

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ И.Ю. Петрова /  
(подпись) И. О. Ф.

«25» апреля 2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Наименование дисциплины

«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

### По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

### Направленность (профиль)

«Земельный кадастр»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

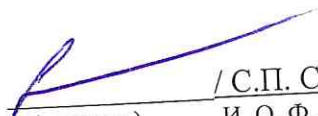
Кафедра «Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2019

**Разработчик:**

Доцент, к.б.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись) / С.П. Стрелков /  
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый  
учет» протокол № 8 от 17.04.19г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись) / С.П.Стрелков /  
И. О. Ф.

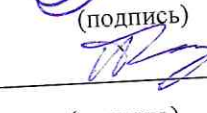
**Согласовано:**

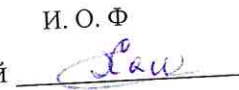
Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»  
Направленность (профиль) «Земельный кадастр»

  
(подпись) / С.П.Стрелков /  
И. О. Ф.

Начальник УМУ  /И.В. Аксютина/  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  /Э.Э. Кильмухамедова/  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ  /С.В. Пригаро/  
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  /Лейдыкешова Л.А.  
(подпись) И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

|       |                                                                                                                                                                                                                  |    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1     | Цель освоения дисциплины                                                                                                                                                                                         | 4  |
| 2     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                                             | 4  |
| 3     | Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                                                                                                                                                   | 5  |
| 4     | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5  |
| 5     | Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий                                                                       | 6  |
| 5.1   | Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы, обучающихся (в академических часах)                                                                                                         | 6  |
| 5.1.1 | Очная форма обучения                                                                                                                                                                                             | 6  |
| 5.1.2 | Заочная форма обучения                                                                                                                                                                                           | 6  |
| 5.2   | Содержание дисциплины, структурированное по разделам                                                                                                                                                             | 7  |
| 5.2.1 | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                    | 7  |
| 5.2.2 | Содержание лабораторных занятий                                                                                                                                                                                  | 7  |
| 5.2.3 | Содержание практических занятий                                                                                                                                                                                  | 7  |
| 5.2.4 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                                                                   | 7  |
| 5.2.5 | Темы контрольных работ                                                                                                                                                                                           | 8  |
| 5.2.6 | Темы курсовых проектов/курсовых работ                                                                                                                                                                            | 8  |
| 6     | Методическое указание для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                                                     | 8  |
| 7     | Образовательные технологии                                                                                                                                                                                       | 9  |
| 8     | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                                                                                                                                      | 10 |
| 8.1   | Перечень основной и дополнений учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                           | 10 |
| 8.2   | Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине        | 10 |
| 8.3   | Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины                                                                               | 10 |
| 9     | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                                     | 11 |
| 10    | Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                        | 12 |

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ПК-5** – способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.

**В результате освоения дисциплины, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### **Знать:**

– Основные нормативно-правовые акты в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Анализ и особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель (ПК-5).

### **Уметь:**

– использовать знания современного законодательства при проведении кадастровых и землеустроительных работ, разработки проектов использования и охраны земель при участии в других видах профессиональной деятельности; разрабатывать разделы документов о порядке и особенностях правового обеспечения использования земельных участков на правах аренды, срочного пользования, частной собственности и при наличии публичных сервитутов (ПК-5).

### **Владеть:**

– методикой мониторинга земель, навыками проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах для компетентного использования правового режима земель, а так же для решения земельных правонарушений и споров (ПК-5).

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» **Б1.Б.21** реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Землеустройство», «Земельный кадастр и мониторинг земель», «Геодезия».

**4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| <b>Форма обучения</b>                    | <b>Очная</b>                                                           | <b>Заочная</b>                                                                               |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                 | <b>2</b>                                                               | <b>3</b>                                                                                     |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b> | 7 семестр: 2 з.е.<br>8 семестр: 3 з.е.<br><b>всего: 5 з.е.</b>         | 7 семестр: 1 з.е.<br>8 семестр: 1 з.е.<br>9 семестр: 3 з.е.<br><b>всего: 5 з.е.</b>          |
| Лекции (Л)                               | 7 семестр - 12 часов<br>8 семестр - 12 часов<br><b>всего-24 часа</b>   | 7 семестр: 2 часа<br>8 семестр: 2 часа<br>9 семестр: 2 часа<br><b>всего 6 часов</b>          |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                | <i>учебным планом<br/>не предусмотрены</i>                             | <i>учебным планом<br/>не предусмотрены</i>                                                   |
| Практические занятия (ПЗ)                | 7 семестр - 22 часа<br>8 семестр - 22 часа<br><b>всего-44 часа</b>     | 7 семестр: 6 часов<br>8 семестр: 6 часов<br>9 семестр: 4 часа<br><b>всего- 16 часов</b>      |
| Самостоятельная работа (СР)              | 7 семестр - 38 часов<br>8 семестр - 74 часа<br><b>всего -112 часов</b> | 7 семестр: 28 часов<br>8 семестр: 28 часов<br>9 семестр: 102 часа<br><b>всего- 158 часов</b> |
| <b>Форма текущего контроля:</b>          |                                                                        |                                                                                              |
| Контрольная работа                       | семестр – 7<br>семестр - 8                                             | семестр – 8<br>семестр - 9                                                                   |
| <b>Форма промежуточной аттестации:</b>   |                                                                        |                                                                                              |
| Экзамены                                 | <i>учебным планом<br/>не предусмотрены</i>                             | <i>учебным планом<br/>не предусмотрены</i>                                                   |
| Зачет                                    | семестр – 7<br>семестр - 8                                             | семестр – 8<br>семестр - 9                                                                   |
| Зачет с оценкой                          | <i>учебным планом<br/>не предусмотрены</i>                             | <i>учебным планом<br/>не предусмотрены</i>                                                   |
| Курсовая работа                          | <i>учебным планом<br/>не предусмотрены</i>                             | <i>учебным планом<br/>не предусмотрены</i>                                                   |
| Курсовой проект                          | <i>учебным планом<br/>не предусмотрены</i>                             | <i>учебным планом<br/>не предусмотрены</i>                                                   |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы, обучающихся в (академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

