитета*, разработанная (доцентом, к.ю.н. Е.С. Митячкиной) соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», специализация «Инженерная геодезия» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

К.ю.н., доцент кафедры ГП АГУ

 /О.В. Кораблина /  
(подпись) И.О.Ф.

*Подпись О.В. Кораблиной  
заведующей кафедрой ГП АГУ*



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы правовой и антикоррупционной культуры» ОПОП ВО по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», специализация «Инженерная геодезия» по программе *специалитета*

Е.А. Шишкиной (далее по тексту рецензент) проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине ««Основы правовой и антикоррупционной культуры»» ОПОП ВО по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», по программе специалитета, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре Философия, социология и лингвистика (разработчик – доцент. к.ю.н. Е.С. Митячкина).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы правовой и антикоррупционной культуры» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2016, № 674 и зарегистрированного в Минюсте России 22.06.2016, № 42596.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», специализация «Инженерная геодезия».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы правовой и антикоррупционной культуры» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Основы правовой и антикоррупционной культуры» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», специализация «Инженерная геодезия» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний специалиста, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», специализация «Инженерная геодезия».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия» и специфике дисциплины «Основы правовой и антикоррупционной культуры» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по

специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы правовой и антикоррупционной культуры» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», специализация «Инженерная геодезия».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы правовой и антикоррупционной культуры» представлены:

- тестовыми заданиями;
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Основы правовой и антикоррупционной культуры» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Основы правовой и антикоррупционной культуры» ОПОП ВО по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», по программе *специалитета*, разработанная (доцентом, к.ю.н. Е.С. Митячкиной) соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», специализация «Инженерная геодезия» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

д.соц.н., профессор кафедры ФСЛ  
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

 /Е.А. Шишкина/  
(подпись) И.О.Ф

**Аннотация**  
к рабочей программе дисциплины  
«Основы правовой и антикоррупционной культуры»  
по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия»,  
специализация «Инженерная геодезия»

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.*

Целью учебной дисциплины ««Основы правовой и антикоррупционной культуры» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия».


Учебная дисциплина «Основы правовой и антикоррупционной культуры» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы противодействия коррупции.

Раздел 2. Организационно-правовые вопросы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.

И.о.заведующего кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /А.В. Сызранов/  
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-  
строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. первого проректора

И. Ю. Петрова/

(подпись) И. О. Ф.



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Основы правовой и антикоррупционной культуры

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

21.05.01 «Прикладная геодезия»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Специализация

«Инженерная геодезия»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра


«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника *Инженер-геодезист*

Астрахань-2020


**Разработчики:**

доцент, к.ю.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись) /Е.С. Митячкина /  
И. О. Ф.


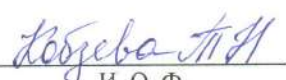
Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 15 от 11.03.2020г.

И.о.заведующего кафедрой

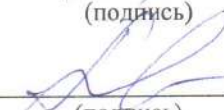
  
(подпись) /А.В. Сызранов/  
И. О. Ф.

**Согласовано:**


Председатель МКС «Прикладная геодезия»  
специализация «Инженерная геодезия»

 /  /  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
(подпись) /И.В. Аксютин /  
И. О. Ф.

Специалист УМУ

  
(подпись) /Е.С. Коваленко /  
И. О. Ф.

## Содержание

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	4
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	6
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	9
Приложение 1	11
Приложение 2	14

## 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2		4	5
ОК-8 Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Знать:			Контрольная работа (вопросы 1-20) Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания с 1 по 60) Зачет (вопросы 1-24)
	правовые нормы, антикоррупционное законодательство; понятие, сущность и структуру противодействия коррупции	X	X	
	Уметь:			
	пользоваться действующим законодательством, нормами установленными законодательством; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;	X		
	Владеть:			
	Нормами действующего законодательства; достаточным уровнем профессионального сознания.	X	X	