| №<br>п/п | Раздел дисциплины<br>(по семестрам)                                        | Всего часов<br>на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела(в<br>часах)по типам учебных занятий и<br>работы обучающихся |    |    |     | Форма текущего контроля и<br>промежуточной аттестации |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-------------------------------------------------------|
|          |                                                                            |                          |         | контактная                                                                                     |    |    | СР  |                                                       |
|          |                                                                            |                          |         | Л                                                                                              | ЛЗ | ПЗ |     |                                                       |
| 1        | 2                                                                          | 3                        | 4       | 5                                                                                              | 6  | 7  | 8   | 9                                                     |
| 1.       | Раздел 1 Возникновение ограничение и прекращение прав на земельные участки | 72                       | 7       | 12                                                                                             | -  | 22 | 38  | Контрольная работа №1,<br>зачет                       |
| 2.       | Раздел 2 Правовой режим различных категорий земель                         | 56                       | 8       | 6                                                                                              | -  | 12 | 38  | Контрольная работа №2,<br>зачет                       |
| 3.       | Раздел 3 Земельные правонарушения, земельные споры                         | 52                       | 8       | 6                                                                                              | -  | 10 | 36  |                                                       |
|          |                                                                            | 180                      |         | 24                                                                                             | -  | 44 | 112 |                                                       |

**5.1.2. Заочная форма обучения**

| №<br>п/п | Раздел дисциплины<br>(по семестрам)                                        | Всего часов<br>на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела(в<br>часах)по типам учебных занятий и<br>работы обучающихся |    |    |     | Форма текущего контроля и<br>промежуточной аттестации |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-------------------------------------------------------|
|          |                                                                            |                          |         | контактная                                                                                     |    |    | СР  |                                                       |
|          |                                                                            |                          |         | Л                                                                                              | ЛЗ | ПЗ |     |                                                       |
| 1        | 2                                                                          | 3                        | 4       | 5                                                                                              | 6  | 7  | 8   | 9                                                     |
| 1.       | Раздел 1 Возникновение ограничение и прекращение прав на земельные участки | 36                       | 7       | 2                                                                                              | -  | 6  | 28  | Контрольная работа №1<br>зачет                        |
| 2.       | Раздел 2 Правовой режим различных категорий земель                         | 36                       | 8       | 2                                                                                              | -  | 6  | 28  |                                                       |
| 3.       | Раздел 3 Земельные правонарушения, земельные споры                         | 108                      | 9       | 2                                                                                              | -  | 4  | 102 | Контрольная работа №2<br>зачет                        |
|          |                                                                            | 180                      |         | 6                                                                                              | -  | 16 | 158 |                                                       |

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

| № п/п | Название раздела дисциплины                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.    | Раздел 1 Возникновение ограничение и прекращение прав на земельные участки | Основания возникновения прав.<br>Порядок предоставление прав на земельные участки.<br>Оформление прав на земельные участки.<br>Ограничение прав землеобладателей.<br>Изъятие участков у землеобладателей.<br>Прекращение аренды и отказ от участка.                                                                                                                                                                |
| 2.    | Раздел 2 Правовой режим различных категорий земель                         | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.<br>Правовой режим земель населенных пунктов.<br>Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.<br>Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.<br>Правовой режим земель лесного фонда.<br>Правовой режим земель водного фонда и земель запаса.<br>Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах. |
| 3.    | Раздел 3 Земельные правонарушения, земельные споры                         | Понятие, состав и виды земельных правонарушений.<br>Основные виды и меры юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Применение юридической ответственности и профилактика земельных правонарушений. Понятие и причины возникновения земельных споров. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. Основания и порядок обжалования решений по земельным спорам.                |

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

*«Учебным планом не предусмотрены»*

### 5.2.3 Содержание практических занятий

| № п/п | Название раздела дисциплины                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.    | Раздел 1 Возникновение ограничение и прекращение прав на земельные участки | Входное тестирование по дисциплине.<br>Основания возникновения прав<br>Порядок предоставление прав на земельные участки.<br>Оформление прав на земельные участки.<br>Ограничение прав землеобладателей.<br>Изъятие участков у землеобладателей.<br>Прекращение аренды и отказ от участка. |
| 2.    | Раздел 2 Правовой режим различных категорий земель                         | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.<br>Правовой режим земель населенных пунктов.<br>Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.<br>Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.<br>Правовой режим земель лесного фонда.    |

|  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                    | Правовой режим земель водного фонда и земель запаса.<br>Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Раздел 3 Земельные правонарушения, земельные споры | Понятие, состав и виды земельных правонарушений. Основные виды и меры юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Применение юридической ответственности и профилактика земельных правонарушений. Понятие и причины возникновения земельных споров. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. Основания и порядок обжалования решений по земельным спорам. |

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                            | Содержание                                                                                                                                                                                   | Учебно-методическое обеспечение |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1     | 2                                                                          | 3                                                                                                                                                                                            | 4                               |
| 1     | Раздел 1 Возникновение ограничение и прекращение прав на земельные участки | Изучение материала.<br>Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к контрольной работе №1.<br>Подготовка к зачету.<br>Подготовка к итоговому тестированию | [1- 7]                          |
| 2     | Раздел 2 Правовой режим различных категорий земель                         | Изучение материала.<br>Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к контрольной работе №2.<br>Подготовка к зачету.<br>Подготовка к итоговому тестированию | [1- 7]                          |
| 3     | Раздел 3 Земельные правонарушения, земельные споры                         | Изучение материала.<br>Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к контрольной работе №2.<br>Подготовка к зачету.<br>Подготовка к итоговому тестированию | [1- 7]                          |

##### Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                            | Содержание                                                                                                                                            | Учебно-методическое обеспечение |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1     | 2                                                                          | 3                                                                                                                                                     | 4                               |
| 1     | Раздел 1 Возникновение ограничение и прекращение прав на земельные участки | Изучение материала.<br>Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к контрольной работе №1.<br>Подготовка к зачету. | [1- 7]                          |



|   |                                                    |                                                                                                                                                                                     |        |
|---|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|   |                                                    | Подготовка к итоговому тестированию                                                                                                                                                 |        |
| 2 | Раздел 2 Правовой режим различных категорий земель | Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию | [1- 7] |
| 3 | Раздел 3 Земельные правонарушения, земельные споры | Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к контрольной работе №2. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию | [1- 7] |

### 5.2.5. Темы контрольных работ

Контрольная работа № 1 Тема: «Возникновение ограничение и прекращение прав на земельные участки. Правовой режим различных категорий земель»

Контрольная работа № 2 Тема: «Земельные правонарушения, земельные споры»

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ

*«Учебным планом не предусмотрены»*

## 6. Методическое указание для обучающихся по освоению дисциплины

| Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p> |
| <p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конспектирование (составление тезисов) лекций;</li> </ul>              |

- выполнение контрольной работы;
- работу со справочной и методической литературой;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к контрольной работе и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

### **Контрольная работа**

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях.

К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

### **Подготовка к зачету**

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы к зачету.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» лекционные, практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует

формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнений учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная учебная литература**

1. Земельное право: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало; под редакцией К. Г. Пандаков. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>
2. Бевзенко, Р. С. Земельный участок с постройками на нем : введение в российское право недвижимости [Электронный ресурс] / Р. С. Бевзенко. — Москва : Статут, 2017. — 80 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81111>.

#### **б) дополнительная учебная литература**

3. Тоточенко, Д. А. Рассмотрение споров о правах на земельные участки : учебное пособие [Электронный ресурс] / Д. А. Тоточенко. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 152 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72870.html>
4. Курс по земельному праву [Электронный ресурс] . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65174.html>
5. Лупу, А. А. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие [Электронный ресурс] / А. А. Лупу, И. Ю. Оськина. — Москва : Проспект, 2011. — 117 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/3133.html>

#### **в) нормативная документация**

6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 30.12.2020) {КонсультантПлюс}
7. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 09.03.2021) {КонсультантПлюс}

#### **г) перечень онлайн курсов**

Основы права <https://openedu.ru/course/hse/FUNDLAW/>

### **8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip GNU
2. Office 365 A1.
3. Adobe AcrobatReader DC.
4. Internet Explorer
5. Apache Open Office. Apache license 2.0
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev ToolsforTeaching
9. Kaspersky EndpointSecurity.

### **8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://edu.aucu.ru/moodle/>, <http://moodle.aucu.ru>)

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| п/п | № П№ | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. |      | <p><b>Аудитория для лекционных занятий:</b><br/>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p> <p><b>Аудитории практических занятий:</b><br/>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p> <p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b><br/>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p> <p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b><br/>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p> | <p><b>№207</b><br/>Комплект учебной мебели<br/>Компьютеры: 15 шт.<br/>Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия<br/>Наборы аэро- и космических снимков<br/>Нивелиры: 3Н-3КЛ, Н-3, Н-3КЛ, НВ-1, нивелир лазерный – НЛ-20К. Электронный теодолит VEGA ТЕО-20, Тахеометр СХ-105<br/>Переносной мультимедийный комплект<br/>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№ 208</b><br/>Комплект учебной мебели<br/>Компьютер – 1 шт.<br/>Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия<br/>Стационарный мультимедийный комплект<br/>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
| 2.  |      | <p><b>Аудитории для самостоятельной работы:</b></p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203;</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева № 18а, библиотека, читальный зал</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>№ 201</b><br/>Комплект учебной мебели<br/>Компьютеры – 8 шт.<br/>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№ 203</b><br/>Комплект учебной мебели<br/>Компьютеры – 8 шт.<br/>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>Библиотека, читальный зал,</b><br/>Комплект учебной мебели<br/>Компьютеры – 4 шт.<br/>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>                                                                                                                                                                                                    |
| 3.  | 3    | <p><b>Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 211</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>№211</b><br/>Стеллажи, инструменты для профилактики и хранения геодезического оборудования, геодезические приборы и оборудования:<br/>Рейка телескопическая 5 м с уровнем, в чехле – 4 шт.<br/>Штатив алюминиевый s6 – 2 шт.<br/>Штатив алюминиевый s6-2<br/>Рейка геодезическая – 12 шт.<br/>Отражатель vega sp02t – 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Тахеограф тг-б (линейка) – 4 шт.<br>Шкала твердости минералов (шкала Маоса) в<br>пластиковой коробке – 10 шт. Курвиметр км – 4 шт.<br>Систематизированная коллекция образцов главных<br>породообразующих минералов, коллекция образцов<br>основных типов горных пород России и Астраханской<br>области |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины**

**«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»**

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет»,

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

|                                        |                  |                           |
|----------------------------------------|------------------|---------------------------|
| _____<br>ученая степень, ученое звание | _____<br>подпись | / _____ /<br>И.О. Фамилия |
|----------------------------------------|------------------|---------------------------|

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

|                                        |                  |                           |
|----------------------------------------|------------------|---------------------------|
| _____<br>ученая степень, ученое звание | _____<br>подпись | / _____ /<br>И.О. Фамилия |
|----------------------------------------|------------------|---------------------------|

|                                        |                  |                           |
|----------------------------------------|------------------|---------------------------|
| _____<br>ученая степень, ученое звание | _____<br>подпись | / _____ /<br>И.О. Фамилия |
|----------------------------------------|------------------|---------------------------|

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»  
Направленность (профиль) «Земельный кадастр»

Кандидат биологических наук,

Доцент \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ / С.П.Стрелков /  
подпись И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Геодезия, кадастровый учет» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Земельный кадастр».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для контрольных работ; типовые задания для устного опроса, типовой комплект заданий входного тестирования, итогового тестирования; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» в АГАСУ, а также оценить степень форсированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» ОПОП ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», по программе бакалавриата, разработанная кандидатом, к.б.н. С.П.Стрелковым соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Земельный кадастр» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Директор общества с ограниченной  
ответственностью  
«Гео-Граф»