### 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости



Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК-8 – Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Знает правовые нормы, антикоррупционное законодательство; понятие, сущность и структуру противодействия коррупции	Обучающийся не знает и не понимает правовые нормы, антикоррупционное законодательство; понятие, сущность и структуру противодействия коррупции	Обучающийся знает правовые нормы, антикоррупционное законодательство; понятие, сущность и структуру противодействия коррупции в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и применяет правовые нормы, антикоррупционное законодательство; понятие, сущность и структуру противодействия коррупции в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и применяет правовые нормы, антикоррупционное законодательство; понятие, сущность и структуру противодействия коррупции в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет пользоваться действующим законодательством, нормами	Обучающийся не пользуется действующим законодательством, нормами	Обучающийся умеет пользоваться действующим законодательством, нормами	Обучающийся умеет пользоваться и применять нормы действующего законодательства,	Обучающийся умеет пользоваться и применять нормы действующего законодательства, нормами установленными

	установленными законодательством; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	установленными законодательством; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;	установленными законодательством; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону в типовых ситуациях.	нормами установленными законодательством; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону в ситуациях повышенной сложности.	законодательством; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет нормами действующего законодательства; достаточным уровнем профессионального сознания	Обучающийся не владеет нормами действующего законодательства; достаточным уровнем профессионального сознания	Обучающийся владеет нормами действующего законодательства; достаточным уровнем профессионального сознания в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет нормами действующего законодательства; достаточным уровнем профессионального сознания в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет нормами действующего законодательства; достаточным уровнем профессионального сознания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутой	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1 . Зачет**

*а) типовые вопросы (задания)*

Вопросы для оценки компетенции ОК –8 (владеть) 1-24

1. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление.
2. Структура коррупции. Виды и формы коррупции.
3. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
4. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Системный подход к борьбе с коррупцией
5. Исторические корни коррупции за рубежом.
6. Римское законодательство о коррупции.
7. Ведущие мировые религии о коррупции.
8. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией.
9. Политический режим и коррупция. Коррупционные скандалы XIX —XX вв.
10. Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией.
11. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.
12. Исторические корни коррупции в дореволюционной России.
13. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. Чиновничество в России
14. Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого..
15. Особенности современной коррупции в России. Деятельность коррупционных сетей.
16. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции.
17. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
18. Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
19. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
20. Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы.
21. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
22. Понятие коррупции в российском праве и доктрине.
23. Формы проявления коррупции.
24. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.

*б) критерии оценивания:*

При оценке знаний на зачёте учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Контрольная работа

*а) типовые вопросы (задания):*

Вопросы для оценки компетенции ОК –8 (знать) 1-20

1. Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан
2. Коррупция как негативное социальное явление
3. История становления и развития законодательства РФ о противодействии коррупции
4. Правовые основы противодействия коррупции
5. Мониторинг правоприменения как средство противодействия коррупции
6. Международное регулирование и зарубежный опыт противодействия коррупции
7. Механизм противодействия коррупции
8. Профилактика коррупции

9. Борьба с коррупцией
10. Минимизация и ликвидация последствий коррупционных действий
11. Система специализированных органов в сфере противодействия коррупции
12. Институты гражданского общества в противодействии коррупции
13. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции
14. Антикоррупционные стандарты
15. Противодействие коррупции в системе государственной службы
16. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения
17. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов
18. Организация противодействия коррупции на уровне субъектов РФ
19. Организация противодействия коррупции на муниципальном уровне
20. Организация противодействия коррупции на предприятиях, в организациях, учреждениях

*б) критерии оценивания*

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые

		ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.
--	--	--

### 2.3. Тест

а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение №1)*  
*типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение №2)*

б) *критерии оценивания:*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### **3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### **Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Лист результатов из кабинета тестирования, Журнал успеваемости преподавателя
3.	Контрольная работа	По окончании раздела	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	журнал успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:
  - только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
  - только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
  - всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.
2. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:
  - при избрании единоличным исполнительным органом;
  - в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
  - при вхождении в коллегиальный орган управления.
3. В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:
  - если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
  - если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
  - если подарок вручен на официальном мероприятии.
4. Имеет ли право государственный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:
  - Да, имеет право;
  - Нет, не имеет права;
  - Имеет право только с разрешения представителя нанимателя
5. Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельностью помимо государственной службы:
  - Нет, не имеет;
  - Да, имеет право;
  - Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.
6. Может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:
  - Нет, не может ни при каких обстоятельствах;
  - Да может, но тайно;
  - Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.
7. Имеет ли право государственный служащий после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:
  - Нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах;
  - Имеет, только с согласия специальной комиссии;
  - Имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей.
8. В каких случаях государственный служащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц:
  - по истечении 3-х лет;
  - при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр;
  - по окончании срока, который предусмотрен для разглашенных данных в качестве



государственной тайны.