/ А.А.Кадин/  
И.О.Ф.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**Б1.Б.21 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки**  
**21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,**  
**направленность (профиль) «Земельный кадастр»**  
**по программе бакалавриата**

А.А. Кадин (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Геодезия, кадастровый учет» (разработчик – доцент, к.б.н. С.П.Стрелков).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 1 октября 2015 № 1084 и зарегистрированного в Минюсте России от 21 октября 2015 г. № 39407.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Земельный кадастр». В соответствии с Программой за дисциплиной «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» закреплены 1 компетенция, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Земельный кадастр» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестации знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Земельный кадастр». Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и специфике дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» и



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**Б1.Б.21 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки**  
**21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,**  
**направленность (профиль) «Земельный кадастр»**  
**по программе бакалавриата**

Кособоковой Светланой Рудольфовной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Геодезия, кадастровый учет» (разработчик – доцент, к.б.н. С.П.Стрелков).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 1 октября 2015 № 1084 и зарегистрированного в Минюсте России от 21 октября 2015 г. № 39407.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Земельный кадастр». В соответствии с Программой за дисциплиной «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» закреплены 1 компетенция, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Земельный кадастр» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестации знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Земельный кадастр». Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и

специфике дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Геодезия, кадастровый учет» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Земельный кадастр».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для контрольных работ; типовые задания для устного опроса, типовой комплект заданий входного тестирования, итогового тестирования; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» в АГАСУ, а также оценить степень форсированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» ОПОП ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», по программе бакалавриата, разработанная кандидатом, к.б.н. С.П.Стрелковым соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Земельный кадастр» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Доцент кафедры ботаники,  
биологии экосистем и земельных ресурсов АГУ  
кандидат биологических наук



(подпись)

С.Р. Кособокова  
И.О.Ф.

**Аннотация**  
к рабочей программе дисциплины  
«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Земельный кадастр»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина Б1.Б.21 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» по учебному плану реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин «Землеустройство», «Земельный кадастр и мониторинг земель», «Геодезия».

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1 Возникновение ограничение и прекращение прав на земельные участки.

Раздел 2 Правовой режим различных категорий земель

Раздел 3 Земельные правонарушения, земельные споры

Заведующий кафедрой  
подпись И. О. Ф.

  
\_\_\_\_\_/ С.П.Стрелков/  
(подпись) И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ И.Ю. Петрова /

(подпись)

И. О. Ф.

«25» апреля 2019г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Наименование дисциплины

«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

### По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

### Направленность (профиль)

«Земельный кадастр»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчик:**

Доцент, к.б.н.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
/ С.П. Стрелков/  
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Геодезия, кадастровый учет» протокол № 8 от 17.04.19 г.

Заведующий кафедрой

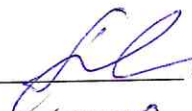
  
/С.П. Стрелков/  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»  
направленность (профиль) «Земельный кадастр»

  
/ С.П. Стрелков /  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
(подпись) /И.В. Аксютина/  
И. О. Ф

Специалист УМУ

  
(подпись) /Э.Э. Кильмухамедова/  
И. О. Ф

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

|       |                                                                                                                                                                                              |    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.    | Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине                                                          | 4  |
| 1.1   | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы                                                                                        | 4  |
| 1.2   | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                                        | 6  |
| 1.2.1 | Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости                                                                                                                                    | 6  |
| 1.2.2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                          | 7  |
| 1.2.3 | Шкала оценивания                                                                                                                                                                             | 8  |
| 2.    | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 9  |
| 3.    | Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций                                                                       | 21 |

# **1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлен в виде отдельного документа

## **1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Индекс и формулировка компетенции N                                                                     | Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД) |   |   | Формы контроля с конкретизацией задания          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                     | 2 | 3 |                                                  |
| 1                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                     | 4 | 5 | 6                                                |
| <b>ПК-5</b> – способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах. | <b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель                                                                                                                                                                       | X                                                     | X | X | Опрос (устный)<br>Итоговое тестирование<br>Зачет |
|                                                                                                         | <b>Уметь:</b> использовать знания современного законодательства при проведении кадастровых и землеустроительных работ, разработки проектов использования и охраны земель при участии в других видах профессиональной деятельности; разрабатывать разделы документов о порядке и особенностях правового обеспечения использования земельных участков на правах аренды, срочного пользования, частной собственности и при наличии публичных сервитутов | X                                                     | X | X | Контрольная работа №1,2                          |
|                                                                                                         | <b>Владеть:</b> методикой мониторинга земель, навыками проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах для компетентного использования правового режима земель, а так же для решения земельных правонарушений и споров.                                                                                                                                                                                                  | X                                                     | X | X | Контрольная работа №1,2                          |

## **1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **1.2.1 Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

| Наименование<br>оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                      | Представление<br>оценочного<br>средства в фонде |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1                                   | 2                                                                                                                                               | 3                                               |
| Контрольная работа                  | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.                                  | Комплект контрольных заданий по вариантам       |
| Опрос (устный)                      | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов | Вопросы по темам/разделам дисциплины            |
| Тест                                | Система стандартизованных заданий , позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося                        | Фонд тестовых заданий                           |



**1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Компетенция,<br>этапы<br>освоения<br>компетенции                                                                      | Планируемые<br>результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Показатели и критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ниже порогового<br>уровня<br>(не зачтено)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пороговый уровень<br>(Зачтено)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Продвинутый уровень<br>(Зачтено)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Высокий уровень<br>(Зачтено)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-5 –<br>способностью<br>проведения и<br>анализа<br>результатов<br>исследований в<br>землеустройстве<br>и кадастрах. | <b>Знает</b> основные<br>нормативно-правовые<br>акты в сфере<br>регулирования<br>деятельности по<br>правовому<br>обеспечению<br>землеустройства и<br>кадастров. Анализ и<br>особенностей данной<br>деятельности в<br>отношении различных<br>земельных участков, а<br>также правового<br>режима различных<br>категорий земель | Обучающийся не знает и<br>не понимает основные<br>нормативно-правовые<br>акты в сфере<br>регулирования<br>деятельности по<br>правовому обеспечению<br>землеустройства и<br>кадастров. Анализ и<br>особенностей данной<br>деятельности в<br>отношении различных<br>земельных участков, а<br>также правового режима<br>различных категорий<br>земель | Обучающийся знает<br>основные нормативно-<br>правовые акты в сфере<br>регулирования<br>деятельности по<br>правовому обеспечению<br>землеустройства и<br>кадастров. Анализ и<br>особенностей данной<br>деятельности в<br>отношении различных<br>земельных участков, а<br>также правового режима<br>различных категорий<br>земель в типовых<br>ситуациях. | Обучающийся знает и<br>понимает основные<br>нормативно-правовые<br>акты в сфере<br>регулирования<br>деятельности по<br>правовому<br>обеспечению<br>землеустройства и<br>кадастров. Анализ и<br>особенностей данной<br>деятельности в<br>отношении различных<br>земельных участков, а<br>также правового<br>режима различных<br>категорий земель в<br>типовых ситуациях и<br>ситуациях повышенной<br>сложности. | Обучающийся знает и<br>понимает основные<br>нормативно-правовые<br>акты в сфере<br>регулирования<br>деятельности по<br>правовому обеспечению<br>землеустройства и<br>кадастров. Анализ и<br>особенностей данной<br>деятельности в отношении<br>различных земельных<br>участков, а также<br>правового режима<br>различных категорий<br>земель в типовых<br>ситуациях и ситуациях<br>повышенной сложности, а<br>также в нестандартных<br>непредвиденных<br>ситуациях, создавая при<br>этом новые правила и<br>алгоритмы действий. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Умеет</b> использовать знания современного законодательства при проведении кадастровых и землеустроительных работ, разработки проектов использования и охраны земель при участии в других видах профессиональной деятельности; разрабатывать разделы документов о порядке и особенностях правового обеспечения использования земельных участков на правах аренды, срочного пользования, частной собственности и при наличии публичных сервитутов</p> | <p>Обучающийся не умеет использовать знания современного законодательства при проведении кадастровых и землеустроительных работ, разработки проектов использования и охраны земель при участии в других видах профессиональной деятельности; разрабатывать разделы документов о порядке и особенностях правового обеспечения использования земельных участков на правах аренды, срочного пользования, частной собственности и при наличии публичных сервитутов</p> | <p>Обучающейся умеет использовать знания современного законодательства при проведении кадастровых и землеустроительных работ, разработки проектов использования и охраны земель при участии в других видах профессиональной деятельности; разрабатывать разделы документов о порядке и особенностях правового обеспечения использования земельных участков на правах аренды, срочного пользования, частной собственности и при наличии публичных сервитутов в типовых ситуациях.</p> | <p>Обучающийся умеет использовать знания современного законодательства при проведении кадастровых и землеустроительных работ, разработки проектов использования и охраны земель при участии в других видах профессиональной деятельности; разрабатывать разделы документов о порядке и особенностях правового обеспечения использования земельных участков на правах аренды, срочного пользования, частной собственности и при наличии публичных сервитутов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p> | <p>Обучающийся умеет использовать знания современного законодательства при проведении кадастровых и землеустроительных работ, разработки проектов использования и охраны земель при участии в других видах профессиональной деятельности; разрабатывать разделы документов о порядке и особенностях правового обеспечения использования земельных участков на правах аренды, срочного пользования, частной собственности и при наличии публичных сервитутов в типовых ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> |
|  | <p><b>Владеет</b> методикой мониторинга земель, навыками проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах для компетентного использования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Обучающийся не владеет методикой мониторинга земель, навыками проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах для компетентного использования правового</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Обучающейся владеет методикой мониторинга земель, навыками проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах для компетентного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Обучающийся владеет методикой мониторинга земель, навыками проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах для компетентного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Обучающийся владеет методикой мониторинга земель, навыками проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах для компетентного использования правового</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | правового режима земель, а так же для решения земельных правонарушений и споров | режима земель, а так же для решения земельных правонарушений и споров | использования правового режима земель, а так же для решения земельных правонарушений и споров в типовых ситуациях. | использования правового режима земель, а так же для решения земельных правонарушений и споров в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | режима земель, а так же для решения земельных правонарушений и споров в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.2.3 Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------|---------------------------|---------------------|
| высокий            | «5»(отлично)              | зачтено             |
| продвинутый        | «4»(хорошо)               | зачтено             |
| пороговый          | «3»(удовлетворительно)    | зачтено             |
| ниже порогового    | «2»(неудовлетворительно)  | не зачтено          |

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

#### **2.1. Зачет**

а) типовые вопросы к зачету

##### **ПК 5 (Знать)**

1. Основания возникновения прав.
2. Порядок предоставления прав на земельные участки.
3. Оформление прав на земельные участки.
4. Ограничение прав землеобладателей.
5. Изъятие участков у землеобладателей.
6. Прекращение аренды и отказ от участка.
7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
8. Правовой режим земель населенных пунктов.
9. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
11. Правовой режим земель лесного фонда.
12. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса.
13. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень форсированности компетенций
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связывать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| <b>№п<br/>/п</b> | <b>Оценка</b>     | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Отлично           | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.                                                                                         |
| 2                | Хорошо            | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 3                | Удовлетворительно | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются                                                                                                                                                                                              |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.                                                                                                                                                                                |
| 4  | Неудовлетворительно | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. |
| 5. | Зачтено             | Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы                                                      |
| 6. | Незачтено           | Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.                                                     |

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.2. Контрольная работа

а) типовые задания к контрольной работе

#### ПК -5 (Уметь, владеть)

Контрольная работа № 1 Тема: «Возникновение ограничение и прекращение прав на земельные участки. Правовой режим различных категорий земель»

#### Вариант 1

- 1) Основания возникновения прав
- 2) Правовой режим земель

#### Вариант 2

- 1) Порядок предоставления прав на земельные участки
- 2) Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

#### Вариант 3

- 1) Оформление прав на земельные участки
- 2) Правовой режим земель населенных пунктов

#### Вариант 4

- 1) Ограничение прав землеобладателей
- 2) Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

#### Вариант 5

- 1) Изъятие участков у землеобладателей
- 2) Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

#### Вариант 6

- 1) Прекращение аренды и отказ от участка
- 2) Правовой режим земель лесного фонда

#### Вариант 7

- 1) Правовой режим земель водного фонда и земель запаса
  - 2) Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах
- Контрольная работа № 2 Тема: «Земельные правонарушения, земельные споры»

**Вариант 1.**

1. Понятие, состав и виды земельных правонарушений.