9. Могут ли родственники жены госслужащего работать с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:

- Нет, не могут ни при каких обстоятельствах;
- Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими;
- Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;

10. Имеет ли права государственный служащий публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:

- Да, имеет право;
- Нет, не имеет права;
- Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.

11. Имеет ли право государственный служащий быть совместителем в ином учреждении?

- Нет, не имеет права;
- Да, имеет право;
- Имеет право только с разрешения представителя нанимателя.

12. Обязан ли государственный служащий представлять отчет о своих расходах:

- Да, обязан;
- Нет, не обязан;
- Обязан, но только если замешает должности, согласно утвержденному нормами закона перечню.

13. Что такое конфликт интересов для государственного служащего:

- конфликтная ситуация с коллегой по работе;
- личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;
- соподчиненность с родственниками.

14. Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна только:

- за получение взятки в крупных размерах;
- наличие личной заинтересованности;
- во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.

15. Примером коррупционных действий можно назвать:

- преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- получение любого подарка;
- использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

16. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению государственного служащего обязана рассмотреть:

- все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные;
- все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими;
- обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.

17. Обязан ли государственный служащий лично присутствовать на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению:

- Обязан;
- Не обязан
- Может отказаться, при определенных обстоятельствах

18. Решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению принимается:

- тайным голосованием;
  - открытым голосованием;
  - единолично председателем комиссии.
19. К запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79, относятся:
- совместная работа близких родственников;
  - публичные высказывания;
  - участие в управлении некоммерческой организацией.
20. Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:
- обо всех случаях совершенных коррупционных действий;
  - только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего;
  - о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей.
21. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:
- дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения;
  - понижение в должности либо же снижении чина, классности;
  - отмене выплаты премии.
22. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:
- всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев;
  - на всех родственников и по свойству, в том числе тещу, тестя;
  - на супругу и детей.
23. Государственному служащему не запрещено:
- занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате;
  - быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе;
  - быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит РФ.
24. Государственный служащий, признанный виновным в совершении коррупционных действий не может занимать государственные должности впоследствии:
- только по решению суда;
  - на основании решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению;
  - после включения в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.
25. При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить:
- представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор;
  - комиссию по соблюдению требований к служебному поведению;
  - подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

## Типовой комплект заданий для итогового тестирования

Вопросы для оценки компетенции ОК –8 (уметь)

- 1. К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего (укажите правильный вариант ответа):
  - а) заинтересованности в достижении общепольного результата
  - б) корыстной или иной личной заинтересованности
  - в) умысла на материальное обогащение
- 2. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):
  - а) в нарушении механизмов конкуренции и причинении материального ущерба
  - б) в политической нестабильности государства
  - в) в угрозе демократии
- 3. За посредничество во взяточничестве может быть привлечено к ответственности (укажите правильный вариант ответа):
  - а) любое лицо
  - б) исключительно должностное лицо
  - в) только должностное лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями
- 4. Национальный план противодействия коррупции принимается на (укажите правильный вариант ответа):
  - а) один год
  - б) два года
  - в) три года
- 5. Коррупционное правонарушение влечет за собой (укажите наиболее полный вариант ответа):
  - а) дисциплинарную либо административную ответственность;
  - б) административную или уголовную ответственность
  - в) дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность
- 6. Противодействие коррупции осуществляют (укажите наиболее полный вариант ответа):
  - а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации б) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества
  - в) органы государственной власти
- 7. Государственному служащему запрещается участвовать (укажите правильный вариант ответа):
  - а) в деятельности органа управления коммерческой организацией;
  - б) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией
  - в) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом
- 8. Государственному служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания (укажите правильный вариант ответа):
  - а) на выборную должность в органе местного самоуправления
  - б) на должность в ветеранской организации