**Вариант 2**

1. Основные виды и меры юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.

**Вариант 3**

1. Применение юридической ответственности и профилактика земельных правонарушений.

**Вариант 4**

1. Понятие и причины возникновения земельных споров.

**Вариант 5**

1. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.

**Вариант 6**

1. Основания и порядок обжалования решений по земельным спорам

б) критерии оценивания

Контрольная работа выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города, издания, тома, части, параграфа, страницы)
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

| №п /п | Оценка              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Отлично             | Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2     | Хорошо              | Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3     | Удовлетворительно   | Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов |
| 4     | Неудовлетворительно | Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы                                                                                                                                                                                                            |
| 5     | Зачтено             | Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы                                                                                                |

|   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Незачтено | Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. |
|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.3. Опрос (устный)

#### а) типовые задания для опроса (устно)

##### ПК-5 (Знать)

1. Земельное законодательство состоит из?
2. Что является объектами земельных отношений?
3. Какие понятия входят в общую часть земельного права как учебной дисциплины?
4. Что такое государственный земельный кадастр?
5. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц каким образом?
6. Приведите определение диспозитивного метода регулирования земельных отношений.
7. В каких случаях отношения права собственности на землю, а также совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством?
8. Виды государственной собственности на землю?
9. Правовые формы использования земельных участков это?
10. Что составляет систему земельного права?
11. Принципы земельного права?
12. Земельные участки на праве аренды могут иметь?
13. Земельные участки в России могут находиться в чьей собственности?
14. Что составляет систему земельного права?

#### б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.).
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала).
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией).
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели).
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе).
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие).
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

| №п/п | Оценка  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1    | Отлично | 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | последовательно и правильно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | Хорошо              | студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | Удовлетворительно   | студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. |
| 4 | Неудовлетворительно | студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.    |

## 2.4. Тест

а) *типовой комплект заданий для входного тестирования:*

**1. Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу ...**

- а) планеты Земля
- б) охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
- в) границ территориальных образований

**2. К объектам государственного кадастрового учета не относится (ятся) ...**

- а) объекты недвижимого имущества прочно связанные с земельными участками
- б) земельные участки
- в) недра

**3. Земельное законодательство состоит из ...**

- а) Земельного кодекса РФ
- б) других федеральных законов
- в) законов субъектов Российской Федерации
- г) Законов Российской Федерации
- д) Указов Президента Российской Федерации
- е) постановлений Правительства Российской Федерации
- ж) нормативных актов муниципальных образований

**4. Правовые формы использования земельных участков—это**

а) Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование

б) Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование

в) Собственность, аренда, пользование, владение

**5. Объектами земельных отношений являются**

- 1. Земельные участки
- 2. Планета Земля
- 3. Земельный фонд
- 4. Виды платы за землю, установленные законодательством
- а) Земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли
- б) Земельный налог и арендная плата
- в) Земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость

**7. В соответствии с Конституцией РФ и Земельным кодексом земля может**



**находиться**

- a) в государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности
- b) только в государственной собственности
- c) исключительно в частной собственности

**8. Декрет «О земле» был принят в**

- a) 1918 г.
- b) 1919 г.
- c) 1917 г.

**9. В ЗК РСФСР 1970 г. был закреплён принцип**

- a) бесплатности землепользования
- b) частного землепользования
- c) платности землепользования

**10. Декрет «О земле» закрепило**

- a) право частной собственности на землю
- b) право общинной собственности на землю
- c) право исключительной государственной собственности на землю и её недра

*б) типовой комплект заданий для итогового тестирования*

**Знать (ПК-5)**

1. Земельное законодательство состоит из

- a) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации
- b) Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации
- c) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных актов муниципальных образований

2. Объектами земельных отношений являются

- a) Земельные участки
- b) Планета Земля
- c) Земельный Фонд

3. Определите, какие понятия входят в общую часть земельного права как учебной дисциплины

- a) земли сельскохозяйственного назначения
- b) понятие земельного кадастра
- c) понятие землеустройства
- d) земли лесного фонда
- e) понятие права собственности

4. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц

- a) В границах Российской Федерации за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий
- b) На всей территории Российской Федерации
- c) В специально отведённых территориях

5. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в собственности юридических лиц, может предоставляться

- a) На срок договора о землепользовании
- b) На срок не более 49 лет
- c) На период действия трудовых отношений

6. Предметом земельного права являются

- a) способы воздействия норм земельного права на поведение участников земельных отношений