- в) на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе
- 9. Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения представителя нанимателя (укажите правильный вариант ответа):
  - а) награды, почетные и специальные звания иностранных государств
  - б) научные почетные и специальные звания иностранных государств
  - в) награды и специальные звания иностранных государств
- 10. В целях урегулирования служебного спора государственный служащий (укажите правильный вариант ответа):
  - а) не вправе прекращать исполнение должностных обязанностей
  - б) обязан прекратить исполнение должностных обязанностей
  - в) вправе прекратить исполнение должностных обязанностей
- 11. Государственный служащий, замещающий должность, включенную в соответствующий перечень, обязан представлять сведения (укажите наиболее полный вариант ответа):
  - а) о доходах и расходах
  - б) о своих доходах и имуществе
  - в) о своих доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера и о расходах
- 12. Проверка соблюдения государственным гражданскими служащими запретов и ограничений, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов проводится (укажите правильный вариант ответа):
  - а) по решению непосредственного руководителя государственного служащего
  - б) по указанию руководителя органа исполнительной власти
  - в) на основании решения руководителя подразделения кадровой службы по профилактике коррупционных и иных правонарушений
- 13. Основанием для проверки соблюдения государственным гражданскими служащими запретов и ограничений, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов (укажите правильный вариант ответа):
  - а) может служить любая информация, в том числе и анонимного характера
  - б) может служить любая информация, в том числе и анонимного характера, признанная руководителем подразделения кадровой службы по профилактике коррупционных и иных правонарушений достоверной и достаточной
  - в) не может служить информация анонимного характера
- 14. Взыскание за коррупционные правонарушения в виде замечания может быть применено к гражданскому служащему (укажите правильный вариант ответа):
  - а) при малозначительности совершенного им коррупционного правонарушения на основании рекомендации комиссии по урегулированию конфликтов интересов
  - б) при наличии письменного поручительства непосредственного руководителя государственного служащего
  - в) в случае чистосердечного раскаяния государственного служащего
- 15. Взыскание за коррупционные правонарушения применяется не позднее (укажите правильный вариант ответа):
  - а) двух месяцев со дня поступления информации о его совершении
  - б) десяти дней с момента окончания проверки соблюдения государственным гражданскими служащими запретов и ограничений, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов
  - в) одного месяца со дня поступления информации о его совершении

- 16. Если в течение одного года со дня применения дисциплинарного взыскания государственный служащий не подвергнут новому дисциплинарному взысканию, он считается (укажите правильный вариант ответа):
  - а) реабилитированным
  - б) не имеющим дисциплинарного взыскания
  - в) амнистированным
- 17. Взыскания за коррупционные правонарушения применяются (укажите правильный вариант ответа):
  - а) непосредственным руководителем на основании имеющейся информации о совершенном коррупционном правонарушении
  - б) представителем нанимателя на основании заключения по результатам служебной проверки
  - в) представителем нанимателя на основании доклада о результатах проверки, проведенной подразделением кадровой службы по профилактике коррупционных и иных правонарушений
- 18. Государственный служащий обязан представлять сведения о расходах (укажите правильный вариант ответа):
  - а) при условии, если совокупная сумма сделок превышает общий доход данного служащего за три последних года, предшествующих совершению сделок
  - б) при условии, если сумма одной из совершенных сделок превышает общий доход данного служащего и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих совершению сделки
  - в) при условии, если сумма одной из совершенных сделок превышает общий доход данного служащего за пять последних лет, предшествующих совершению сделки
- 19. Государственный служащий в случае возникновения конфликта интересов обязан (укажите правильный вариант ответа):
  - а) в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника
  - б) в письменной форме уведомить руководителя государственного органа
  - в) уведомить надзирающего прокурора либо иной правоохранительный орган
- 20. Гражданский служащий вправе обжаловать дисциплинарное взыскание (укажите правильный вариант ответа):
  - а) непосредственному руководителю
  - б) в комиссию государственного органа по служебным спорам или в суд
  - в) представителю нанимателя
- 21. Государственный гражданский служащий обязан уведомлять обо всех случаях обращения к нему в целях склонения к совершению коррупционного правонарушения (укажите неверный вариант ответа):
  - а) органы прокуратуры
  - б) органы внутренних дел
  - в) представителя нанимателя (работодателя)
- 22. Государственным служащим в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает (укажите правильный вариант ответа):
  - а) 3 тыс. руб.
  - б) 3 минимальных размеров оплаты труда
  - в) 5 тыс. руб.