- b) правоотношения по предоставлению, использованию и прекращению прав на земельные участки и охране земель
  - c) система, которая содержит правовые нормы и положения, относящиеся ко всей отрасли права в целом
7. Государственный земельный кадастр—это
- a) Количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования
  - b) Реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории
  - c) Показатель стоимости земли
8. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц
- a) Бесплатно
  - b) За плату и бесплатно
  - c) Только за плату
9. Какое из приведенных определений можно отнести к диспозитивному методу регулирования земельных отношений
- a) это такой способ правового воздействия, при котором участникам земельных отношений предоставляется свобода в реализации ими своих целей и задач
  - b) определенное сочетание ограничений и свободы в выборе поведения для участников земельных отношений
  - c) установление ограничений и запретов для участников земельных отношений
10. К формам земельной собственности относятся
- a) Государственная, частная и муниципальная
  - b) Частная, государственная, муниципальная и иные
  - c) Государственная, собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная
11. Виды платы за землю, установленные законодательством
- d) Земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли
  - e) Земельный налог и арендная плата
  - f) Земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость
12. В соответствии с Конституцией РФ и Земельным кодексом земля может находиться
- d) в государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности
  - e) только в государственной собственности
  - f) исключительно в частной собственности
13. Землеустройство—это
- a) Мероприятия по повышению плодородия почв
  - b) Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами
  - c) Устройство земельных дамб
14. Земли сельскохозяйственного назначения находятся
- a) Внутри поселения
  - b) За чертой поселений
  - c) И внутри поселения, и за его чертой
15. Какой из перечисленных ниже элементов не характеризует административно-правовой метод регулирования земельного права
- a) экономические расчеты и прогнозы
  - b) равноправие сторон
  - c) верных вариантов нет
16. Предмет земельного права—это
- a) Общественные отношения по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
  - b) Общественные отношения по поводу планеты Земля

- с) Общие общественные отношения по поводу границ территориальных образований
17. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться
- а) На срок не более года
  - б) На срок не более 49 лет
  - с) На срок не более 10 лет
18. В каких случаях отношения права собственности на землю, а также совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством
- а) когда это прямо указано в ГК РФ
  - б) верного варианта ответа нет
  - с) регулирование земельных отношений гражданским законодательством не предусмотрено
  - д) если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами
19. Виды государственной собственности на землю
- а) Федеральная
  - б) Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
  - с) Федеральная и субъектов Российской Федерации
20. Виды ответственности за земельные правонарушения
- а) Земельно-правовая
  - б) Гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная
  - с) Гражданско-правовая, административная, уголовная
21. Деление земель на категории – это
- а) метод земельного права
  - б) принцип земельной политики государства
  - с) принцип земельного права
22. Правовые формы использования земельных участков—это
- а) Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование
  - б) Собственность, аренда, пользование, владение
  - с) Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование
23. Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности:
- а) Устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан
  - б) Не устанавливаются
  - с) Устанавливаются законами субъектов Российской Федерации
24. В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено:
- а) к ведению субъектов РФ.
  - б) к совместному ведению РФ и субъектов РФ
  - с) к ведению РФ
25. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения
- а) Можно получить в любое время
  - б) Можно продать и совершать другие сделки
  - с) Можно передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются
26. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством
- а) Мониторинг, контроль, привлечение к ответственности

- b) Государственный, ведомственный, производственный, муниципальный, общественный
  - c) Государственный, производственный, муниципальный, общественный
27. Каким нормативным актом регулировались земельные отношения в период Киевской Руси
- a) Псковской судной грамотой
  - b) Русской Правдой
  - c) Сводом законов Российской империи
  - d) Соборным Уложением
28. В соответствии с Соборным Уложением 1649г. можно было совершать
- a) залог любых земель.
  - b) куплю-продажу и обмен вотчин
  - c) продажу земли, на которой располагались поместья
29. Реформа 1906 года предусматривала переход крестьян к
- a) удельному землевладению
  - b) майоратному землевладению
  - c) хуторскому землевладению.
30. Земли какой категории принадлежали царской фамилии
- a) казенные
  - b) майоратные
  - c) удельные
31. Декрет «О земле» был принят в
- d) 1918 г.
  - e) 1919 г
  - f) 1917 г.
32. Аграрная реформа 1906 г. проводилась
- a) Витте
  - b) Плеве
  - c) Столыпиным
33. В ЗК РСФСР 1970 г. был закреплён принцип
- d) бесплатности землепользования
  - e) частного землепользования
  - f) платности землепользования
34. Субъектом земельных отношений в центральных губерниях России по Положению 19 февраля 1861 г. признавался
- a) крестьянский двор
  - b) крестьянин
  - c) крестьянская земельная община
35. ЗК РСФСР 1922 г. разрешил
- a) куплю-продажу земли
  - b) право частной собственности
  - c) трудовую аренду
36. В соответствии с реформой 1861г. крестьяне получили землю
- a) в собственность
  - b) в постоянное пользование
  - c) безвозмездно
37. Декрет «О земле» закрепил
- d) право частной собственности на землю
  - e) право общинной собственности на землю
  - f) право исключительной государственной собственности на землю и ее недра
38. Основы законодательства о земле, принятые в апреле 1990 г. ввели право
- a) пожизненного наследуемого владения земельным участком

- b) частной собственности на землю
  - c) отчуждение собственником земельного участка
39. Право пользования земельным участком состоит в возможности
- a) размещать на участке постройки и сооружения
  - b) извлекать полезные свойства: выращивать сельскохозяйственную продукцию
  - c) определять юридическую судьбу земельного участка (отчуждать в собственность другим лицам — дарить, продавать, обменивать, завещать)
40. Земельный участок может быть передан в аренду на срок не более чем на один год
- a) для государственных или муниципальных нужд
  - b) для строительства
  - c) для проведения сельскохозяйственных работ
  - d) для проведения изыскательских работ
41. Содержание земельных правоотношений – это
- a) только обычаи делового оборота, которыми необходимо руководствоваться при решении земельно-правовых вопросов
  - b) верного варианта ответа нет
  - c) права и обязанности участников земельно-правовых отношений
42. Не подлежат государственной регистрации договоры аренды и субаренды земельных участков
- a) все договоры аренды и субаренды земельных участков подлежат государственной регистрации
  - b) заключенные на срок до одного года
  - c) заключенные на срок до пяти лет
43. С какого момента возникают права на земельный участок
- a) с момента подачи документов на земельный участок
  - b) с момента государственной регистрации прав на него, если иное не установлено законом
  - c) с момента заключения договора
44. К числу правоотношений, имеющих вещный характер относятся
- a) сервитут
  - b) постоянное бессрочное пользование
  - c) аренда
  - d) пожизненное наследуемое владение
  - e) купля-продажа
  - f) залог
45. Плоды, продукция и доходы, полученные арендатором в результате использования земельного участка в соответствии с договором аренды, являются
- a) совместной собственностью арендатора и арендодателя
  - b) собственностью арендодателя
  - c) его собственностью
46. Публичный и частный сервитуты
- a) могут быть только постоянными
  - b) устанавливаются на определенный срок либо без указания срока
  - c) могут быть только срочными
47. Субъектами земельно-правовых отношений являются
- a) РФ, субъекты РФ, исполнительные органы государственной власти, органы местного самоуправления, юридические лица, физические лица
  - b) Исключительно юридические лица и физические лица
  - c) Только РФ, субъекты РФ
48. Предоставление в собственность гражданам земельных участков, ранее предоставленных им в пожизненное наследуемое владение
- a) рассматривается в каждом конкретном случае отдельно

- b) сроком не ограничивается;
  - c) должно быть произведено до 1 января 2006 года
49. Служебные наделы предоставляются
- a) работникам отдельных отраслей народного хозяйства на время установления трудовых отношений
  - b) всем гражданам и юридическим лицам
  - c) государственным и муниципальным учреждениям и федеральным казенным предприятиям
50. Прекращение земельных правоотношений происходит в случае
- a) решения компетентного государственного органа об изъятии земли для государственных или общественных нужд
  - b) заключения договора о продаже земельного участка
  - c) добровольного отказа от земельного участка
51. Субъектами права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком в соответствии с ЗК РФ 2001 г могут быть
- a) федеральные казенные предприятия, государственные и муниципальные учреждения
  - b) граждане
  - c) коммерческие организации
52. Изменение условий договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности на срок более чем пять лет
- a) не возможно
  - b) возможно без согласия арендатора
  - c) возможно с согласия арендатора
53. Какие элементы составляют структуру земельных правоотношений
- a) только содержание земельных правоотношений
  - b) субъекты права, объекты права, содержание земельных правоотношений, нормы права
  - c) только субъекты и объекты права
54. Земельный участок является делимым, в случае
- a) если он может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует самостоятельный земельный участок, разрешенное использование которого может осуществляться без перевода его в состав земель другой категории
  - b) в соответствии с ЗК РФ, земельный участок разделу не подлежит
  - c) если он может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует зависимый земельный участок
55. Если иное не предусмотрено договором аренды земельного участка, арендодатель вправе потребовать от арендатора досрочного внесения арендной платы
- a) при финансовых затруднениях по собственному усмотрению
  - b) в случае существенного нарушения арендатором сроков внесения арендной платы
  - c) при любых чрезвычайных обстоятельствах
56. Диспозиция нормы земельного права
- a) фиксирует юридические последствия совершения правонарушения
  - b) выступает в качестве описания условий действия нормы
  - c) указывает, каким должно быть поведение физических и юридических лиц
57. Правомочия землевладельцев при пожизненном наследуемом владении включают
- a) сдачу земельного участка в аренду
  - b) передачу по наследству
  - c) предоставление земельного участка в безвозмездное срочное пользование
58. Публичный сервитут устанавливается
- a) исключительно для обеспечения интересов государства

- b) в интересах местного населения, государства и органов местного самоуправления, когда не требуется изъятия земельного участка
  - c) в интересах отдельных собственников, владельцев и пользователей земельных участков
59. В число обязательственных земельно-правовых отношений можно включить
- a) сервитут
  - b) постоянное бессрочное пользование
  - c) доверительное управление имуществом
  - d) залог
60. Кто может являться арендодателями земельных участков
- a) собственники земельных участков
  - b) иностранные лица и лица без гражданства
  - c) лица, уполномоченные законом или собственником сдавать имущество в аренду
61. Сервитут не может быть
- a) самостоятельным предметом купли-продажи, залога
  - b) правильного варианта ответа нет
  - c) не может передаваться каким-либо способом лицам, которые не являются собственниками земельного участка, для обеспечения использования которого установлен сервитут
62. Основаниями возникновения земельных правоотношений являются
- a) договоры
  - b) административные акты органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления
  - c) судебные решения
63. Договор аренды земельного участка может быть заключен
- a) на срок более 5 лет
  - b) без указания в договоре конкретного срока
  - c) на срок менее одного года
64. Право государственной или муниципальной собственности может возникнуть в результате
- a) выкупа земельного участка для государственных или муниципальных нужд
  - b) при изъятии земельного участка в случае нарушения собственником земельного законодательства
  - c) при реквизиции земельного участка
65. Какой юридический факт служит основанием отвода земли в натуре (на местности)
- a) решение компетентного органа о наделении заявителя конкретным земельным участком
  - b) заключение договора
  - c) заявление (ходатайство) заинтересованного лица

#### б) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой
6. Умение делать обобщение, выводы

| №п/п | Оценка              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 2                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1    | Отлично             | если выполнены следующие условия:<br>– даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.                                                                      |
| 2    | Хорошо              | если выполнены следующие условия:<br>– даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.           |
| 3    | Удовлетворительно   | если выполнены следующие условия:<br>– даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>– на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты. |
| 4    | Неудовлетворительно | если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5    | Зачтено             | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».                                                                                                                                                                                                                |
| 6    | Не зачтено          | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

|    | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания                     | Виды вставляемых оценок | Форма учета                                        |
|----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. | Зачет                            | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины                            | По пятибалльной шкале   | Ведомость, зачетная книжка                         |
| 2. | Контрольная работа               | Два раза в семестр, по окончании изучения определенного раздела дисциплины | По пятибалльной шкале   | Рабочая тетрадь, журнал успеваемости преподавателя |
| 3. | Опрос (устный)                   | Систематически на занятиях                                                 | По пятибалльной шкале   | Рабочая тетрадь, журнал успеваемости преподавателя |
| 4. | Тест                             | Систематически на занятиях                                                 | По пятибалльной шкале   | Рабочая тетрадь, журнал успеваемости преподавателя |