- 23. Работникам образовательных и медицинских организаций не допускается дарение гражданами, находящимися в них на лечении, содержании или воспитании, супругами и родственниками этих граждан, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает (укажите правильный вариант ответа):
  - а) 3 минимальных размеров оплаты труда
  - б) 3 тыс. руб.
  - в) 5 минимальных размеров оплаты труда
  
- 24. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной (укажите правильный вариант ответа):
  - а) Национальной стратегией противодействия коррупции
  - б) федеральным законом
  - в) Правительством Российской Федерации
- 25. Юрико-лингвистическая неопределенность правового акта проявляется в (укажите правильный вариант ответа):
  - а) наличии в правовом акте грамматических и стилистических ошибок
  - б) употреблении двусмысленных терминов и категорий оценочного характера
  - в) использовании неологизмов и (или) архаизмов
- 26. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится (укажите правильный вариант ответа):
  - а) независимыми экспертами, аккредитованными в Минюсте России
  - б) независимыми экспертами, аттестованными в Ассоциации юристов России
  - в) любым лицом, имеющим высшее юридическое образование
- 27. Результаты независимой антикоррупционной экспертизы (укажите правильный вариант ответа):
  - а) могут быть рассмотрены в соответствующем государственном органе
  - б) являются обязательными для рассмотрения в соответствующем государственном органе
  - в) не являются обязательными для рассмотрения
- 28. Предметом взятки могут быть (укажите наиболее полный вариант ответа):
  - а) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера
  - б) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате
  - в) исключительно деньги, ценные бумаги и иное имущество
- 29. Обязанность уведомлять о фактах склонения к совершению коррупционного проступка возлагается (укажите правильный вариант ответа):
  - а) на государственных служащих, занимающих должности, включенные в соответствующий перечень
  - б) на государственных служащих, имеющих в непосредственном подчинении подчиненных
  - в) на всех государственных служащих
- 30. Дисциплинарное взыскание за совершение коррупционного правонарушения, обладающего признаками дисциплинарного проступка, применяется (укажите правильный вариант ответа):
  - а) непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее одного месяца со дня его обнаружения
  - б) непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее двух месяцев со дня его обнаружения

- в) непосредственно после совершения дисциплинарного проступка, но не позднее двух месяцев со дня его совершения
- 31. Срок применения дисциплинарного взыскания за совершение коррупционного правонарушения, обладающего признаками дисциплинарного проступка, прерывается на период (укажите правильный вариант ответа):
  - а) отсутствия лица, в отношении которого проводится проверка, на службе по любой причине
  - б) проведения служебной проверки и отсутствия на службе лица, в отношении которого проводится проверка, по уважительным причинам
  - в) исключительно проведения служебной проверки
- 32. По общему правилу дисциплинарное взыскание за совершение коррупционного правонарушения, обладающего признаками дисциплинарного проступка, не может быть применено позднее (укажите правильный вариант ответа):
  - а) шести месяцев со дня совершения дисциплинарного проступка
  - б) одного года со дня совершения дисциплинарного проступка
  - в) двух лет со дня обнаружения факта совершения дисциплинарного проступка
- 33. В какой срок должны быть поданы государственным служащим, занимающим должность, включенную в перечень, сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера (укажите правильный вариант ответа)?
  - а) до 1 июня
  - б) до 1 мая
  - в) до 1 апреля
- 34. Копия акта государственного органа о применении к гражданскому служащему дисциплинарного взыскания за совершение коррупционного правонарушения, обладающего признаками дисциплинарного проступка, с указанием оснований его применения (укажите правильный вариант ответа):
  - а) передается гражданскому служащему либо направляется по почте в его адрес в течение трех дней со дня издания соответствующего акта
  - б) вручается гражданскому служащему под расписку в течение пяти дней со дня издания соответствующего акта
  - в) вручается гражданскому служащему в течение десяти дней со дня издания соответствующего акта
- 35. Месячный срок проведения служебной проверки необходимо исчислять со дня (укажите правильный вариант ответа):
  - а) когда лицу, которому подчинен гражданский служащий, стало известно о совершении дисциплинарного проступка, независимо от того, наделено ли оно правом наложения дисциплинарных взысканий
  - б) следующего за днем, когда представителю нанимателя стало известно о совершении дисциплинарного проступка
  - в) регистрации приказа о проведении служебной проверки в отношении гражданского служащего
- 36. Срок проведения служебной проверки (укажите правильный вариант ответа):
  - а) продлевается на время, необходимое для истребования документов
  - б) приостанавливается на период проведения экспертизы
  - в) не приостанавливается и не продлевается
- 37. Если от гражданского служащего, в отношении которого проводится служебная проверка, не представляется возможным по уважительным причинам получить письменное объяснение (укажите правильный вариант ответа):
  - а) служебная проверка приостанавливается до момента получения письменных объяснений
  - б) проверка может быть продлена решением представителя нанимателя

- в) выводы о его виновности (невиновности) делаются на основании имеющихся материалов, о чем следует указать в заключении
- 38. Результаты служебной проверки сообщаются представителю нанимателя, назначившему служебную проверку, в форме (укажите правильный вариант ответа):
  - а) письменного заключения
  - б) служебной записки
  - в) докладной записки
- 39. Государственный служащий при назначении на должность, включенную в перечень, обязан представить сведения о доходах на себя и на членов своей семьи за следующий период (укажите правильный вариант ответа):
  - а) за период с 1 января текущего года
  - б) за календарный год, предшествующий году подачи сведений
  - в) за последние три года
- 40. Представление государственным служащим заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является (укажите правильный вариант ответа):
  - а) коррупционным преступлением
  - б) коррупционным гражданско-правовым проступком
  - в) коррупционным дисциплинарным проступком
- 41. На какой срок государственный служащий может быть отстранен от должности в связи с проведением в отношении него проверки (укажите правильный вариант ответа)?
  - а) 20 дней со дня принятия решения о ее проведении
  - б) 30 дней со дня принятия решения о ее проведении
  - в) 3 месяца со дня принятия решения о ее проведении
- 42. Основными способами предотвращения и урегулирования конфликта интересов являются (укажите неправильный вариант ответа):
  - а) изменение должностного или служебного положения государственного служащего
  - б) отвод или самоотвод государственного служащего
  - в) привлечение государственного служащего к ответственности
- 43. К противоправным деяниям, относящимся к коррупционным преступлениям при любых условиях, относятся (укажите неправильный вариант ответа):
  - а) посредничество во взяточничестве
  - б) получение взятки
  - в) мошенничество
  - г) незаконное участие в предпринимательской деятельности
- 44. Материалы служебных проверок хранятся не менее (укажите правильный вариант ответа):
  - а) 1 года
  - б) 3 лет
  - в) 5 лет
- 45. Определение дискреционных полномочий органа власти в ходе антикоррупционной экспертизы осуществляется (укажите правильный вариант ответа):
  - а) на подготовительной стадии
  - б) на стадии проведения экспертизы
  - в) при составлении экспертного заключения
- 46. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества как коррупциогенный фактор характеризуется (укажите правильный вариант ответа):
  - а) наличием лингвистической неопределенности



- б) необоснованным установлением исключений из общего порядка
- в) наличием бланкетных и отсылочных норм
- г) определением компетенции по формуле «вправе»
- 47. Совершение коррупционного правонарушения, обладающего признаками дисциплинарного проступка, является основанием для применения мер (укажите правильный вариант ответа):
  - а) дисциплинарной ответственности
  - б) дисциплинарной и административной ответственности
  - в) административной или дисциплинарной ответственности
- 48. Меры дисциплинарной ответственности (дисциплинарные взыскания) за совершение коррупционного правонарушения, обладающего признаками дисциплинарного проступка, к государственному служащему применяется (укажите правильный вариант ответа):
  - а) непосредственный руководитель
  - б) компетентные контрольно-надзорные и правоохранительные органы
  - в) представитель нанимателя
- 49. К дисциплинарным взысканиям, применяемым за совершение коррупционного правонарушения, обладающего признаками дисциплинарного проступка, относятся (укажите правильный вариант ответа):
  - а) замечание и порицание
  - б) выговор
  - в) выговор и строгий выговор с занесением в учетную карточку
- 50. Перечень дисциплинарных взысканий, применяемых за совершение коррупционного правонарушения, обладающего признаками дисциплинарного проступка, является (укажите правильный вариант ответа):
  - а) открытым
  - б) исчерпывающим (закрытым)
  - в) может быть дополнен локальным актом государственного органа
- 51. До применения дисциплинарного взыскания за совершение коррупционного правонарушения, обладающего признаками дисциплинарного проступка, представитель нанимателя (укажите правильный вариант ответа):
  - а) вправе затребовать от гражданского служащего объяснение в письменной форме
  - б) имеет право затребовать от гражданского служащего объяснение
  - в) должен затребовать от гражданского служащего объяснение в письменной форме
- 52. Перед применением дисциплинарного взыскания за совершение коррупционного правонарушения, обладающего признаками дисциплинарного проступка, представитель нанимателя (укажите правильный вариант ответа):
  - а) вправе провести служебную проверку
  - б) в обязательном порядке проводит служебную проверку
  - в) инициирует проведение служебной проверки или административного расследования
- 53. Служебная проверка проводится (укажите правильный вариант ответа):
  - а) в соответствии с решением непосредственного руководителя гражданского служащего
  - б) по решению представителя нанимателя или по письменному заявлению гражданского служащего
  - в) исключительно по решению представителя нанимателя
- 54. Одной служебной запиской допускается инициирование служебной проверки в отношении (укажите правильный вариант ответа):

- а) только одного служащего
- б) нескольких гражданских служащих, если они связаны отношениями подчиненности (подконтрольности) друг другу
- в) как одного, так и нескольких гражданских служащих
- 55. При инициировании служебной проверки издается (укажите правильный вариант ответа): а) отдельный приказ о ее проведении в отношении каждого гражданского служащего
- б) приказ о ее проведении в отношении нескольких гражданских служащих, если они связаны отношениями подчиненности (подконтрольности) друг другу
- в) приказ о ее проведении в отношении как одного, так и нескольких гражданских служащих
- 56. При обнаружении в ходе проведения служебной проверки признаков преступления, административного правонарушения или нарушения служебной дисциплины член комиссии (укажите правильный вариант ответа):
  - а) уведомляет об этом правоохранительные органы и докладывает должностному лицу, принявшему решение о проведении служебной проверки
  - б) докладывает об этом в трехдневный срок председателю комиссии в письменной или устной форме
  - в) немедленно докладывает об этом председателю комиссии и должностному лицу, принявшему решение о проведении служебной проверки, в письменной форме
- 57. В случае, если в проведении служебной проверки участвовал гражданский служащий, заинтересованный в ее результатах (укажите правильный вариант ответа):
  - а) этот член комиссии не вправе подписывать заключение
  - б) результаты служебной проверки считаются недействительными
  - в) об этом должно быть указано в материалах служебной проверки
- 58. В случае, если при проведении служебной проверки член комиссии по уважительной причине не может принимать дальнейшее участие в служебной проверке (укажите правильный вариант ответа):
  - а) он исключается из состава комиссии по указанию должностного лица, принявшего решение о проведении служебной проверки
  - б) председатель комиссии издает распоряжение в письменной форме о внесении изменений в состав комиссии
  - в) издается приказ о внесении изменений в состав комиссии
- 59. Гражданский служащий, в отношении которого проводится служебная проверка (укажите правильный вариант ответа):
  - а) должен быть временно отстранен от замещаемой должности гражданской службы на время проведения служебной проверки без сохранения на этот период денежного содержания по замещаемой должности гражданской службы
  - б) должен быть отстранен от замещаемой должности гражданской службы на время проведения служебной проверки с сохранением на этот период денежного содержания по замещаемой должности
  - в) может быть временно отстранен от замещаемой должности гражданской службы на время проведения служебной проверки с сохранением на этот период денежного содержания по замещаемой должности
- 60. Служебная проверка должна быть завершена (укажите правильный вариант ответа):

- а) не позднее, чем через один месяц со дня принятия решения о ее проведении
- б) в течение двух месяцев со дня принятия решения о ее проведении
- в) в течение 60 дней со дня принятия решения о ее проведении